



5^{ème} année

Devoir de synthèse N° 3

2024-2025



Texte :

Léo, 14 ans, passionné par la mer, participe à une sortie en bateau organisée par une association de protection du littoral. Il espère observer les dauphins, comme promis sur l'affiche (1) de l'événement. Armé de ses jumelles, le cœur battant d'excitation, il scrute l'horizon. Le bateau s'éloigne doucement de la côte. Soudain, le capitaine coupe le moteur. Un silence respectueux s'installe. Mais au lieu du ballet joyeux des dauphins, Léo aperçoit des amas flottants de déchets plastiques. Des sacs, des bouteilles, des filets abandonnés dérivent tristement à la surface. Son enthousiasme retombe comme un soufflé. Ce n'est pas du tout l'image idyllique qu'il s'était faite.

Léo, déçu, baisse ses jumelles. Une bénévole de l'association, Claire, s'approche de lui. « Pas très réjouissant, n'est-ce pas ? » dit-elle d'une voix douce. « Je pensais voir des dauphins, pas une poubelle géante, » murmure Léo, la gorge nouée. Claire acquiesce tristement. « Malheureusement, c'est une réalité de plus en plus fréquente. Ces déchets sont un piège mortel pour la faune marine. »

Soudain, un cri retentit à l'avant du bateau. Une jeune tortue de mer est empêtrée dans un filet de pêche abandonné. Elle se débat faiblement, luttant pour remonter respirer.

L'équipage se précipite. Avec des gestes précis et prudents, ils parviennent à la dégager. La tortue, épuisée mais vivante, est relâchée. Elle disparaît rapidement sous les vagues. Léo, qui a tout observé, est profondément touché.

« Pourquoi y a-t-il autant de plastique dans la mer ? » demande Léo à Claire, une fois le calme revenu.

« C'est le résultat de nos modes de consommation et de notre mauvaise gestion des déchets, » explique Claire. « Beaucoup de ce que nous jetons à terre finit, d'une manière ou d'une autre, dans les océans. Le vent, les rivières... tout y contribue. Et ce plastique met des centaines d'années à se dégrader, empoisonnant l'écosystème (2). »

Léo la regarde, songeur. « Mais... que peut-on faire pour changer ça ? On ne peut pas nettoyer tout l'océan ! »

« Non, pas tout nettoyer, c'est vrai, » répond Claire. « Mais on peut agir à la source. Réduire notre consommation de plastique, mieux trier nos déchets, participer à des actions de nettoyage des plages, sensibiliser notre entourage... Chaque geste compte, Léo. Ce que tu as vu aujourd'hui, cette tortue sauvée, c'est aussi grâce à des gens qui agissent. » Léo repense à la tortue. Un sentiment nouveau, une sorte de détermination, commence à naître en lui.

Lexique :

- 1-affiche : support papier ou cartonné portant une annonce, une information, destiné à être vu du public.
- 2-écosystème : ensemble formé par un milieu naturel et par les êtres vivants qui y habitent, ainsi que les relations entre eux.





I-Compréhension : (7pts)

1-Quelle était l'attente principale de Léo en participant à cette sortie en bateau ? (2pts)

.....
.....

2-Quels sentiments Léo a-t-il éprouvé : (2pts)

a/ en découvrant l'état de la mer ?

b/ en assistant au sauvetage de la tortue ?

3-Dans quel but Claire, la bénévoles, discute-t-elle avec Léo ? (2pts)

.....
.....

4-La pollution plastique a un impact grave sur la vie marine. Relève à partir du texte une phrase qui le montre. (1pt)

.....
.....

II-Langue : (6pts)

1-Relève à partir du texte les mots qui correspondent aux définitions données ci-dessous : (0.5pt)

- Action de rendre propre en enlevant ce qui salit ou encombre :
.....

- Pris au piège, embarrassé dans quelque chose qui entrave les mouvements :
.....

2- Complète par le mot convenable (choisis parmi : *geste, pollution, association*) : (0.5pt)

La marine est un problème majeur. Chaque
..... compte pour protéger l'environnement. L'.....
organise des actions de sensibilisation.

3-Retrouve les expressions exprimant la cause dans les phrases suivantes : (1pt)

▶ sa déception, Léo a baissé ses jumelles.

▶ La tortue était en danger la présence du filet abandonné.

4-Réécrit les phrases suivantes en transformant le rapport de cause en rapport de conséquence : (2pts)

- Le plastique met des centaines d'années à se dégrader car il est très résistant.
.....

- La faune marine est menacée à cause de l'ingestion de déchets.
.....





Texte :

Léo, 14 ans, passionné par la mer, participe à une sortie en bateau organisée par une association de protection du littoral. Il espère observer les dauphins, comme promis sur l'affiche (1) de l'événement. Armé de ses jumelles, le cœur battant d'excitation, il scrute l'horizon. Le bateau s'éloigne doucement de la côte. Soudain, le capitaine coupe le moteur. Un silence respectueux s'installe. Mais au lieu du ballet joyeux des dauphins, Léo aperçoit des amas flottants de déchets plastiques. Des sacs, des bouteilles, des filets abandonnés dérivent tristement à la surface. Son enthousiasme retombe comme un soufflé. Ce n'est pas du tout l'image idyllique qu'il s'était faite.

Léo, déçu, baisse ses jumelles. Une bénévole de l'association, Claire, s'approche de lui. « Pas très réjouissant, n'est-ce pas ? » dit-elle d'une voix douce. « Je pensais voir des dauphins, pas une poubelle géante, » murmure Léo, la gorge nouée. Claire acquiesce tristement. « Malheureusement, c'est une réalité de plus en plus fréquente. Ces déchets sont un piège mortel pour la faune marine. »

Soudain, un cri retentit à l'avant du bateau. Une jeune tortue de mer est eupêtrée dans un filet de pêche abandonné. Elle se débat faiblement, luttant pour remonter respirer.

L'équipage se précipite. Avec des gestes précis et prudents, ils parviennent à la dégager. La tortue, épuisée mais vivante, est relâchée. Elle disparaît rapidement sous les vagues. Léo, qui a tout observé, est profondément touché. Emu / impressionné

« Pourquoi y a-t-il autant de plastique dans la mer ? » demande Léo à Claire, une fois le calme revenu.

« C'est le résultat de nos modes de consommation et de notre mauvaise gestion des déchets, » explique Claire. « Beaucoup de ce que nous jetons à terre finit, d'une manière ou d'une autre, dans les océans. Le vent, les rivières... tout y contribue. Et ce plastique met des centaines d'années à se dégrader, empoisonnant l'écosystème (2). »

Léo la regarde, songeur. « Mais... que peut-on faire pour changer ça ? On ne peut pas nettoyer tout l'océan ! »

« Non, pas tout nettoyer, c'est vrai, » répond Claire. « Mais on peut agir à la source.

Réduire notre consommation de plastique, mieux trier nos déchets, participer à des actions de nettoyage des plages, sensibiliser notre entourage... Chaque geste compte, Léo. Ce que tu as vu aujourd'hui, cette tortue sauvée, c'est aussi grâce à des gens qui agissent. »

Léo repense à la tortue. Un sentiment nouveau, une sorte de détermination, commence à naître en lui.

Lexique :

1-affiche : support papier ou cartonné portant une annonce, une information, destiné à être vu du public.

2-écosystème : ensemble formé par un milieu naturel et par les êtres vivants qui y habitent, ainsi que les relations entre eux.





I-Compréhension : (7pts)

1-Quelle était l'attente principale de Léo en participant à cette sortie en bateau ? (2pts)
l'attente principale de Léo, en participant à cette sortie était d'observer les dauphins.

En participant à cette sortie en bateau, Léo espérait observer des dauphins/ voir

2-Quels sentiments Léo a-t-il éprouvé : (2pts)

a/ en découvrant l'état de la mer ? en découvrant l'état de la mer, Léo était déçu, triste et nerveux.

b/ en assistant au sauvetage de la tortue ? en assistant au sauvetage de la tortue, Léo se sent ému , bouleversé , impressionné

3-Dans quel but Claire, la bénévoles, discute-t-elle avec Léo ? (2pts)

Claire veut sensibiliser Léo des causes réelles de la pollution marine et de l'importance d'agir.

Claire, la bénévoles, discute avec Léo dans le but de le reconforter et de lui rendre conscient de la réalité de la pollution marine.

4-La pollution plastique a un impact grave sur la vie marine. Relève à partir du texte une phrase qui le montre. (1pt)

« Malheureusement, c'est une réalité de plus en plus fréquente. Ces déchets sont un piège mortel pour la faune marine. »

« ce plastique met des centaines d'années à se dégrader, empoisonnant l'écosystème (2). »





II-Langue : (6pts)

1-Relève à partir du texte les mots qui correspondent aux définitions données ci-dessous : (0.5pt)

- Action de rendre propre en enlevant ce qui salit ou encombre : **nettoyage**
- Pris au piège, embarrassé dans quelque chose qui entrave les mouvements : **empêtrée**

2- Complète par le mot convenable (choisis parmi : *geste, pollution, association*) : (0.5pt)
La **pollution** marine est un problème majeur. Chaque **geste** compte pour protéger l'environnement. L'**association** organise des actions de sensibilisation.

3-Retrouve les expressions exprimant la cause dans les phrases suivantes : (1pt)

- ▶ à cause de / en raison de / suite à sa déception, Léo a baissé ses jumelles.
- ▶ La tortue était en danger à cause de / en raison de la présence du filet abandonné.

4-Réécris les phrases suivantes en transformant le rapport de cause en rapport de conséquence : (2pts)

- Le plastique met des centaines d'années à se dégrader car il est très résistant. le plastique est très résistant si bien qu'il met des années à se dégrader.
- La faune marine est menacée à cause de l'ingestion de déchets. l'ingestion de déchets est dangereuse de sorte de menacer la faune marine.
- L'ingestion de déchets est dangereuse de sorte que la faune marine st menacée.

5-Mets les verbes entre parenthèses au mode qui convient : (1pt)

- ▶ Il est nécessaire que nous (agir) agissions tous pour réduire la pollution.
- Il est nécessaire que + subjonctif
- ▶ Je voudrais que tu (comprendre) comprennes l'urgence de la situation.

6-Complète les phrases ci-dessous : (1pt)

- ▶ Si les gens **triaient** mieux leurs déchets, il y **aurait** moins de pollution dans les océans.
- si + imparfait + conditionnel présent
- ▶ Si les filets de pêche **n'étaient pas abandonnés** en mer, les tortues ne seraient pas piégées . la faune marine serait moins menacée.
- si+ plus que parfait + conditionnel passé (être ou avoir au conditionnel
- présent + le participe passé du verbe conjugué)





III-Essai

(7pts)

Après cette sortie en mer, Léo a décidé d'agir. Il discute avec son meilleur ami pour le convaincre de participer à une opération de nettoyage de la plage organisée le week-end suivant. Son ami est d'abord réticent, pensant que cela ne changera pas grand-chose.

Rédige un dialogue argumenté dans lequel Léo expose à son ami les raisons pour lesquelles il est important de participer à cette action et essaie de le persuader.

Face à la menace grandissante de la pollution plastique dans nos océans, la sensibilisation et l'action de chacun sont essentielles. Léo, profondément marqué par une sortie en mer où il a constaté l'ampleur du problème, tente de convaincre son ami Max, plutôt réticent, de participer à une opération de nettoyage de plage. Un dialogue s'engage alors entre les deux adolescents, Léo s'efforçant de démontrer l'importance de chaque geste individuel pour la protection de l'environnement marin.

Léo : « Salut Max ! Tu viens au nettoyage de plage ce week-end ? » **demandai-je** avec enthousiasme.

Max : « Bof, je ne sais pas trop... » **répondit-il** en haussant les épaules. « Ramasser les déchets des autres, ça ne me dit rien. Et puis, franchement, est-ce que ça va vraiment changer quelque chose ? L'océan est tellement vaste... »

Léo : « Justement, parce que l'océan est vaste et que le problème est énorme, chaque geste compte ! » **rétorquai-je**. « Tu as vu tous ces déchets lors de la sortie en bateau ? Imagine l'impact que ça a sur les animaux marins... »

Max : « Oui, c'était assez déprimant, j'avoue. Surtout la tortue prise dans le filet... » **admit-il**. « Mais bon, une action de nettoyage, ça ne va pas tout résoudre. »

Léo : « Bien sûr que non, » **concédaï-je**, « mais ce n'est pas une raison pour ne rien faire ! Chaque déchet ramassé, c'est un déchet de moins qui pollue l'océan. Si on est nombreux à participer, on peut vraiment faire une différence. Pense à la tortue qu'on a sauvée : si personne n'avait nettoyé ce filet, elle serait probablement morte. »

Max : « C'est vrai... » **murmura-t-il**, pensif. « Mais j'ai plein de trucs à faire ce week-end. »

Léo : « Allez, viens ! » **insistai-je**. « On sera entre amis, on fera un geste pour la planète, et en plus, on passera un bon moment. Imagine, une plage propre, sans débris, c'est quand même plus agréable ! »

Max : « Tu as raison. Et puis, c'est vrai que c'est important de protéger l'environnement. » **reconnut-il**. « OK, je viens. Mais si on trouve un trésor caché dans le sable, il est pour moi ! »





Léo : « Marché conclu ! » m'exclamai-je en riant « Et qui sait, on trouvera peut-être même plus précieux qu'un trésor : la satisfaction d'avoir fait quelque chose de bien pour notre planète. »

Par la force de ses arguments et son enthousiasme communicatif, Léo parvient finalement à persuader Max de l'importance de s'engager. Si la tâche de nettoyer les océans semble immense, ce dialogue met en lumière le rôle crucial de chaque initiative, aussi modeste soit-elle. C'est par la somme de ces engagements individuels que naît l'espoir d'un futur plus respectueux de la nature et des générations à venir.

Kaouthar Ben Amara



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

