



MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



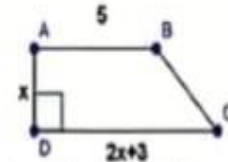
53080851

$$S = x(x+4)$$

$$S = \frac{x(2x+3)}{2}$$

$$S = \frac{5x(2x-3)}{2}$$

ABCD شبه منحرف قائم في A و D
مساحته S حيث $x \in \mathbb{Q}$ تساوي:



مساحة شبه منحرف = $\frac{(قاعدة كبرى + قاعدة صغرى) \times ارتفاع}{2}$

$$\frac{(AB+DC) \times AD}{2} = \frac{(5+2x+3) \times x}{2}$$

$$= \frac{(8+2x)x}{2}$$

$$= \frac{2(4+x)x}{2}$$

$$= (4+x)x$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

التمرين رقم 2 :

ليكن x و a عددين كسريين نسبتيين بحيث:

(1) a و x متناسبان طردا مع العددين $(3-2x)$ و 1

(أ) بين أن $a = x(3-2x)$

(ب) بين أن العدد $\frac{3}{2}$ هو حل للمعادلة $a=0$

(2) لتعتبر العبارة $b = (2x-3)(4x+5) - 4x(2x-3)$

(أ) أنشر و إختصر العبارة b

(ب) بين أن $a+b = (2x-3)(5-x)$

(ج) حل في Z حيث $a+b=0$

x	a
1	$3-2x$

$$\frac{a}{3-2x} = \frac{x}{1}$$

$$x(3-2x) = a \cdot 1$$

في حالة $a=0$

$$x(3-2x) = 0$$

$x=0$ أو $3-2x=0$

$$3 = 2x$$

$$x = \frac{3}{2}$$

$$S_{\emptyset} = \left\{ 0, \frac{3}{2} \right\}$$

أما $x = \frac{3}{2}$ هو حل للمعادلة





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

(2) لنعتبر العبارة $b = (2x-3)(4x+5) - 4x(2x-3)$

(أ) أنشر و إختصر العبارة b

$$b = (2x-3)(4x+5) - 4x(2x-3)$$

$$b = 8x^2 + 10x - 12x - 15 - 8x^2 + 12x$$

$$b = 10x - 15$$

$$a = x(3-2x)$$

(ب) بين أن $a+b = (2x-3)(5-x)$

$$a+b = x(3-2x) + 10x - 15$$

$$= x(3-2x) - 5(3-2x)$$

$$a+b = (3-2x)(x-5)$$

$$a+b = [-(2x-3)] \times [-(5-x)]$$

$$a+b = (2x-3)(5-x)$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

المدرسة الإعدادية النموذجية ضفاف البحيرة	المادة: رياضيات
سلسلة تمارين	القسم: 8اس

التمرين رقم 1 :

أحط بدائرة الإجابة الصحيحة

$E = (-2)$	$E = 2$	$E = 0$	القيمة العددية للعبارة E التالية في حالة $x = (-1)$. هي:
------------	---------	---------	---

$$E = x^2 - 3x - 2$$

$$(-1)^2 - 3 \cdot (-1) - 2$$

$$E = 1 + 3 - 2$$

$$E = 4 - 2$$

$$E = 2$$

$x = (-7)$	$x = -6$	$x = -5$	يمثل هذا الجدول وضعية تناسب طردي و منه فإن:				
			<table border="1"> <tr> <td>-2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$x-1$</td> </tr> </table>	-2	3	4	$x-1$
-2	3						
4	$x-1$						

$$\frac{x-1}{3} = \frac{4}{-2} \Leftrightarrow -2(x-1) = 4 \times 3$$

$$-2x + 2 = 12$$

$$-2x = 12 - 2$$

$$-2x = 10$$

$$x = \frac{-10}{2} = -5$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

** نعتبر العبارة $A = (x-2)(x-1)$ حيث x عدد كسري نسبي
(°1) أنشر و اختصر العبارة A .

$$A = (x-2)(x-1)$$

$$= x^2 - x - 2x + 2$$

$$A = x^2 - 3x + 2$$

(°2) أحسب القيمة العددية للعبارة A إذا علمت أن $x = \frac{1}{2}$

$$A = x^2 - 3x + 2$$

$$A = \left(\frac{1}{2}\right)^2 - 3 \cdot \frac{1}{2} + 2$$

$$A = \frac{1}{4} - \frac{3}{2} + 2$$

$$A = \frac{1}{4} - \frac{6}{4} + \frac{8}{4}$$

$$A = \frac{3}{4}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

°4 فكك العبارة B إلى جذاء عوامل لتثبت أن $B = (x-1).(3x-1)$

$$B = 3.(x-1)^2 + 2x - 2$$

$$B = 3(x-1)(x-1) + 2(x-1)$$

$$B = (x-1) [3(x-1) + 2]$$

$$B = (x-1) [3x - 3 + 2]$$

$$B = (x-1) (3x - 1)$$

°5 فكك العبارة $A + B$ إلى جذاء عوامل لتثبت أن $A + B = (x-1).(4x-3)$

$$A = (x-2).(x-1)$$

$$A + B = (x-2)(x-1) + (x-1)(3x-1)$$

$$= (x-1) [x-2 + 3x-1]$$

$$A + B = (x-1) (4x-3)$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote

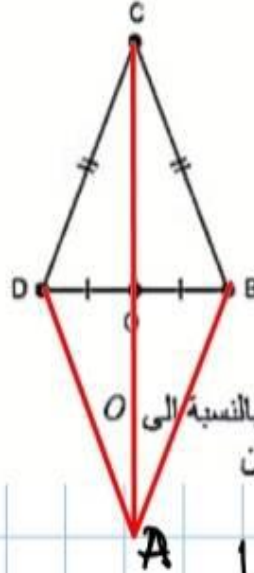


ETUDE MATH-chbedda



53080851

يمثل الرسم المرافق مثلثا BCD متقايس الضلعين قمته الرئيسية C و O منتصف $[BD]$



1/ عين النقطة A مناظرة النقاط C بالنسبة الى O
ب/ بين أن الرباعي $ABCD$ معين

في الرباعي $ABCD$ لدينا
 θ منتصف $[BD]$
 θ منتصف $[AC]$
 (لأن A مناظرة C بالنسبة لـ θ)

لذا $ABCD$ متوازي أضلاع لأن قطراه يتقاطعان في النصف

$CB = CD$ (فلهما متتاليان ومتقايسان)

لذا $ABCD$ معين

2/ ابن المستقيم Δ العمودي على (AC) في C ثم عين النقطة E المسقط العمودي لـ B على Δ
 بين أن الرباعي $OBEC$ مستطيل





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

(ج) حل في \mathbb{Z} حيث $a+b=0$

$$a+b = (2x-3)(5-x) = 0$$

$$2x-3=0$$

$$2x=3$$

$$x = \frac{3}{2} \notin \mathbb{Z}$$

$$5-x=0$$

$$x = 5 \in \mathbb{Z}$$

$$S_{\mathbb{Z}} = \{5\}$$

التمرين رقم 3 :

**1 نعتبر العبارة $A = (x-2)(x-1)$ حيث x عدد كسري نسبي
(01) أنشر و اختصر العبارة A .

(02) احسب القيمة العددية للعبارة A إذا علمت أن $x = \frac{1}{2}$

**ب نعتبر العبارة $B = 3(x-1)^2 + 2x - 2$ حيث x عدد كسري نسبي

(03) احسب القيمة العددية للعبارة B إذا علمت أن $x = \frac{1}{2}$

(04) فكك العبارة B إلى جذاء عوامل لتثبت أن $B = (x-1)(3x-1)$

(05) فكك العبارة $A+B$ إلى جذاء عوامل لتثبت أن $A+B = (x-1)(4x-3)$

(06) احسب بطريقتين مختلفتين $A+B$ إذا علمت أن $x = \frac{1}{2}$.





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

ب** نعتبر العبارة $B = 3(x-1)^2 + 2x - 2$ حيث x عدد كسري نسبي

$$B = 3 \cdot (x-1)^2 + 2x - 2$$

03) احسب القيمة العددية للعبارة B إذا علمت أن $x = \frac{1}{2}$

$$B = 3 \cdot \left(\frac{1}{2} - 1\right)^2 + 2 \cdot \frac{1}{2} - 2$$

$$= 3 \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{2}{2}\right)^2 + 1 - 2$$

$$= 3 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^2 - 1$$

$$= 3 \cdot \frac{1}{4} - \frac{4}{4}$$

$$= \frac{3 - 4}{4}$$

$$B = -\frac{1}{4}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

6% احسب بطريقتين مختلفتين $A + B$ إذا علمت أن $x = \frac{1}{2}$.

$$A = \frac{3}{4}$$

في حالة $x = \frac{1}{2}$ لدينا

$$B = -\frac{1}{4}$$

في حالة $x = \frac{1}{2}$ لدينا

طريقة 1

$$A + B = \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

طريقة 2

$$A + B = (x - 1)(4x - 3)$$

$$A + B = \left(\frac{1}{2} - \frac{2}{2}\right) \left(4 \cdot \frac{1}{2} - 3\right)$$

في حالة $x = \frac{1}{2}$

$$= -\frac{1}{2} \times (2 - 3)$$

$$= -\frac{1}{2} \times (-1)$$

$$A + B = \frac{1}{2}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

التمرين رقم 5 :

لنعتبر العبارتين الحرفيتين $A = 2x - 1$ و $B = 4x^2 - 1$ حيث x عدد كسري نسبي.

°1 حل في المجموعة \mathbb{Q} المعادلة $A = 0$

°2 بين أن $B = (2x + 1)(2x - 1)$

°3 حل في المجموعة \mathbb{Q} المعادلة $B = 0$

°4 بين أن $B - A = 2x(2x - 1)$

°5 حل في المجموعة \mathbb{Q} المعادلة $B - A = -3(1 - 2x)$

$$A = 2x - 1$$

$$2x - 1 = 0$$

$$2x = 1$$

$$x = \frac{1}{2}$$

$$S_{\mathbb{Q}} = \left\{ \frac{1}{2} \right\}$$

$$(2x + 1)(2x - 1)$$

°2 بين أن $B = (2x + 1)(2x - 1)$

لدينا

$$2x \cdot 2x - 2x + 2x - 1 = 4x^2 - 1 = B$$

$$B = (2x + 1)(2x - 1)$$

°3 حل في المجموعة \mathbb{Q} المعادلة $B = 0$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$(2x-1)(2x-3) = 0$$

$$2x-1=0 \text{ أو } 2x-3=0$$

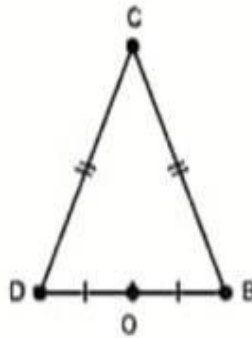
$$2x = 1 \text{ أو } 2x = 3$$

$$x = \frac{1}{2} \text{ أو } x = \frac{3}{2}$$

$$S_{\varnothing} = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{3}{2} \right\}$$

تمرين رقم 6

يمثل الرسم المرافق مثلثا BCD متقايس الضلعين قمته الرئيسية C و O منتصف $[BD]$



1/ عين النقطة A مناظرة النقاط C بالنسبة الى O

ب/ بين أن الرباعي $ABCD$ معين

2/ ابن المستقيم Δ العمودي على (AC) في C ثم عين النقطة E المسقط العمودي لـ B على Δ

بين أن الرباعي $OBEC$ مستطيل

3/ المستقيم المار من O والموازي لـ (BC) يقطع Δ في نقطة F

أ/ بين أن الرباعي $OBCF$ متوازي الاضلاع

ب / استنتج أن C منتصف $[EF]$





MR Aymen Salhi
 Meet: Education en ligne
 Classe 8eme Pilote



Facebook, YouTube, WhatsApp, Phone icons
 ETUDE MATH-chbedda
 53080851

$$(2x+1)(2x-1) = 0$$

$2x+1=0$ أو $2x-1=0$
 $2x = -1$ $2x = 1$
 $x = -\frac{1}{2}$ $x = \frac{1}{2}$

$S_{\Phi} = \left\{ -\frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right\}$

4° بين أن $B-A = 2x(2x-1)$

$$B-A = (2x+1)(2x-1) - (2x-1) \cdot 1$$

$$= (2x-1)(2x+1-1)$$

$$B-A = (2x-1) - 2x$$

5° حل في المجموعة Φ المعادلة $B-A = -3(1-2x)$

$$2x(2x-1) = -3(1-2x)$$

$$2x(2x-1) + 3(1-2x) = 0$$

$$2x(2x-1) - 3(2x-1) = 0$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

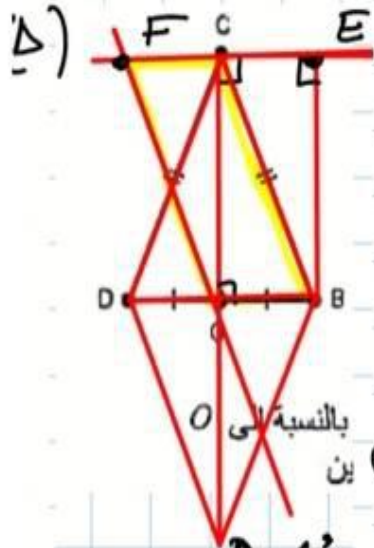
Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



ب / استنتج أن C منتصف [EF]

① (×) لدينا E و C و F كلها مستقيمة
واحدة

$$F \in (CE) \rightarrow$$

بالنسبة الى O
ين $CE = OB$ (×) لأن $BC \parallel OE$

$OB = CF$ لأن $BC \parallel OF$

$$FC = CE \quad \text{②}$$

لأن حسب ① و ② لدينا C منتصف [FE]





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

التمرين رقم 4 :

سئل "بيتاغور" عن عدد تلاميذه فأجاب: نصفهم يدرس الرياضيات و ربعهم الموسيقى و متبعهم يلوذ بالصمت، زيادة عن ثلاث بنات. ما هو عدد تلاميذ بيتاغور؟

x : عدد التلاميذ

$$x = 3 + \frac{x}{7} + \frac{x}{4} + \frac{x}{2}$$

بنات = يلوذ بالصمت = الموسيقى = يدرس الرياضيات =

$$x = \frac{84}{28} + \frac{4x}{28} + \frac{7x}{28} + \frac{14x}{28}$$

$$x = \frac{25x + 84}{28}$$

$$28x = 25x + 84$$

$$28x - 25x = 84$$

$$3x = 84$$

$$x = \frac{84}{3} = 28$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

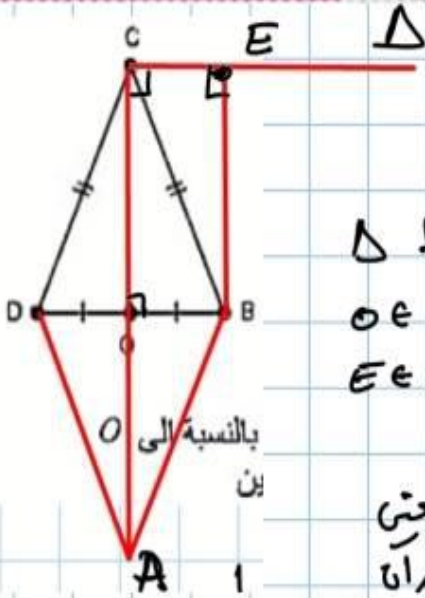
Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



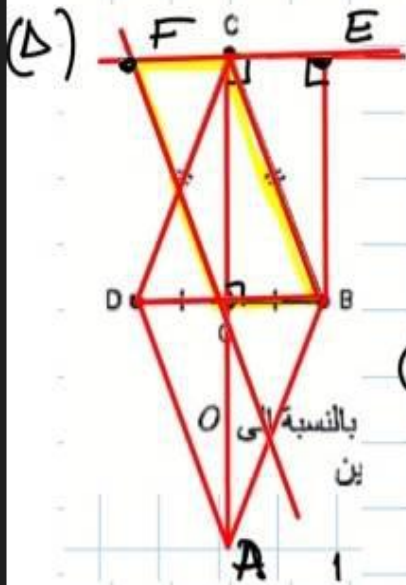
في الرباعي $OBE C$ لدينا

$$\left. \begin{array}{l} \Delta \perp (AC) \text{ لأن } \\ OE \in AC \\ E \in \Delta \end{array} \right\} \widehat{OCE} = 90^\circ \quad (*)$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{لأن } ABCD \text{ مربعي} \\ \text{قطره متعامدان} \end{array} \right\} \widehat{CDB} = 90^\circ \quad (**)$$

$$\Delta \text{ لأن } E \text{ المسقط العمودي لـ } B \text{ على } \Delta \quad \widehat{CEB} = 90^\circ \quad (***)$$

لذا $OBE C$ مستطيل



المستقيم المار من O والموازي لـ (BC) يقطع Δ في نقطة F
أبين أن الرباعي $OBCF$ متوازي الأضلاع
في الرباعي $OBCF$

$$\text{لدينا } (OF) \parallel (BC) \text{ (مطابق)}$$

$$\text{لأن } (CE) \parallel (OB)$$

$$F \in (CE)$$

$$(CF) \parallel (OB)$$

لذا $OBCF$ مستطيل



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

