



Français

● Les types de phrases :

On distingue quatre types de phrases :

1- **La phrase déclarative** : elle sert à dire, à déclarer quelque chose.

Ex : - L'élève fait son devoir - Au zoo, on a vu des tigres, des lions, des éléphants...

2- **La phrase interrogative** : elle sert à poser une question.

Ex : Comment s'appelle-t-il ?

3- **La phrase exclamative** : elle sert à exprimer un sentiment fort : (la joie, le dégoût, la colère...)

Ex : Que c'est merveilleux de skier !

4- **La phrase impérative** : elle sert à exprimer :

(Un ordre) **Ex :** Tais-toi !

(Une demande) **Ex :** Raconte-moi une histoire

(Un conseil) **Ex :** Sois gentil.

● Le groupe nominal sujet (G.N.S) :

Le G.N.S fait l'action exprimée par le verbe. Pour le trouver, on pose la question « qu'est-ce qui ... ? » ou bien « qu'est-ce qui ... ? ». Généralement, le groupe nominal sujet est placé devant le verbe au début de la phrase. **Ex :** Il arrive. Mais il peut se placer après le verbe. **Ex :** « Écris bien », dit la maîtresse.

Le GNS peut se présenter sous plusieurs formes :

- Un nom propre : **El Guerrouj** est un champion national.
- Un nom commun : **Les footballeurs** s'entraînent régulièrement.
- Un pronom : **Il** a décidé de gagner / **Alume l'autre lampe, celle-ci** s'est éteinte.
- Un GN avec expansion : **Le courageux athlète** a remporté la course. **L'entraîneur dont je t'ai parlé** est un expert.
- Un verbe à l'infinitif : **Nager** entretient la santé.

● Les déterminants : les articles définis et indéfinis

- Les articles font partie des **déterminants**, ils sont placés devant un **nom** (ou un groupe Nominal) et en indiquent le **genre et le nombre**.

a) Les articles indéfinis sont : **un, une, des**.

L'article indéfini est employé pour parler d'une chose ou d'une personne quelconque, encore inconnue, sans plus de précision.

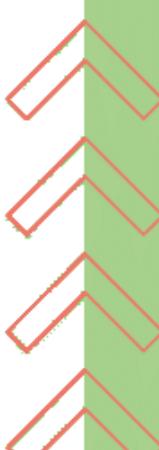
Ex : —Donne-moi **un** stylo. (N'importe quel stylo)

Un homme vivait dans cette forêt. (On ne sait pas qui est cet homme)

NB : quand un adjectif précède le nom, **des** devient **de** → Tu as **de** beaux yeux.

b) Les articles définis sont : **le, la, les**

L'article défini est employé pour parler d'une chose ou d'une personne précise.





Français

Comparatifs			Superlatifs	
Egalité	Supériorité	Infériorité	Supériorité	Infériorité
Aussi...que	Plus...que	Moins...que	Le plus...	Le moins
Autant de...que	Plus de...que	Moins de...que	Le, la, les meilleurs (es)	Le, la, les pires(s)

© Les pronoms démonstratifs :

Les pronoms démonstratifs remplacent généralement des noms ou des groupes nominaux. Ils ont le même genre, le même nombre et la même fonction que les groupes nominaux qu'ils remplacent.

Ils présentent des formes simples et des formes composées.

NB : Les pronoms démonstratifs qui s'emploient avec *ci* ou *là* servent à montrer quelque chose ou à désigner quelqu'un en particulier.

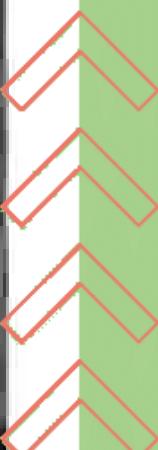
			Masculin	Féminin	Neutre
Formes simples		Singulier	celui	celle	ce
		Pluriel	ceux	celles	
Formes composées	Démonstratifs prochains	Singulier	celui-ci	celle-ci	ceci
		Pluriel	ceux-ci	celles-ci	
	Démonstratifs lointains	Singulier	celui-là	celle-là	Cela, ça
		Pluriel	ceux-là	celles-là	

11- Le groupe prépositionnel :

- La préposition est un mot invariable qui se place devant un complément qu'elle introduit ; elle est utilisée pour lier ce complément au mot qui la précède et à en marquer le rapport.
- Le groupe de mots qui est introduit par une préposition est appelé **groupe prépositionnel (GP)**. Il complète le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un nom.
Ex : Il se trouve devant la maison.

Subject Verb GP

- Il existe :
- Des prépositions simples : *à, de, après, avec, avant, chez, dans...* etc.
- Des prépositions composées de plusieurs mots on les appelle les locutions prépositionnelles : *à cause de, enfin de, au lieu de, grâce à, au-dessus de...* etc.





Français

19- Les pronoms Indéfinis :

Le pronom indéfini est employé pour remplacer le groupe nominal qui désigne une personne ou un objet indéterminé. Il a la même fonction que le nom.

- Il peut être sujet : → On va à la plage.
- Il peut être complément : → Je cherche quelqu'un qui puisse m'aider.

	Singulier	Pluriel
Pronoms Indéfinis	On	Certains, certains
	Chacun, chacune	Plusieurs
	Tout	Tous, toutes
	Quelqu'un, quelqu'une	Quelques-uns(es)
	Quelque chose	
	L'un, l'autre	Les uns(es), les autres
	Une autre	D'autres
	Le même, la même	Les mêmes
	Aucun, nul, nulle, pas un(e)	
	Personne, rien	

20- Les compléments circonstanciels :

- Les mots ou groupes de mots qui nous renseignent sur les **circonstances** dans lesquelles a lieu (ou a eu lieu) l'action sont appelés **compléments circonstanciels**. Ils permettent de donner des informations sur l'**endroit (le lieu)**, le **moment**, la **durée (le temps)**, ou sur la **manière** dont une action est effectuée.
- Ces compléments ne sont pas indispensables à la construction d'une phrase. Ils peuvent être déplacés ou supprimés sans en changer le sens.
- La fonction du **complément circonstanciel** peut être occupée par des adverbes (vite, doucement...), des groupes nominaux prépositionnels (introduits par une préposition avec, dans...), des propositions.

Ex : Ce matin, la géante s'amusa. (C.C. de temps) Quand ?

ON

Elle soulève l'enfant gentiment.

adverbe

(C.C. de manière) Comment ?

Il lève les yeux vers le ciel.

ON prépositionnel

(C.C. de lieu) Où ?





Français

Ex : Viendra-t-il demain ? —> Je me demande s'il viendra demain.

- Maintien des mots interrogatifs dans l'interrogation partielle : que, qu'est-ce que et qu'est-ce qui deviennent ce que. Ex : Que fera-t-il ? —> Je me demande ce qu'il fera.

- Apparition de de devant la phrase impérative. Ex : Pose cette arme.
— Je t'ordonne de poser cette arme.

14- La coordination :

- * La coordination est le fait de relier des mots ou des groupes de mots souvent de la même nature. On distingue :
 - Les conjonctions de coordination : mais, ou, et, dont, or, ni, car
Ex : Je préfère les pommes et les bananes.
 - Les adverbes de liaison : alors, ensuite, puis, aussi, pourtant, pendant...

15- L'adjectif qualificatif :

- 1- L'adjectif qualificatif permet de donner à un objet, une personne, un animal une caractéristique particulière (leur dimension, leur couleur, leur beauté...)
- 2- Lorsque l'adjectif qualificatif qualifie directement un nom, il occupe la fonction d'épithète (il peut être placé avant ou après le nom)
Ex : Il y avait une fois une vieille sorcière.
- 3- Lorsque l'adjectif qualificatif est précédé d'un verbe comme être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester... (on appelle ces verbes des verbes d'état), il fait alors partie du groupe verbal et occupe la fonction d'attribut du sujet.
Ex : Vous qui êtes vieille et laide.
Rappel : Qu'il occupe la fonction d'épithète ou d'attribut, l'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.
Ex : Le jeune chien est gentil. — Les jeunes chiens sont gentils.

16- La cause :

- * La cause est le motif d'une action ou l'origine d'un événement.
- * Pour exprimer la cause, on emploie les expressions : car, parce que, puisque, comme, à cause de, grâce à par manque de, faute de ...
- * Pour trouver la phrase qui exprime la cause, on pose la question « pourquoi ? »

Remarque :

- * « comme » l'expression de la cause, se met toujours en tête de phrase.
Ex : Comme il pleut, il ne peut pas sortir.
- * « À cause de », « par manque de », « faute de » s'emploient pour une action défavorable. Ex : Il a été puni à cause de ses bêtises.





Français

Chlorophyll

	être
J'étais	Nous étions
Tu étais	Vous étiez
Il/elle était	Ils /elles étaient

Pleuvoir	Il pleuvait
Falloir	Il fallait

5- Le futur simple :

- Le futur annonce un fait (ou une action) à venir par rapport au moment où l'on parle.
 - Au futur simple, tous les verbes de tous les groupes se terminent par -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.
 - Formation : 1^e groupe, 2^e groupe, 3^e groupe en -oir, -ir, -uir : infinitif+terminaison.

de (teacher) + al = de portero

De groupes (autres) : infinitifs sans le -s + terminaison.

tu (mutter) **a + ai** [a] = mestral tu (board) **a + as** → tu cerdas

NB : Il y a des cas particuliers pour les verbes du 1^e groupe. (Voir le tableau ci-dessous)

- Pour les autres verbes du 3^e groupe (voir le tableau ci-dessous)

Le futur de certains verbes du 1^e groupe :

	Verbes en -eler		Verbes en-éter		Verbes en-oyer-ayer uyer		Envoyer renvoyer
Je/j'	appellerai	générerai	jetterai	achèterai	nettoierai	enverrai	
Tu	appelleras	généreras	jetteras	achèteras	nettoieras	enverras	
Il /elle	appellera	génèrera	jettera	achètera	nettoiera	enverra	
Nous	appellerons	générerons	jetterons	achèterons	nettoierons	enverrons	
Vous	appellerez	génerez	jetterez	achèterez	nettoierez	enverrez	
Ils/elles	appelleront	généreront	jetteront	achèteront	nettoieront	enverront	





Français

- À l'impératif présent, les verbes se conjuguent souvent de la même manière qu'au présent de l'indicatif ; mais il ya certains verbes qui changent complètement (**avoir**, **être**, **savoir**, **vouloir**...)
- À l'impératif, on supprime le (s) à la 2^{ème} personne du singulier pour les verbes du 1^{er} groupe et le verbe « aller » sauf lorsqu'ils sont suivis des pronoms « en » et « y ».
Ex : Mange---manges-en
Va ---vas-y

NB : Le verbe **pouvoir**, les verbes impersonnels (**pleuvoir**, **neiger**, **faillir**, **faire beau**...) n'ont pas d'impératif ainsi que certains verbes défectifs.

L'impératif de certains verbes :

Verbes du (1 ^{er} g)	Verbes du (2 ^{ème} g)	aller	avoir	être	savoir	vouloir
Travaille	Réussis	Va	Aie	Sois	Sache	Veuillez veux
Travaillets	Réussissons	Allons	Ayons	Soyons	Sachons	veuillons voulons
travaillez	réussissez	Allez	Ayez	Soyez	Sachez	veuillez voulez

B- Les verbes pronominaux :

Les verbes pronominaux sont ceux qui sont accompagnés d'un des pronoms personnels réfléchis : **me**, **te**, **se**, **nous**, **vous**, **se**.

a- Le présent de l'indicatif des verbes pronominaux :

Se dépêcher (1 ^{er} g)	S'épanouir (2 ^{ème} g)	Se taire (3 ^{ème} g)
Je me dépêche	Je m'épanouis	Je me tais
Tu te dépêches	Tu t'épanouis	Tu te tais
Elle se dépêche	Elle s'épanouit	Elle se tait
Nous nous dépêchons	Nous nous épanouissons	Nous nous taisons
Vous vous dépêchez	Vous vous épanouissez	Vous vous taisez
Ils/elles se dépêchent	Ils/elles s'épanouissent	Ils/elles se taisent



Français

Conjugaison



	lire	écrire	venir	partir	sortir	offrir
Je /j'	lis	écris	viens	pars	sors	offre
Tu	lis	écris	viens	pars	sors	offres
On/Il /elle	lit	écrit	vient	part	sort	offre
Nous	lisons	écrivons	venons	partons	sortons	offrons
Vous	lisez	écrivez	venez	parlez	sortez	offrez
Ils/elles	lisent	écrivent	viennent	partent	sortent	offrent

4- L'imparfait de l'indicatif :

- L'imparfait est un temps du passé. On l'emploie le plus souvent pour exprimer une action passée inachevée (généralement de longue durée), qui se produit en même temps qu'une autre action passée. C'est le temps de la description.
- Terminaisons :** A l'imparfait de l'indicatif, tous les verbes de tous les groupes se terminent par -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- Formation :** On prend le verbe au présent de l'indicatif à la 1^{er} personne du pluriel, on supprime la terminaison «-ons» et on ajoute la terminaison de l'imparfait au radical.

Ex : Nous travain**llo**is → je travailleis
 Tu travai**ll**a**is**
 Il/elle travai**ll**ait
 Nous travai**ll**ons
 Vous travai**ll**iez
 Ils/elles travai**ll**aient

Nous finiss**ons** → je finissais
 Tu finiss**ais**
 Il/elle finissait
 Nous finiss**ons**
 Vous finissiez
 Ils/elles finissaient

Nous compren**ons** → Je comprenais
 Tu comprenais
 Il/elle comprenait
 Nous compren**ons**
 Vous compreniez
 Ils/elles comprenaient

- NB :** certains verbes déflectifs, les verbes impersonnels et le verbe être ne suivent pas cette règle.





Français

Conjugaison

Le futur de certains verbes irréguliers

	avoir	être	aller	faire	savoir	pouvoir
Je/j'	aurai	serai	irai	ferai	saurai	pourrai
Tu	auras	seras	iras	feras	sauras	pourras
Il/elle	aura	sera	ira	fera	saura	pourra
Nous	aurons	serons	irons	ferons	saurons	pourrons
Vous	aurez	serez	irez	irez	serez	pourrez
Ils/elles	auront	seront	iront	feront	sauront	pourront
	vouloir	Courir	Voir	Venir	Partir	Dévoir
		mourir	revoir	tenir	sortir...	apercevoir
Je/j'	voudrai	courrai	verrai	viendrai	partirai	devrai
Tu	voudras	courras	verras	viendras	partiras	devras
Il/elle	voudra	courra	verra	viendra	partira	devra
Nous	voudrons	courrons	verrons	viendrons	partirons	devrons
Vous	voudrez	courrez	verrez	viendrez	partirez	devrez
Ils/elles	voudront	courront	verront	viendront	partiront	devront

6- Le passé composé :

Le passé composé indique une action achevée au moment où l'on parle. Il se forme avec l'auxiliaire être ou avoir conjugué au présent de l'indicatif + le participe passé du verbe.

Le passé composé des verbes être et avoir et les verbes du 1^e groupe :

être	avoir
J'ai été	J'ai eu
Tu as été	Tu as eu
Il/elle a été	Il/elle a eu
Nous avons été	Nous avons eu
Vous avez été	Vous avez eu
Ils/elles ont été	Ils/elles ont eu

chanter	arriver
J'ai chanté	Je suis arrivé(e)
Tu as chanté	Tu es arrivé(e)
Il/elle a chanté	Il/elle est arrivé(e)
Nous avons chanté	Nous sommes arrivés(es)
Vous avez chanté	Vous êtes arrivés(es)
Ils/elles ont chanté	Ils/elles sont arrivés(es)
Elles ont chanté	Elles sont arrivées(es)





Français

12- Les participes :

1. Le participe présent et le gérondif expriment une action qui accompagne une autre action. Ils se terminent toujours par -ant.

- Ex : a) Il surveillait les enfants jouant dans la cour. (p. présent)
b) Il arrive en courant. (Gérondif)

NB : Ne confonds pas le participe présent et l'adjectif verbal. Le premier est invivable alors que le second s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Ex : Un livre intéressant — Des livres intéressants.

2. Le participe passé employé avec les auxiliaires avoir et être exprime une action passée au moment où l'on parle.

- Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » ne s'accorde jamais avec le sujet. Ex : Il a fait son devoir. — Ils ont fait leur devoir.
- Le participe passé employé avec l'auxiliaire « être » s'accorde en genre et en nombre avec le sujet. Ex : Il est sorti. — Elle est sortie. — Ils sont sortis.
- Le participe passé employé sans auxiliaire s'accorde comme l'adjectif en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Ex : Fatigué, il se reposa à l'ombre d'un arbre. — Fatiguée, elle se reposa à l'ombre d'un arbre.

13- Le discours direct et indirect :

* Au discours direct, les paroles sont prononcées directement par celui qui parle. Les paroles sont précédées par des verbes introducteurs comme : dire, affirmer, réclamer, répondre, demander, ordonner, expliquer, annoncer... elles sont mises entre guillemets. Ex : La maîtresse dit aux élèves : « Écrivez bien la leçon. »

* Au discours indirect, les paroles sont rapportées par celui qui raconte. Ex : La maîtresse dit aux élèves de bien écrire la leçon.

* Quand on passe du discours direct au discours indirect, la phrase subit quelques transformations :

- Changement des signes de ponctuation : les deux points et les guillemets disparaissent.
- Changement de personne pour les pronoms personnels et les possessifs : Il ou elle remplace je, son ou sa remplace mon ou ma.
- Apparition de la conjonction de subordination que devant une phrase déclarative.

Ex : Le ministre déclare : « le prix du pétrole sera stable. »
→ Le ministre déclare que le prix du pétrole sera stable.

* Apparition de l'adverbe interrogatif si devant une interrogation totale.





Français

Grammaire

« avec qui ? », « à quoi ? », « de quoi ? », « avec quoi ? » Ex : Maman s'occupe de ses enfants.

• Le complément d'objet peut être :

- Un nom propre → Il appelle Dina. / Il téléphone à Ali .
- Un GN → Il choisit un livre intéressant. / Elle se souvient de son enfance.
- Un pronom → Il appelle son ami pour le remercier. / Le professeur leur explique la leçon.
- Un verbe à l'infinitif → J'adore voyager. / Il commence à travailler.
- Une proposition subordonnée complétive → Elle veut que son fils réussisse / Il pense à ce que peuvent dire ses parents.

● Les adjectifs numéraux cardinaux :

• Ce sont des déterminants qui précisent le nombre exact des êtres et des choses que le nom désigne. Ex : un enfant, deux garçons, cinq voitures.

• Ils peuvent être :

- Des mots simples : *un, deux, trois...*
- Des mots composés par addition : *dix-sept, vingt-huit, soixante-quatre...*
- Des mots composés par addition : *quatre-vingt, sept-cent...*

• Ils sont invariables sauf *cent* et *vingt* lorsqu'ils ne sont pas suivis d'un autre adjectif numéral : *deux-cent / trois-cent-quatre / quatre-vingts / quatre-vingt-douze*

● Les adjectifs indéfinis :

Ce sont des déterminants. Ils expriment l'idée imprécise de quantité, de nombre, de ressemblance ou de différence. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent sauf « **chaque** » et « **plusieurs** » qui restent invariables.

Adjectifs indéfinis		
Exprimant la quantité	Exprimant la ressemblance	Exprimant la différence
aucun, nul, certains, différents quelque, plusieurs, chaque tout toute, tous, toutes, la plupart, divers...	tel, telle même	autre quelque autre

● La comparaison :

La comparaison rapproche deux ou plusieurs éléments à partir d'un point qui leur est en commun et à l'aide d'un terme comparatif tel que : **comme**, **tel(ta)**

Les comparatifs ou superlatifs peuvent exprimer un rapport d'égalité, de supériorité ou d'infériorité.





Français

Conjugaison

Rappel : Le verbe est un mot qui marque l'existence, l'état, la manière d'être d'un sujet ou bien l'action que fait ou subit le sujet. Il peut prendre de nombreuses formes selon le temps, la personne ... mais il a une forme toujours invariable : son infinitif.

- Les verbes se classent en trois groupes :
- 1^{er} groupe : les verbes comme chanter, danser, manger...
- 2nd groupe : les verbes comme choisir → nous choisissons , aimer → vous aimeriez
- 3rd groupe : les verbes comme offrir, connaître, prendre, croire, mettre, faire, dire, vouloir...
- Les verbes être et avoir :
- se conjuguent seuls : il a faim / il est malade
- sont des auxiliaires lorsqu'ils servent à conjuguer d'autres verbes : Marie est allée à la plage

1- Le présent de l'indicatif des verbes (du 1^{er} et 2nd groupe et les auxiliaires)

• Le présent de l'indicatif indique une action qui se produit au moment où l'on parle.

	Chanter (1 ^{er} g)	Finir (2 nd g)	être	avoir
Je /J'	chante	finis	suis	ai
Tu	chantes	finis	es	as
On/Il/elle	chante	finis	est	à
Nous	chantons	finissons	sommes	avons
Vous	chantez	finissez	êtes	avez
Ils/elles	chantent	finissent	sont	ont

NB : Les verbes en -eler, -eter prennent généralement deux (l) ou deux (t) devant un (e) muet : (appeler-jeter...) Pourtant quelques verbes en -eler et en -eter ne doublent pas le (l) ou le (t) devant un (e) muet mais s'écrivent avec un accent grave sur le (e) : peler-acheter-geler-congeler... (Voir le tableau ci-dessous)

Les verbes en -oyer, -uyer, -ayer changent le y en i devant un (e) muet

	Verbes en -eler		Verbes en -eter		Verbes en -oyer -uyer	
	appeler	peler	jeter	acheter	envoyer	
Je /J'	apelle	pèle	jette	achète	envoie	
Tu	appelles	pèles	jettes	achètes	envoies	
On/Il/elle	appelle	pèle	jette	achète	envoie	
Nous	appelons	péons	jetons	achetons	envoyons	
Vous	appelez	pélez	jetez	achetez	envoyez	
Ils/elles	appellent	pèlent	jettent	achètent	envoient	





Français

Conjugaison

Le passé composé des verbes du 2^e groupe et 3^e groupe :

Choisir (2 ^e g)	Faire (3 ^e g)	Dire(3 ^e g)	Prendre (3 ^e g)	Lire(3 ^e g)
J'ai choisi	J'ai fait	J'ai dit	J'ai pris	J'ai lu
Tu as choisi	Tu as fait	Tu as dit	Tu as pris	Tu as lu
Il /elle a choisi	Il /elle a fait	Il /elle a dit	Il /elle a pris	Il /elle a lu
Nous avons choisi	Nous avons fait	Nous avons dit	Nous avons pris	Nous avons lu
Vous avez choisi	Vous avez fait	Vous avez dit	Vous avez pris	Vous avez lu
Ils /elles ont choisi	Ils /elles ont fait	Ils /elles ont dit	Ils /elles ont pris	Ils /elles ont lu

Sortir (3 ^e g)	écrire (3 ^e g)	pouvoir (3 ^e g)	ouvrir (3 ^e g)	voir (3 ^e g)
Je suis sorti(e)	J'ai écrit	J'ai pu	J'ai ouvert	J'ai vu
Tu es sorti (e)	Tu as écrit	Tu as pu	Tu as ouvert	Tu as vu
Il est sorti	Il /elle a écrit	Il /elle a pu	Il /elle a ouvert	Il /elle a vu
Elle est sortie	Nous avons écrit	Nous avons pu	Nous avons ouvert	Nous avons vu
Nous sommes sortis(es)	Vous avez écrit	Vous avez pu	Vous avez ouvert	Vous avez vu
Vous êtes sortis (es)	Ils /elles ont écrit	Ils /elles ont pu	Ils /elles ont ouvert	Ils /elles ont vu
Ils sont sortis				
Elles sont sorties				

Le participe passé de certains verbes irréguliers :

verbe	Participe passé	auxiliaire	verbe	Participe passé	auxiliaire
Boire	bu	avoir	Partir	Parti	être
Vouloir	voulu	avoir	Venir	venu	être
Entendre	entendu	avoir	Mourir	mort	être
Construire	construit	avoir	Naitre	né	être
Offrir	offert	avoir	Connaitre	connu	avoir
Savoir	su	avoir	comprendre	compris	avoir

7- Le présent de l'impératif :

On utilise l'impératif pour exprimer un **ordre**, une **demande**, un **conseil**...

- Au présent de l'impératif, les verbes ne se conjuguent qu'à trois personnes = (2^e personne du singulier, 1^e et 2^e personnes du pluriel) et le sujet n'est pas exprimé.





Français

Grammaire

- « Grâce à » s'emploie pour une action favorable. Ex : il a réussi grâce à son travail.

17- La négation :

- La phrase négative est l'opposé de l'affirmative. Pour mettre la phrase affirmative à la forme négative on utilise : ne...pas, ne...plus, ne ...jamais, ne ...guère, ne ...personne, aucun ...ne, personne ...ne
- Les marques de négation encadrent le verbe dans les temps simples.
Ex : je vais en vacances. → Je ne vais pas en vacances.
- Dans les temps composés, les marques de la négation encadrent l'auxiliaire.
Ex : Elle est partie en vacances. → Elle n'est pas partie en vacances.

Phrase affirmative	Phrase négative
Quelque chose	Ne ... rien
Quelqu'un	Ne ... personne
On	Nul ...ne
Quelques-(uns) / certains	Neaucun
Toujours	Ne ... jamais
Encore	Ne ... plus

18- La voix active et la voix passive :

- Une phrase peut être à la voix active ou à la voix passive. À la voix active c'est le sujet qui fait l'action exprimée par le verbe (ex1). À la voix passive, le sujet subit l'action exprimée par le verbe. (ex2)

1- Le médecin examine le malade. (Phrase active)

Sujet verbe COD

2- Le malade est examiné par le médecin. (Phrase passive)

Sujet verbe complément d'agent

- Lorsqu'on passe de la voix active à la voix passive, on observe un changement des fonctions des groupes sujets et complément d'objet :
- Le COD de la phrase active devient le sujet de la phrase passive.
- Le sujet de la phrase active devient le complément d'agent introduit par la réposition « par ».
- L'auxiliaire être utilisé dans la phrase passive est employé au même temps que le verbe de la voix active.

Phrase à la voix active	Phrase à la voix passive
L'automobiliste respecte le code.	Le code est respecté par l'automobiliste.
Le cultivateur a labouré le champ.	Le champ a été labouré par le cultivateur.
Le chat guettait la souris.	La souris était guettée par le chat.
Le soleil dissipera la brume.	La brume sera dissipée par le soleil.

NB : On transforme à la voix passive, les phrases dont le verbe a un COD.





Français

clairement identifiée. Ex : — L'homme sortit un jour de sa cabane pour aller chercher du bois. (Il s'agit de l'homme dont on a déjà parlé)

NB : devant un mot commençant par une voyelle ou un h aspiré, les articles le et la s'éclivent. — l'homme , l'herbe

❶ Les adjectifs démonstratifs et les adjectifs possessifs

- L'adjectif démonstratif est un déterminant qui sert à montrer la chose ou l'être dont on parle. Il varie en genre et en nombre. — Admire **cette** forêt. (Cette forêt que nous apercevons)

	Masculin	Féminin
Singulier	Ce, cet	Cette
Pluriel	ces	

NB : Devant un nom masculin commençant par une voyelle, on écrit cet au lieu de ce. — Admire cet arbre.

- L'adjectif possessif est un déterminant qui indique à qui appartient la chose ou l'être dont on parle. Il varie en genre, nombre et personne.

	Un seul possesseur	Plusieurs possesseurs
Singulier	Mes, ton, son	Notre, votre, leur
	Ma, ta, sa	Notre, votre, leur
Pluriel	Mes, tes, ses	Nos, vos, leurs

NB : Devant un nom féminin commençant par une voyelle, on remplace ma, ta, sa par mon, ton, son. — Cela attire mon attention

❷ L'expansion du groupe verbal :

Le groupe verbal peut être enrichi par des compléments qui apportent des informations au verbe.

- Un **adverbe** : Il travaille bien.
- Un **GN** (complément) : Elle prépare le repas.
- Un **groupe prépositionnel** : Il habite à Fès.
- Une **proposition** : Je crois qu'il faut réfléchir avant d'agir.

❸ Le complément d'objet direct COD et le complément d'objet indirect COI:
Le complément d'objet appartient au groupe verbal. Il désigne l'objet sur lequel porte l'action exprimée par le verbe.

- * **Le complément d'objet direct** est placé directement après le verbe et il répond à la question « qui ? » ou « quoi ? ». Ex : Elle coupe les cheveux.
- * **Le complément d'objet indirect** est relié au verbe par une préposition : à, de, avec... (le plus souvent à ou de). Il répond à la question « à qui ? », « de qui ? ».





Français

L' conjugaison

	Verbes en -ayer	Verbes en -cer	Verbes en -ger	emmener lèver	Assiéger vénérer
	payer	lancer	manger		
Je / j'	pale	paye	tançe	mange	lève
Tu	pales	payes	tançes	manges	lèves
On/Il /elle	pale	paye	tançe	mange	lève
Nous	payons	payons	tançons	mangeons	levons
Vous	payez	payez	tansez	mangez	levez
Ils/elles	paient	payent	tancent	mangent	lèvent

2- Le passé récent et le futur proche :

Le passé récent exprime une action qui se passe juste avant le moment où l'on parle. Il est formé du « verbe venir au présent + de + verbe à l'infinitif. »

Ex : Le téléphone vient de sonner.

Le futur proche exprime une action qui va se passer dans un avenir très proche du présent. Il se forme avec le « verbe aller au présent + verbe à l'infinitif. »

Ex : Il va arriver dans un instant.

3- Le présent de l'indicatif des verbes du 3^{me} groupe :

	Aller	Prendre	Descendre	Craindre	Résoudre	Faire
Je / j'	vais	prends	descends	crains	résous	fais
Tu	vas	prends	descends	crains	résous	fais
On/Il /elle	va	prend	descend	croit	résout	fait
Nous	allons	prenons	descendons	croignons	résolvons	faisons
Vous	allez	prenez	descendez	croignez	résolvez	faites
Ils/elles	vont	prennent	descendent	croignent	résolvent	font

	Pouvoir	Vouloir	Savoir	Voir	Recevoir	Dire
Je / j'	peux	voulez	sais	vois	reçois	dis
Tu	peux	voulez	sais	vois	reçois	dis
On/Il /elle	peut	voult	sait	voit	reçoit	dit
Nous	pouvons	voulons	savons	voyons	recevons	disons
Vous	pouvez	voulez	savez	voyez	recevez	dites
Ils/elles	pouvent	voulent	savent	voient	reçoivent	disent



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

