



Un grand chirurgien

Le silence était particulièrement imposant quand les portes de l'amphithéâtre s'ouvraient et que le professeur Bottini entrait avec toute sa suite. Dans aucun amphithéâtre, les étudiants n'étaient aussi disciplinés ; devant ce thaumaturge¹, ils restaient suspendus à ses lèvres. Il semblait qu'une seule pensée voltigeât dans l'air : quel est cet homme ?

Et l'homme commençait sa leçon sur le pauvre patient, qui se recroquevillait sous les blanches couvertures de son lit d'hôpital...

Après la leçon, les opérations avaient lieu dans le même amphithéâtre : l'opérateur revenait avec sa cour, cette fois-là, en habit de guerre. Blancs vêtements, linges blancs, instruments d'acier, atmosphère de désinfections, de stupéfiants. Les auditeurs se penchent au dessus des tribunes ; l'attente est fiévreuse et certains pâlissent : ce sont les novices² de la chirurgie !

Mais le thaumaturge est là, imposant et sûr de lui. Il est le maître de la situation. Le bistouri en main, il semble attendre le moment propice. Enfin la narcotique³ a donné son plein effet, le ciseau taille les chairs : le sang gicle mais l'opérateur ne se trouble pas, ses doigts se meuvent, rapides, presque avec l'agilité d'un prestidigitateur⁴, se confondent avec ceux de ses assistants...

En un clin d'œil, la tumeur est isolée et extraite, la cavité est refermée, les tissus sont cousus. L'opération est finie. Un soupir de soulagement échappe des tribunes grouillantes, aussitôt suivi d'un tonnerre d'applaudissements.

Que n'ai-je pu, moi aussi atteindre à cette hauteur ! Que n'ai-je pu sentir devant moi, suspendu à mes lèvres, un semblable auditoire et accomplir d'aussi sublimes opérations ! Celles-ci me paraissent légendaires, surhumaines, presque divines. Celui qui les accomplissait était plus qu'un homme, c'était un héros. Et je sortais en me rappelant les paroles du maître : Chirurgie, science divine, art divin !





امتحانات لكل المراحل

Compréhension : (7 points)

1. Quelle impression l'arrivée du Pr. Bottini produit-elle sur les étudiants ? (1pt)
...L'impression...spéciale...de...l'arrivée...du...professeur...est...les...étudiants...est...la...surprise....Ils...restaient...un...peu...et...concentrés....à...l'entendre...espèce...de...professeur...qui...restaient...Bé...disciplinés. Ils...me...penseraient...qu'à...l'identité...de...l'homme.

- 2- Quel est le sentiment des étudiants ? (2pts)

- #### a- Au cours de l'opération.

Le résultat de l'opération
des sentiments aux individus au cours de l'épreuve.)
Ant... la... peur... et... l'anxiété.... Ils... étaient... effrayés.
Cela va... perdre.... Ils... ont... perdu... confiance... au... au... et
ils... finiront... dépour.

- ### b- Après l'opération.

Les sentiments des étudiants après l'épreuve étaient très variés et l'émouvement... Il était évident que les étudiants avaient travaillé avec beaucoup d'assiduité et ils applaudissaient longuement.

- 3- a- De quelles qualités le professeur Bottini fait-il preuve en opérant le malade ?

Justifiez votre réponse par deux détails du texte. (1pt)

Les qualités que le professeur de l'Institut a fait prendre en compte sont la confiance et la sagesse. Il était tellement pieux, prudique et discrète qu'il réussit à faire de l'institution ce qu'il voulait.

- b- A qui est-il compare? Pourquoi? (IPI) « C'est peut-être moi si je veux et pas, ses éléphants sont... complets... aux... cyprès nus... stagiaires... lez... et... étaient... presque... de... lui... et... bien... confiant... alors... les... NÉPHÉS... étaient... plus ou moins... et... translucides... Il... était... stupide... dans... ses... mouvements... continuant... à eux qui étaient l'air.

- 4- a- Quelle impression la narratrice garde-t-elle du professeur Bottini après avoir assisté à l'opération ? (1pt)





Langue : (6 points)

- 1- Relevez dans le texte deux G.N. qui renvoient au Pr. Bottini. (0.5pt)
 As deux g. noms d... sont ... à .. la maladie .. et .. l... le professeur
- 2- Remplacez l'expression soulignée par une autre de sens équivalent. (0.5pt)
 « ...les étudiants restaient suspendus à ses lèvres. »
 Les étudiants ... étaient ... concentrés ... à ... ce qu'il disait ...
 ex: étaient attentifs à ses paroles
- 3- Transformez les phrases suivantes à la forme active ou passive selon le cas. (2pts)
 - On avait opéré un patient qui souffrait d'une tumeur maligne.
 Un patient qui souffrait d'une tumeur maligne a été opéré.
 - L'opération fut effectuée avec succès par le chirurgien.
 Le chirurgien effectua ... avec succès l'opération
 - En un clin d'œil la tumeur est isolée.
 En un clin d'œil, on isolé la tumeur ...
 - Le professeur Bottini n'a oublié aucun détail.
 Aucun détail n'a été oublié ... par le professeur Bottini.
- 4- Complétez le paragraphe suivant en employant les mots de reprise selon l'indication entre parenthèses. (1pt)

Les compétences des assistants du Pr. Bottini sont assez satisfaisantes, (pronome posséssif) ... Les ... Ainsi ... ont été jugées prodigieuses. Le médecin vient d'accomplir une opération très difficile (pronome relatif) Qui ... a été saluée par toute l'assistance. Le Pr. Bottini reste pourtant très modeste. (G.N.) Le grand ... Réaliser un rêve, (pronome démonstratif) (lui) de vaincre certaines maladies et de les éradiquer !
- 5- Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur. (1pt)

Dès qu'il (achever) ... aura ... arriver ... les consultations, le Pr. Bottini (aller) va rejoindre ses étudiants qui (faire) feront le compte rendu de la leçon et expliqueront ce qu'ils (apprendre) auront ... apres ... au cours de l'opération effectuée dans la matinée.
- 6- Ecrivez correctement quand, quant ou qu'en. (1pt)

Quand l'opération sera terminée, le patient sera réanimé dans la salle d'opération. Ce n'est qui ... se réveillant qu'il pourra être transporté dans sa chambre. Quant à sa famille, elle ne pourra lui rendre visite qu'après un repos d'au moins 24h qui ... il aura repris connaissance.





Essai : (7 points)

Impressionnée par les qualités du Pr. Bottini, la narratrice écrit un article dans le journal de l'université, dans lequel elle présente la performance réalisée par ce grand médecin.

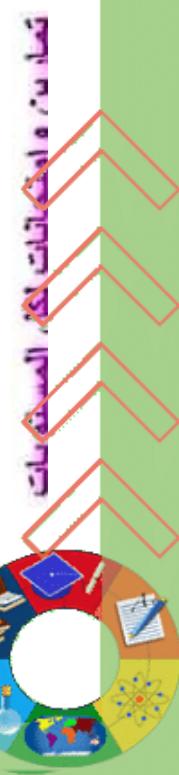
Rédige cet article.

* Votre article doit contenir les éléments suivants: un surtitre, un titre, un chapeau, le texte de l'article et un sous titre.

UNE VEDETTE EN MEDECINE

CE FUT UN TRIOMPHE

L'confidence est une grande bête à deux têtes. Ainsi, lorsque...
professeur Bottini semblait être un magicien de scène.
La performance de ce grand magicien dans l'ambitieux spectacle
des années dans la médecine des élèves émerveillés....
Des yeux qui brillaient, un sourire qui s'élevait sur son visage, voilà
le portrait sans retouche du Pr. Bottini. On regardait, étonnés, d'applaudissement
de ses élèves. L'opération a été achevée d'une rapidité et d'une performance
inégalable mais vrai. Aucune faute, aucune bêtise n'étoit commise. Tout était réussi
à la perfection. C'est un vrai docteur au fourneaux magique....
Le déroulement de la chirurgie,...
Tout le monde habillé de blanc, la salle désinfectée, tout était
pris pour commencer la chirurgie. Des mains tremblantes de peur et l'angoisse
nagerait sur leurs visages. Mais la présence du docteur qui était si déterminé
leur rendait confiance... Il gérait tout... Rapide comme l'éclair, le docteur
fonçait dans l'opération... Des gestes précis, une technique bien travaillée
déchainait comme tout, le miraculeux. Pr. Bottini a réussi à faire mouche.
En un clin d'œil, la cavité était renfermée et les tissus étaient cousus.
Des élèves qui ne croyaient pas en lui...
Ils qui insistaient à cette preuve pour du commun restaient bouche-bées
devant ce... docteur pas comme les autres... C'était un vrai héros
dans... leur cœur... Ils rêvaient d'un avenir dont il pouvait être...
comme lui. Totalement emportés par cet exploit, ils applaudissaient
de longues et de longues secondes. Est-ce que leur rêve et le mien se
réalisa un jour? Qui sait ce que le destin qui cache!
Mais, nous devons tous savent que la médecine est un art comme page 14
leur a dit M. Puvur.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

