



Un grand chirurgien

L : silence était particulièrement imposant quand les portes de l'amphithéâtre s'ouvraient et que le professeur Bottini entraît avec toute sa suite. Dans aucun amphithéâtre, les étudiants n'étaient aussi disciplinés ; devant ce thaumaturge¹, ils restaient suspendus à ses lèvres. Il semblait qu'une seule pensée voltigeât dans l'air : quel est cet homme ?

Et l'homme commençait sa leçon sur le pauvre patient, qui se recroquevillait sous les blanches couvertures de son lit d'hôpital...

Après la leçon, les opérations avaient lieu dans le même amphithéâtre : l'opérateur revenait avec sa cour, cette fois-là, en habit de guerre. Blancs vêtements, linges blancs, instruments d'acier, atmosphère de désinfections, de stupéfiants. Les auditeurs se penchent au dessus des tribunes ; l'attente est fiévreuse et certains pâlisent : ce sont les novices² de la chirurgie !

Mais le thaumaturge est là. Imposant et sûr de lui, il est le maître de la situation. Le bistouri en main, il semble attendre le moment propice. Enfin la narcotique³ a donné son plein effet, le ciseau taille les chairs : le sang gicle mais l'opérateur ne se trouble pas, ses doigts se meuvent, rapides, presque avec l'agilité d'un prestidigitateur⁴, se confondent avec ceux de ses assistants...

En un clin d'œil, la tumeur est isolée et extraite, la cavité est refermée, les tissus sont cousus. L'opération est finie. Un soupir de soulagement échappe des tribunes grouillantes, aussitôt suivi d'un tonnerre d'applaudissements.

Que n'ai-je pu, moi aussi atteindre à cette hauteur ! Que n'ai-je pu sentir devant moi, suspendu à mes lèvres, un semblable auditoire et accomplir d'aussi sublimes opérations ! Celles-ci me paraissent légendaires, surhumaines, presque divines. Celui qui les accomplissait était plus qu'un homme, c'était un héros. Et je sortais en me rappelant les paroles du maître : Chirurgie, science divine, art divin !



وامتحانات لكل المستويات

L'impression... de... P. R. Balthus... par...

Les sentiments des étudiants au cours de l'opération.

...Verdons... ne lisent... ils ont... perdu... confiance... en leur M

Les sentiments des étudiants après l'opération sont les

...sauf jugement... et... en... jugement... et...
 (un) jugement... par le tribunal... (un) jugement... et... (un) jugement...

Impressione
Pensiero non è

Justifiez votre réponse par deux détails du texte. (1pt)

Justifiez votre réponse par deux détails du texte. (1pt)

Des qualités que le professeur Bottani a fait preuve en éprouvant

le maître... sent... la... confiance... et le... usage... il était... la tenture,

vide, prodige... et très concentré dans son but. Les deux détails du texte sont

b- A qui est-il comparé ? Pourquoi ? (Il n'est pas comparé à personne, car il est unique.)

HP est composé d'un apprenti... stagiaire... lui-même... et... prêt

un de lui et bien confiant... au... des NERLES... état... pleuruse

et tomberaient... Il était... rapide dans ses mouvements... continuement

à cause que étaient larges

4- a- Quelle impression la narratrice garde-t-elle du professeur Bottini après avoir

a- Quelle impression la société à l'opération 2 (1er)



Langue : (6 points)

- 1- Relevez dans le texte deux G.N. qui renvoient au Pr. Bottini. (0.5pt)
Les deux groupes N... sont : "le traumatisme" et "le tumore".
- 2- Remplacez l'expression soulignée par une autre de sens équivalent. (0.5pt)
« ...les étudiants restaient suspendus à ses lèvres. »
...les étudiants étaient concentrés à ... ce qu'il dit.
- 3- Transformez les phrases suivantes à la forme active ou passive selon le cas. (2pt)
 > On avait opéré un patient qui souffrait d'une tumeur maligne.
Un patient qui souffrait d'une tumeur maligne avait été opéré.
 > L'opération fut effectuée avec succès par le chirurgien.
Le chirurgien effectua ... avec succès l'opération.
 > En un clin d'œil la tumeur est isolée.
En un clin d'œil on isole la tumeur.
 > Le professeur Bottini n'a oublié aucun détail.
Aucun détail n'a été oublié par le professeur Bottini.
- 4- Complétez le paragraphe suivant en employant les mots de reprise selon l'indication entre parenthèses. (1pt)
 Les compétences des assistants du Pr. Bottini sont assez satisfaisantes, (pronom possessif) ... les ... ont été jugées prodigieuses. Le médecin vient d'accomplir une opération très difficile (pronom relatif) ... qui ... a été sauvée par toute l'assistance. Le Pr. Bottini reste pourtant très modeste. (G.N.) Le grand Risqué a un rêve, (pronom démonstratif) ... celui ... de vaincre certaines maladies et de les éradiquer !
- 5- Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur. (1pt)
 Dès qu'il (achever) aura achevé ... les consultations, le Pr. Bottini (aller) ira ... rejoindre ses étudiants qui (faire) feront ... le compte rendu de la leçon et expliqueront ce qu'ils (apprendre) auront appris ... au cours de l'opération effectuée dans la matinée.
- 6- Ecrivez correctement quand, quant ou qu'en. (1pt)
 ... quand ... l'opération sera terminée, le patient sera réanimé dans la salle d'opération. Ce n'est ... qu'en ... se réveillant qu'il pourra être transporté dans sa chambre. ... quant ... à sa famille, elle ne pourra lui rendre visite qu'après un repos d'au moins 24h ... quand ... il aura repris connaissance.



Essai: (7 points)

Impressionnée par les qualités du Pr. Bottini, la narratrice écrit un article dans le journal de l'université, dans lequel elle présente la performance réalisée par ce grand médecin.
Rédige cet article.

☛ Votre article doit contenir les éléments suivants: un surtitre, un titre, un chapeau, le texte de l'article et un sous titre.

UNE VEDETTE EN MEDECINE

CE FUT UN TRIOMPHE

Triomphe et... un grand talent... dans ce monde... le...
professeur Bottini... semblait être un magicien... le... de...
La performance de ce grand médecin dans l'amphithéâtre... y avait
les larmes dans les yeux... les élèves... les...
Des yeux qui brillaient, un sourire qui s'élevait sur son visage...
Le prof... sans relâche... du Pr. Bottini... un tonnerre d'applaudissements...
de ses... ^{élèves}... d'opération... a été... d'une rapidité et d'une...
incroyable... mais... aucune faute, aucune bêtise n'était... Tout...
à la perfection... l'est un... docteur... magiques...
Le déroulement de la chirurgie...
Tout le monde... de blanc, la salle désinfectée, tout était...
pour... commencer la chirurgie... des carices tremblant de peur... d'angoisse
nageait sur leurs visages... Mais la présence du docteur qui était si déterminé
leur rendait confiance... Il gérait tout... Rapide... comme l'éclair, le docteur
faisait... dans l'opération... Des gestes précis, une technique bien travaillée...
déchaîner comme tout... le... miraculeux... Pr. Bottini... à faire mouche...
En... un clin d'œil... la carotide... était... et les tissus étaient...
Des... élèves... qui ne croyaient pas...
Ils qui insistent à cette... du... restaient bouche-bée...
devant ce... docteur... pas comme les autres... c'était... un...
dans... leurs yeux... Ils rêvaient d'un avenir... dont il...
comme lui... totalement... par cet exploit, ils applaudissaient
de longues et de longues secondes... Est-ce que leur rêve et le mien se
réalisera un jour? Qui sait ce que le destin lui cache?
Mais, sans doute tous savent que la médecine est un art...
le docteur a dit...

المستندات



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

