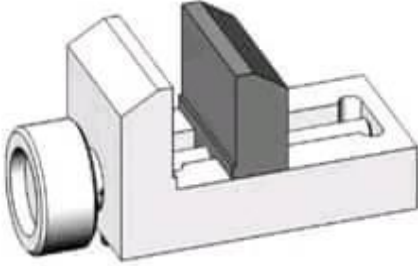




الاسم:	فرض تأليفي سداسي 2 المادة: التربية التكنولوجية		المدرسة الإعدادية بومهل
اللقب:	القسم: 9 أساسي.....	الرقم:	الأساتذة: أسماء الخلفت
التوقيت: 60 دق		9 1-2-3-4-5-6-7	

* قبل الشروع في الإجابة احرص على قراءة الفرض كاملاً * يمنع تبادل الأدوات أثناء إجراء الامتحان *

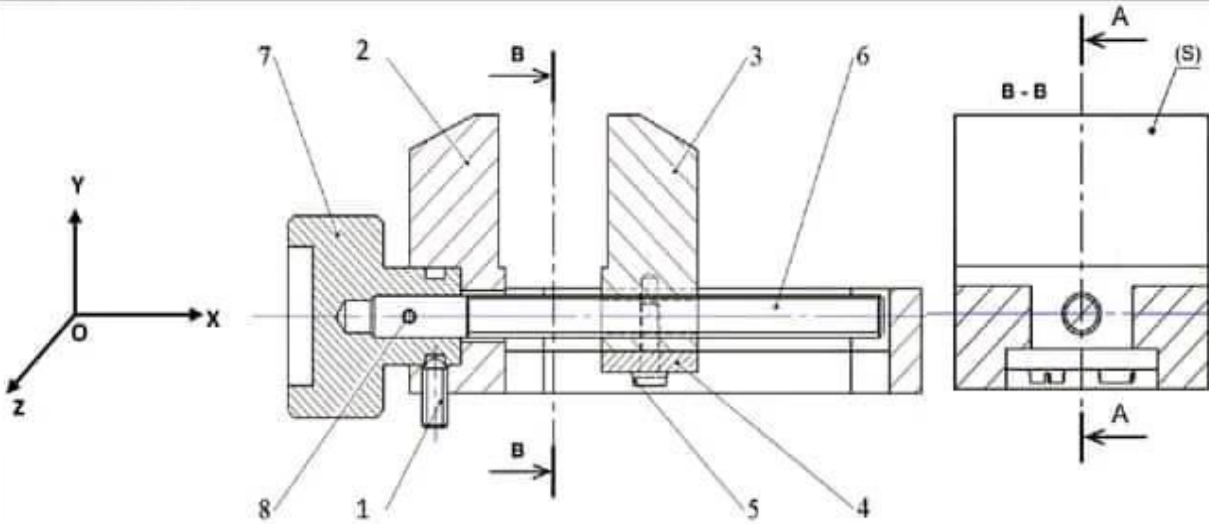


تقديم المنتج:

الملزمة اليدوية التالية هي أداة يستخدمها التقنيون في انجاز عمليات مختلفة مثل: الالتصاق، الثقب، ...

طريقة الاستعمال:

الفك الثابت (2) للملزمة ثابت على منضدة العمل.
الدوران في اتجاه أو في الآخر للمقبض (7) حول المحور O_x يؤدي إلى حركة انزلاق الفك المتحرك (3) بالنسبة للفك الثابت (2) وفق المحور O_x ليقترّب أو يبتعد عنه.



8	1	مشبك		
7	1	مقبض		
6	1	محور ملولب		
5		برغي		
4	1	لوحة	فولاذ	
3	1	فك متحرك	فولاذ	
2	1	فك ثابت	فولاذ	
1	1	برغي		
الرقم	العدد	التسمية	المادة	الملاحظات
ملزمة يدوية				
2021 - 2020				
المدرسة الإعدادية بومهل				



9 أساسي

4 / 1

2021 - 2020



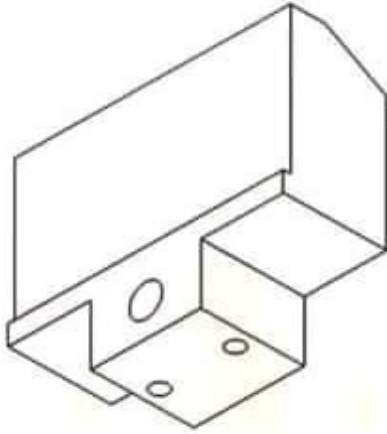


١١. الرسم التعريفي: (6.5)

بالاعتماد على الرسم الشامل للملزمة اليدوية (صفحة 1/4):
أكمل:

- المسقط الأمامي.
- المسقط اليميني بالقطاع A-A

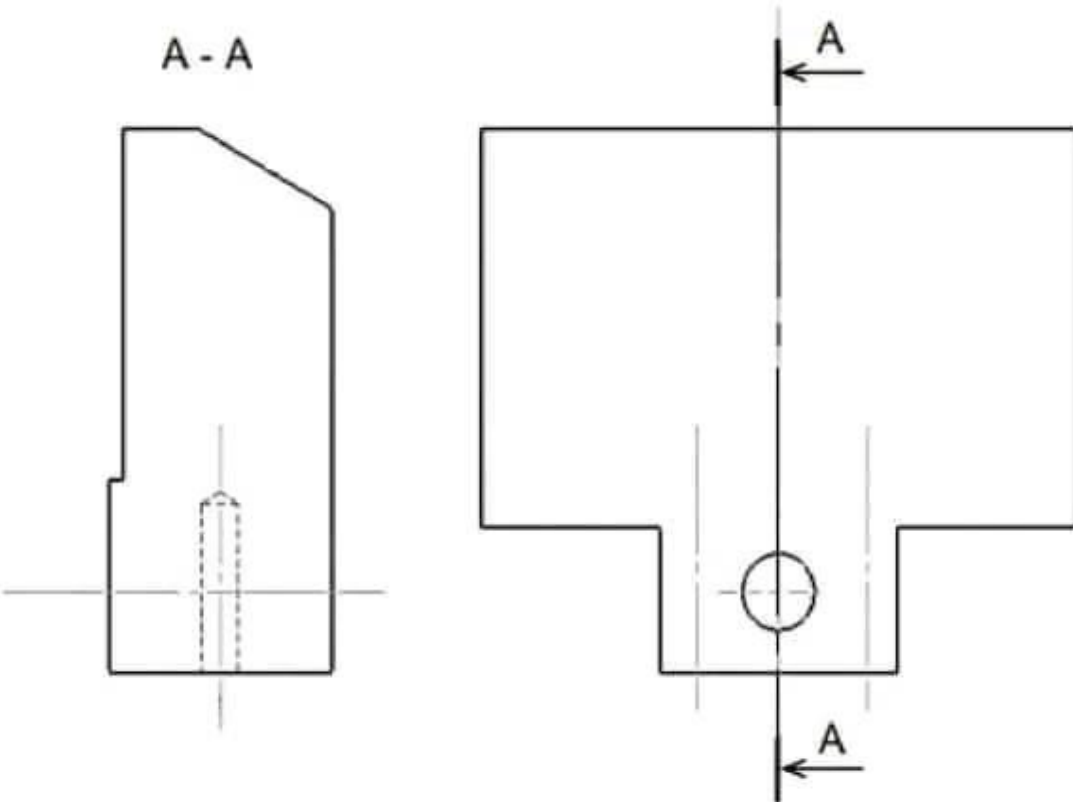
ملاحظة: تم حذف اللولب الداخلي.



A - A

03

3.5



9 أساسي

4 / 3

2021 - 2020





III. الروابط الميكانيكية: (7.5ن)

أكمل جدول الروابط التالي باعتماد الرسم الشامل (صفحة 1/4) و مستعينا بالرسم المفكك:

الرمز	التسمية	الحركة								
		حركة الفك المتحرك (3) بالنسبة بالفك الثابت (2) <table><tr><th>T</th><th>R</th></tr><tr><td>$T_x= ..$</td><td>$R_x=..$</td></tr><tr><td>$T_y= ..$</td><td>$R_y=..$</td></tr><tr><td>$T_z= ..$</td><td>$R_z=..$</td></tr></table> 2 / 3 درجات الحرية = ... درجات الربط = ...	T	R	$T_x= ..$	$R_x=..$	$T_y= ..$	$R_y=..$	$T_z= ..$	$R_z=..$
T	R									
$T_x= ..$	$R_x=..$									
$T_y= ..$	$R_y=..$									
$T_z= ..$	$R_z=..$									
		حركة الفك المتحرك (3) بالنسبة باللوحة (4) <table><tr><th>T</th><th>R</th></tr><tr><td>$T_x= ..$</td><td>$R_x=..$</td></tr><tr><td>$T_y= ..$</td><td>$R_y=..$</td></tr><tr><td>$T_z= ..$</td><td>$R_z=..$</td></tr></table> 4 / 3 درجات الحرية = ... درجات الربط = ...	T	R	$T_x= ..$	$R_x=..$	$T_y= ..$	$R_y=..$	$T_z= ..$	$R_z=..$
T	R									
$T_x= ..$	$R_x=..$									
$T_y= ..$	$R_y=..$									
$T_z= ..$	$R_z=..$									
		حركة المقبض (7) بالنسبة للفك الثابت (2) <table><tr><th>T</th><th>R</th></tr><tr><td>$T_x= ..$</td><td>$R_x=..$</td></tr><tr><td>$T_y= ..$</td><td>$R_y=..$</td></tr><tr><td>$T_z= ..$</td><td>$R_z=..$</td></tr></table> 2 / 7 درجات الحرية = ... درجات الربط = ...	T	R	$T_x= ..$	$R_x=..$	$T_y= ..$	$R_y=..$	$T_z= ..$	$R_z=..$
T	R									
$T_x= ..$	$R_x=..$									
$T_y= ..$	$R_y=..$									
$T_z= ..$	$R_z=..$									



١. الرسم الشامل: (6ن)

1- قم بتلوين القطع التالية على المسططين بالرسم الشامل و على المدونة (صفحة 1/4)، مستعملا نفس الألوان.

فك متحرك (3)	فك ثابت (2)	محور ملولب (6)
أحمر	أخضر	أزرق

2- كيف نتعرف على مادة الفك الثابت (2) بواسطة الرسم فقط؟

نُتَعَرَفُ عَلَى مَادَّةِ الْفَكِّ الثَّابِتِ (2) بِوَسْطَةِ:

3- أنكر رقم قطعة واحدة من كل نوع من القطع المطلوبة في هذا المنتج؟

..... داخلياً: خارجياً:

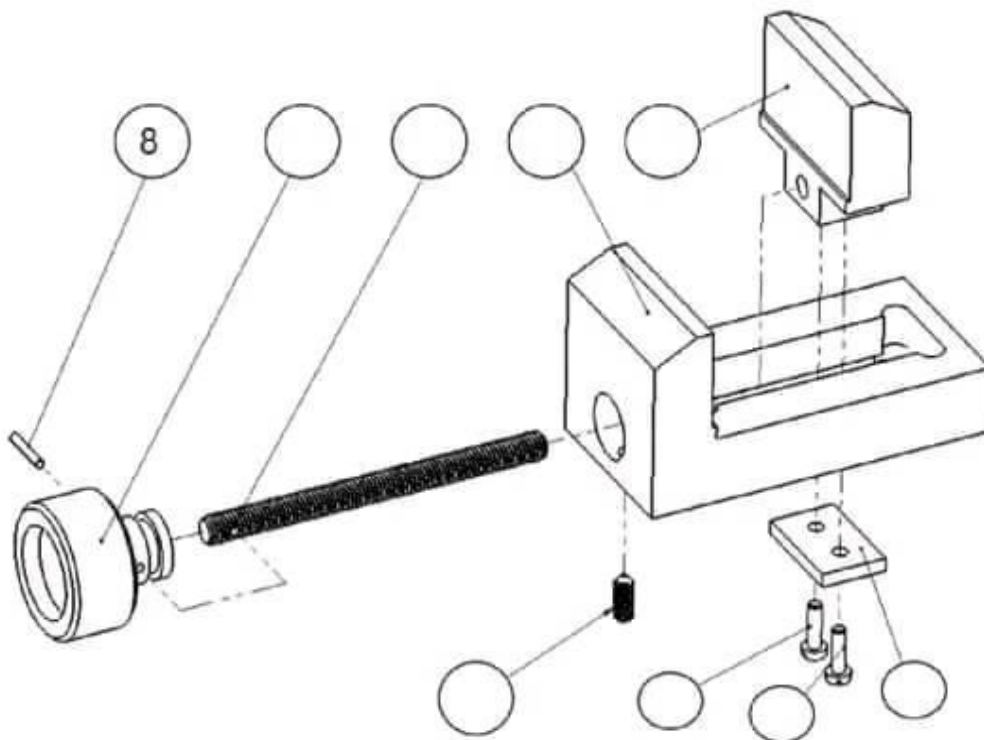
4- حدد في المدونة: عدد القطع (5).

5- المساحة S المجودة على الرسم الشامل (صفحة 1/4) تنتمي إلى:

	القطعة (2)
	القطعة (3)

(ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة)

6- حدد أرقام القطع على الرسم المفكك باعتماد الرسم الشامل.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

