



Cosette et les Thénardier

Cosette est une jeune fille qui vivait chez les Thénardier. Elle avait beaucoup souffert à cause de ce couple impitoyable.

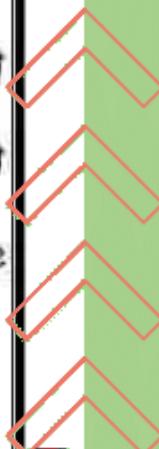
La Thénardier était grande, blonde, rouge, grasse, charnue, carrée, énorme et agile. Tout tremblait au son de sa voix : les vitres, les meubles et les gens. Elle avait pour tout domestique Cosette, une souris au service d'un éléphant. Quand on l'entendait parler, on disait : c'est un gendarme ; quand on la regardait boire, on disait : c'est un charretier ; quand on la voyait manier Cosette, on disait : c'est le bourreau¹ ...

Le Thénardier était un homme petit, maigre, blême, anguleux, osseux, chétif, qui avait l'air malade et qui se portait à merveille ...

Tels étaient les Thénardier. Cosette était entre eux, subissant leur double pression, comme une créature qui serait, à la fois, broyée² par un meuble et déchiquetée par une tenaille³. L'homme et la femme avaient chacun une manière différente pour la faire souffrir : Cosette était rouée⁴ de corps, cela venait de la femme ; elle allait, pieds nus en hiver, cela venait du mari.

Cosette montait, descendait, lavait, brossait, frottait, balayait, courait, trimait, haletait, remuait des choses lourdes : et, toute chétive, faisait les grosses besognes. La gargote⁵ Thénardier était comme une toile où Cosette était prise et tremblait. L'idéal de l'oppression⁶ était réalisé par cette domesticité sinistre. C'était quelque chose comme la mouche au servante des araignées.

La pauvre enfant, passive, se taisait.



Victor Hugo, Les misérables





B. Langue (6 points)

1. Syntaxe

• Complétion du paragraphe :

Après la mort de sa mère, la pauvre Cosette s'était installée chez les Thénardier. Ces gens impitoyables la maltraitaient souvent et l'obligeaient à se réveiller quotidiennement à cinq heures du matin. La pauvre ! Elle travaillait infatigablement de l'aube au soir pour échapper à la punition des Thénardier.

• Groupes adj ectivaux :

Adjectif épithète	Adjectif attribut de sujet	Adjectif apposé
La pauvre enfant	avait l'air malade	passive





C. Essai (7 points)

Exemple de réponse :

Un jour, dans une ruelle étroite de mon quartier, j'ai croisé une vieille dame à l'apparence misérable. Elle portait des vêtements déchirés et sales, et ses chaussures étaient trouées. Son visage était ridé et exprimait une grande tristesse. Ses yeux fatigués semblaient chercher de l'aide, mais elle n'osait demander. Elle tenait un sac en plastique rempli de quelques morceaux de pain. Malgré sa situation, elle restait digne, avançant lentement mais avec détermination. Cette rencontre m'a beaucoup touchée, et j'ai essayé de lui offrir un peu d'aide. Ce moment m'a rappelé l'importance d'être attentif aux autres et de faire preuve de solidarité.





A. Compréhension (7 points)

1. Vrai/Faux :

- Les Thénardier traitent bien Cosette. **Faux**
- Le Thénardier roue de coups Cosette. **Faux**
- Cosette est la servante des Thénardier. **Vrai**
- La Thénardier fait les grosses tâches ménagères. **Faux**

2. Comment les Thénardier traitent-ils Cosette ? Comment peut-on les qualifier ?

- Les Thénardier maltraitent Cosette en la forçant à travailler sans répit et en la privant de tout confort. On peut les qualifier de cruels et sans cœur.
- Justification : « L'idéal de l'oppression était réalisé par cette domesticité sinistre. »

3. Cosette a-t-elle réagi à l'oppression ?

- Non, Cosette n'a pas réagi. Elle est restée passive.
- Justification : « La pauvre enfant, passive, se taisait. »

4. Comparaisons :

- Les Thénardier sont comparés à des araignées.
- Cosette est comparée à une mouche prise dans une toile d'araignée.





II. Conjugaison : (1,5 points)

1. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Cossette n'..... (avoir) sur elle que de la toile trouée, pas un chiffon de laine. On (voir) sa peau ça et là, et on y (distinguer) partout des tâches bleues et rouges qui (indiquer) les endroits où la Thénardier l'avait touchée.

..... /1

2. Mets, selon le rapport temporel, les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent.

- Pendant que la Thénardier (dormir), Cosette rangeait la maison.
- Cosette vivait chez les Thénardier depuis que sa mère (mourir)

III. Orthographe : (1 point)

..... /0,5

1. Accorde convenablement les adjectifs mis entre parenthèses.

- Cosette se vêtait d'une robe (vert) et d'un tablier (bleu foncé)
- Le Thénardier s'habillait drôlement : il portait souvent des pantalons (gris) et des chemises (orange).

..... /1

C/Essai : (7 points)

Il t'est arrivé de rencontrer une personne d'un aspect misérable qui inspirait la pitié.

Fais, dans un texte d'une quinzaine de lignes, le récit de cette rencontre tout en brossant le portrait de cette personne.





- **Réécriture des phrases :**

- Les Thénardier, cruels et sans pitié, battaient violemment Cosette.
- Cosette menait une vie misérable **que personne ne souhaitait vivre.**

2. Conjugaison

- **Imparfait :**

- Cosette n'avait sur elle que de la toile trouée. On voyait sa peau ça et là, et on y distinguait partout des tâches bleues et rouges qui indiquaient les endroits où la Thénardier l'avait touchée.

- **Rapport temporel :**

- Pendant que la Thénardier dormait, Cosette rangeait la maison.
- Cosette vivait chez les Thénardier depuis que sa mère était morte.

3. Orthographe

- **Accords des adjectifs :**

- Cosette se vêtait d'une robe verte et d'un tablier bleu foncé.
- Le Thénardier portait des pantalons gris et des chemises orange.





II. Conjugaison : (1,5 points)

1. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Cosette n'..... (avoir) sur elle que de la toile trouée, pas un chiffon de laine. On (voir) sa peau ça et là, et on y (distinguer) partout des tâches bleues et rouges qui (indiquer) les endroits où la Thénardier l'avait touchée.

..... /1

2. Mets, selon le rapport temporel, les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent.

- Pendant que la Thénardier (dormir), Cosette rangeait la maison.
- Cosette vivait chez les Thénardier depuis que sa mère (mourir)

III. Orthographe : (1 point)

..... /0,5

1. Accorde convenablement les adjectifs mis entre parenthèses.

- Cosette se vêtait d'une robe (vert) et d'un tablier (bleu foncé)
- Le Thénardier s'habillait drôlement : il portait souvent des pantalons (gris) et des chemises (orange).

..... /1

C/Essai : (7 points)

Il t'est arrivé de rencontrer une personne d'un aspect misérable qui inspirait la pitié.

Fais, dans un texte d'une quinzaine de lignes, le récit de cette rencontre tout en brossant le portrait de cette personne.





A/ Compréhension : (7 points)

5. Lis attentivement le texte ; puis réponds par « vrai » ou « faux ».

- Les Thénardier traitent bien Cosette.

.....

/2

- Le Thénardier roue de coups Cosette.

.....

- Cosette est la servante des Thénardier.

.....

- La Thénardier fait les grosses tâches ménagères

.....

6. Comment les Thénardier traitent-ils Cosette? Comment peut-on les qualifier ?

/1

Justifie ta réponse par une phrase du texte.

/1

7. Est-ce que Cosette a réagi à l'oppression des Thénardier ?

/1

Relève, de la fin du texte, une phrase qui justifie ta réponse.

/1

8. En te référant à l'avant dernier paragraphe, réponds aux questions suivantes :

a. A quoi Victor Hugo, compare-t-il les Thénardier ?

.....

b. A quoi Victor Hugo, compare-t-il les Cosette ?





3/ Langue : (6 points)

II. Syntaxe : (3,5 points)

4. Complète le paragraphe suivant en y insérant les expressions du temps données.

Après la mort de sa mère ; à cinq heures du matin ; souvent ; de l'aube au soir.

....., la pauvre Cosette s'était installée chez les Thénardier. Ces gens impitoyables la maltraitaient et obligeaient de se réveiller quotidiennement La pauvre ! Il travaillait infatigablement pour échapper à la punition des Thénardier.

..... /1

5. Souligne dans les phrases suivantes les groupes adj ectivaux ; puis classe-les dans le tableau ci-dessous.

- La pauvre enfant, passive, se taisait.
- Le Thénardier avait l'air malade.

Adjectif épithète	Adjectif attribut de sujet	Adjectif apposé
.....

... /1,5

6. Enrichis les GN soulignés selon les indications données et réécris la phrase.

• Les Thénardier battaient violemment Cosette. (Groupe adj ectival apposé)

• Cosette menait une vie misérable. (proposition relative introduite par « que »)



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

