



نشر واختصار عبارات حرفية

تطبيق ١

انشر واختصر العبارات التالية حيث x و y و t و a أعداد كسرية نسبية

أ- $2(x + 3) + 3x - 5$

ب- $5(y - 2) - 3(y + 1)$

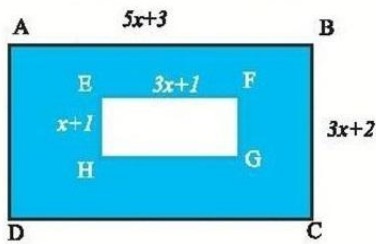
ج- $-3(3t + 2) + 2(-t - 1) + t + 1$

د- $\frac{a+1}{2} + \frac{a-3}{2}$

هـ- $\frac{2x+3}{2} - \frac{x-1}{3}$

تطبيق ٢

نعتبر الشكل التالي



1 - اعط عبارة مختصرة لمساحة المستطيل ABCD

2 - اعط عبارة مختصرة لمساحة المستطيل EFGH

3 - ما هو قياس مساحة الجزء الملون بالأزرق؟



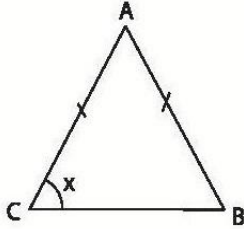


العبارات الحرفية

± - أنشطة حول العبارات الحرفية

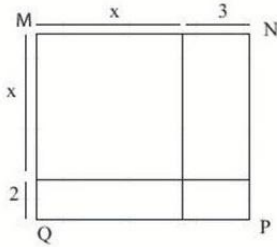
نشاط ①

عبر بدلالة x عن قياس الزاوية $\widehat{BAC}$.



نشاط ②

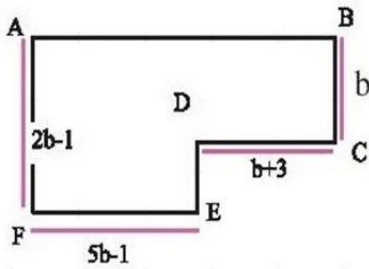
نعتبر المستطيل المقابل MNPQ
أحسب مساحته بدلالة x



أنشر وأختصر العبارة المتحصل عليها.

نشاط ③

نعتبر الشكل التالي حيث $b > 1$
أحسب البعدين AB و DE



أحسب قياس محيط هذا الشكل





العبارات العرفية

I - أنشطة حول العبارات العرفية

II - النشر

III - التفكير إلى جلاء حرامل

IV - حساب عبارة بدلالة مصطل واحد





تمرين :

(1) أنشر واختصر العبارات التالية حيث x و y و z أعداد كسرية نسبية :

$$A = x^2 - (x + 1)(x - 1)$$

$$B = y^2 - (y - 2)(y + 2)$$

$$C = z^2 - (z - 3)(z + 3)$$

(2) أحسب ذهنياً :

$$(987988)^2 - (987987)(987989) \quad (أ)$$

$$(123456785)^2 - (123456783)(123456787) \quad (ب)$$

$$(253564)^2 - (253561)(253567) \quad (ج)$$





تفكيك عبارات حرفية

تعريف

تفكيك عبارة حرفية يعني كتابتها في صيغة جذاء.

مثال :

نعتبر الجذاء التالية $a(x+2)$ ، $3(x+2)$ ، $3b$ ، $3a$ حيث a و b و x و t أعداد كسرية نسبية
- أ- ما هو العامل المشترك بين $3(x+2)$ ، $3b$ ، $3a$

ب- اكتب في صيغة جذاء العبارات التالية

$$\begin{array}{|l} 3b + 3 = \\ 3a + 3b = \end{array}$$

$$3 - 3a + 3(x+2) =$$

2 - أ- ما هو العامل المشترك بين $(2t+1)(x+2)$ ، $a(x+2)$ ، $3(x+2)$

ب- اكتب في صيغة جذاء العبارات التالية

$$\begin{array}{|l} a(x+2) + (2t+1)(x+2) = \\ 3(x+2) - a(x+2) = \end{array}$$

3 - أكتب في صيغة جذاء العبارات التالية

$$\begin{array}{|l} 5x^3 - x^2 = \\ 21t^2y - 15ty^2 = \\ 7a^3 - 8a^5 = \end{array}$$





تهيئة

1 - لتكن العبارات $A = (x - 1)(2x + 3)$ و $B = 10x - 10$ و $C = -14x - 21$

حيث x كسري نسبي :

أ- فكك إلى جذاء عوامل العبارة B و العبارة C

ب- استنتج تفكيكا للعبارة $D = A + B = (x - 1)(2x + 3) + 10x - 10$

ت- فكك إلى جذاء عوامل العبارة $E = (x - 1)(2x + 3) - 14x - 21$

تمارين

فكك إلى جذاء عوامل ما يلي حيث a و b و x و y و z
أعداد كسرية نسبية :

$$B = b(3a^2 - 1) + 9a^2 - 3$$

$$A = (2a + 2)(y - 5) - 25 + 10y$$

$$D = (x^2 - 1)(2z - 1) - (4z - 2)(x - 5)$$

$$C = 3x + 6 + 7(x + 2)^2$$





فكّ إلى جزاء عوامل العبارات التّالية حيث a و b و x و y أعداد كسريّة نسبيّة

$$C = xy - 3x - 2y + 6$$

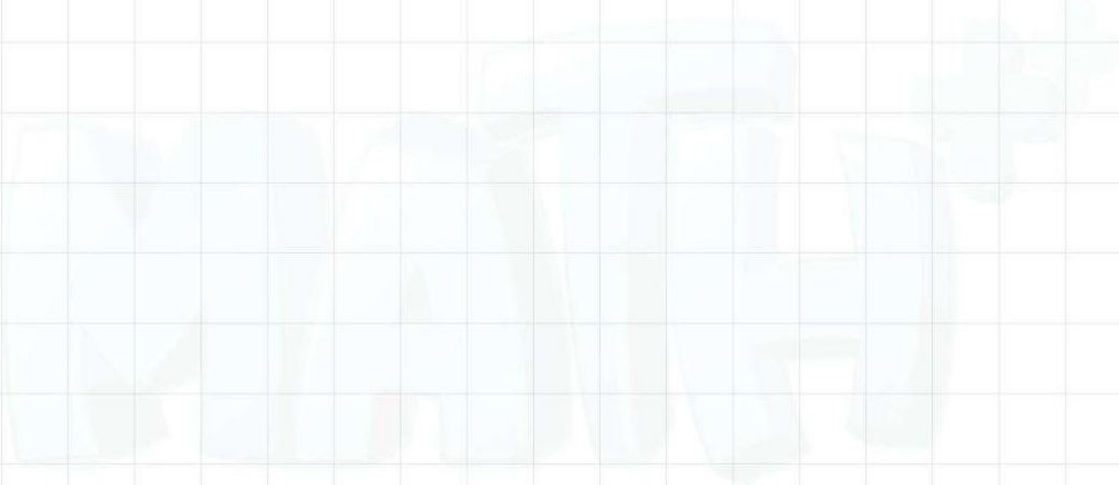
=

$$B = xy - x - y + 1$$

=

$$A = ax - ay + 3bx - 3by$$

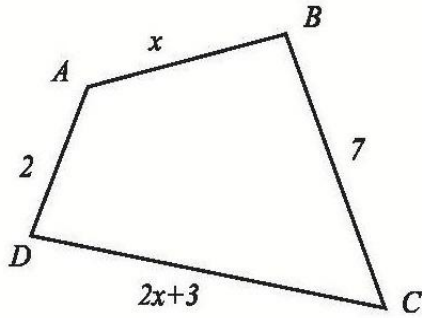
=





٣٢ - حساب عبارة بدلالة مجهول واحد:

نشاط :



1 - أعط عبارة مختصرة بدلالة x لمحيط المضلع ABCD

2 - احسب هذا المحيط في كل حالة من الحالات التالية :

ج) $x = \frac{7}{5}$

ب) $x = \frac{5}{2}$

أ) $x = 6$

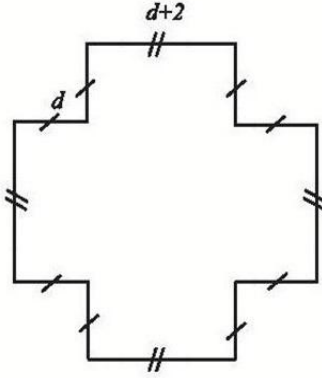




تمارين

تمرين 1

نعتبر الشكل التالي :



1 - أعط عبارة مختصرة بدلالة d لقيس محيطه

2 - أعط عبارة مختصرة بدلالة d لقيس مساحته

تمرين 2

أنشر واختصر العبارات التالية حيث a و t و x أعداد كسرية نسبية

أ- $(x+1)(x-3)$

ب- $(3a+1)(a-5)$

ج- $(t-1)(t^2+t+1)$

د- $\left(\frac{3}{4}x-2\right)\left(\frac{5}{3}x+4\right)$

هـ- $\left(a+\frac{1}{2}\right)(2a+4)$





تمرين 3 :

فكّ إلى جذاء عوامل ما يلي :

$$B = 15x^3 - 21x^2$$

$$A = 3(x - 2) - 3(2x + 1)$$

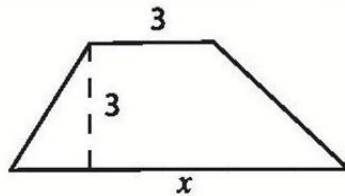
$$D = 15a - 35b + 10$$

$$C = 3x^2 - 6xy + 15x$$

فكّ إلى جذاء العبارتين A و B التّاليتين حيث a و b عدنان كسريّان نسبّيّان

$$B = (a^2 + 3)(2a - 1) - (4a^2 - 2a)$$

$$A = (x - 1)(2x + 3) + 2x - 2$$



تمرين 4 :

أ- احسب بدلالة x مساحة شبه المنحرف التالي

ب- احسب قيس هذه المساحة في كل من الحالات التالية

$$x = \frac{16}{3} \text{ (ب)}$$

$$x = 8 \text{ (أ)}$$





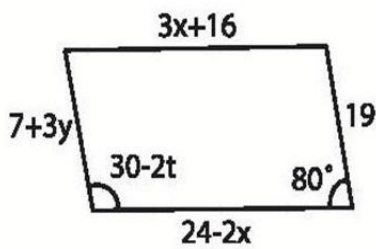
تطبيق :

1 - أ - حول الكتابة $\frac{x+1}{2} = 4x - 1$ إلى كتابة من نوع $ax=b$

ب - حل في $\mathbb{Q}$ المعادلة $\frac{x+1}{2} = 4x - 1$

2 - نعتبر المعادلة $3t + 1 + \frac{t-1}{4} = \frac{2t+3}{2}$
أ - حول كتابة هذه المعادلة إلى كتابة من نوع $at = b$

ب - حل في $\mathbb{Q}$ هذه المعادلة



3 - نعتبر متوازي الأضلاع المقابل
ابحث عن أقيسة أضلاعه وزواياه



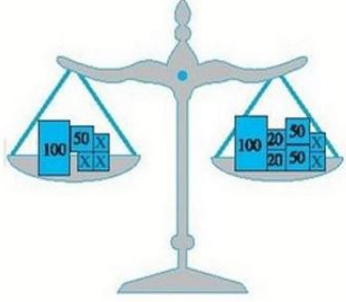


MATH+

المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد

نشاط حول المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد :

نشاط



تمثل الصورة المقابلة كفتي ميزان متوازيتين

1 - عبر بدلالة x عن هذا التوازن

2 - أنقصنا من كل كفة $2x$ غراما، هل يختل التوازن ؟

عبر عن ذلك بمساواة

3 - أنقصنا بعد ذلك من كل كفة 150 غراما، هل يختل التوازن ؟ عبر عن ذلك بمساواة أخرى.

4 - ما هي قيمة x ؟

الكتابات من نوع $13x = 130$; $7x - 19 = 2x - 1$; $7x - 19 = 4x + 2$

هي كتابات كلها من نوع $ax=b$ حيث a و b عدنان كسريان معلومان و a مخالف للصفر.

كل كتابة من هذه الكتابات تسمى معادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد.

في المعادلة $ax=b$:

x يسمى المجهول

ax يسمى الطرف الأول للمعادلة

b يسمى الطرف الثاني للمعادلة

يتمثل حل هذه المعادلة في البحث عن العدد المجهول x الذي يحقق المساواة $ax=b$





المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد

I - ٣ أنشطة حول المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد

II معادلات يتحول حلها إلى مرحل معادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد.

III مسائل يتحول حلها إلى مرحل معادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد.

IV - تمرين منزلي .





II معادلات يؤول حلها إلى حل معادلات من الدرجة الأولى ذات معقول واحد :

نشاط ①:

حل في $\mathbb{Q}$ المعادلات التالية :

ج. $(3x + \frac{1}{2})(\frac{5}{4}x - \frac{1}{3})$

ب. $t(3t + 5) = 0$

أ. $(2x + 3)(x - 1) = 0$

ك. $3x^2 + 5x = 0$

ت. $(2x - 5)(x - 1)(1 - 2x) = 0$

د. $x^2 - x = 0$

نشاط ②:

لتكن العبارة $A = (3x - 2)(2x - 5) + 6x - 4$ حيث x عدد كسري نسبي.

أ. بين ان $A = (3x - 2)(2x - 3)$

ب. حل في $\mathbb{Q}$ المعادلة $A=0$

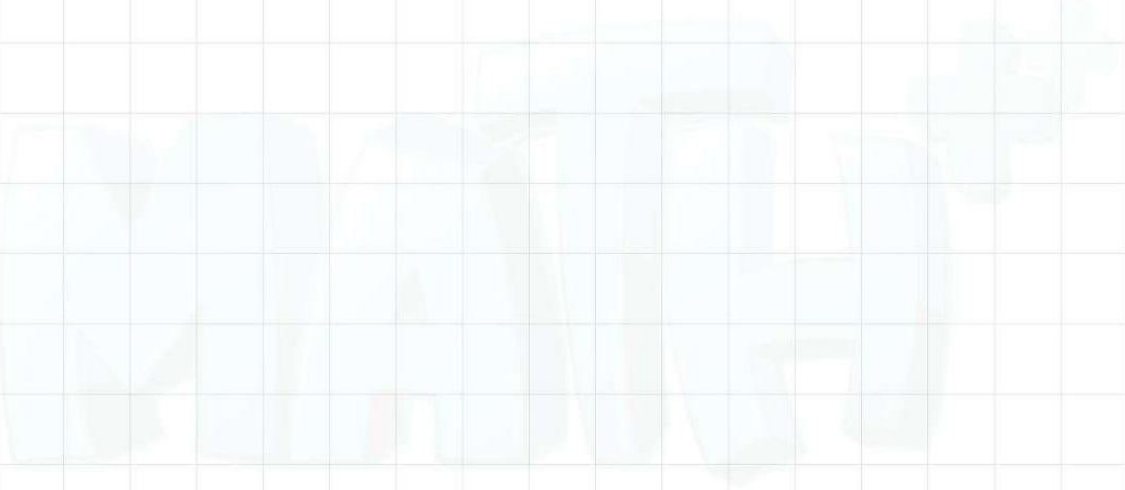




III . مسائل يؤول حلها إلى حل معادلات من الدرجة الأولى ذات معامل واحد:

نشاط :

دخل جمع من التلاميذ إلى قاعة عرض مجهزة بأرائك
لوأجلنا 5 تلاميذ على كل أريكة يبقى بهذه القاعة 12 مكانا شاغرا
ولوأجلنا 4 تلاميذ على كل أريكة، لا يجد 3 تلاميذ منهم مكانا للجلوس.
ما هو عدد التلاميذ ؟





تمرين :

أ- فكك العبارات التالية إلى جذاء عوامل :

$$C = y^2 - 3y - (y - 2)(y - 3) \quad B = t(t + 1) + 2t + 2 \quad A = 8x - 2 + (x - 1)(4x - 1)$$

ب- حل في $\mathbb{Q}$ المعادلات التالية

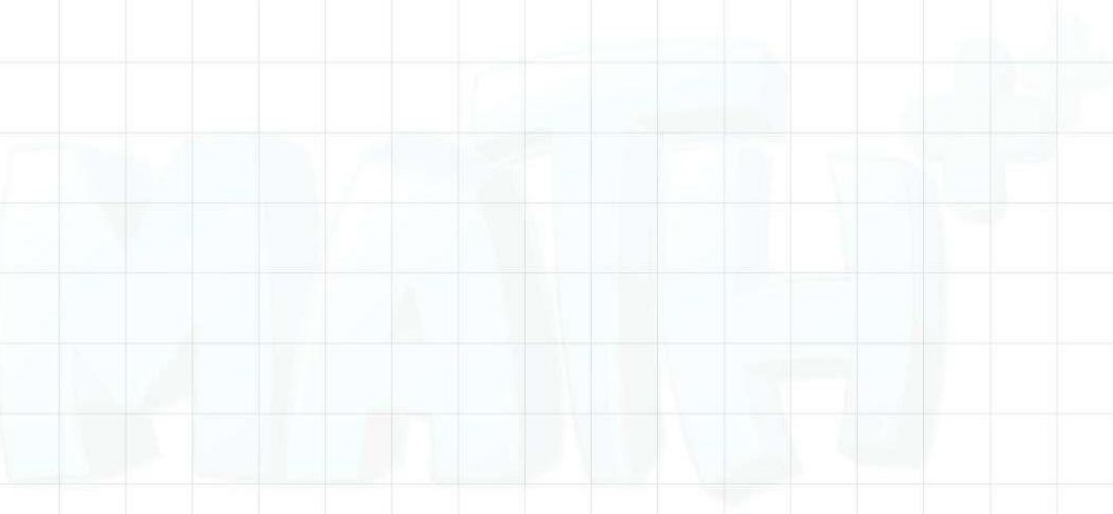
$$C = y^2 - 3y - (y - 2)(y - 3) \quad B = t(t + 1) + 2t + 2 \quad A = 8x - 2 + (x - 1)(4x - 1)$$





تمرين :

مبلغ مالي قدره 270 دينارا متكون من أوراق نقدية من فئة 5 دنانير و 10 دنانير و 20 دينارا .
عدد الأوراق من فئة 5 دنانير يفوق بـ 3 عدد الأوراق من فئة 20 دينارا .
وعدد الأوراق من فئة 10 دنانير هو ثلاثة أضعاف عدد الأوراق من فئة 5 دنانير
ما هو عدد الأوراق النقدية من كل فئة ؟





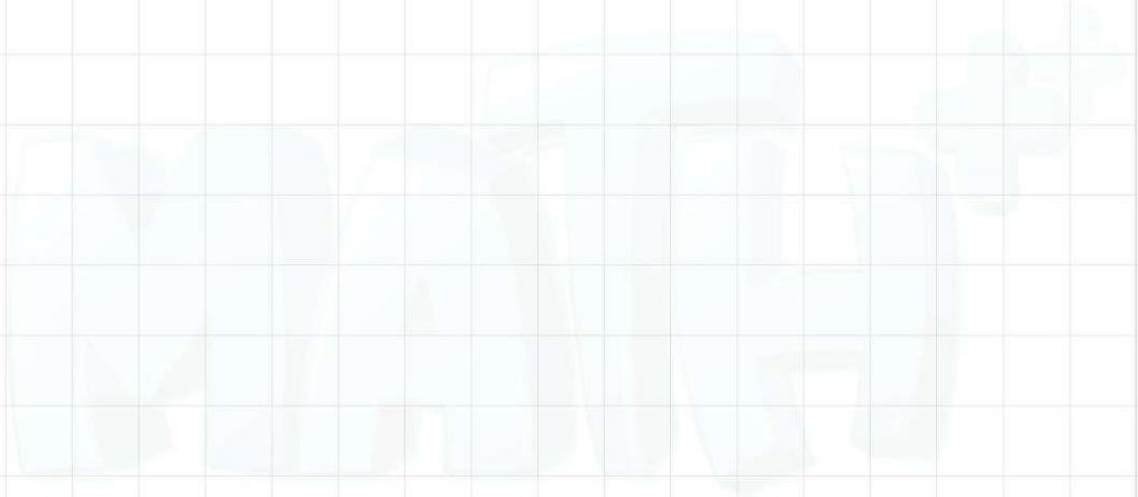
نشاط :

لحل التمرين السابق توخينا عدّة مراحل وهي

حل المعادلة - اختيار المجهول - التأكد من مطابقة الحل مع المعطيات -

كتابة الوضعية في صيغة معادلة.

رتب هذه المراحل.





تمارين

تمرين 1 :

حلّ في Q المعادلات التالية :

$$\text{ب) } \frac{1}{2}x + \frac{x-1}{3} = \frac{2}{7}$$

$$\text{أ) } 2x + 1 - \frac{x}{5} = 3$$

$$\text{د) } \frac{2y-7}{3} - \frac{y-2}{2} = y - 3 - \frac{y+1}{5}$$

$$\text{ج) } \frac{t+1}{5} - 2\frac{t-1}{3} = \frac{1}{5}$$

تمرين 2 :

مخزن حبوب مقسم إلى جزئين.

جزء به 58 طنا و جزء به 76 طنا بقي 52 طنا من الحبوب يتحتم تخزينها.

كيف يمكن توزيعها على الجزأين لكي تصبح كمية الحبوب فيها متساوية ؟





التمرين عدد 3:

نعتبر العبارة : $A = (2x + 5)(x + 1) + (6x + 15)$ حيث x عدد كسري نسبي

1. فكك العبارة : $6x + 15$

.....

2. استنتج أن : $A = (2x + 5)(x + 4)$

.....

.....

3. بين بالتشر والإختصار أن : $A = 2x^2 + 13x + 20$

.....

.....

4. حل في $\mathbb{R}$ المعادلة : $2x^2 + 13x + 20 = 0$

.....

.....

5. احسب القيمة العددية للعبارة A في الحالتين : $x = 0$ ثم $x = -2$

.....

.....





التمرين عدد 4:

نعتبر العبارتين التاليتين : $A = 4x^2 - 17x + 15$

و $B = (4x - 5)(x + 1) - (4x - 5)(2 - x)$

(1) بين أن : $A = (4x - 5)(x - 3)$

(2) احسب A إذا كان : $x = \frac{1}{4}$

(3) فكك العبارة B . ثم بين أن : $A + B = (4x - 5)(3x - 4)$

(4) حل في $\mathbb{Q}$ المعادلة $A + B = 0$





التمرين

لتكن العبارة $M = 4x^2 - 20x + 24$ حيث x عدد كسري نسبي

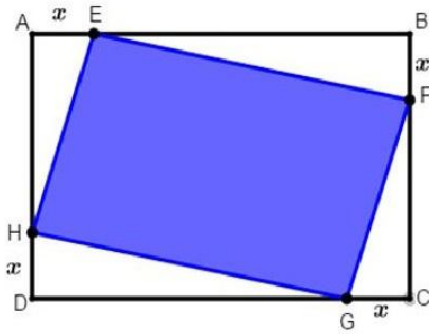
(1) أحسب القيمة العددية لـ M إذا كان $x = \frac{3}{2}$

(2) بين أن $M = 4(x-2)(x-3)$

(3) حل في $\mathbb{Q}$ المعادلات التالية : (أ) $4x^2 - 20x + 24 = 4x^2 + 4$

(ب) $4x^2 - 20x + 24 = 3x - 6$ (ج)

$|4x^2 - 20x + 24| = 0$



(4) ليكن x عدد كسري حيث $0 < x < 4$

في الرسم المقابل لنا : مستطيل $ABCD$ حيث $E \in [AB]$

و $F \in [CB]$ و $G \in [CD]$ و $H \in [AD]$

و $AE = BF = CG = DH = x$ و $AD = 4$ و $AB = 6$

(أ) بين أن مجموع مساحة المثلثات AEH و HDG

و EBF و FCG تساوي $-2x^2 + 10x$

(ب) استنتج أن مساحة الرباعي $EFGH$ تساوي $2x^2 - 10x + 24$

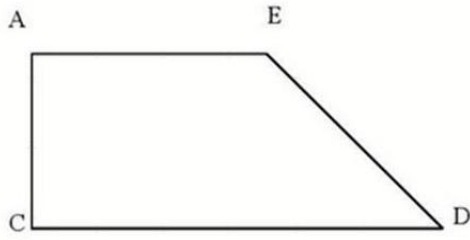
(ج) أوجد القيم الممكنة للعدد الكسري x لتكون مساحة الرباعي $EFGH$ مساوية لمجموع مساحة المثلثات AEH و HDG

و EBF و FCG





تطبيق :



AEDC شبه منحرف قائم في A حيث :

$$DC=7\text{cm} \quad AC=3\text{cm} \quad AE=4\text{cm}$$

(1) أ - ارسم النقطة F من [CD]

$$\text{حيث } DF=4\text{ cm}$$

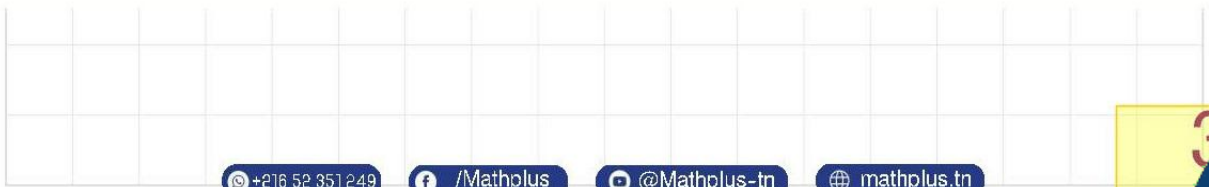
ب - بين أن الرباعي AEDF متوازي أضلاع

(2) أ - عين O منتصف [ED] . ابن النقطة M مناظرة F بالنسبة إلى O

ب - بين أن الرباعي EMDF متوازي أضلاع

(3) المستقيم (AF) يقطع (MD) في N

بين أن EDNF متوازي أضلاع

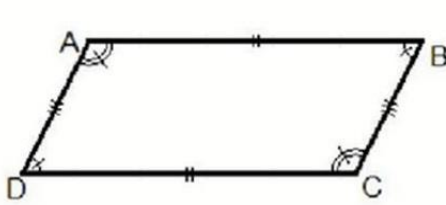




I متوازي الاضلاع

(1) تعريف متوازي الاضلاع :

متوازي الاضلاع هو رباعي محدب أضلاعه المتقابلة متوازية.



$ABCD$ متوازي الاضلاع يعني $\left. \begin{array}{l} (AB) \parallel (CD) \\ (AD) \parallel (BC) \end{array} \right\}$

(2) الخصائص المباشرة لمتوازي الاضلاع :

إذا كان $ABCD$ متوازي الاضلاع فإن :

➤ القطران يتقاطعان في المنتصف

➤ كل ضلعين متقابلين متوازيين أي $\left. \begin{array}{l} (AB) \parallel (CD) \\ (AD) \parallel (BC) \end{array} \right\}$

➤ كل ضلعين متقابلين متقايسين أي $\left. \begin{array}{l} AB = CD \\ AD = BC \end{array} \right\}$

➤ كل زاويتين متقابلتين متقايسيتين أي $\left. \begin{array}{l} \widehat{BAD} = \widehat{BCD} \\ \widehat{ABC} = \widehat{ADC} \end{array} \right\}$

➤ كل زاويتين متتاليتين متكاملتين أي

$$\widehat{ABC} + \widehat{BCD} = \widehat{BCD} + \widehat{CDA} = \widehat{CDA} + \widehat{DAB} = \widehat{DAB} + \widehat{ABC} = 180^\circ$$

(3) كيف نثبت أن رباعي هو متوازي الاضلاع :

لدينا خمسة طرق لنثبت أن رباعي هو متوازي الاضلاع وهي :

➤ كل ضلعين متقابلين متوازيين

➤ كل ضلعين متقابلين متقايسين

➤ إثبات فقط من أضلاعه متوازيين ومتقايسين في آن واحد

➤ القطران يتقاطعان في المنتصف

➤ كل زاويتين متقابلتين متقايسيتين





رباعيات الأضلاع

I - متوازي الأضلاع:

- 1) تعريف .
- 2) الخصائص المباشرة
- 3) مبرهنات تثبت أن رباعي أضلاع هو متوازي أضلاع

II - المستطيل :

- 1) تعريف .
- 2) الخصائص المباشرة
- 3) مبرهنات تثبت أن رباعي أضلاع هو مستطيل

III - المربع :

- 1) تعريف .
- 2) الخصائص المباشرة
- 3) مبرهنات تثبت أن رباعي أضلاع هو مربع

IV - المربع :

- 1) تعريف .
- 2) الخصائص المباشرة
- 3) مبرهنات تثبت أن رباعي أضلاع هو مربع





II) المستطيل :

(1) تعريف المستطيل :



المستطيل هو رباعي أضلاع له ثلاث زوايا قائمة

(2) الخاصيات المباشرة للمستطيل :

إذا كان ABCD مستطيلاً فإنه لدينا :

- جميع خاصيات متوازي الأضلاع
- الزوايا الأربع قائمة
- القطران متقايسان

(3) كيف نثبت أن رباعي هو مستطيل :

لدينا ثلاث طرق لنثبت أن رباعي هو مستطيل وهي :

- له ثلاث زوايا قائمة
- متوازي الأضلاع + له زاوية قائمة
- متوازي الأضلاع + قطراه متقايسان

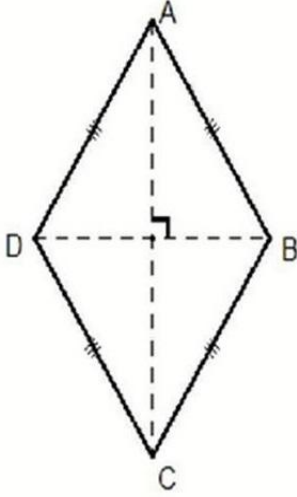




II المعين :

(1) تعريف المعين :

المعين هو رباعي أضلاع أضلاعه الأربعة متقايسة



(2) الخاصيات المباشرة للمعين :

إذا كان ABCD معينًا فإنه لدينا :

- جميع خاصيات متوازي الأضلاع
- القطران متعامدان
- الأضلاع الأربعة متقايسة

(3) كيف نثبت أن رباعي هو معين :

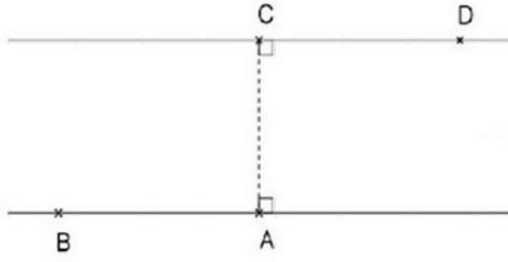
لدينا ثلاث طرق لنثبت أن رباعي هو معين وهي :

- الأضلاع الأربعة متقايسة
- متوازي الأضلاع + له ضلعان متتاليان متقايسان
- متوازي الأضلاع + قطراه متعامدان





تصحيح



(1) انقل الرسم المقابل على ورقة
التحرير وفق أبعاده الحقيقية ،

حيث: $AC = 3\text{ cm}$ و $AB = CD = 4\text{ cm}$

(2) بين أن الرباعي المحدث ABCD متوازي أضلاع.

(3) أ- عيّن النقطة F من نصف المستقيم [DC] حيث: $FD = 8\text{ cm}$

ب- بين أن الرباعي المحدث ABFC مستطيل.

ج- استنتج أن: $AD = AF$

(4) أ- عيّن النقطة M من نصف المستقيم [AC] حيث: $MA = 6\text{ cm}$

ب- بين أن الرباعي المحدث AFMD معين.

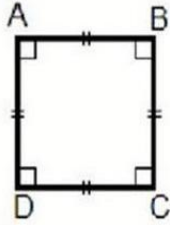
ج- احسب $\mathcal{A}$ قياس مساحة المعين AFMD.





III المربع:

1) تعريف المربع :



المربع هو رباعي أضلاع أضلاعه الأربعة متقايسة
و زواياه الأربعة قائمة

2) الخاصيات المباشرة للمربع :

إذا كان ABCD مربعاً فإنه لدينا :

➤ جميع خاصيات المستطيل و المعين

3) كيف نثبت أن رباعي هو مربع :

لدينا أربعة طرق لنثبت أن رباعي هو مربع وهي:

➤ مستطيل + قطراه متعامدان

➤ مستطيل + له ضلعان متتاليان متقايسان

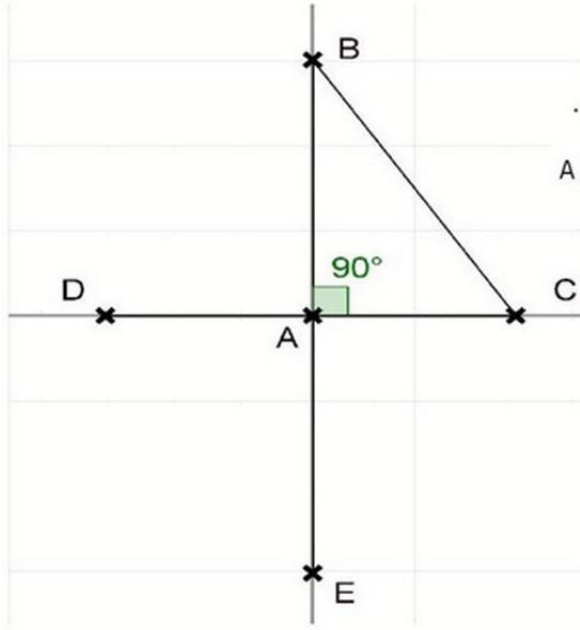
➤ معين + قطراه متقايسان

➤ معين + له زاوية قائمة





تمرين رقم 1 :



في الرسم التالي ABC مثلثا قائما في A .

E و D نقطتان حيث E منازرة B بالنسبة لـ A

و D منازرة C بالنسبة لـ A .

(1) - بين أن BCED معين .

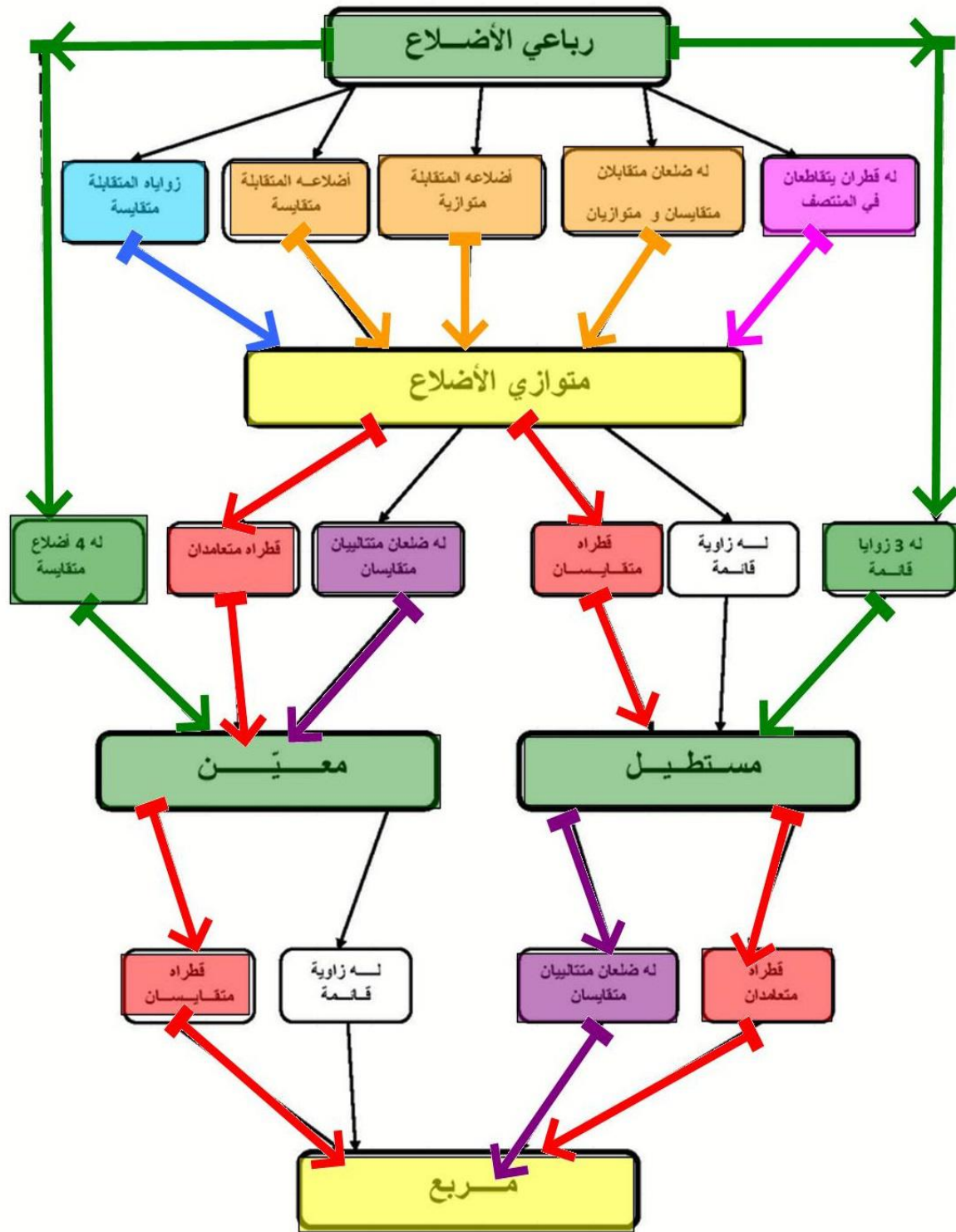
(2) - ابن النقطة K حيث ADBK متوازي أضلاع .

(3) - بين أن $BK = AC$.

(4) - أستنتج أن ABKC مستطيل .

(5) - لتكن I نقطة تقاطع المستقيمين (AK) و (BC) . بين أن $DE = 2AI$.







تمرين رقم 2 :

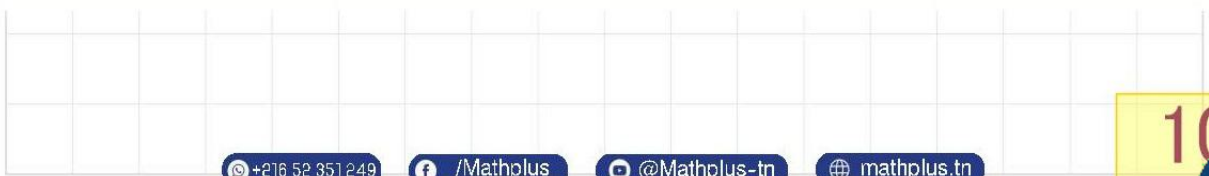
أرسم مثلثا ABC قائم الزاوية في A حيث $AB = 3cm$ و $AC = 4cm$
وعين I منتصف $[BC]$

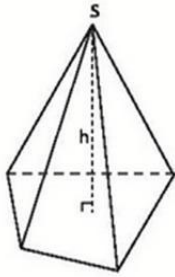
(1) أ- ابن النقطة D منازرة النقطة A بالنسبة لـ I .
ب- بين أن الرباعي $ABDC$ مستطيل.

(2) أ- ابن النقطة E حيث B منتصف $[AE]$.
ب- بين أن الرباعي $BEDC$ متوازي الأضلاع.

ج- بين أن المثلث ADE متقايس الضلعين.

(3) ابن النقطة M حيث B منتصف $[DM]$.
- بين أن الرباعي $ADEM$ معين.





الحجم V لهرم مساحة قاعدته B وارتفاعه h هو :

$$V = \frac{1}{3} Bh$$

أي : $V = \frac{\text{طول الارتفاع} \times \text{مساحة القاعدة}}{3}$



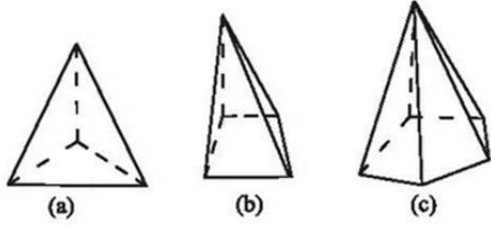


MATH+

الهرم والمخروط والذرة

الهرم

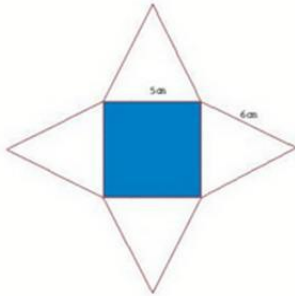
نشاط



1 ما هو بالنسبة لكل مجسم من
المجسمات (1) و (2) و (3)

(أ) شكل قاعدته ؟

(ب) شكل أوجهه الجانبية ؟



2 أ- يمثل الرسم المقابل مربعا محاطا بأربعة مثلثات
متقايسة الضلعين.
ارسمه على ورق مقوى وفق أبعاده الحقيقية.

ب- قم بطي المثلثات على التوالي وفق أضلاع المربع
للحصول على مجسم.
يسمى المجسم المتحصل عليه هرم

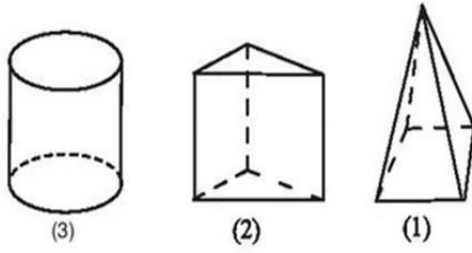
ويسمى الشكل المقابل نشره له.

الهرم هو مجسم قاعدته مصلع
وأوجهه مثلثات.





تطبيقات



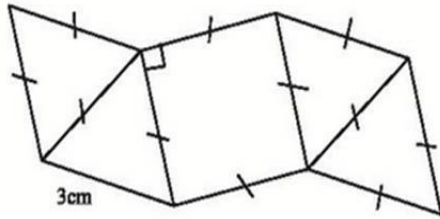
1

أي مجسم من المجسمات التالية يمثل هرمًا ؟

2 أنقل الجدول التالي و أكمله :

هرم أول	هرم ثاني	
.....	7	عدد أوجهه الجانبية
24		عدد أحرفه
.....		عدد قممه

3 الرسم المقابل يمثل نشرًا لهرم.
انقله على ورق شفاف واصنعه.



هرم قاعدته مثلث يسمى
هرمًا ثلاثيًا

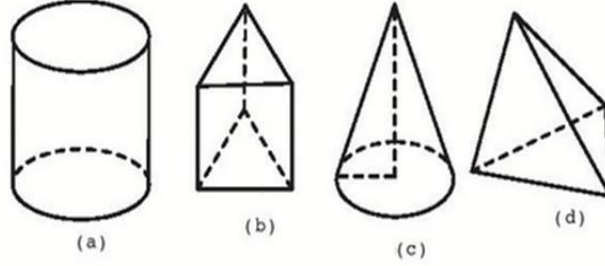




المخروط

نشاط

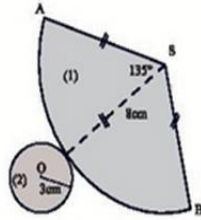
فيما يلي رسوم منظورية لأربعة مجسمات.
حدد من بينها الهرم والموشور والاسطوانة الدائرية القائمة.



المجسم (c) يسمى
مخروطا دورانيا.

نشاط

يمثل الرسم المقابل نشرًا لمخروط دوراني حيث $\angle ASB = 135^\circ$
و $SA = SB = 8\text{cm}$



(أ) أنقله على ورق مقوى وفق أبعاده الحقيقية.

(ب) قم بقص الشكلين (1) و (2).

(ج) ادر الشكل (1) حول الشكل (2) بحيث يحيط

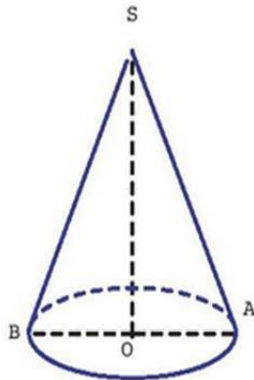
القوس الدائري المحدود بالنقطتين A و B بالقرص الدائري الذي مركزه O.

مصطلحات

تسمى النقطة S قمة المخروط والقرص الدائري قاعدته.

تسمى قطعة المستقيم [SO] ارتفاعه.

تسمى قطعة المستقيم [SA] عمده.

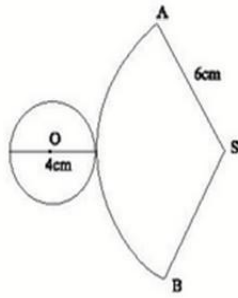


المخروط الدوراني هو مجسم قاعدته
قرص دائري وارتفاعه يمثل بعد رأسه
عن مركز قاعدته.





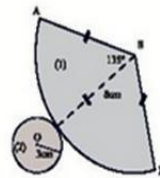
تطبيقات



1 يمثل الرسم التالي نشرًا لمخروط
قطره 4cm وطول عمده 6cm.
أ) احسب محيط القاعدة.

ب) استنتج أن الزاوية $\widehat{ASB}$ تساوي 120°

2 في ما يلي مخروطًا دورانيًا ونشرًا له.



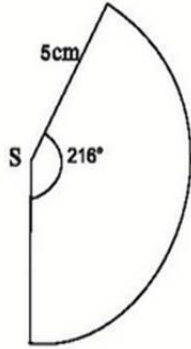
أ- احسب المساحة الجانبية لهذا المخروط الدوراني.

ب- احسب مساحته الجملية.





نشاط



يمثل الشكل التالي نشرًا للوجه الجانبي لمخروط دوراني قمته S.

(أ) انقله على ورق مقوى و اصنعه.

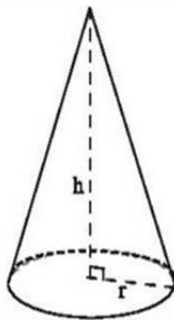
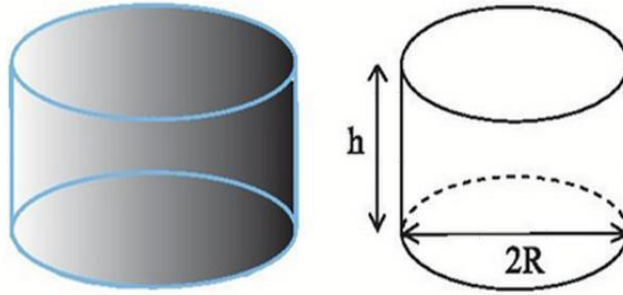
(ب) اصنع وعاءا في شكل اسطوانة دائرية قائمة

بدون قاعدة شعاعها 3cm و ارتفاعها 4cm.

(ج) لاحظ أن الوعاء والمخروط لهما نفس الارتفاع.

(د) املا الاسطوانة الدائرية القائمة بمسحوق مستعملا الوعاء كوحدة كيل.

(هـ) كم من مرة ملئت الوعاء لتتمكن من ملء الاسطوانة الدائرية القائمة ؟



حجم المخروط :

$$V = \frac{\text{مساحة القاعدة} \times \text{طول الارتفاع}}{3}$$

$$V = \frac{\pi r^2 h}{3} \text{ أي}$$

حيث ارتفاعه h و شعاع قاعدته r

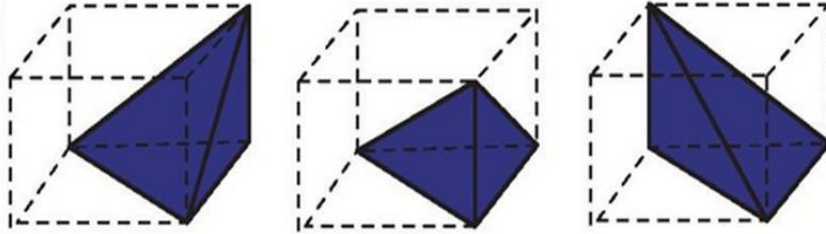




تطبيقات

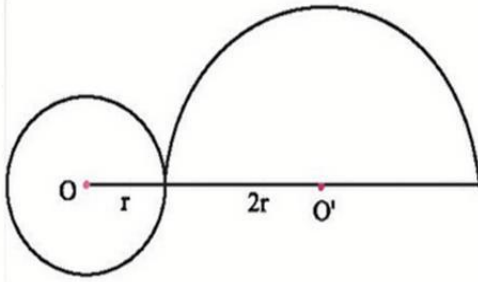
أي هذه الأهرام له أكبر حجم ؟

1



بين أن هذا الشكل هو نشرًا لمخروط

2



أحسب المساحة الجانبية S لمخروط طول عمده a وشعاعه r حيث

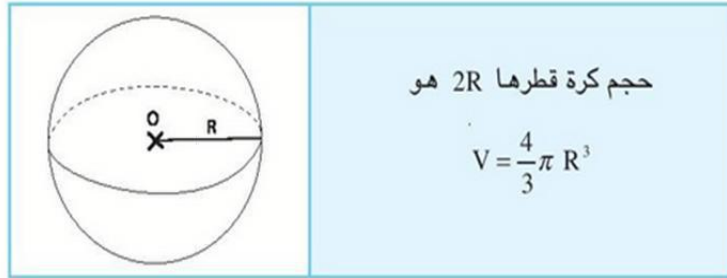
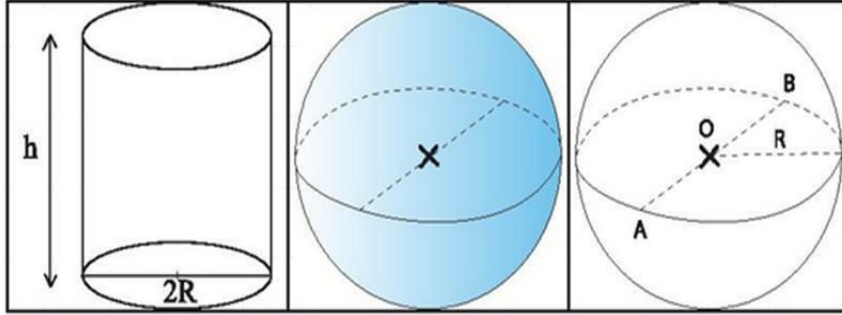
$$r=3\text{cm} \text{ و } a=6\text{cm}$$





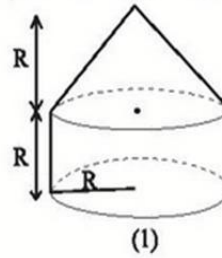
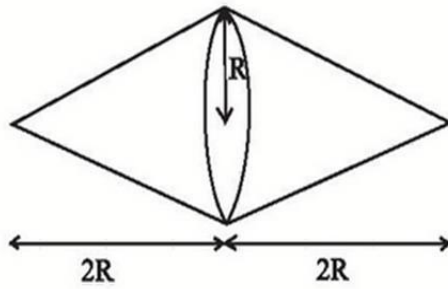
الكرة

برهن ارخميدس أن كل اسطوانة يكون فيها الارتفاع ضعف القطر تسع ثلاث كرات لها نفس قطر الاسطوانة. استنتج حجم كرة قطرها $2R$.



تطبيقات

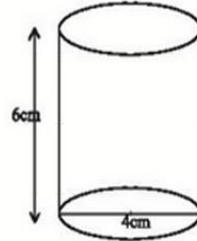
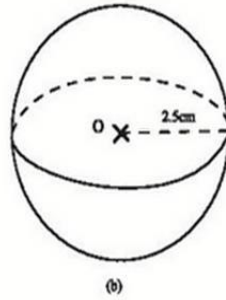
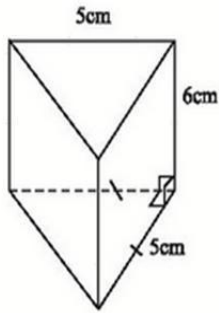
هل للجسمين التاليين نفس الحجم ؟





رتب أحجام المجسمات التالية :

2





أحصل



• الهرم هو مجسم قاعدته مضلع وأوجهه مثلثات.

الحجم V الهرم مساحة قاعدته B وارتفاعه

$$V = \frac{1}{3} Bh \quad \text{حيث } h$$

$$V = \frac{\text{مساحة القاعدة} \times \text{طول الارتفاع}}{3} \text{ أي}$$

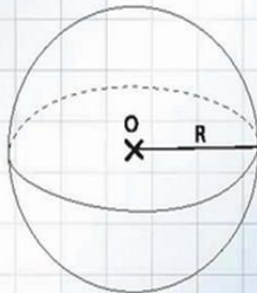


• المخروط الدوراني هو مجسم قاعدته قرص دائري وارتفاعه يمثل بعد رأسه عن مركز قاعدته.

$$V = \frac{\pi r^2 h}{3} \quad \text{حجم المخروط :}$$

حيث h ارتفاعه و r شعاع قاعدته أي

$$V = \frac{\text{مساحة القاعدة} \times \text{طول الارتفاع}}{3}$$



• حجم كرة قطرها $2R$ هو

$$V = \frac{4}{3} \pi R^3$$

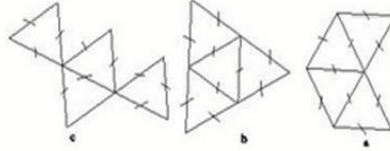




تمارين

1 حدد من بين الأشكال التالية المجسمات التي تمثل نشرًا للهرم

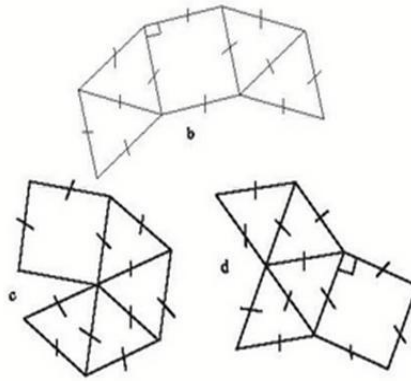
1



ب) ارسم متوازي الأضلاع ABCD بحيث $AB=8\text{cm}$ و $AD=4\text{cm}$ و $\hat{B}AD=120^\circ$.
واصنع به هرمًا ثلاثي منتظم حرفه 4cm مغلًا ذلك.

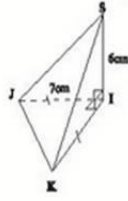
2 حدد من بين الأشكال التالية ما هي التي تمثل نشرًا للهرم ؟

2



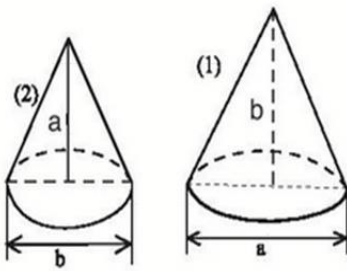


3 يمثل الشكل المقابل رسما منظوريا لهرم قمته S وقاعدته IJK مثلثا قائما في I. أنجز نشره له .



(2) أحسب حجمه.

4 نعتبر المجسمين التاليين حيث $a > b$ قارن حجميهما

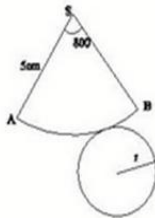


5 يمثل الشكل المقابل مخروطا دورانيا قمته S ومركز قاعدته O. أحسب ارتفاعه OS ومساحته الجانبية



إذا علمت أن مساحة قاعدته $625\pi m^2$ وحجمه $12500m^3$ و $SA=65m$

6 الشكل التالي يمثل نشر لمخروط دائري قائم قمته S. أحسب طول القوس AB وشعاع قاعدته r





7 كرة القدم قطرها 24cm احسب حجمها.

8 كرة ومخروط لهما نفس الشعاع r ونفس الحجم v .
احسب h ارتفاع المخروط بدلالة r .

9 ما هو حجم الكرة الأرضية إذا علمت أن شعاعها يساوي تقريبا 6366km ؟

10 احسب قطر كرة حجمها $\frac{500\pi}{3} \text{ cm}^3$.





التمرين الثالث

① أ- انشر و اختصر العبارة $A = (x+4) \times (x-4)$

ب- احسب العبارة A إذا علمت أن $x = -1$

② أ- فكك إلى جُزاء عوامل العبارة $B = 9x + 6$

ب- استنتج تفكيكا إلى جُزاء عوامل للعبارة $C = (3x+2) \times (x-2) + 9x + 6$

③ حل في $\mathbb{Q}$ المعادلات التالية :

$\frac{2x+5}{4} = \frac{x+3}{3}$	$9x - \frac{1}{2} = -x + \frac{7}{8}$	$8x + 15 = 31$

$6(x-1) = 8x + 7$	$\frac{3}{4}a + \frac{7}{2} = -\frac{2}{3}a + 3$	$\frac{5}{3}a + \frac{3}{2} = \frac{5}{4}$	$3x + 8 = 17$





MATH+

فرض مراقبة رقم 5

التمرين الأول

يلي كل سؤال من أسئلة هذا التمرين ثلاث إجابات، إحداها فقط صحيحة.
ضع علامة × أمام الجواب الصحيح

① الكتابة العلمية للعدد العشري $123,6597 \times 10^{-8}$ هي :

$$1216597 \times 10^{-10} \quad \square$$

$$1,236597 \times 10^{-6} \quad \square$$

$$1,236597 \times 10^{-8} \quad \square$$

② العدد $\frac{3^{-5}}{3^2}$ يساوي :

$$3^{-7} \quad \square$$

$$3^{-3} \quad \square$$

$$3^{-4} \quad \square$$

③ في متوازي الأضلاع القطران :

يتقاطعان في المنتصف ☐

متعامدان ☐

متقايسان ☐

④ A B C D متوازي أضلاع حيث: $(AC) \perp (BD)$ إذن A B C D

مربع ☐

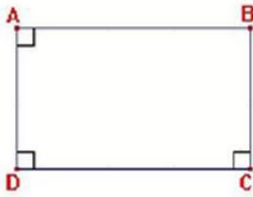
مستطيل ☐

مربع ☐

التمرين الثاني

نعتبر المستطيل A B C D حيث $AB = 3x + 2$ و $AD = x + 5$ حيث x عدد كسري

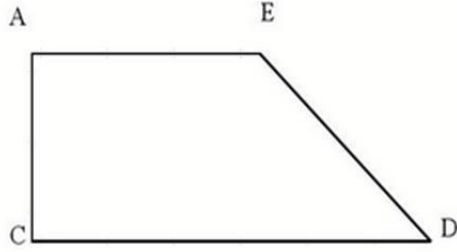
① احسب محيط المستطيل A B C D بدلالة x



② جد العدد x إذا علمت أن محيط المستطيل A B C D يساوي 78

③ حل في مجموعة الأعداد الكسرية Q المعادلة $3x + 2 = x + 5$





التمرين الثالث

AEDC شبه منحرف قائم في A حيث :

$$DC=7\text{cm} \quad AC=3\text{cm} \quad AE=4\text{cm}$$

(1) أ - ارسم النقطة F من [CD]

$$\text{حيث } DF=4\text{ cm}$$

ب - بين أن الرباعي AEDF متوازي أضلاع

(2) أ - عين O منتصف [ED] . ابن النقطة M مناظرة F بالنسبة إلى O

ب - بين أن الرباعي EMDF متوازي أضلاع

(3) المستقيم (AF) يقطع (MD) في N

بين أن EDNF متوازي أضلاع





فرض مراقبة رقم 5

التمرين الأول

يلي كل سؤال ثلاث إجابات إحداهما فقط صحيحة . ضع علامة X أمام الإجابة الصحيحة :

(1) إذا كانت a و 3 متناسبان طردا مع 2 و 5 فإن :

☐ $a = \frac{10}{3}$

☐ $a = \frac{5}{6}$

☐ $a = \frac{6}{5}$

(2) المربع هو :

☐ رباعي محدب له 3 زوايا قائمة

☐ مستطيل له زاوية قائمة

☐ معين له قطران متقاطعان

التمرين الثاني

(1) أحسب

$$A = \frac{-12}{\frac{4}{3}} = \dots \quad b = -\frac{12}{5} \times \frac{5}{7} + \frac{17}{14} = \dots$$

(2) حل في $\mathbb{Q}$ المعادلات التالية :

$\frac{2x+5}{4} = \frac{x+3}{3}$	$9x - \frac{1}{2} = -x + \frac{7}{8}$	$8x + 15 = 31$
.....		
.....		
.....		
.....		

(3) - فكك إلى جذاء عوامل :

$$A = (4x - 3)(x + 4) + (x + 4)(5x - 1) = \dots$$

$$B = \left(\frac{5}{3}x + 2\right)(4x - 1) - \left(\frac{5}{3}x + 2\right)(2x - 5) = \dots$$

$$C = (7x + 1)(x + 1) + x(x + 1) = \dots$$





ب استنتج حلول المعادلتين $A = 0$ و $B = 0$

.....	
.....	
.....	
.....	

التمرين الثالث

[AC] قطعة مستقيم طولها 8cm و Δ موسطعا العمودي



(1) أ- أرسم الدائرة $\mathcal{C}$ مركزها A وشعاعها 5cm. الدائرة $\mathcal{C}$ تقطع المستقيم Δ في النقطتين B و D

ب- بين أن ABCD معين

.....
.....
.....

(2) أ- [AC] تقطع [DB] في النقطة O. لتكن I منتصف [AB] و E منظرية O بالنسبة إلى I

ب- بين أن AOBCE مستطيل

.....
.....
.....

ج- أحسب OE

.....
.....
.....

(3) بين أن BCOE متوازي أضلاع

.....
.....
.....





MATH+

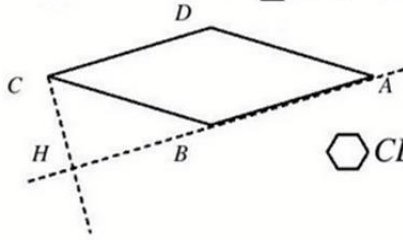
فرض مراقبة رقم 5

التمرين الأول: ضع علامة X أمام كل إجابة صحيحة :

❖ مجموعة حلول المعادلة $x^2 + 1 = 0$ هي : $\{1\}$ $\emptyset$ $\{-1\}$

❖ المعين هو : متوازي أضلاع قطراه متعامدان $\square$ ربايعي قطراه متعامدان

رباعي له ضلعان متتاليان متقايسان $\square$



❖ مساحة المعين ABCD تساوي :

$\square CD \times CH$

$\square AC \times BD$

$\square AB \times AD$

التمرين الثاني:

1 حل في $\mathbb{Q}$ المعادلات التالية :

أ- $3x - 3 = 5x + 1$

ب- $\frac{x-3}{2} - \frac{x+2}{3} = x - \frac{x+1}{6}$

ج- $(x-3)^2 - (x-3)(2x+1) = 0$

11 أوجد، في المجموعة $\mathbb{Q}$ ، مجموعة حلول كل معادلة من المعادلات التالية:

$x - 6, 7 + (3x + 1)(x - 6, 7) = 0$

$x(3x - 4) = 0$

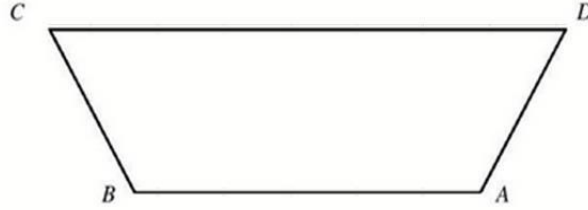
$8x + 11 = 21 - 6x$





التمرين الثالث :

ليكن الرسم المصاحب حيث $ABCD$ شبه منحرف حيث :
. $CD = 9\text{ cm}$ و $AB = 6\text{ cm}$ و $AD = BC = 3\text{ cm}$



(1) عين على $[CD]$ نقطة E حيث $DE = 3\text{ cm}$.
أثبت أن الرباعي $ABCE$ متوازي الأضلاع.

(2) ليكن M منظرية A بالنسبة إلى E و N منظرية B بالنسبة إلى C .
أثبت أن الرباعي $AMNB$ معين.

(3) ليكن I مركز المعين $AMNB$. أثبت أن I منتصف $[EC]$.

(4) أثبت أن الرباعي $ADMI$ مستطيل.





MATH+

فرض مراقبة رقم 5

التمرين ع 1 عدد

(1) جد 3 أعداد متتالية صحيحة طبيعية مجموعها 66

(2) أهدى أب 75 ديناراً لأبنائه الثلاثة بنسبته العبد .

تحصل الثاني على 5 دينار أكثر من الأول و تحصل الثالث على ضعف ما تحصل عليه الثاني
أوجد المبلغ الذي تحصل عليه كل ابن من الأبناء

التمرين ع 2 عدد

(1) حل المعادلات التالية في $\mathbb{Q}$

$$3t - 5 = \frac{-2}{3}t$$

$$2|t| = |t| - 1$$

$$\frac{1-t}{2} = \frac{1-t}{5} - t$$

$$-2(1 - 2t) = 3(t - 4)$$

(2) ليكن MNPO مربع طول ضلعه n ($n > 0$) و T منتصف [MN]

أوجد n بحيث مساحة شبه المنحرف POMT تساوي 27cm^2





التعريف 3 عدد

(1) أحسب العددين $p = \frac{3^{-2} - 1}{3^{-1} - 2}$ و $q = (-2)^3 + 2^{-3}$

(2) أكتب في صيغة قوة لعدد كسري دليله عدد صحيح طبيعي

$a = 32^{-2}$ ربع $b = \frac{(0,002)^{-2} \times 10^5}{(2 \times 10)^{-2} \times \left(\frac{1}{100}\right)^{-3}}$ $c = (-3)^{-6} + (-3)^{-6} + (-3)^{-6}$

(3) نعتبر العبارتين $E = \frac{(a^{-1} \times b^{-2})^{-1}}{a^{-1} \times (-b)^3}$ و $F = -a^{-2}b$ حيث a و b عدنان كسريان مخالفين للصفر

(أ) بين أن $E = -a^2b^{-1}$

(ب) بين أن E و F مقلوبان

(ج) إذا علمت أن $a = -1$ و $b = -2^{-2}$. أوجد القيمة العددية للعبارتين E و F





التمرين عد 4 - د د

(1) أرسم EFH مثلث قائم متقايس الضلعين قمته E

$$EH = EF = 3cm \text{ حيث}$$

(2) أ) ابن G مناظرة E بالنسبة لـ (FH)

ب) بين أن $EFGH$ مربع

(3) أ) عين I منتصف $[GF]$ ثم ابن L مناظرة I بالنسبة لـ F

ب) عين P المسقط العمودي لـ L على (HE)

ج) بين أن $GLPH$ مستطيل

(4) المستقيم المار من P و الموازي لـ (HL) يقطع (GF) في K . بين أن $LKPH$ متوازي الأضلاع

(5) المستقيم المار من K و الموازي لـ (GP) يقطع (PL) في T

أ) قارن المثلثين LTK و LPG

ب) استنتج طبيعة الرباعي $GPKT$





فرض مراقبة رقم 5

التمرين الأول : (3 نقاط)

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة لكل سؤال إجابة واحدة صحيحة

(1) رقم آحاد العدد 2^{2019} يساوي ☐ 8 ☐ 6 ☐ 4 ☐ 2

(2) الكتابة العلمية لعدد عشري من بين الكتابات التالية هي :

☐ $23,4 \times 10^2$ ☐ $2,434 \times 2^{10}$ ☐ $0,4001 \times 10^{-2}$ ☐ $5,24 \times 10$

(3) كل رباعي محدب قطراه متعامدان ومتقايسان هو مربع ☐ صحيح ☐ خطأ

(4) المربع هو شبه منحرف ☐ صحيح ☐ خطأ

التمرين الثاني : (4 نقاط)

(1) أكتب في صيغة قوة للعدد 10 .

$$\frac{(0,1)^4 \times 100^{-3}}{\left[\left(\frac{1}{100}\right)^5\right]^3} = \dots\dots\dots$$

(2) اختصر العبارة التالية حيث a و b عدنان كسريان مخالفان للصفر .

$$\frac{a^3 b [(-b)^{-2}]^5}{(-ab^3)^{-3}} = \dots\dots\dots$$





التمرين الثالث : (6 نقاط)

1) حلّ في Q المعادلة التالية . $\frac{2x-3}{3} = \frac{x+1}{2}$

.....
.....
.....

2) لتكن العبارتين A و B حيث x عدد كسري . $A = 4 - 6x$ ؛ $B = (2x - 5)(3x - 2)$

أ/ حلّ في Q المعادلة $A = 0$

.....
.....

ب/ بيّن أنّ $B - A = (2x - 3)(3x - 2)$

.....
.....
.....

ج/ حلّ في Q المعادلة $A = B$

.....
.....
.....

2) اشترى تاجر 311Kg من الغلال في صناديق بعضها كبير ويتسع لـ 28Kg والبعض الآخر لا يتسع إلا لـ 13Kg

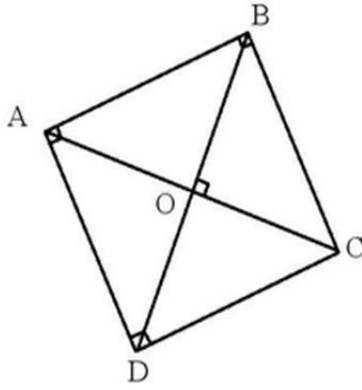
أحسب عدد الصناديق من كل نوع إذا علمت أنّ عدد الصّغيرة منها يزيد عن عدد الصناديق الكبيرة بخمسة

.....
.....
.....
.....
.....





التمرين الرابع : (7 نقاط)



1) علّل لماذا الرباعي ABCD مربع .

.....

.....

.....

2) ابن النقطة E منظرية O بالنسبة إلى (AB)

• بيّن أن الرباعي AOB E هو مربع

.....

.....

.....

3) ابن النقطة F منظرية O بالنسبة إلى (BC)

أ/ بيّن أن النقاط E و B و F على إستقامة واحدة .

.....

.....

.....

ب/ بيّن أن الرباعي AEFC هو مستطيل .

.....

.....

.....

4) ابن النقطة G منظرية O بالنسبة إلى (DC) بيّن أن الرباعي AEFG متوازي الأضلاع .

.....

.....

.....





فرض مراقبة رقم 5

التمرين عدد 1

أجب بصواب أو خطأ

الإجابة	الافتراضات
	متوازي الأضلاع قطرا متقاطعان
	رباعي له ضلعان متقابلان متقاطعان و متوازيين هو متوازي الأضلاع
	مقلوب العدد (-1) هو (-1)
	العدد $2015^{2014}(-2014)$ هو عدد سالب
	$\frac{3}{4} + \frac{6}{4} = \frac{9}{8}$

التمرين عدد 2

(1) أحسب مايلي

$$(-3)^{-2} = \dots\dots\dots \quad \left(-\frac{3}{2}\right)^2 = \dots\dots\dots \quad \sqrt{49} = \dots\dots\dots \quad \sqrt{\frac{25}{9}} = \dots\dots\dots$$

(2) أكتب في صيغة قوة لعدد كسري نسبي

$$(-3)^{-4} \times (-3)^2 = \dots\dots\dots \quad \left(-\frac{3}{2}\right)^2 \times \left(\frac{2}{3}\right)^{-8} = \dots\dots\dots \quad 3^{-2} + 3^{-2} + 3^{-2} = \dots\dots\dots$$

(3) أكمل بما يناسب

$$100^3 = 10^{\dots\dots\dots} \quad 10^{\dots\dots\dots} = 0.0001 \quad \left[\left(\frac{2}{3}\right)^4\right]^{\dots\dots\dots} = 1 \quad \left[\left(\frac{3}{8}\right)^4\right]^{\dots\dots\dots} = \left(\frac{8}{3}\right)^{12}$$

(4) حل في Q المعادلات التالية:

$$3x + 3 = 6$$

$$\frac{1}{2} - 8x = -\frac{7}{2}$$

$$3x + 3 = -7x + 5$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\frac{-8}{3}x = \frac{8}{-3}$$

$$(x + 2)(x - 3) = 0$$

.....

.....

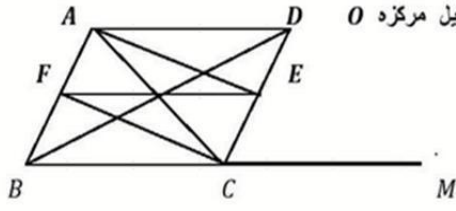
.....

.....





التمرين عدد 3



$ABCD$ متوازي أضلاع مركزه O و $AFCE$ مستطيل مركزه O

C منتصف $[MB]$

E منتصف $[DC]$

بين أن $AC = EF$

.....

.....

.....

بين أن O منتصف $[FE]$ و O منتصف $[BD]$

.....

.....

.....

ماهي طبيعة الرباعي $BEDF$ عطل جوابك .

.....

.....

.....

بين أن $AD = MC$

.....

.....

.....

ماهي طبيعة الرباعي $ACMD$ عطل جوابك .

.....

.....

.....

بين أن E منتصف $[AM]$

.....

.....

.....



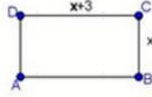


فرض مراقبة رقم 5

التمرين الأول: (5 نقاط)

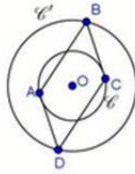
أجب بـ **صحيح** أو **خطأ** على يسار كل عبارة مما يلي وعلل إجابتك.

1. العبارة الجبرية $x^2 + 3$ تعبير بدلالة x عن مساحة المستطيل $ABCD$ المقابل.



2. العبارة الجبرية $x^2 + x(1-x)$ من الدرجة الثانية ذات متغير واحد.

3. $\mathcal{C}$ و $\mathcal{C}'$ دائرتان مختلفتان لهما نفس المركز O ، $[AC]$ قطر في $\mathcal{C}$ و $[BD]$ قطر في $\mathcal{C}'$.



رباعي الأضلاع $ABCD$ متوازي أضلاع.

4. $1,6 \times 10^2$ هي الكتابة العلمية للعدد العشري 0,016.

التمرين الثاني: (8 نقاط)

لنعتبر العبارتين $A = \frac{3}{2}x - \frac{5}{7}$ و $B = -\frac{5}{7} - 2x$.

1. أكمل حسب ما تقتضيه الحاجة.

أ) عندما يكون $x = 0$ فإن هي القيمة العددية للعبارة A و هي القيمة العددية

للعبرة B .





ب) عندما يكون $x = -\frac{2}{3}$ فإن هي القيمة العددية للعبارة A و هي القيمة العددية للعبارة B .

ج) هل العبارتان الجبريتان A و B متساويتان؟ علل إجابتك.

.....

.....

2. اختزل العبارتين $A+B = \left(\frac{3}{2}x - \frac{5}{7}\right) + \left(-\frac{5}{7} - 2x\right)$ ، $A-B = \left(\frac{3}{2}x - \frac{5}{7}\right) - \left(-\frac{5}{7} - 2x\right)$ والعبارة: $C = (1-x) \times (2+3x)$

$A-B =$

.....

$A+B =$

.....

$C =$

.....

3. اعط الكتابات العلمية للأعداد التالية:

$a = 67,01$

$b = 3,2 \times 10^{-2}$

$c = a \times b$





التمرين الثالث: (7 نقاط)

ABC مثلث فيه $AB = AC$ و $\angle ABC = 60^\circ$.

1. أ) بين أن ABC متقايس الأضلاع.

.....
.....

ب) احسب طول ضلع فيه إذا علمت أن محيطه يساوي 12cm .

.....
.....

2. أ) ابن النقطتين D و E مناظرتي B و C على التوالي بالنسبة للنقطة A .

ابن كذلك النقطة F مناظرة A بالنسبة إلى (BC) .

ب) بين أن $ABFC$ معين وأن $BCDE$ مستطيل.

.....
.....

.....
.....

3. لتكن النقطة H المسقط العمودي للقامة A على المستقيم (BC) .

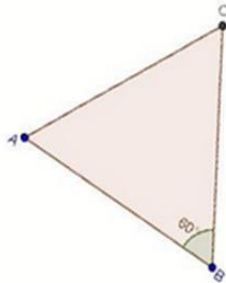
إ) إذا كنت تعلم أن $AH = \frac{BE}{2}$ فاثبت أن $AEBF$ متوازي أضلاع.

.....
.....

.....
.....

ب) بين أن مساحة $AEBF$ تساوي ضعف مساحة ABC .

.....
.....





MATH+

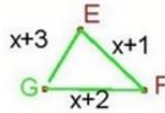
فرض مراقبة رقم 5

التمرين الأول ضاع علامة × أمام الجواب الصحيح

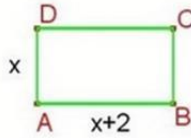
- (1) رباعي أضلاعه متقايسة فإن (أ) قطراه متقايسة (ب) قطراه منصفان لزاوياه (ج) زاوياه قائمة
- (2) متوازي الأضلاع قطراه متقايسان هو (أ) مربع (ب) مستطيل (ج) معين
- (3) متوازي الأضلاع قطراه متعامدان هو (أ) مربع (ب) مستطيل (ج) معين
- (4) متوازي الأضلاع قطراه متقايسان ومتعامدان هو (أ) مربع (ب) مستطيل (ج) معين

التمرين الثاني

في الشكل المصاحب ABCD مستطيل أبعاده $AB=x+2$ و $AD=x$ و EFG مثلث أبعاده $EF=x+1$ و $EG=x+3$ و $FG=x+2$ حيث x عدد كسري موجب قطعاً.



(1) أ) بين أن محيط المثلث هو $3x+6$



ب) بين أن محيط المستطيل هو $4x+4$

(2) أ) جد x ليكون للمثلث والمستطيل نفس المحيط

ب) أحسب محيط كل منها في هذه الحالة

(3) نعتبر العبارة $S = x(x+2) + 3x+6$

أ) بين أن $S = (x+2)(x+3)$

ب) حل المعادلة $S=0$





التمرين الثاني

① أ- انشر و اختصر العبارة $A = (x+4) \times (x-4)$

ب- احسب العبارة A إذا علمت أن $x = -1$

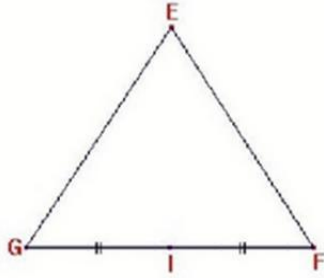
② أ- فكك إلى جُداء عوامل العبارة $B = 9x + 6$

ب- استنتج تفكيكا إلى جُداء عوامل للعبارة $C = (3x+2) \times (x-2) + 9x + 6$

التمرين الثالث

* وحدة قياس الطول هي الصنتمتر

① نعتبر مثلثا EFG متقايس الضلعين قمته الرئيسية E و I منتصف [FG]



أ. اِبْنِ النقطه H مناظرة النقطه E بالنسبة إلى I .

ب. بَيِّنْ أَنَّ الرباعي EFHG معين

.....

.....

.....

.....

.....

② أ. عَيِّنِ النقطه N المسقط العمودي لـ F على (EG) و M المسقط العمودي لـ G على (FH)

ب. بَيِّنْ أَنَّ النقط M و N و I على استقامة واحدة

.....

.....

.....





MATH+

فرض مراقبة رقم 5

التمرين 1

ضع علامة $\times$ أمام كل إجابة $\square$ خاطئة :

- (1) حل المعادلة : $2^6 = x + 2^5$ هو : $\square$ 2^5 $\square$ 2^{11} $\square$ 2
- (2) a و b عدنان متناسبان طردا مع 3 و 5 فإن : $\square$ $\frac{a}{5} = \frac{b}{3}$ $\square$ $\frac{a}{b} = \frac{3}{5}$ $\square$ $\frac{b}{a} = \frac{3}{5}$
- (3) $ABCD$ مستطيل بعده $AB = x + 1$ و $BC = x + 3$ فإن قياس مساحته يساوي : $\square$ $x^2 + 4x + 3$ $\square$ $(x + 1)x + 3$ $\square$ $(x + 3)x + 1$

التمرين 2

أكتب في صيغة قوة لعدد كسري دليله عدد صحيح طبيعي

$$a = \left(\frac{5}{2}\right)^3 \times \left(\frac{4}{25}\right)^{-3}$$

$$b = \left(\frac{1}{3}\right)^5 \times 27^{-4}$$

$$c = \frac{64 \times 4}{4^{-4}}$$

$$d = \left(-\frac{8}{27}\right)^3 \times \left(\frac{3}{2}\right)^6$$

$$e = \frac{3^5 \times 81 \times (4^{-1})^{-3}}{8 \times (-2^3 \times 4^{-3})^2}$$

$$f = \left(\frac{-1}{5}\right)^{-2} \times 125^{-3}$$

$$g = 2 \times 7^{-5} + 5 \times 7^{-5}$$

$$h = \frac{64^{-2} \times 2^4}{(2^{-2})^{-5} \times 2^{-2}}$$





التمرين عدد 3

نعتبر العبارتين A و B بحيث x عدد كسري نسبي

$$B = (3x - 2)(3x + 2) \text{ و } A = 9x - 6$$

(1) فكك إلى جذاء عاملين العبارة A

$$(2) \text{ بين أن } A + B = (3x - 2)(3x + 5)$$

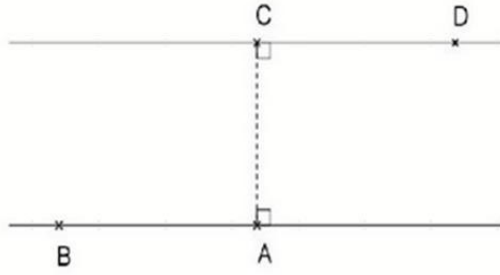
$$(3) \text{ حل في } \mathbb{Q} \text{ المعادلة } A + B = 0$$

(4) أحسب $A + B$ إذا علمت أن $3x - 2$ و 6 متناسبان عكسيا مع $3x + 5$ و 7





التمرين العدد 4



(1) انقل الرسم المقابل على ورقة التحرير فوق أبعاده الحقيقية ،

حيث: $AB = CD = 4cm$ و $AC = 3cm$

(2) بيّن أنّ الرباعي المحدث ABCD متوازي أضلاع.

(3) أ- عيّن النقطة F من نصف المستقيم [DC] حيث: $FD = 8cm$

ب- بيّن أنّ الرباعي المحدث ABFC مستطيل.

ج- استنتج أنّ: $AD = AF$

(4) أ- عيّن النقطة M من نصف المستقيم [AC] حيث: $MA = 6cm$

ب- بيّن أنّ الرباعي المحدث AFMD معيّن.

ج- احسب M قياس مساحة المعيّن AFMD.





MATH+

فرض مراقبة رقم 5

تمرين رقم 1 اجب ب صواب او خطأ :

.....	حجم كرة شعاعها R يساوي $\frac{4}{3}\pi R^2$
.....	X=3 هي حل للمعادلة $2x-3=0$
.....	العددان a و b متناسبان عكسيا مع العددين x و y يعني $ax=by$
.....	حجم هرم يساوي $\frac{(\text{مساحة قاعدته} \times \text{طول ارتفاعه})}{3}$

تمرين رقم 2

1- حل في Q المعادلة التالية : $(2+3x)(\frac{5}{2}x-1)=0$

2- عمر أبي 34 سنة وعمر أخي 8 سنوات بعد كم من سنة يصبح عمر أب ثلاث أضعاف عمر أخي

3- اتمم جدول التناسب العكسي التالي :

		$\frac{5}{2}$	-5
$\frac{-3}{5}$	10		3

4- جد العدد الكسري $\frac{a}{b}$ بحيث : $\frac{a}{3} = \frac{b}{4}$ و $a+b=21$





تمرين رقم 3

(1) نعتبر العبارة $A = x - 3x^2 - 2(1 - 3x)$ حيث x عدد كسري .
أحسب A إذا كان $x = -1$

(2) أ) فكك إلى جذاء عوامل العبارة $x - 3x^2$

ب) استنتج تفكيكا للعبارة A

(3) نعتبر العبارة $B = (x + 1)^2 + 2(x - 1)(x + 1)$ حيث x عدد كسري

أ) بين أن $B = (3x - 1)(1 + x)$

ب) استنتج تفكيكا للعبارة $A - B$

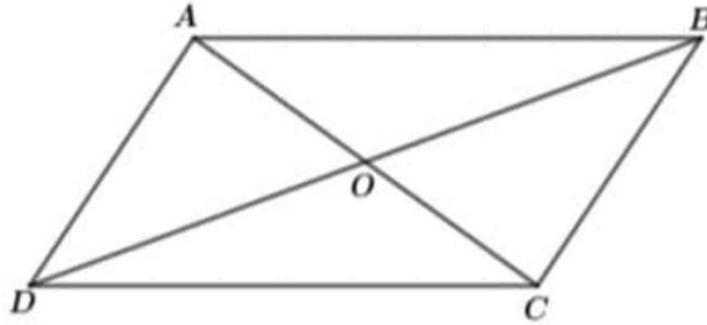
ج) استنتج في $\mathbb{Q}$ مجموعة حلول المعادلة $A = B$





تمارين رقم 4:

في الرسم المرافق $ABCD$ متوازي الأضلاع مركزه O



1 ابن النقطتين I و J المسقطين العموديين لـ A و C على التوالي على (BD)

بين أن المثلثين AID و CJB متقايسان

.....

.....

.....

.....

.....

2 أ - بين أن الرباعي $AICJ$ متوازي الأضلاع

.....

.....

.....

.....





ب - استنتج أن النقطة O منتصف $[U]$

.....

.....

③ لكن M نقطة تقاطع (AI) و (DC) والنقطة N من $[AB]$ بحيث $AN = CM$

أ - بين أن الرباعي $AMCN$ متوازي الأضلاع

.....

.....

.....

.....

ب - استنتج أن النفا C و J و N على استقامة واحدة

.....

.....

.....

④ بين أن الرباعي $IMJN$ متوازي الأضلاع

.....

.....

.....

.....



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

