



سلسلة تمارين عدد 01

حمّام الشط / بوج السمرية

المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد

تمرين عدد 1

نعتبر العبارتين التاليتين $A = 20x^2 + 60x + 45$ و $B = x(2x + 3) - 2x - 3$ حيث $x \in \mathbb{R}$

فكك كل من A و B إلى جذاء عوامل

أثبت أن $A + B = (2x + 3)(11x + 14)$

أوجد قيمة العدد الحقيقي x بحيث A و B متقابلان

حلّ في $\mathbb{R}$ المعادلة $A = 5B$

m و n عدنان حقيقيان مختلفان وموجبان قطعاً بحيث $m + 2n = 3\sqrt{mn}$

أحسب $\frac{m}{n}$

الرياضيات فن من يجيدها يجيد فن اللعب بالارقام.

Prof : Ghazlani Med Habib

تمرين عدد 2

نعتبر العبارتين التاليتين $A = (2x - 1)^2 - (x + 3)^2$ و $B = x^2 - 8x + 16$ حيث $x \in \mathbb{R}$

فكك كل من A و B إلى جذاء عوامل

فكك $A + B$ إلى جذاء عوامل

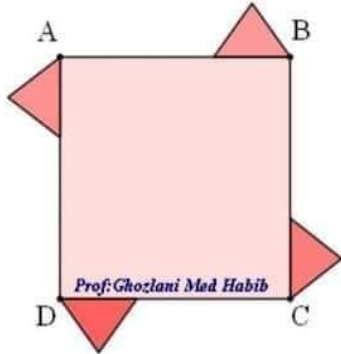
حل في $\mathbb{R} : B = 3A$ و $A = -B$

يتكون الشكل المقابل من مربع وأربع مثلثات

متقايسة الاضلاع ومتقايسة فيما بينها حيث طول ضلع

المربع يساوي ثلاثة أضعاف طول ضلع المثلث

أوجد طول ضلع المربع لتكون المساحة الجملية مساوية لـ $225 + 25\sqrt{3}$



Prof: Ghazlani Med Habib

Prof : Ghazlani Med Habib

تمرين عدد 3

$x \in \mathbb{R}$ حيث $A = x^2 - 10x + 16$

أحسب A في حالة $x = -\sqrt{2}$ ثم في حالة $x = 2 - \sqrt{3}$

أثبت أن $A = (x - 5)^2 - 9$

فكك A إلى جذاء عوامل

أوجد قيمة العدد الحقيقي x بحيث $x^2 + 16 = 10x$

نعتبر الشكل المصاحب حيث $AB = 10$ و $AD = 4$

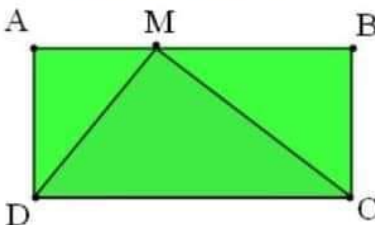
و M نقطة من $[AB]$ حيث $AM = x$ و $x > 5$

أكتب كل من MD^2 و MC^2 بدلالة x

أوجد قيم الأعداد الحقيقية x بحيث يكون المثلث MDC قائما



بالتوفيق
ان شاء الله



Prof : Ghazlani Med Habib

Mohamed HM

صفحة مع تلميذي نحو التمرين اعدادي وثانوي

9ème Année 2022

9





9

تدريب عدد 4

في الشكل المقابل $(AB) \parallel (DC) \parallel (EF)$ و $AB = 2x - 1$ و $CD = x + 3$

1 بين أن $EF = \frac{(2x-1)(x+3)}{3x+2}$

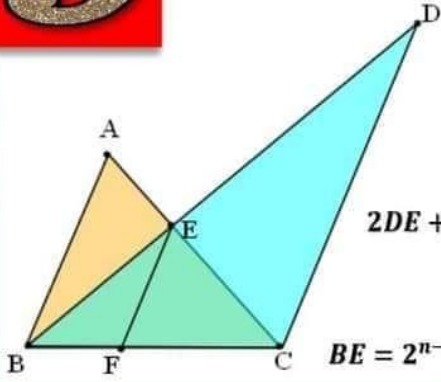
2 تحقق أن $(x-2)(16x+27) = 16x^2 - 5x - 54$

3 أحسب x و AB و CD إذا علمت أن $EF = 1,875$

إذا علمت أن $EC = x$ و $2DC = x^2 + 1$ و $2DE + 1 = EC^2$

4 بين أن المثلث EDC قائم. حدد وتره

5 أحسب BC إذا كان $x = 2^{n-2} \sqrt{147}$ و $BE = 2^{n-2} + 2^{n-1} + 2^n$



Prof : Ghazlani Med Habib

تمارين عدد 5

$x \in \mathbb{R}$ حيث $A = x^2 + 2x - 8$

1 أحسب القيمة العددية للعبارة A في حالة $x = 2$

2 أثبت أن $A = (x+1)^2 - 9$

3 فكك A إلى جذاء عوامل ثم حل في $A = 0 : \mathbb{R}$

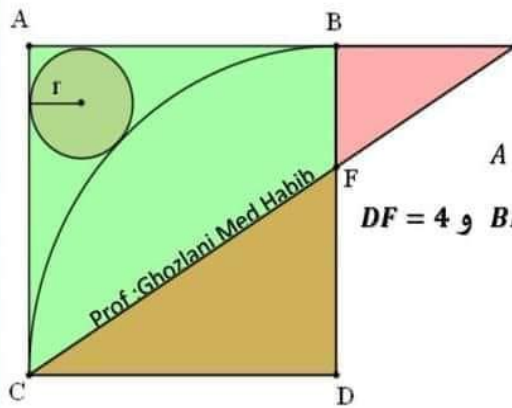
في الشكل المقابل $ABCD$ مربع حيث $BF = x$ و $DF = 4$

و $BE = 2$ حيث $x \in \mathbb{R}_+$ و r هو شعاع الدائرة (C)

4 بين أن $\frac{x}{4} = \frac{2}{x+2}$ ثم استنتج أن $A = -2x$

5 أحسب قيس مساحة المثلث DFC

6 بين أن $r = (x+4)(3-2\sqrt{2})$



Prof : Ghazlani Med Habib

تمارين عدد 6

نعتبر العبارتين التاليتين $A = 2x^2 - 8$ و $B = 2(x-1)^2 - 4(x-\frac{3}{2})$ حيث $x \in \mathbb{R}$

1 أحسب A في حالة $x = -\sqrt{3}$ ثم في حالة $x = -1 + \sqrt{2}$

2 بين أن $\frac{A}{2} = (x+2)(x-2)$

3 أنشروا اختصار العبارة B ثم استنتج أن $B = 2(x-2)^2$

4 فكك $\frac{A}{2} - B$ إلى جذاء عوامل ثم حل في $A = 2B : \mathbb{R}$

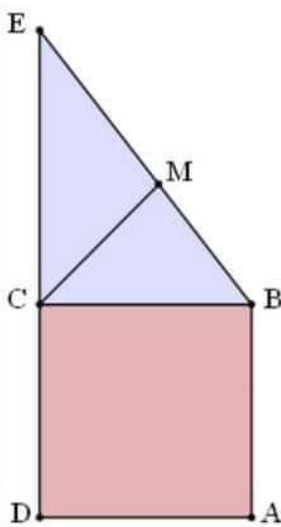
في الشكل المقابل BCE مثلث قائم في C و M منتصف $[BE]$

$ABCD$ * مربع مساحته $x^2 - 4x + 4$ و $CE = 8x + 16$ حيث $x > 2$

5 بين أن $BC = x - 2$ ثم أثبت أن $S_{BCE} = 4(x-2)(x+2)$

6 بين أن $S_{MBC} = \frac{S_{BCE}}{2} = 2(x-2)(x+2)$

7 أوجد x في حالة ربع مساحة المثلث MBC تساوي S_{ABCD}



Prof : Ghazlani Med Habib





سلسلة تمارين عد 01 عدد
حمّام الشط / برج السلفية

2021
2022

الاستاذ: محمد الحبيب الغزلاني

المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد

9

تمرين عدد 1

نعتبر العبارتين التاليتين $A = 20x^2 + 60x + 45$ و $B = x(2x + 3) - 2x - 3$ حيث $x \in \mathbb{R}$

1 فكك كل من A و B إلى جذاء عوامل

$$\begin{aligned} B &= x(2x + 3) - 2x - 3 \\ &= x(2x + 3) - (2x + 3) \end{aligned}$$

$$B = (2x + 3)(x - 1)$$

$$A = 20x^2 + 60x + 45$$

$$= 5(4x^2 + 12x + 9)$$

$$= 5((2x)^2 + 2 \times 2x \times 3 + 3^2)$$

$$A = 5(2x + 3)^2$$

2 أثبت أن $A + B = (2x + 3)(11x + 14)$

$$A + B = 5(2x + 3)^2 + (2x + 3)(x - 1)$$

$$= (2x + 3)[5(2x + 3) + (x - 1)]$$

$$= (2x + 3)(10x + 15 + x - 1)$$

$$A + B = (2x + 3)(11x + 14)$$

3 أوجد قيمة العدد الحقيقي x بحيث A و B متقابلان

$$A + B = 0$$

$$(2x + 3)(11x + 14) = 0$$

$$2x + 3 = 0 \quad \text{أو} \quad 11x + 14 = 0$$

$$x = -\frac{3}{2}$$

$$\text{أو} \quad x = -\frac{14}{11}$$

A و B متقابلان يعني

يعني

يعني

يعني

4 حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $A = 5B$

$$A - 5B = 0$$

$$A = 5B \quad \text{يعني}$$

$$5(2x + 3)^2 - 5(2x + 3)(x - 1) = 0$$

$$5(2x + 3)(2x + 3 - x + 1) = 0$$

$$5(2x + 3)(x + 4) = 0$$

$$2x + 3 = 0 \quad \text{أو} \quad x + 4 = 0$$

$$x = -\frac{3}{2}$$

$$\text{أو} \quad x = -4$$

$$S_{\mathbb{R}} = \left\{ -4, -\frac{3}{2} \right\}$$

د. هادي محمد الجليلي

Bonne Chance!





m و n عدنان حقيقيان مختلفان وموجبان قطعاً بحيث $m + 2n = 3\sqrt{mn}$

أحسب $\frac{m}{n}$ 5

$$\begin{aligned} \left(\sqrt{\frac{m}{n}} - 2\right)\left(\sqrt{\frac{m}{n}} - 1\right) &= 0 & \text{يعني} & m + 2n = 3\sqrt{mn} \\ \sqrt{\frac{m}{n}} - 2 = 0 \text{ أو } \sqrt{\frac{m}{n}} - 1 = 0 & \text{يعني} & \frac{m + 2n}{n} &= \frac{3\sqrt{mn}}{\sqrt{n^2}} \\ \sqrt{\frac{m}{n}} = 2 \text{ أو } \sqrt{\frac{m}{n}} = 1 & \text{يعني} & \frac{m}{n} + 2 &= 3\sqrt{\frac{mn}{n^2}} \\ \sqrt{\frac{m}{n}} = 2 \text{ أو } \sqrt{\frac{m}{n}} = 1 & \text{يعني} & \frac{m}{n} + 2 &= 3\sqrt{\frac{m}{n}} \\ \frac{m}{n} = 4 \text{ أو } \frac{m}{n} = 1 & \text{يعني} & \frac{m}{n} - 3\sqrt{\frac{m}{n}} + 2 &= 0 \\ & \text{يعني} & \left(\sqrt{\frac{m}{n}}\right)^2 - 2\sqrt{\frac{m}{n}} - \sqrt{\frac{m}{n}} + 2 &= 0 \\ & \text{يعني} & \sqrt{\frac{m}{n}} \left(\sqrt{\frac{m}{n}} - 2\right) - \left(\sqrt{\frac{m}{n}} - 2\right) &= 0 \end{aligned}$$

وبما أن $(m \neq n)$ فإن:

$\frac{m}{n} = 4$

تمرين عدد 2

نعتبر العبارتين التاليتين $A = (2x - 1)^2 - (x + 3)^2$ و $B = x^2 - 8x + 16$ حيث $x \in \mathbb{R}$

1 فكك كل من A و B إلى جزاء عوامل

$$\begin{aligned} B &= x^2 - 8x + 16 \\ &= x^2 - 2 \times 4x + 4^2 \\ B &= (x - 4)^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A &= (2x - 1)^2 - (x + 3)^2 \\ &= (2x - 1 - x - 3)(2x - 1 + x + 3) \\ A &= (x - 4)(3x + 2) \end{aligned}$$

2 فكك $A + B$ إلى جزاء عوامل

$$\begin{aligned} A + B &= (x - 4)(3x + 2) + (x - 4)^2 \\ &= (x - 4)(3x + 2 + x - 4) \\ &= (x - 4)(4x - 2) \end{aligned}$$

$$A + B = 2(x - 4)(2x - 1)$$

3 حل في $\mathbb{R}$ $B = 3A$ و $A = -B$

$$B - 3A = 0$$

$$B = 3A$$

$$(x - 4)^2 - 3(3x + 2)(x - 4) = 0$$

$$(x - 4)[(x - 4) - 3(3x + 2)] = 0$$





$$(x-4)(x-4-9x-6)=0$$

$$(x-4)(-8x-10)=0$$

$$x-4=0 \quad \text{أو} \quad -8x-10=0$$

$$x=4 \quad \text{أو} \quad x=-\frac{5}{4}$$

$$S_R = \left\{ -\frac{5}{4}; 4 \right\}$$

$$A+B=0$$

$$A = -B \quad \text{يعني}$$

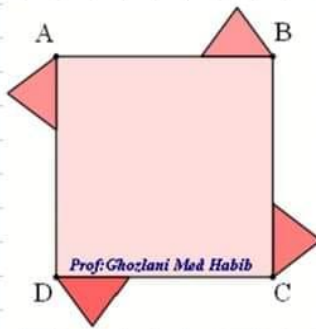
$$2(x-4)(2x-1)=0$$

يعني

$$x-4=0 \quad \text{أو} \quad 2x-1=0$$

$$x=4 \quad \text{أو} \quad x=\frac{1}{2}$$

$$S_R = \left\{ \frac{1}{2}; 4 \right\}$$



Prof: Ghozlani Med Habib

يتكون الشكل المقابل من مربع وأربع مثلثات

متقايسة الاضلاع ومتقايسة فيما بينها حيث طول ضلع

المربع يساوي ثلاثة أضعاف طول ضلع المثلث

أوجد طول ضلع المربع لتكون المساحة الجمالية مساوية لـ $225 + 25\sqrt{3}$

نعتبر x طول ضلع المثلث و S المساحة الجمالية

$$S = 225 + 25\sqrt{3} \quad \text{ونعلم أن:}$$

$$(3x)^2 + 4 \times \frac{x \cdot x \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}}{2} = 225 + 25\sqrt{3} \quad \text{يعني}$$

$$9x^2 + x^2\sqrt{3} = 225 + 25\sqrt{3} \quad \text{يعني}$$

$$x^2(9 + \sqrt{3}) = 25(9 + \sqrt{3}) \quad \text{يعني}$$

$$x^2 = 25 \quad \text{يعني}$$

$$x = -5 \quad \text{أو} \quad x = 5 \quad \text{يعني}$$

$$x > 0 \quad \text{فإن:}$$

$$x = 5$$

د. غزلاني محمد حبيب





تمرين عدد 3

$x \in \mathbb{R}$ حيث $A = x^2 - 10x + 16$

1 أحسب A في حالة $x = -\sqrt{2}$ ثم في حالة $x = 2 - \sqrt{3}$

في حالة $x = 2 - \sqrt{3}$: فإنا

$$B = (2 - \sqrt{3})^2 - 10(2 - \sqrt{3}) + 16$$

$$= 4 - 4\sqrt{3} + 3 - 20 + 10\sqrt{3} + 16$$

$$B = 3 + 6\sqrt{3}$$

في حالة $x = -\sqrt{2}$: فإنا

$$A = (-\sqrt{2})^2 - 10(-\sqrt{2}) + 16$$

$$= 2 + 10\sqrt{2} + 16$$

$$A = 18 + 10\sqrt{2}$$

2 أثبت أن $A = (x - 5)^2 - 9$

$$(x - 5)^2 - 9 = x^2 - 10x + 25 - 9$$

$$= x^2 - 10x + 16$$

$$(x - 5)^2 - 9 = A$$

3 فكك A إلى جذاء عوامل

$$A = (x - 5)^2 - 9$$

$$= (x - 5)^2 - 3^2$$

$$= (x - 5 - 3)(x - 5 + 3)$$

$$A = (x - 8)(x - 2)$$

4 أوجد قيمة العدد الحقيقي x بحيث $x^2 + 16 = 10x$

$$x^2 - 10x + 16 = 0$$

$$(x - 8)(x - 2) = 0$$

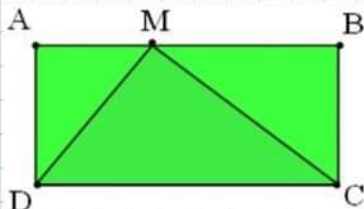
$$x - 8 = 0 \text{ أو } x - 2 = 0$$

$$x = 8 \text{ أو } x = 2$$

$$x^2 + 16 = 10x \text{ يعني}$$

$$x^2 - 10x + 16 = 0$$

$$x^2 - 10x + 16 = 0$$



نعتبر الشكل المصاحب حيث $AD = 4$ و $AB = 10$

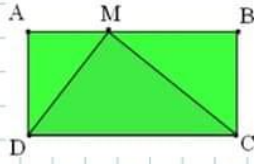
و M نقطة من [AB] حيث $AM = x$ و $5 > x$

5 أكتب كل من MD^2 و MC^2 بدلالة x

$$\left. \begin{array}{l} (AD) \perp (AB) \\ M \in [AB] \end{array} \right\} \text{ انذا } AD \perp AM \text{ قائم في } A$$

حسب نظرية بيتاغور فان:





$$MD^2 = AM^2 + AD^2$$

$$MD^2 = x^2 + 4^2$$

$$MD^2 = x^2 + 16$$

ثلث قائم في B
سبب نظرية فيثاغورس:

$$MC^2 = BM^2 + BC^2$$

$$= (10 - x)^2 + 4^2$$

$$= 100 - 20x + x^2 + 16$$

$$MC^2 = x^2 - 20x + 116$$

6 أوجد قيم الأعداد الحقيقية x بحيث يكون المثلث MDC قائما

MDC مثلث قائم يعني

$$DC^2 = MC^2 + MD^2$$

$$10^2 = x^2 - 20x + 116 + x^2 + 16$$

$$100 = 2x^2 - 20x + 132$$

$$2x^2 - 20x + 32 = 0$$

يعني

$$2(x^2 - 10x + 16) = 0$$

يعني

$$2(x - 8)(x - 2) = 0$$

يعني

$$x - 8 = 0 \quad \text{أو} \quad x - 2 = 0$$

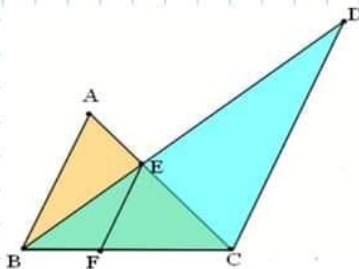
يعني

$$x = 8 \quad \text{أو} \quad x = 2$$

يعني

تمرين عدد 4

في الشكل المقابل $CD = x + 3$ و $AB = 2x - 1$ و $(AB) \parallel (DC) \parallel (EF)$



$$EF = \frac{(2x-1)(x+3)}{3x+2}$$

1 بين أن

في المثلث ABC لدينا:

$(EF) \parallel (AB)$ و $F \in [BC]$, $E \in [AC]$

اذن حسب مبرهنة طاليس فإن:

$$\frac{CE}{CA} = \frac{CF}{CB} = \frac{EF}{AB}$$

وصفه فإن

$$1 \quad \frac{EF}{AB} = \frac{CF}{CB}$$

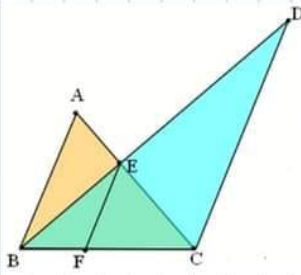
Mohamed HM

صفحة مع تلميذي نحو التمرين اعدادي و ثانوي

9ème Année 2022

9





ع في المثلث BCD لدينا :

$(EF) \parallel (DC)$ و $F \in [BC]$, $E \in [AC]$

اذن حسب مبرهنة طاليس فان :

$$\frac{BF}{BC} = \frac{BE}{BD} = \frac{EF}{DC}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{EF}{DC} = \frac{BF}{BC}$$

وهن 1 و 2 نستنتج

$$\frac{EF}{AB} + \frac{EF}{DC} = \frac{CF}{CB} + \frac{BF}{CB}$$

$$\frac{EF \cdot DC + EF \cdot AB}{AB \cdot DC} = \frac{CF + BF}{BC}$$

$$\frac{EF \cdot (DC + AB)}{AB \cdot DC} = 1$$

$$EF \cdot (DC + AB) = AB \cdot DC$$

$$EF = \frac{AB \cdot DC}{AB + DC}$$

$$EF = \frac{(2x-1)(x+3)}{(3x+2)}$$

$$\textcircled{2} \quad \text{تحقق أن } (x-2)(16x+27) = 16x^2 - 5x - 54$$

$$(x-2)(16x+27) = 16x^2 + 27x - 32x - 54$$

$$= 16x^2 - 5x - 54$$

$$\textcircled{3} \quad \text{احسب } x \text{ و } AB \text{ و } CD \text{ إذا علمت أن } EF = 1,875$$

$$16x^2 + 40x - 24 - 45x - 30 = 0$$

$$16x^2 - 5x - 54 = 0$$

$$(x-2)(16x+27) = 0$$

$$x-2=0 \quad \text{أو} \quad 16x+27=0$$

$$x=2 \quad \text{أو} \quad x = -\frac{27}{16}$$

ونعلم أن $AB > 0$ و $CD > 0$

$$\text{اذن } x > \frac{1}{2} \quad \text{و} \quad x > -3 \quad \text{أي } x > \frac{1}{2}$$

لدينا $EF = 1,875$ يعنى

$$\frac{(2x-1)(x+3)}{(3x+2)} = \frac{1875}{1000}$$

$$\frac{2x^2 + 6x - x - 3}{3x + 2} = \frac{15}{8}$$

$$\frac{2x^2 + 5x - 3}{3x + 2} = \frac{15}{8}$$

$$8(2x^2 + 5x - 3) = 15(3x + 2)$$





وبالتالي $x = 2$ لأن $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{16} \right) > 1$

وإذا كان $EF = 1,875$ إذا كانت $x = 2$

$x = 2$ و $CD = x + 3$

$CD = 2 + 3$

$CD = 5$

يعني
يعني

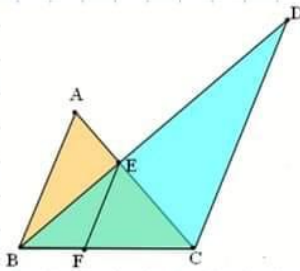
$x = 2$ و $AB = 2x - 1$

$AB = 2 \times 2 - 1$

$AB = 4 - 1$

$AB = 3$

يعني
يعني
يعني



إذا علمت أن $EC = x$ و $2DC = x^2 + 1$ و $2DE - 1 = EC^2$

4 بين أن المثلث EDC قائم. حدد وتره

$EC = x$

$DC = \frac{x^2 + 1}{2}$

$2DC = x^2 + 1$

$DE = \frac{x^2 - 1}{2}$

$2DE + 1 = x^2$

$2DE - 1 = EC^2$

$EC^2 = x^2$

$DC^2 = \left(\frac{x^2 + 1}{2} \right)^2 = \frac{x^4 + 2x^2 + 1}{4}$

$DE^2 = \left(\frac{x^2 - 1}{2} \right)^2 = \frac{x^4 - 2x^2 + 1}{4}$

$DC^2 - DE^2 = \frac{x^4 + 2x^2 + 1}{4} - \frac{x^4 - 2x^2 + 1}{4}$

$= \frac{x^4 + 2x^2 + 1 - x^4 + 2x^2 - 1}{4}$

$= \frac{4x^2}{4}$

$= x^2$

$DC^2 - DE^2 = EC^2$

$DC^2 = EC^2 + DE^2$



إذن حسب عكس نظرية فيثاغورس فإن

المثلث EDC قائم الزاوية في E



Mohamed HM

صفحة مع تلميذي نحو التمر اعدادي وثانوي

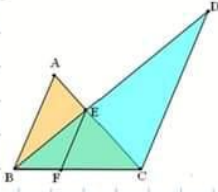
9ème Année 2022

9





5 أحسب BC إذا كان $x = 2^{n-2} \sqrt{147}$ و $BE = 2^{n-2} + 2^{n-1} + 2^n$



BCE مثلث قائم في E إذا حسب نظرية فيثاغورس فإن:

$$\begin{aligned} BC^2 &= EC^2 + BE^2 \\ &= x^2 + BE^2 \\ &= (2^{n-2} \sqrt{147})^2 + (2^{n-2} + 2^{n-1} + 2^n)^2 \\ &= (2^{n-2})^2 \times \sqrt{147}^2 + [2^{n-2} (1 + 2 + 2^2)]^2 \\ &= 147 \times (2^{n-2})^2 + (2^{n-2})^2 \times 7^2 \\ &= (2^{n-2})^2 \times (147 + 49) \end{aligned}$$



$$BC^2 = 196 \times (2^{n-2})^2$$

$$BC = \sqrt{196 \times (2^{n-2})^2}$$

$$BC = 14 \times 2^{n-2}$$



تمارين عدد 5

$$x \in \mathbb{R} \text{ حيث } A = x^2 + 2x - 8$$

1 أحسب القيمة العددية للعبارة A في حالة $x = 2$

$$\begin{aligned} A &= 2^2 + 2 \times 2 - 8 \\ &= 4 + 4 - 8 \end{aligned}$$

$$A = 0$$

2 أثبت أن $A = (x+1)^2 - 9$

$$\begin{aligned} (x+1)^2 - 9 &= x^2 + 2x + 1 - 9 \\ &= x^2 + 2x - 8 \end{aligned}$$

$$(x+1)^2 - 9 = A$$



Mohamed HM

صفحة مع تلميذي نعو التمر اعدادي و ثانوي

9^{ème} Année 2022

9





3 فكل A إلى جذاء عوامل ثم حل في $A = 0 : \mathbb{R}$



$$\begin{aligned} A &= (x+1)^2 - 9 \\ &= (x+1)^2 - 3^2 \\ &= (x+1-3)(x+1+3) \end{aligned}$$

$$A = (x-2)(x+4)$$

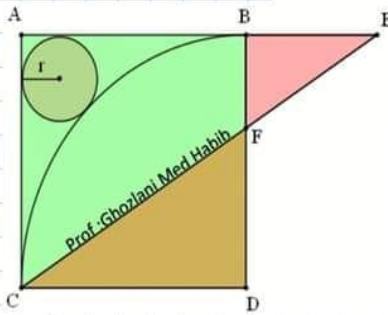
$$\begin{aligned} (x-2)(x+4) &= 0 \\ x-2=0 \text{ أو } x+4=0 \\ x=2 \text{ أو } x=-4 \end{aligned}$$

يعني $A=0$
يعني
يعني

$$S_{\mathbb{R}} = \{-4; 2\}$$



في الشكل المقابل $ABCD$ مربع حيث $BF = x$ و $DF = 4$



و $BE = 2$ حيث $x \in \mathbb{R}_+$ و r هو شعاع الدائرة (C)

4 بين أن $\frac{x}{4} = \frac{2}{x+2}$ ثم استنتج أن $A = -2x$

$$\left. \begin{aligned} (DC) \perp (BD) \\ (DC) \parallel (BE) \end{aligned} \right\} \text{ لذا } \left. \begin{aligned} (BE) \perp (BD) \\ (BE) \parallel (BD) \end{aligned} \right\}$$

في المثلث OCE لدينا:

$$(BE) \parallel (DC) \text{ حيث } BE \in [DF] \text{ و } EE \in [CF]$$

اذن حسب نظرية طالسا فإذن:

$$\frac{FB}{FD} = \frac{BE}{CD} \text{ ومنه فإن } \frac{FB}{FD} = \frac{FE}{FC} = \frac{BE}{CD}$$

$$\frac{x}{4} = \frac{2}{x+4}$$

$$x(x+4) = 2 \times 4$$

$$x^2 + 4x = 8$$

$$x^2 + 4x - 8 = 0$$

$$x^2 + 2x + 2x - 8 = 0$$

$$\text{وبما أن } \frac{2}{x+4} = \frac{x}{4} \text{ فإن}$$



Mohamed HM

صفحة مع تلميذي نحو التميز اعدادي و ثانوي

9ème Année 2022

9





$$x^2 + 2x - 8 = -2x$$

$$A = -2x$$

5 أحسب قياس مساحة المثلث DFC



$$S_{DFC} = \frac{DC \times DF}{2}$$

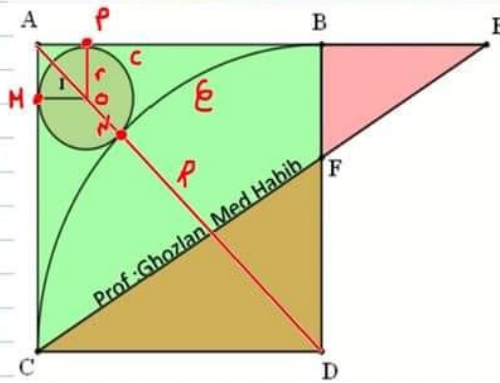
$$= \frac{4(x+4)}{2}$$



$$S_{DFC} = 2(x+4)$$

الرياضيات فن من يجيدها يجيد فن اللعب بالأرقام.

6 يبين أن $r = (x+4)(3-2\sqrt{2})$



لدينا (AP) و (AM) مماسات للدائرة (C)
إذن $(OP) \perp (AP)$ و $(ON) \perp (AM)$
وهنا $\hat{AOP} = \hat{AON} = 90^\circ$
لدينا $\hat{PON} = 360^\circ - (\hat{AOP} + \hat{AON} + \hat{PAM})$
 $= 360 - 270$
 $\hat{PON} = 90^\circ$

بما أن $\hat{PON} = \hat{AOP} = \hat{AON} = \hat{PAM} = 90^\circ$ (شعاعا لزاوية C)

فإن الرباعي APON مربع طول ضلعه r
إذن $AO = r\sqrt{2}$

ع ABCD مربع طول ضلعه $x+4$
إذن $AD = (x+4)\sqrt{2}$

$$AD = DN + ON + AO \quad \text{لدينا}$$

$$(x+4)\sqrt{2} = (x+4) + r + r\sqrt{2}$$

$$(x+4)\sqrt{2} - (x+4) = r(1+\sqrt{2})$$





$$(x+4)(\sqrt{2}-1) = r(\sqrt{2}+1)$$

$$r = \frac{(x+4)(\sqrt{2}-1)}{(\sqrt{2}+1)}$$

$$r = \frac{(x+4)(\sqrt{2}-1)^2}{(\sqrt{2}+1)(\sqrt{2}-1)}$$

$$= \frac{(x+4)(2-2\sqrt{2}+1)}{\sqrt{2}^2-1^2}$$

$$= \frac{(x+4)(3-2\sqrt{2})}{1}$$

$$r = (x+4)(3-2\sqrt{2})$$



تمرين عدد 6

نعتبر العبارتين التاليتين $A = 2x^2 - 8$ و $B = 2(x-1)^2 - 4(x-\frac{3}{2})$ حيث $x \in \mathbb{R}$

1 أحسب A في حالة $x = -\sqrt{3}$ ثم في حالة $x = -1 + \sqrt{2}$



في حالة $x = -1 + \sqrt{2}$ فإن

$$\begin{aligned} A &= 2(-1+\sqrt{2})^2 - 8 \\ &= 2(1-2\sqrt{2}+2) - 8 \\ &= 2-4\sqrt{2}+4-8 \end{aligned}$$

$$A = -2 - 4\sqrt{2}$$

في حالة $x = -\sqrt{3}$ فإن:

$$\begin{aligned} A &= 2(-\sqrt{3})^2 - 8 \\ &= 2 \times 3 - 8 \\ &= 6 - 8 \end{aligned}$$

$$A = -2$$

2 بيّن أن $\frac{A}{2} = (x+2)(x-2)$

$$\begin{aligned} \frac{A}{2} &= \frac{2x^2-8}{2} \\ &= \frac{2(x^2-4)}{2} \\ &= x^2-4 \\ &= x^2-2^2 \end{aligned}$$

$$\frac{A}{2} = (x-2)(x+2)$$



Mohamed HM

صفحة مع تلميذي نعو التمرين اعدادي وثانوي

9ème Année 2022

9





3 أنشروا اختصر العبارة B ثم استنتج أن $B = 2(x-2)^2$

$$B = 2(x-2)^2$$

$$= 2(x^2 - 4x + 4)$$

$$B = 2x^2 - 8x + 4$$



4 فكك $\frac{A}{2} - B$ إلى جذاء عوامل ثم حل في $A = 2B : \mathbb{R}$

$$\frac{A}{2} - B = (x-2)(x+2) - 2(x-2)^2$$

$$= (x-2)(x+2 - 2x + 4)$$

$$\frac{A}{2} - B = (x-2)(-x+6)$$



$$\frac{A}{2} - B = 0 \quad \text{يعني} \quad \frac{A}{2} = B \quad A = 2B \quad \text{ع}$$

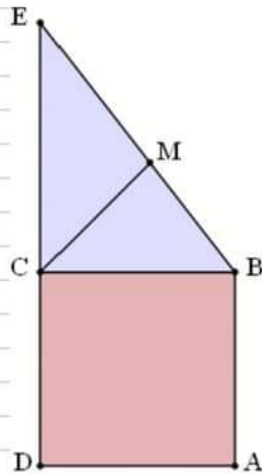
$$(x-2)(-x+6) = 0 \quad \text{يعني}$$

$$x-2=0 \quad \text{أو} \quad -x+6=0 \quad \text{يعني}$$

$$x=2 \quad \text{أو} \quad x=6 \quad \text{يعني}$$

$$S_{\mathbb{R}} = \{2, 6\}$$

إذن



في الشكل المقابل: BCE مثلث قائم في C و M منتصف $[BE]$

$ABCD$ * مربع مساحته $x^2 - 4x + 4$ و $CE = 8x + 16$ حيث $x > 2$

5 يبين أن $BC = x - 2$ ثم أثبت أن $S_{BCE} = 4(x-2)(x+2)$

$$ABCD \text{ مربع مساحته } x^2 - 4x + 4$$

$$BC = \sqrt{x^2 - 4x + 4} \quad \text{فإن}$$





$$= \sqrt{(x-2)^2}$$

$$= |x-2|$$



و.ها ان $x > 2$ فان $BC = x - 2$

$$S_{BCE} = \frac{BC \times CE}{2}$$

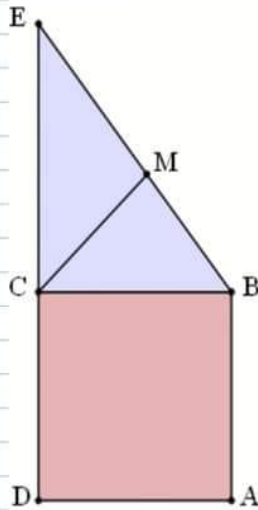
$$= \frac{(x-2)(8x+16)}{2}$$

$$= \frac{8(x-2)(x+2)}{2}$$



$$S_{BCE} = 4(x-2)(x+2)$$

6 **يُفَهِنْ أَنْ** $S_{MBC} = \frac{S_{BCE}}{2} = 2(x-2)(x+2)$



فما المثلث BCE لدينا:
M منتصف [BE] يعبر (CM) هو الوسيط الجادر
صا C على (BC) وحده فان

$$S_{BCM} = S_{ECM}$$

$$S_{BCE} = 2 S_{MBC}$$

$$S_{MBC} = \frac{S_{BCE}}{2}$$

$$= \frac{4(x-2)(x+2)}{2}$$

$$S_{MBC} = 2(x-2)(x+2)$$





7 أوجد x في حالة ربع مساحة المثلث MBC تساوي S_{ABCD}

$$\frac{S_{MBC}}{4} = S_{ABCD}$$

$$\frac{2(x-2)(x+2)}{4} = (x-2)^2$$

$$\frac{1}{2}(x-2)(x+2) = (x-2)^2$$

$$(x-2)^2 - \frac{1}{2}(x-2)(x+2) = 0 \quad \text{نُبْنِز}$$

$$(x-2)(x-2 - \frac{1}{2}x - 1) = 0 \quad \text{نُبْنِز}$$

$$(x-2)(\frac{x}{2} - 3) = 0 \quad \text{نُبْنِز}$$

$$x-2=0 \quad \text{أو} \quad \frac{x}{2} - 3 = 0 \quad \text{نُبْنِز}$$

$$x=2 \quad \text{أو} \quad \frac{x}{2} = 3 \quad \text{نُبْنِز}$$

$$x=2 \quad \text{أو} \quad x=6 \quad \text{نُبْنِز}$$

و بما أن $x > 2$ فإن

$$x = 6$$



Mohamed HM

صفحة مع تلميذي نعو التميز اعدادي و ثانوي

9ème Année 2022

9



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

