



الجمهورية التونسية وزارة التربية	المدرسة الاعدادية الخاصة تايك أوف توزر السنة الدراسية 2021 - 2022	الاختبار : علوم الحياة و الأرض	الحصة : ساعة
إسم التلميذ و لقبه :	القسم : 9 أساسي	العدد من 20 :	

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (4 نقاط)

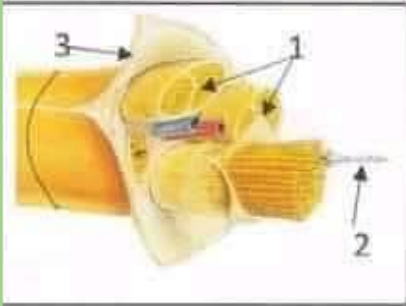
عين الإجابة الصحيحة بالنسبة إلى كل مسألة من المسائل الأربع التالية و ذلك بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة .

1 - الأغذية القابلة للهضم هي :

☐
☐
☐
☐

- أ - الدهون - عديد الببتيد - سكر الشعير .
ب - الكحول الدهنية - عديد الببتيد - الأملاح المعدنية .
ج - الماء - الفيتامينات - الغليسيرول .
د - الأحماض الأمينية - الأحماض الدهنية - البروتينات .

2 - تبين الوثيقة الجانبية مقطعا على مستوى أحد الأنسجة العصبية :


☐
☐
☐
☐

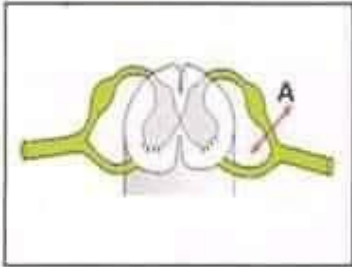
أ - على مستوى المادة البيضاء .

ب - يمثل العنصر (2) محور عصبي .

ج - يمثل العنصر (3) نسيج ضام .

د - يغطي المحور العصبي في العنصر (1) بغمدين .

3 - تبين تجربة القطع (A) على مستوى أحد أجزاء العصب الشوكي :


☐
☐
☐
☐

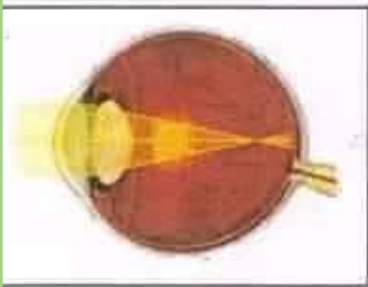
أ - دور الألياف العصبية الحركية في الفعل الانعكاسي .

ب - أن العصب الشوكي هو ناقل مزدوج .

ج - أن العصب الشوكي يحتوي على ألياف عصبية حسية .

د - العلاقة بين المركز العصبي و العضو المنفذ .

4 - تمثل الوثيقة التالية تكوين صورة عند شخص مصاب بعيب بصري :


☐
☐
☐
☐

أ - يتميز بإبصار جيد عن بعد وغير واضح عن قرب .

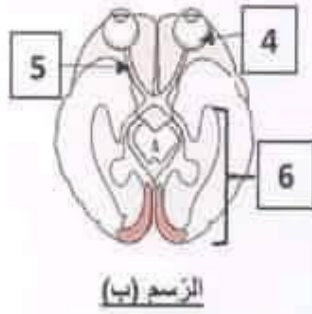
ب - يمكن إصلاحه باستعمال نظارات ب عدسات محدبة الوجهين .

ج - نتيجة ارتسام خيال الأجسام القريبة أمام الشبكية .

د - بحيث يرتسم خيال الأجسام القريبة على الشبكية .

أنظر الصفحة الموالية





الرسم (ب)



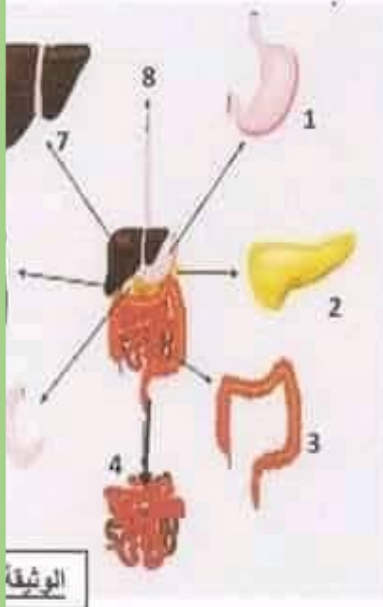
الوثيقة (1)

الرسم (أ)

العضلة

- 1 - سم العناصر المشار إليها بالأرقام من 4 إلى 6 .
- 4 5 6
- 2- حدد اتجاه و طبيعة السيالة العصبية في كل من الرسمين (أ) و (ب) .
- 3 - يمثل الجدول التالي مقارنة لدور بعض العناصر المتخلطة في الحركة الإنعكاسية و الإحساس الشعوري بالإبصار أكمل الجدول بما يناسب .

العناصر	الوظيفة المشتركة للعنصرين (1) و (4)	الاختلاف في الوظيفة بين (2) و (5)	الاختلاف في الوظيفة بين (3) و
الحركة الإنعكاسية		2:	3:
الإحساس الشعوري بالإبصار		5:	6:



الوثيقة

التمرين الثالث (4 نقاط)

تمثل الوثيقة (2) الجانبية جزء من الجهاز الهضمي عند الإنسان .

- 1- سم العناصر المشار إليها بالأرقام 2 و 5 و 6 و 8 .

2 5 6 8

- 2 - رتب أجزاء الأنبوب الهضمي حسب مسار الغذاء معتمدا في ذلك على الأرقام .

- 3 - أذكر أرقام الغدد الهاضمة الملحقة بالأنبوب الهضمي .

أنظر الصفحة الموالية





العضو	العصارة التي يفرزها (يفرزها)	من سبب تسريعها على عملية الهضم الكيميائي للشفا
1		
2		
4		

4- بالاعتماد على الجدول ومكتسباتك، عرّف عصارة الهضم الكيميائي.

الجزء الثاني : (8 نقاط)

خديجة تلميذة نجيدة دائمة التحضير، لكن عندما تدعوها أمها لتناول الطعام فإنها تأكل بسرعة وتعود للمراجعة إذا ما سبب لها مشاكل هضمية لغرض فهم تلك تجري التجارب التالية الموضحة في الوثيقة (3)



أجريت التجارب التالية في حمام مائي درجة حرارته 37 م° حيث :

الأنبوب 1	التجربة 1	قطعة لحم + عصارة معنية
الأنبوب 2	التجربة 2	لحم مفروم (مطحون) + عصارة معنية
الأنبوب 3	التجربة 3	لحم مفروم + اللعاب

الوثيقة (3)

1 - أ - قارن بين نتائج الأنبوبين (1) و (2) .

به فسر سبب المشاكل التي تعاني منها خديجة .

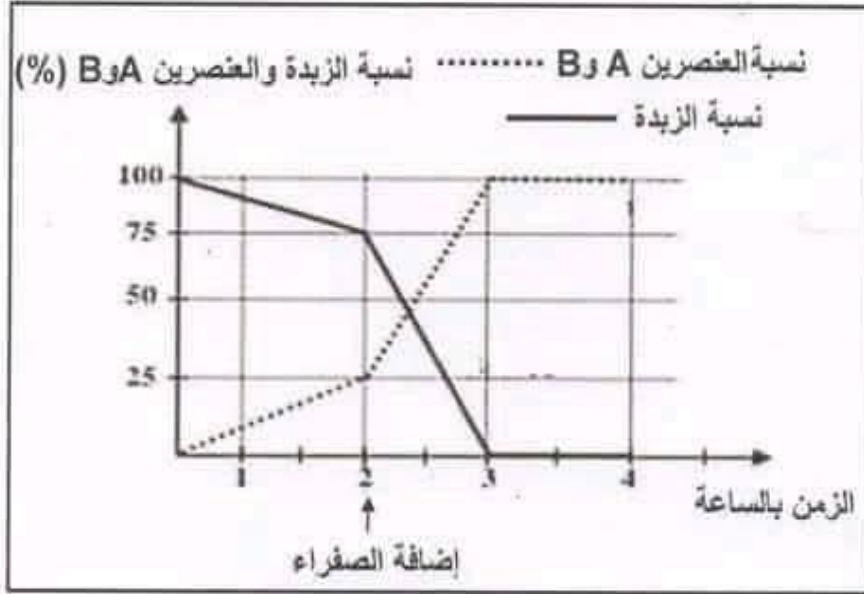
2 - أ - علما و أنّ البروتينات هي المكون الرئيسي للحوم. فسر اختلاف نتائج الأنبوبين (2) و (3) .

ب - قمنا بإضافة عصارة مستخرجة من المعى الدقيق و أضفناها إلى نتيجة الأنبوب (2) فلاحظنا اختفاء قطعة اللحم تما فسر نتيجة هذه التجربة. موضحا طبيعة هذه العصارة .





نشاط: لمعرفة أهمية الصفراء في هضم الدهون أضفنا خديجة مع زملانها عصارة معكولة في أنبوب اختبار يحتوي على قطعة من الزبدة ثم وضعت الأنبوب في حمام ماري 37°C بعد ساعتين أضفنا كمية من الصفراء ثم راقبوا تحلل الزبدة ووثقوا النتائج على شكل منحنين بيانيين.



1 - حلل المنحنيين البيانيين مبينا العلاقة بين نسبة الزبدة ونسبة العنصرين A و B.

2 - سم العنصرين A و B.

3 - قارن سرعة الهضم للزبدة قبل و بعد إضافة الصفراء .

4 - من خلال الأسئلة الفارطة فسر أهمية الصفراء في الهضم الكيميائي للدهون لحل الإشكال بين خديجة و زملانها .

5 - بالاعتماد على النشاط المقدم ومكتسباتك حرر فقرة وجيزة تصف فيها الهضم الكيميائي للدهون .



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

