



السنة الدّراسيّة: 2020/2019

المدة: 60 دقيقة

2020/03/02



## فرض تأليفي 2 علوم الحيا

الإعداديّة النموذجيّة بقابس  
الأستاذ: الحسين الحمروني  
المستوى: السابعة أساسي

الاسم: ..... اللقب: ..... الرقم: .....

### الجزء الأول: (13 نقطة)

تمرين عدد 1: (4 نقاط) اختر الإجابة الصحيحة لكل مسألة من المسائل التالية بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

3- يمكن حرق التربة من:

- ☐ - إتلاف الأملاح المعدنية
- ☐ - القضاء على الكائنات الدقيقة
- ☐ - حرق المواد العضوية
- ☐ - حرق المواد الصلبة

4- تشترك كل الحيوانات اللافقرية في:

- ☐ - الأرجل المفصليّة
- ☐ - انعدام الهيكل العظمي
- ☐ - جسم رخو
- ☐ - الهيكل الخارجي

1- يمكن حماية التربة:

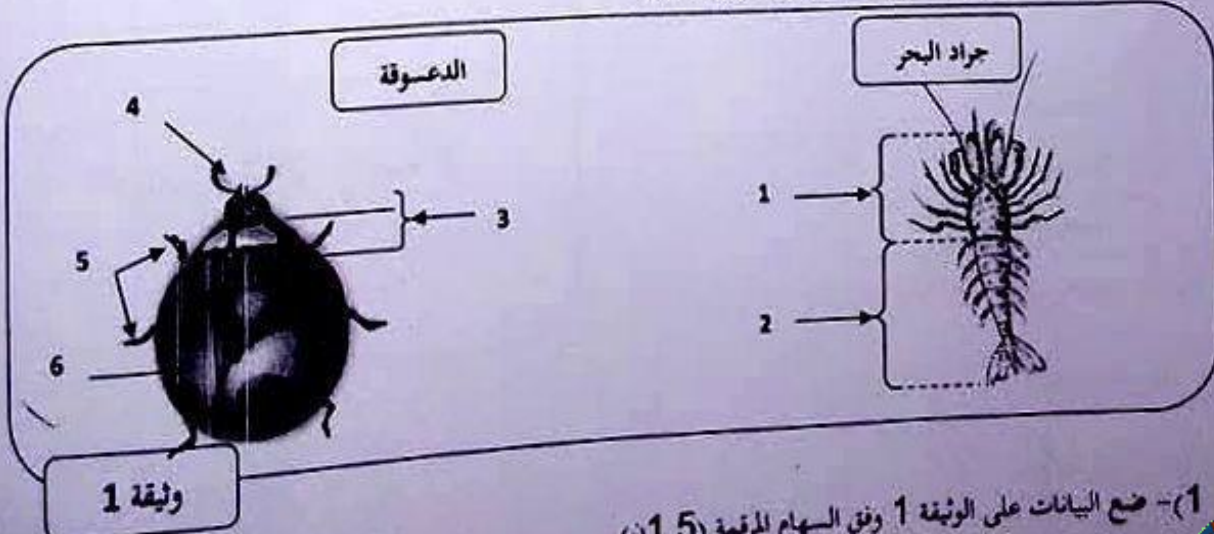
- ☐ - بعدم زرع النباتات للحفاظ على الأملاح
- ☐ - بغراسة الأشجار
- ☐ - باستعمال المبيدات للقضاء على الحيوانات الصغيرة
- ☐ - بتكثيف الرعي

2- للجرادة جناح غشائي:

- ☐ - للحماية
- ☐ - على مستوى الصدر الأوسط
- ☐ - للطيران
- ☐ - على مستوى الصدر الأمامي

تمرين عدد 2: (5 نقاط)

تمثل الوثيقة 1 رسما لحيوانين لافقرتين: الدعسوقة وجراد البحر



1- ضع البيانات على الوثيقة 1 وفق السهام المرقمة (1.5 ن)





2- أذكر أوجه التشابه والاختلاف في المظهر الخارجي بين العسوق وجراد البحر في الجدول التالي: (2 ن)

| الحيوان       | القشري | الدعسوقة |
|---------------|--------|----------|
| أوجه التشابه  | .....  | .....    |
| أوجه الاختلاف | .....  | .....    |

3- سم الشعبة التي ينتمي إليها كل من الدعسوقة وجراد البحر معللاً إجابتك (0.75 نقطة)

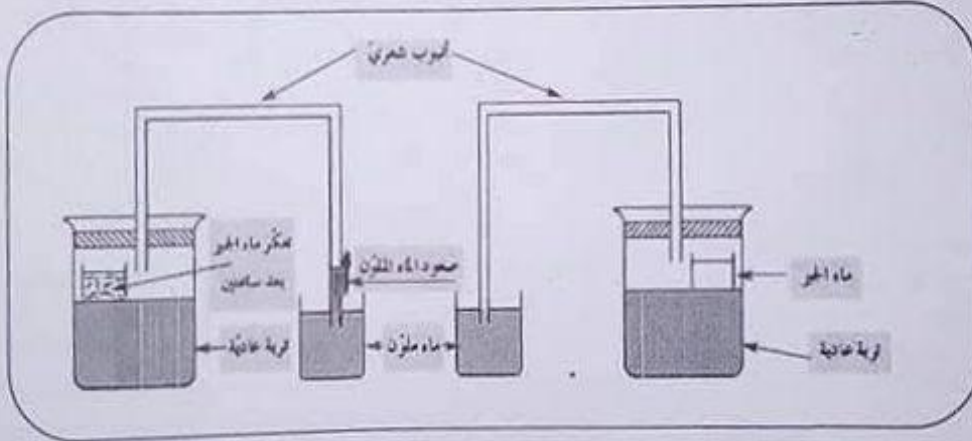
\* الشعبة : .....

\* التعليل : .....

4) استخراج الصنف الذي تنتمي إليه دعسوقة معللاً إجابتك: (0.75 ن)

تمرين عدد 3: (4 نقاط)

قصد التعرف على بعض العناصر في التربة أجرين التجربة التالية :



1) اختر عنواناً مناسباً لهذه التجربة : .....

2) فسر سبب تعكر ماء البحر : .....

3) ما هو الهدف من تلوين الماء : .....

4) علل سبب صعود الماء الملون في تجربة التربة : .....

5) ماذا تستنتج من هذه التجربة ؟ .....

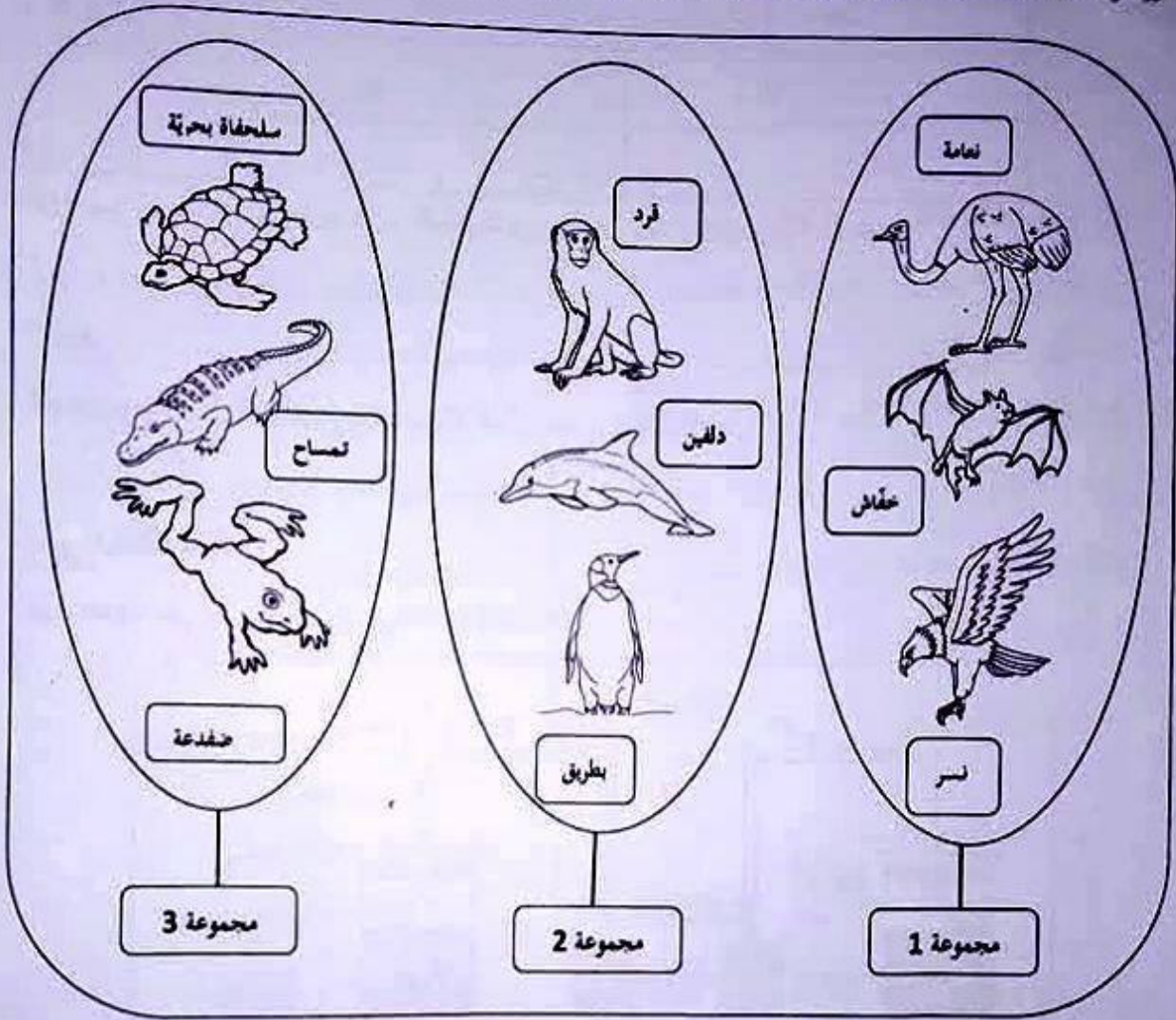
6) ما هي النتيجة المحتملة إذا تم استعمال تربة محروقة : .....





الجزء الثاني: (7 نقاط)

تبرز الوثيقة 2 ثلاث مجموعات من الحيوانات الفقارية . تحتوي كل مجموعة على دغيل .



1- تعرف إلى الصنف الذي تنتمي إليه كل مجموعة معللاً إجابتك في الجدول التالي : (1.5ن)

| الصنف      | التعليل |
|------------|---------|
| المجموعة 1 |         |
| المجموعة 2 |         |
| المجموعة 3 |         |

2- استخرج العنصر الدغيل في كل مجموعة : (0.75ن)

دغيل المجموعة 1: .....

دغيل المجموعة 2: .....

دغيل المجموعة 3: .....





3- فسّر تمرّكك إلى الدخيل في كلّ مجموعة بذكر خاصيتين تميّزه عن بقية عناصر المجموعة واستنتج الصنف الذي ينتمي إليه في الجدول التالي: (1.5ن)

| الصنف | الخاصيتين |                 |
|-------|-----------|-----------------|
|       |           | دخيل المجموعة 1 |
|       |           | دخيل المجموعة 2 |
|       |           | دخيل المجموعة 3 |

4- يمكن اعتماد معايير مختلفة لتقسيم هذه الحيوانات . فقد قام 3 تلاميذ بتقسيمها إلى مجموعتين مختلفتين.  
اتمم فراغات الجدول تذكر المعيار المعتمد واسم المجموعة حسب هذا المعيار (3.25)

التلميذ الثاني

| المعيار | المجموعة | الحيوانات |
|---------|----------|-----------|
| .....   | .....    | .....     |
| .....   | .....    | .....     |
| .....   | .....    | .....     |
| .....   | .....    | .....     |
| .....   | .....    | .....     |

التلميذ الأول

| المعيار | المجموعة | الحيوانات |
|---------|----------|-----------|
| .....   | .....    | .....     |
| .....   | .....    | .....     |
| .....   | .....    | .....     |

التلميذ الثالث

| المعيار | المجموعة | الحيوانات |
|---------|----------|-----------|
| .....   | .....    | .....     |
| .....   | .....    | .....     |
| .....   | .....    | .....     |



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

