



السنة الدراسية: 2020/2019
المدة: 60 دقيقة
2020/03/02

فرض تألفي 2 علوم الحياة والأرض

الإعدادية النموذجية بقباس
الأستاذ: الحسين الحمروني
المستوى: السابعة أساسي

الاسم: اللقب: القسم: الرقم:

الجزء الأول: (13 نقطة)

تمرين عدد 1: (4 نقاط) اختر الإجابة الصحيحة لكل مسألة من المسائل التالية بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

3- يمكن حرق التربة من:

- ☐ - إتلاف الأملاح المعدنية
- ☐ - القضاء على الكائنات الدقيقة
- ☐ - حرق المواد العضوية
- ☐ - حرق المواد الصلبة

4- تشترك كل الحيوانات اللافقرية في:

- ☐ - الأرجل المفصليّة
- ☐ - انعدام الهيكل العظمي
- ☐ - جسم رخو
- ☐ - الهيكل الخارجي

1- يمكن حماية التربة:

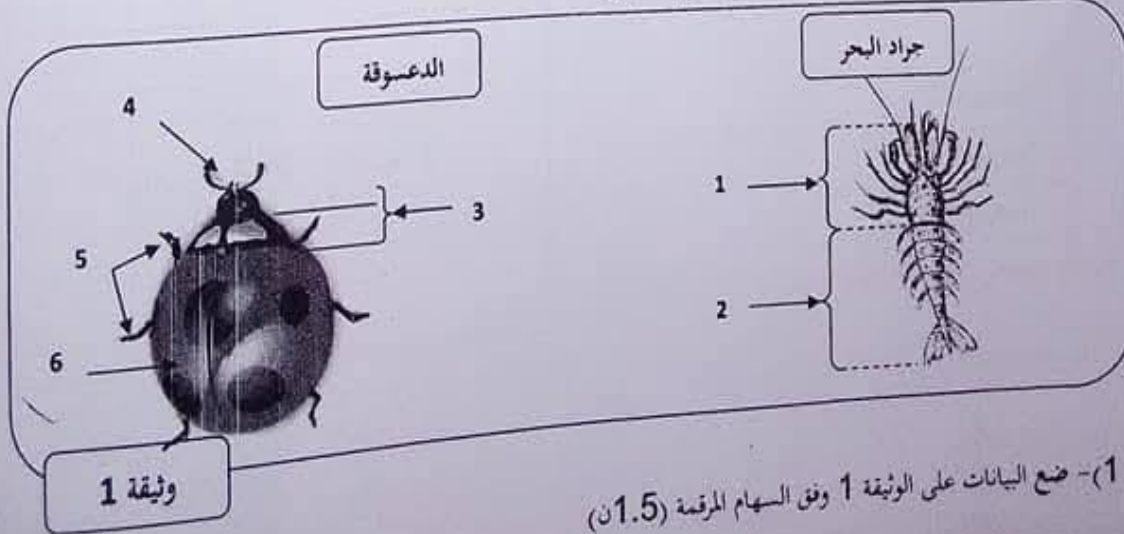
- ☐ - بعدم زرع النباتات للحفاظ على الأملاح
- ☐ - بغراسة الأشجار
- ☐ - باستعمال المبيدات للقضاء على الحيوانات الصغيرة
- ☐ - بتكثيف الرعي

2- للجرادة جناح غشائي:

- ☐ - للحماية
- ☐ - على مستوى الصدر الأوسط
- ☐ - للطيران
- ☐ - على مستوى الصدر الأمامي

تمرين عدد 2: (5 نقاط)

تمثل الوثيقة 1 رسما لحيوانين لافقرتين: الدعسوقة وجراد البحر



1- ضع البيانات على الوثيقة 1 وفق السهام المرقمة (1.5 ن)





2- أذكر أوجه التشابه والاختلاف في المظهر الخارجي بين اليعسوب وجراد البحر في الجدول التالي: (2 ن)

الحيوان	القشري	الدعسوقة
أوجه التشابه	-	-
أوجه الاختلاف	-	-

3- سم الشعبة التي ينتمي إليها كل من الدعسوقة وجراد البحر معللاً إجابتك (0.75 نقطة)

* الشعبة :

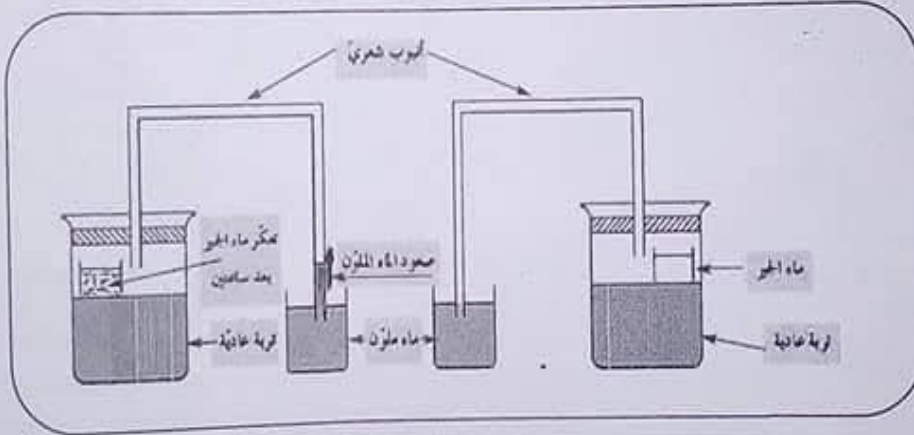
* التعليل :

4) استخراج الصنف الذي تنتمي إليه دعسوقة معللاً إجابتك: (0.75 ن)

.....

تمرين عدد 3: (4 نقاط)

قصد التعرف على بعض العناصر في التربة أجرينا التجربة التالية :



1 (اختر عنواناً مناسباً لهذه التجربة :

2) فسر سبب تعكر ماء البحر :

3) ما هو الهدف من تلوين الماء :

4) علل سبب صعود الماء الملون في نهاية التجربة :

.....

5) ماذا تستنتج من هذه التجربة ؟

6) ما هي النتيجة المحتملة إذا تم استعمال تربة محروقة :

.....

.....

.....

.....

.....

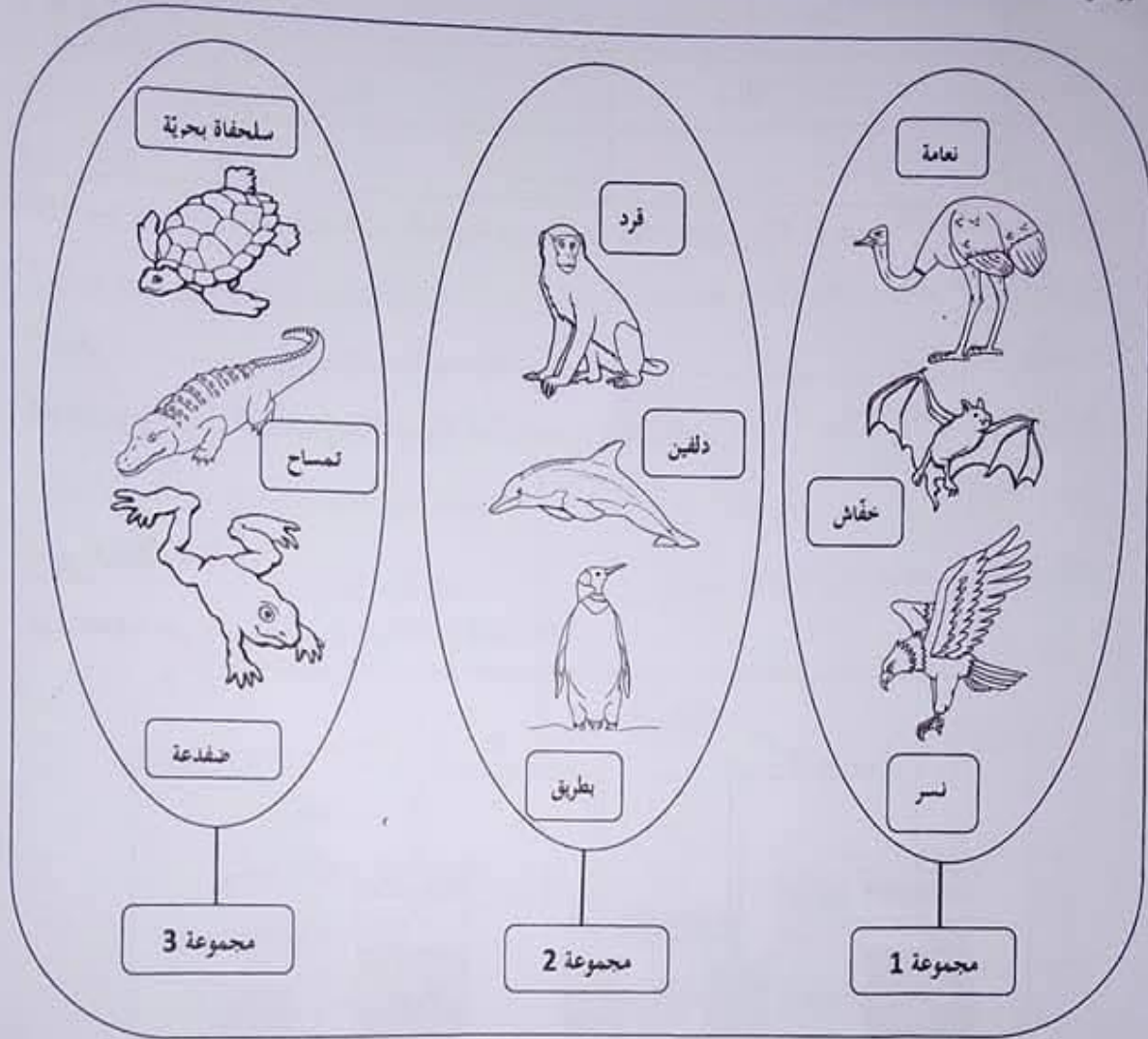
.....





الجزء الثاني: (7 نقاط)

تبرز الوثيقة 2 ثلاث مجموعات من الحيوانات الفقرية . تحتوي كل مجموعة على دحيل .



1- تعرّف إلى الصنف الذي تنتمي إليه كلّ مجموعة معلّلاً إجابتك في الجدول التالي: (1.5ن)

الصنف	التعليل
المجموعة 1	
المجموعة 2	
المجموعة 3	

2- أ- استخرج العنصر الدخيل في كلّ مجموعة: (0.75ن)

دخيل المجموعة 1:

دخيل المجموعة 2:

دخيل المجموعة 3:





3- فسّر تعرفك إلى الدخيل في كل مجموعة بذكر خاصيتين تميزه عن بقية عناصر المجموعة واستنتج الصنف الذي ينتمي إليه في الجدول التالي: (1.5ن)

الصنف	الخاصيتين	
		دخيل المجموعة 1
		دخيل المجموعة 2
		دخيل المجموعة 3

4- يمكن اعتماد معايير مختلفة لتقسيم هذه الحيوانات . فقد قام 3 تلاميذ بتقسيمها إلى مجموعتين مختلفتين.
اتم فراغات الجدول تذكر المعيار المعتمد واسم المجموعة حسب هذا المعيار (3.25)

التلميذ الأول

المعيار	المجموعة	الحيوانات
.....		
.....		
.....		

التلميذ الثاني

المعيار	المجموعة	الحيوانات
.....		
.....		
.....		
.....		

التلميذ الثالث

المعيار	المجموعة	الحيوانات
.....		
.....		
.....		
.....		



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

