



الأستاذ عبد الرقيب الهذار

المدرسة الإعدادية النموذجية بصفاقس
2021 - 2022
الفرض التأليفي الثاني (9 أساسي 7)

ملاحظة : ترجع المطبوعة مع ورقة تحريرك

الإسم و اللقب

التمرين الأول : 3 ن

أجب بصواب او خطأ

(1) إذا كان a و b عدنان حقيقيان سالبان حيث $(a-1)^2 < b^2$ فإن $a^2 < (b+1)^2$

(2) في حالة $x = -\sqrt{2}$ لنا $\sqrt{x^3 + x^2 + 1} = -(1+x)$

(3) ليكن ABCD مربعاً قياس ضلعه a و قيس قطره $a^2 - a$ إذن $a < \sqrt{8}$ (a عدد حقيقي موجب قطعاً)

التمرين الثاني : 4 ن

(1) لتكن العبارة $b = x^2 - 3(x-3)(1-x)$ حيث $x > \frac{5}{2}$ (x عدد حقيقي)

أ- بين أن $b = 4x^2 - 12x + 9$

ب- استنتج أن $b = (2x-3)^2$

ج- استنتج أن $b > 4$

(2) لتكن العبارة السالبة $c = b^2 - \frac{17}{2}b + 18$

أ- فكك إلى جذاء عوامل العبارة $b^2 - 16$

ب- ليكن n عدد صحيح طبيعي مضاعف لـ 3 . استنتج القيمة العددية لـ b في حالة $b = \sqrt{n}$

التمرين الثالث : 3 ن

ليكن العدد $a = \frac{\sqrt{2}}{5} - \sqrt{18} \times \left(\sqrt{\frac{28}{50}} - \frac{1}{5} \right)$

(1) بين أن $a = \frac{4\sqrt{2} - 6\sqrt{7}}{5}$

(2) ليكن العدد $b = \sqrt{2} - \sqrt{7}$

أ- استنتج أن b و $a-b$ مقلوبان

ب- استنتج مقارنة لـ $a^2 - b^2$ و 1

$(a-b) = -(\frac{4\sqrt{2}}{5} - \frac{6\sqrt{7}}{5})$

$(a-b) = \dots$



2

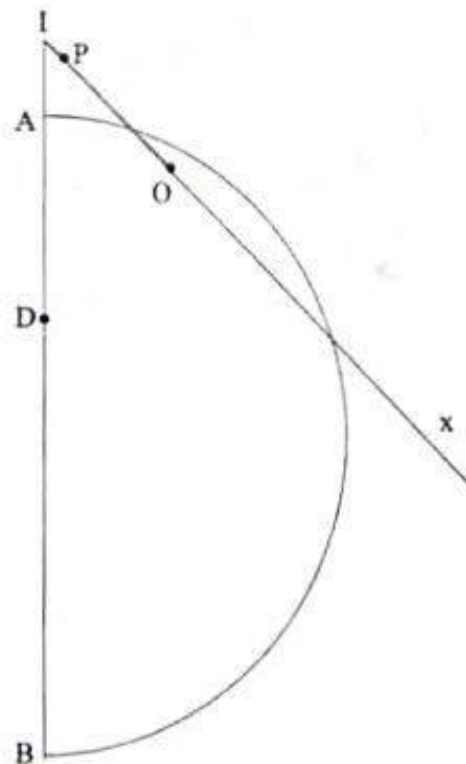
$$a = \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{7}{4} \quad (2)$$

(3) قارن $\frac{11}{2}$ و $3+\sqrt{7}$

O و P نقطتان من $[I_x]$ بحيث $\angle A I_x = 45^\circ$ و $OP = 2$; $PI = 3 - \sqrt{7}$ (وحدة قياس الطول الصم)

۱. بین $EF = \sqrt{8c - c^2}$

ج- المستقيم الموازي (AP) و المار من F يقطع (IO) في S. بين أن S منتصف [PO]



التمرين الخامس : 5.5 ن

في الرسم المقابل لنا: ΔAMC مثلثاً قائماً في M . $AC = 6$; $AB = 2\sqrt{3}$; $BC = 2\sqrt{6}$.

1 نقطة من [BC] حيث $IA = IC = \frac{3\sqrt{6}}{2}$. B نقطة من Δ المتوسط العمودي لـ [MC] . K نقطة من [BC] حيث $KI = \frac{1}{3}BI$

(1) بين أن المثلث ABC قائم الزاوية في B

(2) لتكن L مناظرة A بالنسبة إلى I .

١- بين أن المثلث ACL قائم الزاوية في C ثم استنتج أن $CL = 3\sqrt{2}$

ب- (CL) يقطع (AB) في J . بين أن $BJ = 4\sqrt{3}$ ثم استنتج أن L منتصف [CJ]

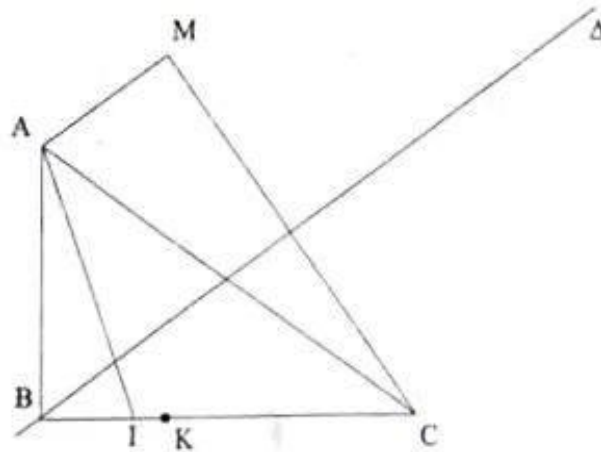
(3) المستقيم الموازي لـ (AB) و العار من K يقطع (AL) في H

١- بين أن H مركز نقل المثلث ACJ

يبد. ابن النقطة O مسقط M على Δ وفقا لمنحى (CB).

ج- (JH) يقطع (CA) في D. المستقيم العمودي على (CO) و المار من M يقطع (OD) في F. بين أن F المركز القائم للمثلث MCO

د. احسب قيم مساحة المثلث FBI





الاستاذان ، معطر و محمد رؤوف حنون
الأقسام: 10+3+1+9

فرض باقيي العدد 2
المدة : ساعتان

الإعدادية النموذجية بسفاحس
التاريخ: 2022/03/02

التمرين الأول (2ن):

أجب بصواب أو خطأ :

(1) ليكن ABC مثلثا مساحته تساوي $\frac{(2\sqrt{2}-1)(\sqrt{2}+1)}{2}$ حيث $AB=2\sqrt{2}-1$ و $AC=\sqrt{2}+1$
فإن المثلث ABC قائم الزاوية

(2) ليكن x عدد حقيقي حيث $x > 2$ فإن $\left(\frac{3-x}{2}\right)^2 > \left(\frac{3-2}{2}\right)^2$

التمرين الثاني (5ن):

نعتبر مثلثا ABC حيث $AC=x$ و $BC=\sqrt{2}x+3$ و $AB=2\sqrt{3}$ و $x > 0$

(1) انشر $(x+\sqrt{2})^2$

(2) بين أن المثلث ABC قائم في C يعني x يحقق المعادلة $x^2+2\sqrt{2}x=1$

(ب) استنتج أن $BC=1+\sqrt{6}$ و $AC=\sqrt{3}-\sqrt{2}$

(3) (أ) لتكن S مساحة المثلث ABC . بين أن $S=\frac{2\sqrt{2}-\sqrt{3}}{2}$

(ب) انشر $(\sqrt{3}+\sqrt{2})^2$ ثم استنتج مقارنة لـ $1+\sqrt{6}$ و $\sqrt{3}+\sqrt{2}$

(ج) استنتج أن $S > \frac{1}{2}$

(4) منتصف الزاوية $\widehat{ACB}$ يقطع الموازي لـ (BC) و المار من A في D ولتكن S' مساحة المثلث ACD

(أ) بين أن $S'=\frac{5-2\sqrt{6}}{2}$

(ب) قارن $2\sqrt{6}$ و 4 ثم استنتج أن $2\sqrt{2}-\sqrt{3} > 5-2\sqrt{6}$

التمرين الثالث (5ن):

(1) (أ) بين أن $\left(x-\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{5}{4} = \left(x-\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right)\left(x-\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)$

(ب) بين أن $x^2-x = \left(x-\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}$

(ج) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $x^2-x-1=0$

(2) لتكن العبارة $A=\sqrt{x+1}-x$ حيث $x \geq -1$

(أ) بين أن $\frac{1-\sqrt{5}}{2} > -\frac{1}{2}$

(ب) احسب العبارة A في حالة $x=\frac{1-\sqrt{5}}{2}$

(3) ليكن مثلثا متقايس الأضلاع قيس ضلعه a عدم حقيقي موجب حيث $a^2=3-\sqrt{3}$
و S مساحته و مستطيلا مساحته S' و بعاءه h و $h-1$ حيث $h > 1$ و يحقق المعادلة $x^2-x-1=0$

بين أن $S=\frac{3(\sqrt{3}-1)}{4}$ ثم استنتج مقارنة لـ S' و S





المسألة الرابعة (8ن):

في المثلث المقلب ABC قائم في A حيث $AC = \sqrt{5}$ و (ζ) دائرة قطرها $[AB]$ وتقطع (BC) في H حيث $HC = 1$

(1) احسب AH و AB

(2) لتكن N نقطة من المستوي حيث $AN = 2$ و $BN = 4$ بين أن $N \in (\zeta)$

(3) المستقيم (CH) يقطع (AN) في R والمستقيم (NH) يقطع (AB) في I

بين أن $IH = \frac{4\sqrt{5}}{5}$

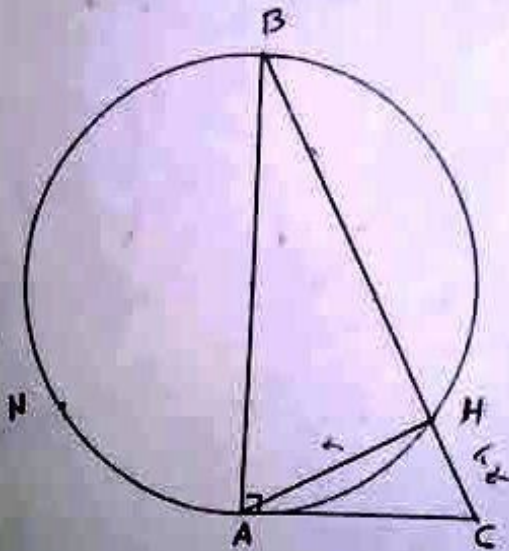
(ب) بين أن $\frac{RA}{RN} = \frac{RC}{RH} = \frac{5}{8}$ ثم استنتج RA

(4) المستقيم العمودي على (AR) و المار من C يقطع الموازي لـ (AB) و المار من R في M

و المستقيم (AH) يقطع (BN) في P و لتكن G نقطة من $[AR]$ حيث $AG = \frac{10}{9}$

بين أن G هي مركز ثقل المثلث PMR

(5) لتكن E منظر P بالنسبة لـ N احسب MN .





الأسئلة : عدد الزعيم الهزار و الصادق الجري

المدة : 120 دقيقة

7/9 و 9/9 و 11/9

الفرض الثاني في الرياضيات

الإعدادية النموذجية صفات

المسنة الدراسية 2019-2020

التاريخ : 3 مارس 2020

9 اساسي

الاسم و التلقب :

التمرين الأول: (3ن) أنقل على ورقة تحريرك رقم السؤال و الإجابة الموافقة له

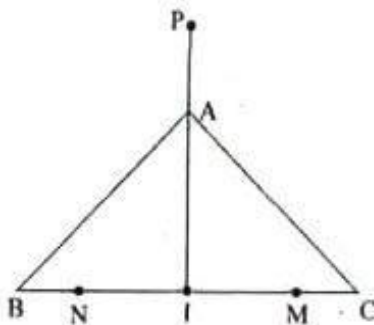
- (1) المعادلة $x^2 - 1 = x + 1$
- (أ) ليس لها حلول في $\mathbb{R}$ (ب) لها حلان في $\mathbb{R}$ (ج) لها حل واحد في $\mathbb{R}$
- (2) a و b عدنان حقيقيان متقويان و b حل للمعادلة $x(x+a) = 2x$ إذن
- (أ) $a < b$ (ب) $a > b$ (ج) $a = b$
- (3) a و b عدنان صحيحان نسبتيان حيث $a < 0 < b$ و $1 < a^2b^2 < 9$ إذن $\sqrt{a^2 + a^2b + 1}$ يساوي:
- (أ) $a - 1$ (ب) $a + 1$ (ج) $1 - a$

التمرين الثاني: (4ن)

- (1) بين أن $\sqrt{5} > 2$ و $\sqrt{3} > 1$ ثم استنتج مقارنة بين $\sqrt{5} + \sqrt{3}$ و 3
- (2) بين أن $(\sqrt{5} + \sqrt{3})^2 - 16 = 2(\sqrt{15} - 4)$ ثم قرن بين $\sqrt{5} + \sqrt{3}$ و 4
- (3) - بين أن $\frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{2}$ و $\sqrt{5} - \sqrt{3}$ متقويان
- ب - استنتج حصر $\sqrt{5} - \sqrt{3}$ مده أصغر من 2×10^{-1}

التمرين الثالث: (4ن)

- (1) نعتبر العبارة $A = x^2 - 22x + 40$ حيث x عدد حقيقي
- أ - بين أن $A = (x - 11)^2 - 81$ ثم أكتب A في صيغة جذاء
- ب - حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $A = 0$
- (2) في الشكل المقابل ABC مثلث قائم و متقايس الضلعين في A حيث $BC = 8$
- N و M نقطتان من $[BC]$ حيث $BN = CM = x$ حيث $0 < x < 4$
- 1 منتصف $[BC]$
- P نقطة من $[IA]$ حيث $AP = 1 + \frac{x}{2}$
- أ - المستقيم العمودي على (BC) في النقطة M يقطع (AC) في F . بين أن $FM = x$
- ب - استنتج أن مساحة المثلث NFC تساوي $4x - \frac{1}{2}x^2$
- ج - (IA) يقطع (NF) في E . بين أن الرباعي $IEFC$ و المثلث NPE لهما نفس المساحة يعني x حل للمعادلة $A = 0$





المعبر الرابع: (4)

في الرسم التالي (O;1;I) معين متعامد في المستوي حيث $OI = OJ = 1$

$$B(0; -3) \text{ و } A(-2\sqrt{2}; 0)$$

$C(0; a)$ و $N(0; a+1)$ حيث a عدد حقيقي موجب قطعاً

(1) لتكن F منظرية A بالنسبة إلى C

المستقيم الموازي لـ (AB) و المار من F يقطع (CB) في D.

أ- بين أن الرباعي ABFD متوازي الأضلاع

ب- استنتج إحداثيات D بدلالة a

$$\text{ج- بين أن } ND^2 = a^2 + 4a + 4$$

(2) (BF) يقطع (OI) في K. المستقيم العمودي على (NK) و المار من B يقطع (OI) في S.

في حالة $SD = SA$

$$\text{أ- بين أن } a = \frac{5}{2}$$

ب- المستقيم العمودي على (AD) في A يقطع (OB) في R. بين أن المثلث AJR متقايس الضلعين قمته الرئيسية A

المعبر الخامس: (5) (وحدة قياس الطول هي المستقيم)

في الرسم التالي لدينا:

ABD مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية A

I منتصف [BD] و O منتصف [BI] و $AB = 2\sqrt{6}$ و $BI = 4$

(1) أ- بين أن $AI = 2\sqrt{2}$ ثم استنتج أن $AO = 2\sqrt{3}$

ب- استنتج أن AOD مثلث قائم الزاوية في A.

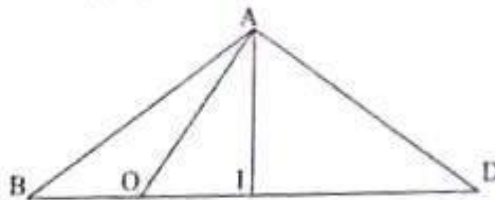
(2) لتكن F منظرية A بالنسبة إلى B و E منظرية A بالنسبة إلى O

أ- بين أن الرباعي BFEI متوازي الأضلاع

ب- (EF) يقطع (AI) في C. بين أن الرباعي ABCD معين مساحته $16\sqrt{2}$

ج- (AO) يقطع (BC) في S. أحسب AS

(3) لتكن النقطة R من (AD) بحيث $DB = DR$ و النقطة H السقط العمودي لـ I على (BR). بين أن $SH = \frac{4\sqrt{3}}{3}$





الاستاذ: عبد القادر المكي
المدة: 20 دقيقة
التاريخ: 4 مارس 2015

الفرض الثاني
في الرياضيات

المدرسة الاعدادية الخاصة نور المعارف
السنة الدراسية 2014-2015
المستوى: تاسعة أساسي

التمرين الأول (2 ن)

- (1) لتكن $A - B = x^2 - 1 - 2x$ في حالة $x = 1 - \sqrt{2}$ فليكن $A = B$ (ب) $A < B$ (ج) $A > B$
- (2) مجموعة حلول المعادلة $(x - \sqrt{2})^2 = 2$ هي (أ) $\{2\sqrt{2}\}$ (ب) $\{0, 2\sqrt{2}\}$ (ج) $\{2\}$

التمرين الثاني (5 ن)

(I) لتكن العبارة $a = x^2 - 10x + 16$ حيث x عدد حقيقي .

(1) - بين أن $a = x^2 - 64 - 10(x - 8)$

ب- اكتب في صيغة جذاء عوامل $x^2 - 64$

ج- استنتج حلول المعادلة $a = 0$ في $\mathbb{R}$.

(II) يمثل الرسم التالي دائرة $\odot$ مركزها O وقطرها $[AB]$ قياس طوله 10cm . M نقطة من $[OA]$ مخالفة لـ A و O .

(Mx) نصف مستقيم عمودي على $[AB]$ في M . نضع $AM = e$

(1) بين أن $0 < e < 5$

(2) (Mx) يقطع $\odot$ في E .

أ- بين أن المثلث AEB قائم الزاوية ثم استنتج أن $ME = \sqrt{e(10 - e)}$

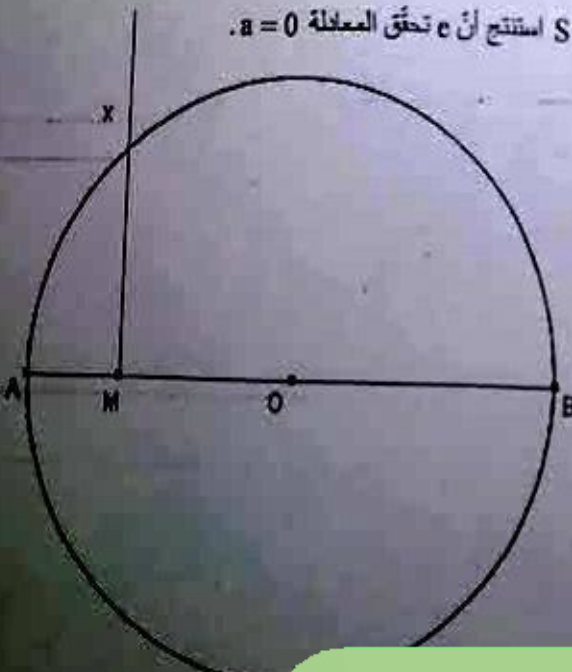
ب- لتكن N و D نقطتان من $[OB]$ حيث $ON = BD = 1\text{cm}$. المستقيم الموازي لـ (Mx) و المار من D يقطع (EN) في K .

بين أن $MN = 6 - e$ ثم استنتج أن $\frac{DK}{EM} = \frac{3}{6 - e}$

ج- نضع S قياس مساحة المثلث MNK . في حالة $S = 6\text{cm}^2$ استنتج أن e تحقق المعادلة $a = 0$.

د- في حالة $S = 6\text{cm}^2$ اعد بناء الرسم وفق الأبعاد الحقيقية

ثم بين أن المثلث ABK قائم الزاوية .





التمرين الثالث (05)

(1) احسب $(2\sqrt{2} + \sqrt{7})^2 - 7$

(2) قارن $2\sqrt{7}$ و $3\sqrt{2} + 1$

(3) لتكن $f = 2\sqrt{2} - \sqrt{7}$ و $e = 2\sqrt{2} + \sqrt{7}$

أ- بين أن e و f مقلوبان

ب- بين أن $(e-4) - 7f = 4[2\sqrt{7} - (3\sqrt{2} + 1)]$ ثم استنتج مقارنة $e-4$ و $7f$

ج- استنتج أن $e^2 - 7 > 4e$

د- استنتج مقارنة $2\sqrt{2} - \sqrt{7}$ و $\frac{\sqrt{14}-2}{10}$

التمرين الرابع : (8 ن) (وحدة قياس الطول هي الممتتر)

يمثل الرسم التالي مثلثا CFI قائم الزاوية في I. (AB) المتوسط العمودي لـ [CF] يقطع (CF) في A. S نقطة من [FI]

حيث S منتصف [AB] $CI = 2\sqrt{6}$ و $CF = 6\sqrt{2}$ و $AB = 6$ و $SI = \sqrt{3}$

(1) أ- بين أن $FI = 4\sqrt{3}$

ب- لتكن O المسقط العمودي لـ I على (CF). بين أن $OI = 4$

(2) المستقيم الموازي لـ (CF) و المار من B يقطع (FI) في D. بين أن الزاوي ABDC مستطيل

(3) لتكن K منظرية I بالنسبة إلى S

أ- بين أن $CK = 6$

ب- (IO) يقطع (CS) في E. بين أن E مركز ثقل المثلث CKI

(4) (KE) يقطع [CI] في M

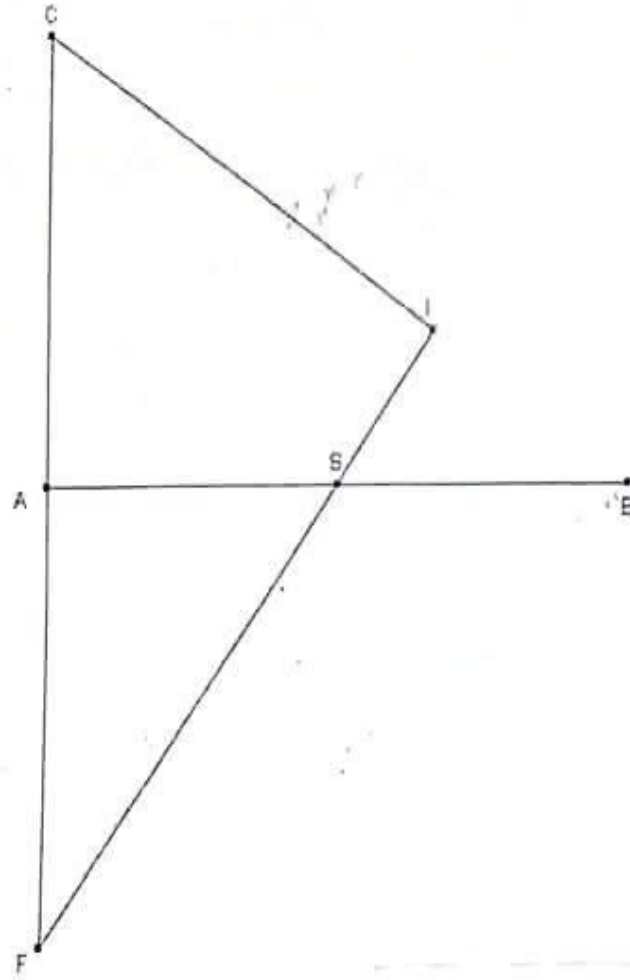
أ- بين أن الزاوي MDBK معين ثم بين أن قياس مساحته يساوي $12\sqrt{2}$

ب- لتكن L المسقط العمودي لـ B على (MD). استنتج BL

(5) أ- بين أن $(MS) \parallel (CK)$

ب- لتكن H المسقط العمودي لـ A على (MD). احسب AH







الامتحان : أحمد معطر و محمد رزوقه محمود
الأقسام : 8+4 | 9

درس تاليفي عدد 2
المدة : ساعتان

مراجعة النصوصية بسفاسي
التاريخ : 27-05-2016

التمرين الأول (3ن):

أجب بصواب أو خطأ:

(1) إذا كان a و b عددين حقيقيين حيث $4 < a-b < 5$ و $-2 < a+b < 3$ فإن $-\frac{7}{2} < b < -\frac{1}{2}$

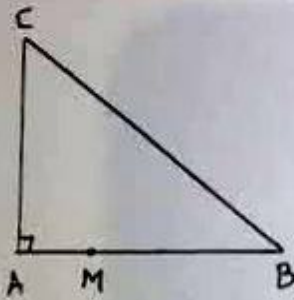
(2) مجموعة حلول المتراجحة $\frac{|x-2|}{\sqrt{5}-1} > 1+\sqrt{5}$ هي $] -\infty, -2[\cup] 6, +\infty [$

(3) السلسلتين الإحصائيتين التاليتين لهما نفس الوسط

القيمة	1	2	3	4
التكرار	4	3	2	1

القيمة	1	2	3	4
التكرار	4	3	2	1

التمرين الثاني (4ن):



(1) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $|4-x| = 2\sqrt{2}$

(2) يمثل الرسم المقابل مثلثا ABC قائما في A حيث $AB=4$ و $AC=3$

و M نقطة من $[AB]$ مخالفة لـ A و B

المستقيم المار من M و الموازي لـ (AC) يقطع (BC) في N . نضع $AM=x$

(أ) بين أن $x \in]0, 4[$

(ب) بين أن $MN = \frac{3}{4}(4-x)$ ثم استنتج أن $S_{BMN} = \frac{3}{8}(4-x)^2$

(ج) أوجد x في حالة $S_{BMN} = S_{AMNC}$

التمرين الثالث (4ن):

ليكن (O, I, J) معيناً متعامداً في المستوي حيث $OI = OJ$ و M نقطة من $[OJ]$ حيث $OM = 5-2\sqrt{2}$

(1) (أ) ابن النقطتين A و C حيث A نقطة من $[OI]$ فاصلتها $1+\sqrt{2}$ و C منظرية A بالنسبة إلى I .

(ب) بين أن $IA = \sqrt{2}$ و أن $XC = 1-\sqrt{2}$

(2) المستقيم المار من C و العمودي على (OI) يقطع (AJ) في N

(أ) بين أن $NC = 4-2\sqrt{2}$ ثم استنتج أن الرباعي $MNCI$ متوازي أضلاع

(ب) استنتج أن المثلث AMN قائم في N

(3) المستقيم (MN) يقطع (OI) في K و (KJ) يقطع (AM) في R .

(أ) بين أن $CK = 6\sqrt{2}-8$ ثم استنتج أن $X_K = 7\sqrt{2}-9$

(ب) الدائرة التي مركزها M و تمر من K تقطع (JR) في P . احسب AP



التمرين الأول (3 ن) ضع حرف الإجابة الصحيحة في دائرة

(1) لتكن العبارة $E = x - \frac{1}{x}$ حيث x عدد حقيقي مخالف للصفر . في حالة $x = 2 + \sqrt{3}$ لنا

(أ) $E = 0$ (ب) $E = 2\sqrt{3}$ (ج) $E = 4$

(2) $a(\sqrt{2}+1)$ و $b(1-\sqrt{2})$ عدنان حقيقيان مقلوبان موجبان إذن

(أ) a و b مقلوبان (ب) $|a|$ و $|b|$ مقلوبان (ج) a و $|b|$ مقلوبان

(3) d و c عدنان مقلوبان موجبان حيث $(d-c)^2 = 1$ إذن يساوي (أ) $\sqrt{5}$ (ب) $\sqrt{3}$ (ج) $\sqrt{2}$

التمرين الثاني (6 ن)

e و f عدنان حقيقيان موجبان حيث $3(e-f) = \sqrt{117} - \sqrt{13}(1-\sqrt{13}) - 17$ و $9(e^2+f^2) = 140 - 16\sqrt{13}$

(1) أ- بين أن $3(e-f) = 2\sqrt{13} - 4$

ب- بين أن $9(e-f)^2 = 68 - 16\sqrt{13}$

ج- استنتج أن $e \times f = 4$

(2) في الرسم المقلبل لنا $E \in [AD]$ و $M \in [BD]$. $(EM) \parallel (AB)$

$EM = e$; $MD = 3$; $MB = e - 1$; $AB = 4$

أ- بين أن $\frac{e}{4} = \frac{3}{e+2}$ ثم استنتج أن $3f = e + 2$

ب- استنتج أن $e = \sqrt{13} - 1$ ثم بين أن e حلاً للمعادلة $x^2 + 2x = 12$ (x عدد حقيقي)

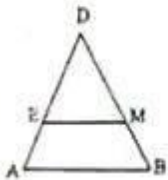
ج- اشر و اختصر العبارة $(e+2)^2 - 2(e+2)$ ثم استنتج في R الحل الثاني للمعادلة $x^2 + 2x = 12$

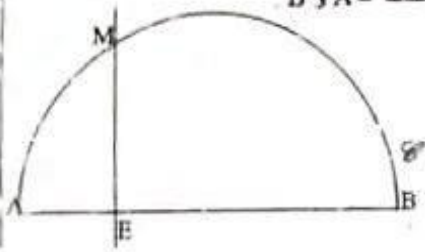
التمرين الثالث (5 ن)

(1) لتكن العبارة $a = 4x^2 - 30x + 36$

أ- بين أن $a = 4x^2 - 9 - 15(2x - 3)$

ب- علقه الى جذاء عوامل العبارة $4x^2 - 9$ ثم استنتج في R حلول المعادلة $a = 0$





الرسم المقابل لنا : نصف دائرة قطرها $[AB]$ $AB=6$ نقطة من $[AB]$ مختلفة لـ A و B

المستقيم العمودي على (AB) في E يقطع $\mathcal{C}$ في M . نضع $AE = y$

$$\text{بين أن } EM = \sqrt{6y - y^2} \text{ و } BM = \sqrt{36 - 6y}$$

(3) في حالة $\hat{MAB} = 60^\circ$

أ - لتكن I منتصف $[BM]$. بين أن EMI مثلث متقايس الأضلاع

$$\text{ب- استنتج أن } y \text{ حلًا للمعادلة } a = 0 \text{ ثم بين أن } EM = \frac{3\sqrt{3}}{2}$$

ج - لتكن النقطة O مركز ثقل المثلث MEI . بين أن $[AO]$ منتصف $\hat{MAB}$

التعريف الرابع (6 ن) (وحدة قياس الطول الصم)

في الرسم التالي لدينا : AOD مثلث قائما في A $BD = 8$; $OA = OB = 2\sqrt{3}$; $AB = 4\sqrt{2}$; $DO = 6\sqrt{3}$

(1) أ - بين أن $AD = 4\sqrt{6}$

ب - استنتج أن المثلث ABD قائما في B

(2) لتكن I المسقط العمودي لـ O على (AB)

أ - بين أن $OI = 2$

ب - لتكن النقطة K من $[DB]$ بحيث $BK = 2$. بين أن $AK = 6$

ج - لتكن النقطة E منظر D بالنسبة إلى K . بين أن E و O و A

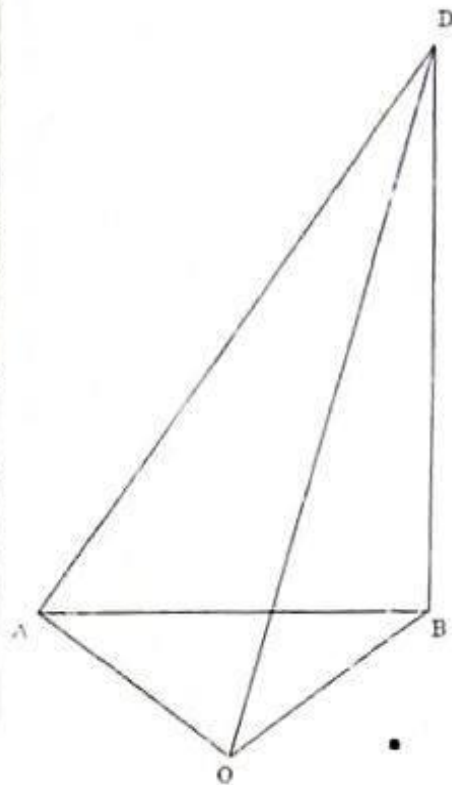
د - (OD) يقطع (AK) في G . بين أن G مركز ثقل المثلث ADE

(3) لتكن C منظر B بالنسبة إلى O

أ - احسب AC

ب - لتكن R المسقط العمودي لـ B على (AE) . بين أن $BR = \frac{4\sqrt{6}}{3}$

ج - بين أن قياس مساحة الزايع AGBO يساوي $\frac{20\sqrt{2}}{3}$





المدة : ساعتان

التاريخ : 2 جوان 2011

التمرين الأول: (3.5 نقاط) لكل سؤال من الأسئلة التالية مقترح واحد صحيح أكتب على ورقك رقم السؤال و الإجابة الموافقة له.

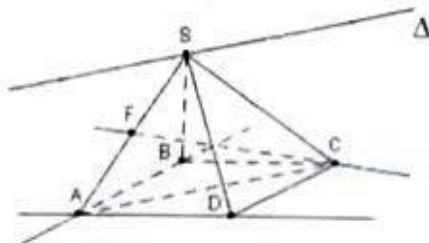


1) يمثل الرسم التالي مربعين قيس ضلعيهما على التوالي $\sqrt{3}$ و $2\sqrt{3}+1$
إذن قيس المساحة البيضاء يساوي

1- $(2\sqrt{3}+1-\sqrt{3})^2$ ب- $2\sqrt{3}^2+2\sqrt{3}+1-\sqrt{3}^2$ ج- $(3\sqrt{3}+1)(\sqrt{3}+1)$

2) إذا علمت أن $2 > \sqrt{13}-\sqrt{3}$ فإن $\sqrt{7}-3$ يمثل حلا للمتراحة :

2- 1- $(\sqrt{7}+3)x > \sqrt{13}-\sqrt{3}$ ب- $(\sqrt{7}+3)x < \sqrt{13}-\sqrt{3}$ ج- $\frac{-x}{3-\sqrt{7}}+1+\sqrt{3} < \sqrt{13}$



3) يمثل الرسم التالي هرم SABCD قاعدته المربع ABCD

و Δ مستقيما يوازي (AC) ويمر من S و $F \in (AS)$ إذن (CF) يقطع :
أ- (SB) ب- (AD) ج- Δ

4) في مباراة كرة قدم تضم 22 لاعبا يقصى كل لاعب يحصل على إنذارين أصفرين . في إحدى المباريات أسند الحكم في الشوط الأول 3 إنذارات صفراء لـ 3 لاعبين من الفريق A و إنذارين أصفرين للاعبين من الفريق B . طوال الشوط الثاني أسند الحكم إنذارا أصفرا واحدا لأحد لاعبي المباراة علما بأن المدربين حافظا على نفس التشكيلة . إذن

احتمال أن يكون لاعبا من الفريق قد أقصى هو :
أ- $\frac{5}{99}$ ب- $\frac{1}{5}$ ج- $\frac{3}{92}$

التمرين الثاني: (5 نقاط)

د 1) بين أن $[0; 2] \in (2\sqrt{3}-2)$

2) أ- أنشر واختصر $(x+2)^2-12$ حيث x عدد حقيقي

ب- استنتج أن $x^2+4x-8 = (x+2-2\sqrt{3})(x+2+2\sqrt{3})$

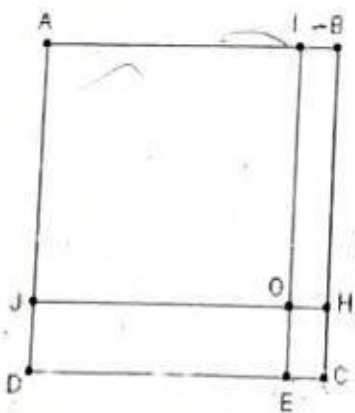
ج- حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $x^2+4x=8$

3) يمثل الرسم التالي مربعا ABCD قيس ضلعه 6cm . (وحدة قيس الطول الصم)

AIED و JHCD مستطيلين بحيث I نقطة من [AB] مخالفة لـ A و B

و H نقطة من [BC] مخالفة لـ B و C و $\{O\} = (EI) \cap (JH)$

نضع $CH = x$ و $AI = x+4$ بين أن $x \in [0; 2]$





1- تكون S مساحة المستطيل $OEDJ$ و S' قيس مساحة المستطيل $BHOI$.

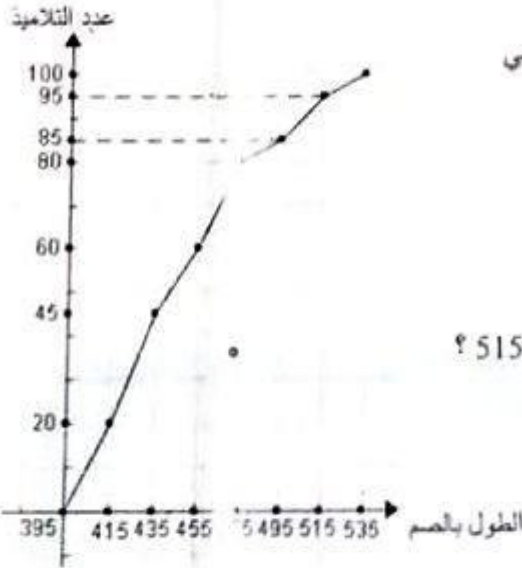
أ- بين أن $S = x^2 + 4x$ و $S' = x^2 - 8x + 12$

ب- أوجد x في حالة $S = 8$

ج- بين أن: $S > S'$ يعني $x \in]1; 2[$

د- في حالة $S = 8$ استنتج أن $8 > S'$

التمرين الثالث: (4 نقاط)



في بداية السنة الدراسية قام أساتذة الرياضة لسنوات التاسعة أساسي في إحدى الإعداديات بدراسة إحصائية مسترسلة على عدد من التلاميذ المتميزين في القفز الطويل فتحصلوا على البيان المقابل الذي يمثل مصلع التكرارات التراكمية الصاعدة.

10- أ- ما هو مدى هذه السلسلة ؟

ب- ما هي النسبة المئوية للتلاميذ الذين قفزوا على الأقل 515cm ؟

2) الهدف من التدريبات التي خاضوها هؤلاء التلاميذ طوال الموسم أن يتمكن 50% منهم من لقفز على الأقل 515cm. قام الأساتذة في نهاية الموسم باختبار ثان للتحقق من ذلك فتحصلوا على النتائج التالية

المسافة بالصنتمتر	[480; 490[	[490; 500[	[500; 510[	[510; 520[	[520; 530	[530; 540[
عدد التلاميذ	12	15	20	7	36	10

10- من خلال مدى هذه السلسلة هل يمكن القول أن مجموعة هؤلاء التلاميذ أصبحت أكثر نجاحاً من بداية الموسم ؟

أ- أنقل الجدول و أضف إليه واد يحتوي على التكرارات التراكمية النازلة

ب- أرسم مصلع التكرارات التراكمية النازلة في الورقة المصاحبة

ج- أوجد متوسط هذه السلسلة.

د- هل تحقق الهدف المنشود ؟ علل جوابك





تمرين الرابع: (3.75 نقاط)

يمثل الرسم المصاحب مستطيلاً ABCD و I نقطة من [AB] بحيث $AI = 2\text{cm}$ و $AD = 6\text{cm}$ و $AB = 10\text{cm}$

1. بين أن $DI = 2\sqrt{10}$

2. أ- ابن الدائرة التي قطرها [DI]. نقطع ثانية [DC] في J.

ب- بين أن الرباعي AIJD مستطيل.

ج- لتكن O مركز الدائرة و H منتصف [DJ]. احسب OH

3. أ- بين أن المثلث COH قائم الزاوية

ب- بين أن $OC = 3\sqrt{10}$

4. المستقيمان (OC) و (BH) يتقاطعان في K.

أ- بين أن $\frac{KO}{KC} = \frac{1}{2}$

ب- استنتج أن $K \in \ell$.

التمرين الخامس: (3.75 نقاط) (وحدة قياس الطول الصم)

يمثل الرسم التالي موشوراً قائماً ABCEFG قاعدته المثلث ABC القائم الزاوية في A و J ينتمي [EF]

بحيث ABJ مثلث متقايس الأضلاع و O منتصف [AJ] و I منتصف [FG]

• $BC = 4\sqrt{3}$ و $AC = 4\sqrt{2}$ و $CO = 6$ و $OI = 2\sqrt{3}$

1. أ- بين أن $AB = 4$

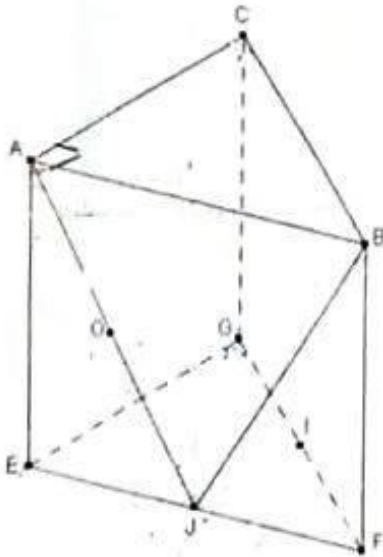
ب- بين أن $OB = 2\sqrt{3}$

ج- بين أن المثلث BCO قائم الزاوية في O.

د- بين أن المستقيم (OB) عمودي على المستوي (ACJ).

2. أ- بين أن I تنتمي للمستوي (ACJ)

ب- استنتج قياس مساحة المثلث IOB.





الأساتذة: انقسام قريشة و سوار كميون
سمس السلاوي و نورة عبد الهادي
للحصة ابتداء من 2 و 4 و 6 و 8

فرض تأليفي عدد 2
رياضيات (120 نقطة)

المادة النموذجية بصفا
2 مارس 2022

تمرين عدد 3 نقاط لكل سؤال إجابة واحدة صحيحة ضع علامة x أمامها

1) ليكن العددين $x = \sqrt{2^{10}} - 1$ و $y = 2^{10} - 1$ إذن $x = y$ ☐ $x > y$ ☐ $x < y$ ☐

2) إذا كانت a و b و c ثلاثة أعداد حقيقية حيث $a < b < 0$ و $c = 2 - \sqrt{3}$ فإن:

☐ $a < bc$ ☐ $bc < a$ ☐ $a > bc$

3) انظر الرسم المصاحب حيث ABCD مربع و E و F نقطتين من (AB)

حيث DEF مثلث متقايس الأضلاع و $AC = \sqrt{6} + 4$ فإن البعد EF يساوي

☐ $4 + \frac{8\sqrt{6}}{3}$ ☐ $\sqrt{6} + \frac{3}{2}$ ☐ $2 + \frac{4\sqrt{6}}{3}$

تمرين عدد 3,5 نقاط

1) اترتب تصاعديا 6 و $2\sqrt{5}$ و $4\sqrt{2}$

2) ليكن العددين $a = 12 - 2\sqrt{5}$ و $b = 2 + 2\sqrt{2}$

أ) بين أن $a > 6$ و أن $b < 4\sqrt{2}$

ب) استنتج أن: $a > b$

ج) بين أن: $\sqrt{6a} - \sqrt{3b} > 2\sqrt{6}$

3) استنتج أن: $\sqrt{2a^2} > b^2 + 2\sqrt{2}b$

4) استنتج مقارنة العددين: $\frac{1}{a' + \sqrt{2}}$ و $\frac{2}{(h + \sqrt{2})}$

تمرين عدد 3,5 نقاط

1) قارن $2\sqrt{2}$ و 3 واستنتج أن $\frac{2\sqrt{2} + \sqrt{7}}{2} < 3$

2) ليكن العبارة $M = \frac{3}{2}x^2 - 6x + 9$. بين أن $M = \frac{3}{2}(x-2)^2 + 3$

3) انظر الرسم المصاحب حيث ABC مثلث قائم في A حيث $AB = 6$ و $AC = 3$

و F نقطة من [AB] و D نقطة من [AC] حيث $AF = AD = x$ و عدد حقيقي موجب قطعاً

حيث $E \in [CB]$ و $(DE) \parallel (AB)$

1) بين أن $DE = 2(3-x)$

2) ليكن S قياس المساحة المشطوبة وهي مجموع قياس مساحة المثلثين ADF و DEC.

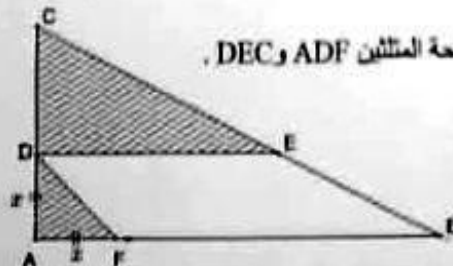
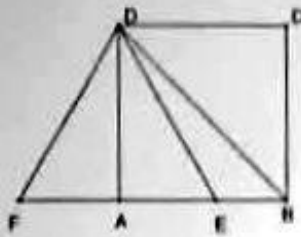
بين أن $S = \frac{3}{2}x^2 - 6x + 9$

3) أ- استنتج أن $S \geq 3$

ب- استنتج أن $6\sqrt{2} + 3\sqrt{7} < \frac{93}{8} + \frac{3}{2}\sqrt{14}$

4) في حالة $x = 2$

المستقيم (DF) يقطع (BC) في N . بين أن $(AB) \perp (EF)$





بين عسجد: 4 نقاط وحدة قياس الطول هي الـ cm

نعتبر الرسم المصاحب حيث IJKL مربعاً قياس ضلعه $2\sqrt{3}$ و P منتصف [IJ].

(1) اـ احسب LP

بـ المستقيم (LP) يقطع (JK) في النقطة R

بين أن $LR = 2\sqrt{15}$

(2) لتكن النقطة O من المستوي حيث ORK مثلث متقايس الضلعين في O و $OR = 2\sqrt{15}$

بين أن $OI = 6\sqrt{3}$

(3) اـ ابن H من [OJ] حيث $JH = \frac{1}{6} OJ$

بـ المستقيم (LH) يقطع [OR] في النقطة M بين أن M منتصف [OR].

(4) العمودي على (ML) في M يقطع (LR) في النقطة Q. عين S منتصف [RP].

بين أن المثلث MSQ متقايس الضلعين

تمرين عسجد: 5 نقاط وحدة قياس الطول هي الـ cm

يمثل الرسم المصاحب شبه منحرف ABKE قاعدته [AB] و [KE] حيث $AB = 6$ و $EK = 12$

و $L \in [BA]$ حيث $AL = 3$ و G تقاطع (BE) و (AK) حيث $GK = 4\sqrt{3}$ و $BE = 6\sqrt{6}$.

(1) اـ بين أن $\frac{AG}{GK} = \frac{BG}{GE} = \frac{1}{2}$

بـ استنتج البعدين AG و BG

جـ استنتج أن المثلث ABG قائم الزاوية

(2) المستقيم العمودي على (AB) في A يقطع (BE) في M

احسب MG و AM

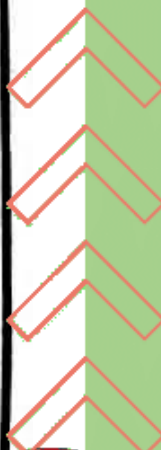
(3) المستقيم (AM) يقطع [KE] في D.

اـ بين $AD = 6\sqrt{2}$ واستنتج LD

بـ بين أن $(AE) \parallel (BD)$

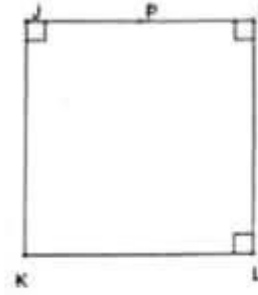
(4) اـ ابن النقطة N من [AD] حيث $ND = 3AN$

بـ لتكن النقطة O تقاطع (BD) و (AK). استنتج أن النقاط N و O و L على استقامة واحدة.

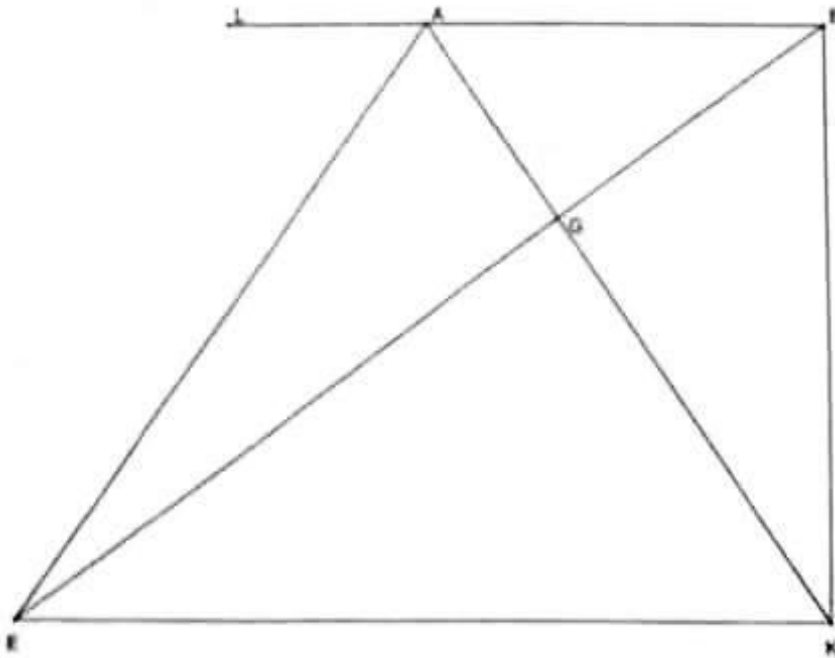




تبرين عاكده:



تبرين عاكده:





الامتحانات حوار الختوم المندرجين للمعاهد المستوى: 9 أعلامي 8+6+1 المادة: رياضيات	الجامعة الوطنية الجزائرية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تاريخ الإمتحان: 04-03-2014
--	---

التمرين 1: (2 نقطة)

يلي كل سؤال ثلاث مقترحات، اذكرها فقط صحيح.
اكتب على ورقة تحريرك، في كل مرة، رقم السؤال و الاجابة الصحيحة الموافقة له.

(1) مثلث متقايس الاضلاع قيس ضلعه $\sqrt{3}x + 2$ (x عدد حقيقي موجب) إذن قيس ارتفاعه في حالة $x = \frac{1}{3}$ هو:

$\frac{1}{3} + \frac{4\sqrt{3}}{3}$ (ع)

$\frac{1}{2} + \sqrt{3}$ (ب)

$\frac{5}{4}$ (ا)

(2) مثلث ABC قائم في A و $[AH]$ ارتفاعه الصادر من A حيث $BH = 2$ و $CH = \frac{3}{2} + \sqrt{2}$ إذن AH يساوي:

$3 + 2\sqrt{2}$ (ع)

$\sqrt{2} - 1$ (ب)

$\sqrt{2} + 1$ (ا)

التمرين 2: (3 نقطة)

نعتبر العددين $a = 9 + 2\sqrt{5}$ و $b = 6\sqrt{5}$

(1) - ا. قارن 9 و $4\sqrt{5}$.

ب. استنتج مقارنة a و b .

(2) نعتبر العدد $c = 9 - 2\sqrt{5}$.

ا. بين ان: $a \times c = 61$.

ب. استنتج ان: $30 > b \times c - 31$.

(3) ا. بين ان: $\frac{9 - 2\sqrt{5}}{61} < \frac{\sqrt{5}}{30}$

ب. استنتج ان: $\frac{9 - 2\sqrt{5}}{61} < \frac{\sqrt{5}}{bc - 31}$

التمرين 3: (6 نقطة)

لتكن العبارة $E = x^2 - 4x + 1$ حيث x عدد حقيقي.

(I) - ا. بين ان: $E = (x - 2)^2 - 3$

ب. استنتج تفكيكا إلى جذاء عوامل للعبارة E

ج. حل في IR المعادلة $E = 0$.

(II) $ABCD$ مستطيل بحيث $AB = 4$ و $AD = 1$ و M من $[AB]$ بحيث $BM = x$.

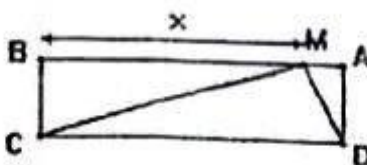
(1) ا. عبر عن البعد AM بدلالة x .

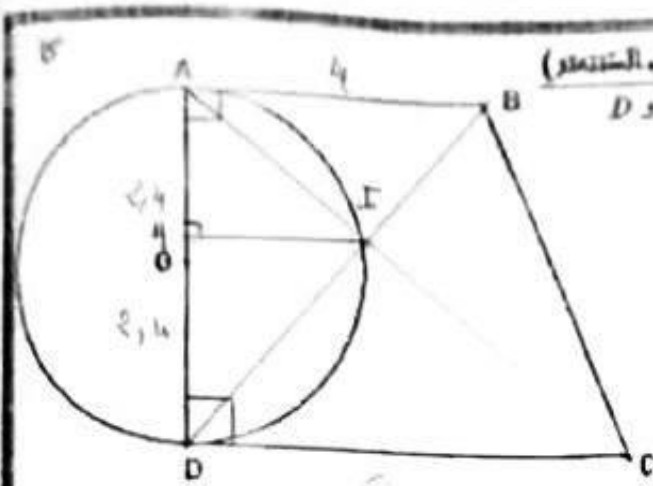
ب. بين ان: $AM^2 + AD^2 = x^2 - 8x + 17$

(2) ا. بين ان: $MD^2 + MC^2 = 2x^2 - 8x + 18$

ب. استنتج ان DMC مثلث قائم في M (أقر: $x^2 - 4x + 1 = 0$)

ج. ابحث عن x (إن وجد) ليكون DMC مثلثا قائما في M





التمرين 4: (3 نقاط) أمثلة قوس الطول مع المتكامل

في الرسم المثلث $ABCD$ شبه منحرف قائم في A و D
و $AB = 4$ و $DC = 6$ و $AD = 4,8$.

و كما دائرة مركزها O و قطرها $[AD]$

(1) نقطة تقاطع (AC) و (BD)

$$\text{بين أن: } \frac{IA}{IC} = \frac{2}{3}$$

(2) H الممسط العمودي $\perp$ على (AD) .

$$\text{بين أن: } \frac{6}{HI} = \frac{AC}{AI} = \frac{5}{2}$$

(3) استنتج هل النقطة I تنتمي إلى الدائرة. كما على جوابك

التمرين 5: (6 نقاط) (وحدة قوس الطول مع المتكامل)

يمثل الرسم المصاحب شبه منحرف $ADKG$ قاعدته $[AD]$ و $[GK]$.

بحيث و $(AD) \perp (DG)$ و $AD = 2\sqrt{6}$ و $DG = 4$.

و $GK = \sqrt{15} + 2\sqrt{6}$ و F من (DG) بحيث $GF = 2\sqrt{10}$ و B من (AG) . I منتصف $[AF]$

(1) احسب AG .

ابن E منظر G بالنسبة إلى I . بين أن الرباعي $AGFE$ معين

(2) المستقيم العمودي على (AF) في F يقطع (BG) في النقطة H .

بين أن الرباعي $GEFH$ متوازي أضلاع.

استنتج منتصف $[AH]$.

(3) علما أن $BG = 10$ و $BF = 2\sqrt{15}$

أ- بين أن المثلث BFG قائم الزاوية.

ب- بين أن L منظر H بالنسبة إلى I . بين أن النقاط A و D و L على استقامة واحدة.

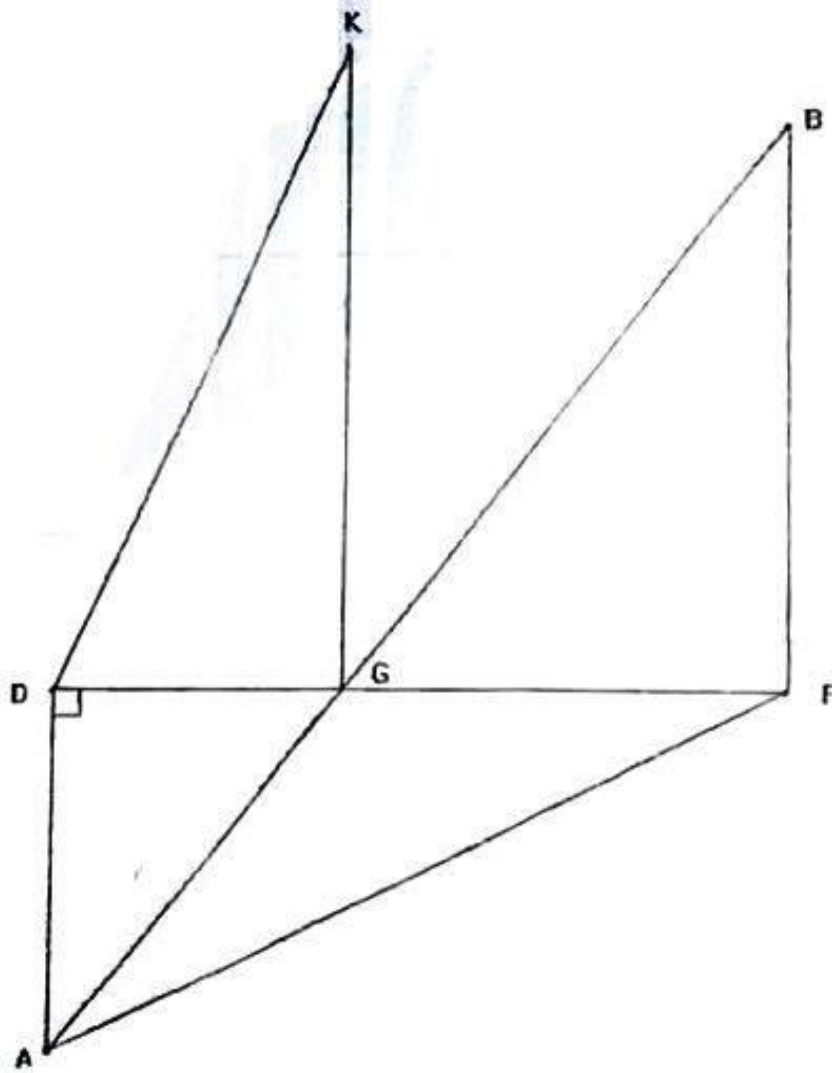
ج- المستقيم الموازي لـ (AB) و المار من D يقطع (BF) في النقطة C .

استنتج أن الرباعي $DFCL$ مستطيل.





رسم التمرين 5.5



0,5

~ 3/3 ~





اختبار الرياضيات	القرض التأليفي عدد 2	المنشورية الجهوية للتربية نونس 1
13 مارس 2024	موضوع موحد	المستوى: التاسعة أساسي
	مدة الإنجاز: ساعتان	

يحتوي القرض على 3 صفحات فقط

التمرين الأول: (4 نقاط)

كل سؤال تليه ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة .

انقل في كل مرة على ورقة تحريرك رقم السؤال و الإجابة الصحيحة الموافقة له

(1) العدد $(1 + \sqrt{2})^2 - (1 - \sqrt{2})^2$ يساوي:

أ- 6 ب- 0 ج- $\sqrt{32}$

(2) إذا كان a و b عددين حقيقيين حيث $a \times b < 0$ و $\sqrt{2} - \frac{1}{a} > \sqrt{2} - \frac{1}{b}$ فإن:

أ- $b < a$ ب- $b = a$ ج- $b > a$

(3) إذا كان مربع فبس طول قطره $2 - \sqrt{2}$ فإن فبس مساحته يساوي:

أ- $(2 - \sqrt{2})^2$ ب- 4 ج- $(1 - \sqrt{2})^2$

(4) إذا كان ABC مثلث قائم ومتقايس الضلعين في A حيث $BC = 2\sqrt{2} - 1$ فإن فبس مساحته يساوي

أ- $\frac{9}{2} - \sqrt{2}$ ب- $\sqrt{2} - \frac{9}{4}$ ج- $\frac{9}{4} - \sqrt{2}$

التمرين الثاني: (4 نقاط)

نعتبر العددين الحقيقيين $a = 3 - 2\sqrt{2}$ و $b = 3 + 2\sqrt{2}$

(1) أحسب الجداء $a.b$ ثم استنتج علامة العدد a

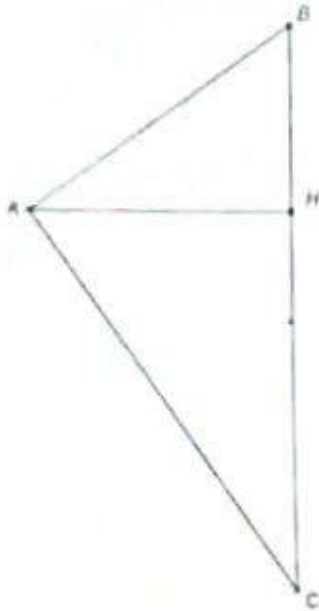
(2) أ- قارن العددين $a - 1$ و b

ب- استنتج أن $a^2 - a < 1$

(3) ليكن العدد $c = a^2 - a - 1$

أ- بين أن $c = \left(a - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{5}{4}$





بين أن $AC = 3\sqrt{6}$ وأن $AB = 3\sqrt{2}$

ب- استنتج أن ABC مثلث قائم الزاوية

لتكن D منظرية A بالنسبة إلى B

و I منتصف $[CD]$

(2) بين أن $AI = \frac{9}{2}\sqrt{2}$

(3) بين أن النقطة H هي مركز ثقل المثلث ACD

لتكن J نقطة تقاطع المستقيم (DH) والضلع $[AC]$

(4) بين أن $(AD) \parallel (IJ)$

لتكن O نقطة تقاطع المستقيمين (BC) و (IJ)

و K نقطة تقاطع (AO) و (CD)

(5) - بين أن النقطة O هي المركز القائم للمثلث ACI

ب- استنتج أن $AK \times CI = 27\sqrt{2}$

التمرين الخامس: (2 نقاط)

يمثل الرسم المصاحب مضماراً مغلقاً لسباق الدراجات النارية على شكل سداسي الأضلاع $ABCDEF$

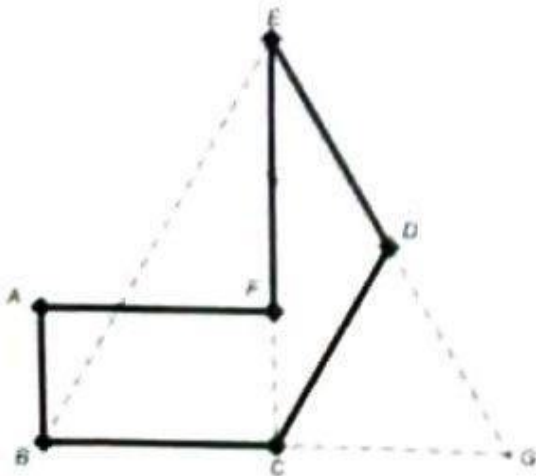
أحسب مُعَللاً جوابك قياس طول هذا المضمار إذا علت أن:

المثلث BEG متقايس الأضلاع و F مركز ثقله

الرباعي $ABCF$ مستطيل

النقطة D منتصف $[EG]$

$AB = 2 \text{ km}$





ب- استنتج أن $c = \left(a + \frac{\sqrt{5}-1}{2} \right) \left(a - \frac{\sqrt{5}+1}{2} \right)$

(4) أ- حدد علامة العدد $a + \frac{\sqrt{5}-1}{2}$

ب- استنتج أن $a < \frac{\sqrt{5}+1}{2}$

(5) بين أن $b^2 > \frac{3-\sqrt{5}}{2}$

التمرين الثالث: (4 نقاط)

(1) نعتبر العبارة $E = x^2 - 7x + 12$ حيث x عدد حقيقي

(1) أحسب القيمة العددية للعبارة E في حالة $x = -\sqrt{3}$

(2) أ- بين أن $E = \left(x - \frac{7}{2} \right)^2 - \frac{1}{4}$

ب- استنتج أن $E = (x-4)(x-3)$

(3) جد العدد الحقيقي في الحالتين التاليتين:

أ- $E = 0$ ب- $E = 11 - 9x$

(II) في الشكل المقابل:

ABC مثلث قائم في B حيث $AB = BC = 4 \text{ cm}$

CDE مثلث قائم في D حيث $CD = DE = 3 \text{ cm}$

C نقطة من $[BD]$ و M نقطة من $[BC]$ مخالفة لـ B

حيث $BM = a$ (a عدد حقيقي موجب وأصغر قطعاً من 4)

(1) بين أن $AM^2 = a^2 + 16$ وأن $ME^2 = a^2 - 14a + 58$

(2) أبحث عن البعد a في حالة AEM مثلث قائم في M

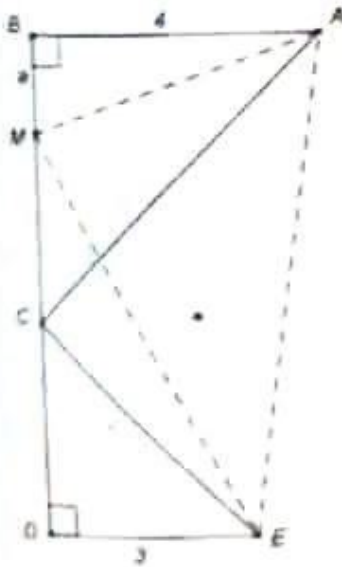
علماً أن $AE = \sqrt{50}$

التمرين الرابع: (6 نقاط)

(وحدة قياس الطول هي الصم)

يمثل الشكل المصاحب مثلثاً ABC وارتفاعه $[AH]$ الصادر من A و الموافق لـ $[BC]$

حيث $AH = 3\sqrt{2}$ و $BH = 3$ و $CH = 6$



❖ التاسعة نموذجي

✓ السبت 22 فيفري 2025

✓ **العملة الدراسية 2025/2024**

451

في الرياضيات



*. * C^P_M 25 * * * * *

✓ الفرض كتب في 2 صفحات مرقمة من 1 إلى 2.

٧ يسمح باستغلال الآلة الحاسبة

✓ يمنع إستغلال سائل التصحيح

✓ يمنع تبادل الأدوات

❖ تمرین عدد 1: (4 نقاط)

يُلي كل سؤال من الأسئلة التالية ثلاثة اقتراحات: أحدها فقط يمثل الإجابة الصحيحة. أنقل في كل مرة : على ورقة تحريرك : رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له.

(1) إذا كان ABC مثلث قائم في A و I منتصف $[BC]$ فإن:

$$IA = \sqrt{\frac{AB^2 + AC^2}{2}} (\tau)$$

$$IA = \frac{AB \times AC}{BC} \text{ (—)}$$

$$IA = \sqrt{\frac{AB^2 + AC^2}{4}} \quad (i)$$

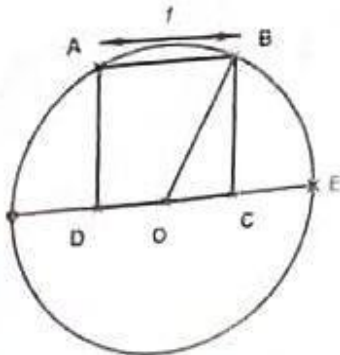
(2) إذا كان ABC مثلث قائم في A حيث $\widehat{ABC} = 45^\circ$ و $BC = \sqrt{5} - 2$ فإن قيس مساحته تساوي:

$$\sqrt{5} - \frac{9}{4}(\text{—})$$

$$\frac{9}{4} - \sqrt{5} \quad (1)$$

(3) تأمل الرسم المقابل حيث:

$$\frac{9}{2} - 2\sqrt{5}(\tau)$$



$ABCD$ مربع طول ضلعه $AB = 1$ ✓

و O منتصف $[CD]$ و (σ) الدائرة التي مركزها O ونعبر من B

إذا كان: $\emptyset \cap [DC] = \{E\}$ فإن:

$$CE = \frac{\sqrt{5}-3}{4} (i)$$

$$CE = \frac{\sqrt{5}-1}{2} (\text{cm})$$

$$CE = \frac{2\sqrt{5}-1}{2}(\zeta)$$

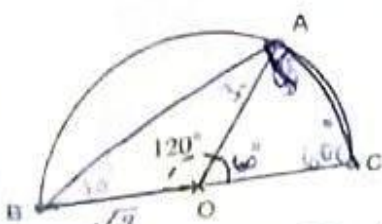
(4) تأمل الرسم المقابل حيث:

(G) نصف الدائرة و $[BC]$ قوسها ✓

$B\hat{O}A = 120^\circ$ بحيث $A \in (C)$ ✓

إذا كان $OB = \sqrt{3}$ فإن قيس طول محيط المثلث ABC يساوي : $3\sqrt{3} + \sqrt{6}$ (١)

$$3\sqrt{3} + \sqrt{6} \text{ (I)}$$



$3 + \sqrt{3}(\text{ب})$

$$3(1 + \sqrt{3})(\varepsilon)$$



❖ تمرين عدد 2: (5 نقاط)

نعتبر العددين الحقيقيين p و t التاليين: $p = 3 - \sqrt{11}$ و $t = 3 + \sqrt{11}$

(1) أ/ يبين أن: $t - 7 < p < 0$

ب/ يبين أن: $\frac{tp}{2} = -1$

ج/ استنتج أن: $t^2 - 7t + 2 < 0$

(2) أ/ يبين أن: $\left(t - \frac{7}{2}\right)^2 - \frac{41}{4} = t^2 - 7t + 2$

ب/ استنتج أن: $\left(t - \frac{7}{2} - \frac{\sqrt{41}}{2}\right)\left(t - \frac{7}{2} + \frac{\sqrt{41}}{2}\right) < 0$

ج/ يبين أن: $t - \frac{7}{2} + \frac{\sqrt{41}}{2} > 0$

د/ استنتج مقارنة للعددين $\frac{1+\sqrt{41}}{2}$ و $\sqrt{11}$

❖ تمرين عدد 3: (6 نقاط)

نعتبر العدد الحقيقي التالي: $c = \sqrt{5} - \sqrt{11}$

(1) أ/ تحقق أن: $c < 0$

ب/ يبين أن: $c^2 - 1 = 15 - 2\sqrt{55}$

ج/ استنتج أن: $c < -1$

(2) نعتبر العبارة $A = 4x^2 - 4x - 1$ حيث x عدد حقيقي يحقق: $x < -1$

أ/ يبين أن: $4x^2 - 1 > 3$ واستنتج أن: $A > 7$

ب/ احسب A في حالة $x = c$

ج/ استنتج أن: $14 + \sqrt{11} > 2\sqrt{55} + \sqrt{5}$

❖ تمرين عدد 3: (5 نقاط)

نأخذ الرسم أسفله حيث:

✓ (ت) نصف الدائرة و $|BE|$ قطرها و A نقطة منها

✓ ABE مثلث مساحته 2 و $AB = a$ و $a > AE$

✓ $BCDE$ مربع مساحته 17.

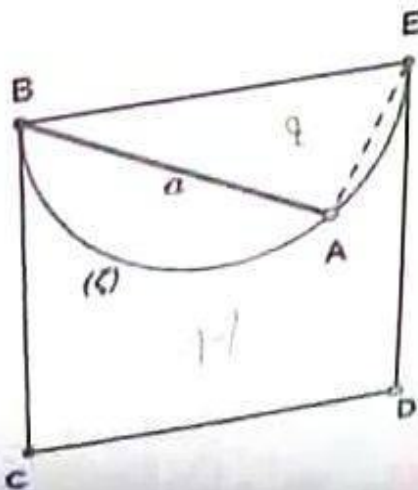
(1) أ/ تحقق أن: $AB^2 + AE^2 = 17$

ب/ احسب $(AB + AE)^2$ واستنتج أن: $AE = 5 - a$

(2) أ/ أثبت أن: $a^2 - 5a + 4 = 0$

ب/ يبين أن: $a^2 - 5a + 4 = \left(a - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{9}{4}$

ج/ استنتج البعد AE





الأستاذ : فوزي الخليوي	فرض مراقبة عهده	الإعدادية النموذجية بمنوبة
المستوى : 9 أساسي 4	في الرياضيات	التاريخ : 2025-02-19
المدة : 45 دق		

يتكون الفرض من ثلاثة صفحات مرقمة من 1 إلى 3

تمرين عهده 1 (3 نق)

يلي كل سؤال من أسئلة هذا التمرين ثلاث مقترحات إحداهما فقط صحيح، أنقل في كل مرة على ورقة تحريرك رقم السؤال و الحرف الموافق له

(1) x و y عدنان حقيقيان مخالفان للصفر حيث: $x - y = 2\sqrt{3} - \sqrt{8}$ و $x \cdot y = 2\sqrt{2} - 3$ فإن :

(أ) $\frac{1}{x} - 2\sqrt{3} > \frac{1}{y} - 2\sqrt{5}$ (ب) $\frac{1}{x} - 2\sqrt{3} < \frac{1}{y} - 2\sqrt{5}$ (ج) $x - 2\sqrt{5} > y - 2\sqrt{3}$

(2) a و b عدنان حقيقيان موجبان و مقلوبان حيث $a < b$ و $a + b = 6 - 2\sqrt{3}$. فإن $\sqrt{a} - \sqrt{b} =$

(أ) $1 - \sqrt{3}$ (ب) $\sqrt{3} - 1$ (ج) $4 - 2\sqrt{3}$

(3) ABC مثلث متقايس الأضلاع مساحته $\sqrt{12} \text{ cm}^2$

(و) (ξ) نصف دائرة قطرها $[BH]$ تقطع $[BA]$ في I . البعد HI يساوي

(أ) $2\sqrt{3}$ (ب) $\frac{\sqrt{6}}{2}$ (ج) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

تمرين عهده 2 (5 نق)

(1) قارن 3 و $\sqrt{6}$ ثم استنتج حساباً $\sqrt{15 - 6\sqrt{6}}$

(2) ليكن العدد الحقيقي $a = 2\sqrt{3} - 3\sqrt{2}$ و b عدد حقيقي سالب حيث $\frac{2}{b^2} < \frac{1}{15 - 6\sqrt{6}}$

أ- بين أن $a < 0$

ب- بين أن $b^2 > a^2$ ثم استنتج مقارنة a و b

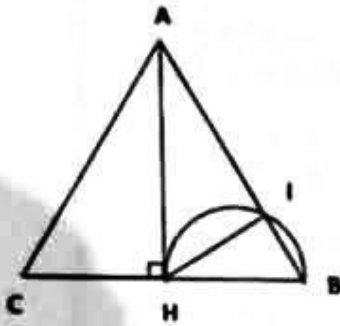
ج- رتب تصاعدياً الأعداد التالية : $\sqrt{\frac{b}{a}}$ و $\sqrt{\frac{a}{b}}$ و 1

(3) ليكن العدد الحقيقي $c = \frac{3\sqrt{2} + 2\sqrt{3}}{3}$

أ- احسب $a \cdot c$ ثم استنتج مقلوب c

ب- بين أن $\sqrt{2 - \frac{a}{c} - \frac{c}{a}} = \frac{c-a}{\sqrt{2}}$

ج- بين أن $bc < -2 < \frac{-2c}{a}$





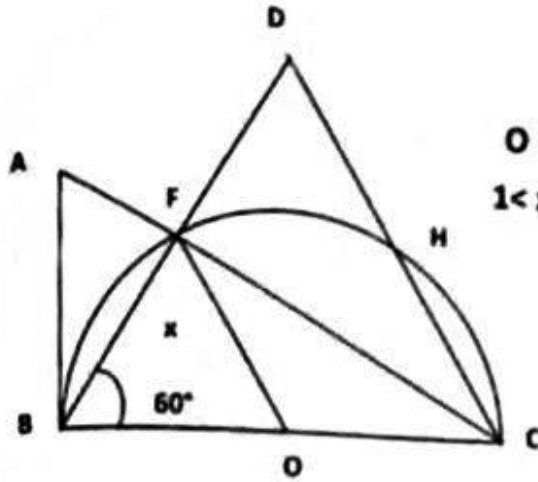
تمرين عدد 3 (6 نق)

(نعتبر العبارة $E = x^2 - 4x + 1$ حيث x عدد حقيقي

1) أ- بين أن $E = (x - 2 + \sqrt{3})(x - 2 - \sqrt{3})$

ب- جد الأعداد الحقيقية x حيث $x^2 - 4x + 1 = 0$

2) يمثل الرسم المقابل :



✓ DBC مثلثا و (ξ) نصف دائرة قطرها $[BC]$ و مركزها O

✓ (ξ) تقطع $[BD]$ في F حيث: $FB = x$ و $1 < x < 2\sqrt{5}$

✓ $CBF = 60^\circ$ و $DC = 2\sqrt{15}$ و $DB = 8$

أ- بين أن O FB متقايس الأضلاع

ب- استنتج أن $FC = x\sqrt{3}$

3) أ- بين أن x يحقق المعادلة $x^2 - 4x + 1 = 0$

ب- قارن $2\sqrt{5}$ و $\sqrt{3} + 2$

ج - استنتج FB

4) أ- المستقيم العمودي على (CB) والمار من B يقطع (FC) في A

بين أن $AF = \frac{2\sqrt{3}+3}{3}$

ب- لكن H نقطة تقاطع نصف الدائرة (ξ) و (DC) , بين أن $BH = \frac{4}{5}\sqrt{15} + \frac{8}{5}\sqrt{5}$

تمرين عدد 4 (6 نق)

الرسم المقابل ABC مثلث حيث $AB = 4\sqrt{3}$ و $AC = 2\sqrt{7}$ و $BC = 10$, H المسقط العمودي لـ A على (BC)

ξ دائرة تمر من A و B وتقطع (BC) في نقطة ثانية D حيث D منتصف $[HC]$

1) ليكن $HC = a$ حيث a عدد حقيقي موجب قطعاً

أ- بين أن $HA^2 = 28 - a^2$ و $HA^2 = 48 - (10 - a)^2$

ب- استنتج أن $a = 4$ ثم بين أن $AD = 4$

ج - احسب BD ثم استنتج أن $[BD]$ هو قطر الدائرة ξ

2) المستقيم العمودي على (AC) في A يقطع (BC) في N , و المستقيم العمودي على (BC) في N يقطع (AB) في I

أ- بين أن $HN = 3$

ب- استنتج أن I منتصف $[BA]$, ثم بين أن AHI متقايس الأضلاع

ج- ابن النقطة E مناصرة I بالنسبة إلى N , ثم بين أن $(AD) \perp (HE)$

عملاً موثقاً





إعداد الأستاذ : فوزي الغربي	فرض مراقبة عدد 4 التاسعة أساسي 5	المدرسة الإعدادية النموذجية ضفاف البحيرة 2025/02/19
--------------------------------	-------------------------------------	---

التمرين رقم 1 (2 نقاط)

يلي كل سؤال ثلاث إجابات، إحداهما فقط صحيحة. أخط بدائرة الإجابة الصحيحة

$a=b$	a و b سالبان	a و b موجبان	a و b عدنان حقيقيان بحيث $ab>0$ و $a^2 > b^2$ فإن $a+3 < b-2$
ABC قائم الزاوية في A	ABC متقايس الضلعين B قمته الرئيسية	ABC متقايس الضلعين C قمته الرئيسية	ABC مثلث بحيث $AB=4cm$ و $BC=8cm$ فإن $ABC = 60^\circ$

التمرين رقم 2 (9 نقاط)

نعتبر العددين $b = \frac{\sqrt{27} + \sqrt{15}}{\sqrt{12}}$, $a = 4 + \frac{2}{\sqrt{5}-1} - \frac{(1+\sqrt{5})^2}{2}$

(1) أثبت ان $b = \frac{3+\sqrt{5}}{2}$, $a = \frac{3-\sqrt{5}}{2}$

(2) أ بين أن $2 \leq \sqrt{5} \leq 3$

ب) استنتج أن $\frac{5}{2} \leq b$ و $a \leq \frac{1}{2}$

ت) أحسب إذا العبارة $E = |2a-1| + |10-4b|$

(3) بين أن a و b مقلوبان

(4) أ قارن $3-a$ و $3-b$

ب) استنتج أن $b < \frac{2}{3}b^2$

(أ) بين أن $a < 1$

ب) استنتج مقارنة للعددين ab^2 و a^2b

ت) رتب تصاعديا $\sqrt{\frac{b}{a}}$ و $\sqrt{\frac{a}{b}}$





التمرين رقم 3 (9 نقاط)

[AB] قطعة مستقيم بحيث $AB=12\text{cm}$

(1) أ) ابن النقطة I من [AB] بحيث $AI = \frac{IB}{2}$

ب) بين ان $AI=4\text{cm}$

(2) لتكن الدائرة (C) التي قطرها [IB] و مركزها O و Δ المتوسط العمودي لـ [OB] . Δ يقطع (C) في D و F و يقطع [AB] في M . و I منتصف [ID] و E منظر D بالنسبة لـ B
أ) بين ان المثلث OBD متقايس الأضلاع
ب) استنتج حسابا لـ MD

ج) أحسب قياس الزاوية BID

(3) أ) بين ان $ID^2 = IM \times IB$

ب) استنتج حسابا لـ ID

(4) بين ان O هي مركز ثقل المثلث ADE

(5) (OE) يقطع (AD) في C .

أ) أحسب IC

ب) بين ان ICE مثلث قائم الزاوية في C

ج) استنتج حسابا لـ EC





التاريخ: 2024 / 2 / 23	فرض مراقبة عدد 4 في الرياضيات	لمدرسة الإعدادية النموذجية بمسبوبة
التوقيت: ساعة المستوى: تاسعة أساسي 1 ← 5		

التمرين الأول: (3 نقاط)

يلى كل سؤال ثلاث إجابت أحدها فقط صحيحة. أكتب على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له

- (1) إذا كان a و b عددين حقيقيين حيث $a < 0 < b$ فإن
 (أ) $a^2 < b^2$ (ب) $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$ (ج) $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$
 (2) إذا كان x عدد حقيقي $\frac{x}{\sqrt{5}-3} \leq \sqrt{5}+3$ فإن
 (أ) $x \leq -4$ (ب) $x \geq -4$ (ج) $x \geq 4$

- (3) مربع قيس محيطه يساوي $4+2\sqrt{2}$ إذن قيس قطره يساوي
 (أ) $\frac{\sqrt{2}}{2}+1$ (ب) $1+\sqrt{2}$ (ج) $4+\sqrt{2}$

التمرين الثاني: (5 نقاط)

نعتبر العددين الحقيقيين a و b حيث

$$a = \frac{16 + \sqrt{5} - (\sqrt{5} + 2)^2}{2} \quad , \quad b = \frac{5 + 3\sqrt{5}}{10}$$

- (1) أ - بين أن $a = \frac{7-3\sqrt{5}}{2}$
 ب - قرّن 7 و $3\sqrt{5}$ ثم أثبت أن a عدد موجب
 (2) أ - بين أن العددين b و $1-a$ مقلوبان
 ب - استنتج أن $a < 1$
 ج - بين أن $a + \sqrt{2|a-1| - |a^2-1|} = 1$
 (3) أ - قرّن $\frac{5}{3}$ و $\sqrt{5}$ و استنتج أن $b > 1$
 ب - بين أن $\frac{2\sqrt{5}}{b} < \frac{7-\sqrt{5}}{a}$





التمرين الثالث: (5 نقط)

لتكن العبارة $A = 2x^2 - \frac{1}{2}x - \frac{5}{2}$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(1) احسب القيمة العددية للعبارة A في حالة $x = -1$

(2) أ- بين أن $2A = \left(2x - \frac{1}{4}\right)^2 - \frac{81}{16}$

ب- استنتج أن $A = (x+1)\left(2x - \frac{5}{2}\right)$

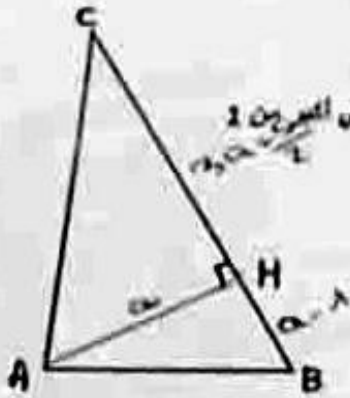
ج- جد الأعداد الحقيقية التي تحقق $A = 0$ في الرسم المقابل:

ABC مثلث قائم في A و $[AH]$ الارتفاع الساقط من A حيث

$AH = a$ و $CH = 3a + \frac{5}{2}$ و $BH = a - 1$ و a عدد حقيقي المبرمجين 2

أ- بين أن a يحقق المساواة $2a^2 - \frac{1}{2}a - \frac{5}{2} = 0$

ب- استنتج مساحة المثلث ABC



التمرين الرابع: (7 نقط)

(وحدة قياس الطول هي المتر)

نعتبر المثلث ABH حيث $AB = 2\sqrt{5}$ و $BH = 4$ و $AH = 2$

(1) بين أن ABH مثلث قائم الزاوية ثم انجز الرسم

(2) Δ المتوسط العمودي للقطعة $[AB]$ يقطع القطعة $[AB]$ في I ويقطع نصف المستقيم $[AH]$ في O

لتكن C منقطة A بالنسبة إلى O

أ- بين أن ABC قائم الزاوية

ب- بين أن $CH = 8$ و $BC = 4\sqrt{5}$

ج- لتكن φ الدائرة التي قطرها $[OC]$. φ يقطع $[BC]$ في نقطة ثنائية K بين أن K منتصف $[BC]$

(3) المستقيم (BO) يقطع المستقيم (AK) في G .

بين أن C و G و I على استقامة واحدة

(4) المستقيم (OK) يقطع المستقيم (BH) في E

أ- ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للمثلث BCE عل جوابك

ب- المستقيم (OB) يقطع الدائرة φ في F . بين أن F و C و E على استقامة واحدة

(5) بين أن النقاط E و B و K و F تنتمي إلى نفس الدائرة. حدد قطرها





المدرسة الإعدادية النموذجية ضفاف البحيرة	
فرض مؤخذ	فرض تألفي رقم 2
المادة: الرياضيات	
سنوات التاسعة	التوقيت: ساعتان
التاريخ: 02 مارس 2022	

يلي كل سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة أنقل في كل مرة على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له

ج	ب	ا	طول ضلع مربع مساحته $18-8\sqrt{2}$	1
$4+\sqrt{2}$	$4-\sqrt{2}$	$\sqrt{2}-4$		
$a^2-\sqrt{3}=a-\sqrt{5}$	$a^2-\sqrt{5}(a-\sqrt{3})$	$a^2-\sqrt{3}(a-\sqrt{5})$	a عدد حقيقي حيث $0 < a < 1$ إن:	2
$3\sqrt{3}$	1	$\frac{1}{3\sqrt{3}}$	$\frac{3^{-1}}{\sqrt{3}}$ يساوي	3

نعتبر العددين الحقيقيين a و b

$$b = \frac{5}{\sqrt{6}-1} - 5 \quad \text{و} \quad a = (1+\sqrt{3})^2 - 8$$

١) بين ان $a = 2\sqrt{3} - 4$ و $b = \sqrt{6} - 4$

٢) بين ان $a < 0$

٣) استنتج مقارنة للعددين $1+\sqrt{3}$ و $2\sqrt{2}$

٤) بين ان $a+b+8 > 0$

٥) استنتج ان $(a+8)^2 > b^2$

٦) ليكن العدد الحقيقي $c = \sqrt{a^2} + \sqrt{b^2}$

٧) اختصر العدد c

٨) استنتج مقارنة للعددين $2\sqrt{3} + \sqrt{6}$ و 8





الأسئلة : اتمام قوبعة و سدوار كسبون
سندس السلاسي و نورة عبد الهادي
نفسه املسي و 2 و 4 و 6 و 8

فرض نألفي عدد 2
رياضيات (120 نقطة)

امية التصويحية بصفا
2 مارس 2022

مربعين عدد 3 نقاط لكل سؤال إجابة واحدة صحيحة ضع علامة x أمامها

$x < y$

$x > y$

$x = y$

1) ليكن العددين $x = \sqrt{2^{10}} - 1$ و $y = 2^{10} - 1$ إذن

2) إذا كانت a و b و c ثلاثة أعداد حقيقية حيث $a < b < 0$ و $c = 2 - \sqrt{3}$ فإن:

$a < bc$

$bc < a$

$a > bc$

3) انظر الرسم المصاحب حيث ABCD مربع و E و F نقطتين من (AB)

حيث DEF مثلث متقايس الأضلاع و $AC = \sqrt{6} + 4$ إذن البعد EF يساوي

$4 + \frac{8\sqrt{6}}{3}$

$\sqrt{6} + \frac{3}{2}$

$2 + \frac{4\sqrt{6}}{3}$

مربعين عدد 3.5 نقاط

1) ترتيب تصاعدي 6 و $2\sqrt{5}$ و $4\sqrt{2}$

2) ليكن العددين $a = 12 - 2\sqrt{5}$ و $b = 2 + 2\sqrt{2}$

أ) بين أن $a > 6$ و أن $b < 4\sqrt{2}$

ب) استنتج أن: $a > b$

ج) بين أن: $\sqrt{6a} - \sqrt{3b} > 2\sqrt{6}$

3) استنتج أن: $\sqrt{2a^2} > b^2 + 2\sqrt{2}b$

4) استنتج مقارنة العددين $\frac{1}{a^2 + \sqrt{2}}$ و $\frac{2}{(b + \sqrt{2})^2}$

مربعين عدد 3.5 نقاط

1) قارن $2\sqrt{2}$ و 3 واستنتج أن $\frac{2\sqrt{2} + \sqrt{7}}{2} < 3$

2) ليكن العبارة $M = \frac{3}{2}x^2 - 6x + 9$. بين أن $M = \frac{3}{2}(x-2)^2 + 3$

3) انظر الرسم المصاحب حيث ABC مثلث قائم في A حيث $AB = 6$ و $AC = 3$

و F نقطة من [AB] و D نقطة من [AC] حيث $AF = AD = x$ و x عدد حقيقي موجب قطعاً

حيث $E \in [CB]$ حيث $DE \parallel (AB)$

1) بين أن $DE = 2(3-x)$

2) ليكن S قيس المساحة المشطوبة وهي مجموع قيس مساحة المثلثين ADF و DEC .

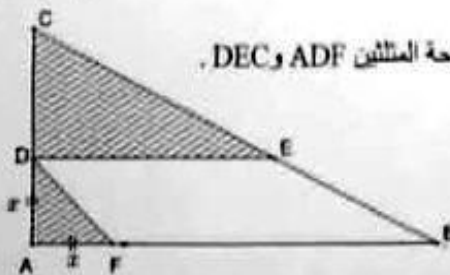
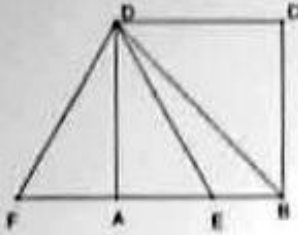
بين أن $S = \frac{3}{2}x^2 - 6x + 9$

3) أ- استنتج أن $S \geq 3$

ب- استنتج أن $6\sqrt{2} + 3\sqrt{7} < \frac{93}{8} + \frac{3}{2}\sqrt{14}$

4) في حالة $x = 2$.

استقيم (DF) يقطع (BC) في N . بين أن $(AB) \perp (EF)$





بن عسكده: 4 نقاط وحدة قياس الطول هي الـ cm

نعتبر الرسم المصاحب حيث IJKL مربعا قياس ضلعه $2\sqrt{3}$ و P منتصف [IJ].

(1) ا- احسب LP

ب- المستقيم (LP) يقطع (JK) في النقطة R

بين أن $LR = 2\sqrt{15}$

(2) لتكن النقطة O من المستوي حيث ORK مثلث متقايس الضلعين في O و $OR = 2\sqrt{15}$

بين أن $OI = 6\sqrt{3}$

(3) ا- ابن H من [OJ] حيث $JH = \frac{1}{6} OJ$

ب- المستقيم (LH) يقطع [OR] في النقطة M. بين أن M منتصف [OR].

(4) العمودي على (ML) في M يقطع (LR) في النقطة Q. عين S منتصف [RP].

بين أن المثلث MSQ متقايس الضلعين

تمرين عسكده: 5 نقاط وحدة قياس الطول هي الـ cm

يمثل الرسم المصاحب شبه منحرف ABKE قاعدته [AB] و [KE] حيث $AB = 6$ و $EK = 12$

و $L \in [BA]$ حيث $AL = 3$ و G تقاطع (BE) و (AK) حيث $GK = 4\sqrt{3}$ و $BE = 6\sqrt{6}$.

(1) ا- بين أن $\frac{AG}{GK} = \frac{BG}{GE} = \frac{1}{2}$

ب- استنتج البعدين AG و BG

ج- استنتج أن المثلث ABG قائم الزاوية

(2) المستقيم العمودي على (AB) في A يقطع (BE) في M

احسب AM و MG

(3) المستقيم (AM) يقطع [KE] في D.

ا- بين $AD = 6\sqrt{2}$ واستنتج LD

ب- بين أن $(AE) \parallel (BD)$

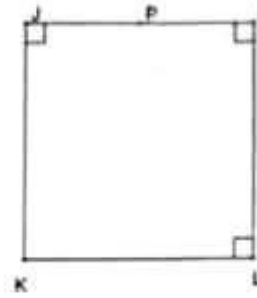
(4) ا- ابن النقطة N من [AD] حيث $ND = 3AN$

ب- لتكن النقطة O تقاطع (BD) و (AK). استنتج أن النقاط N و O و L على استقامة واحدة.

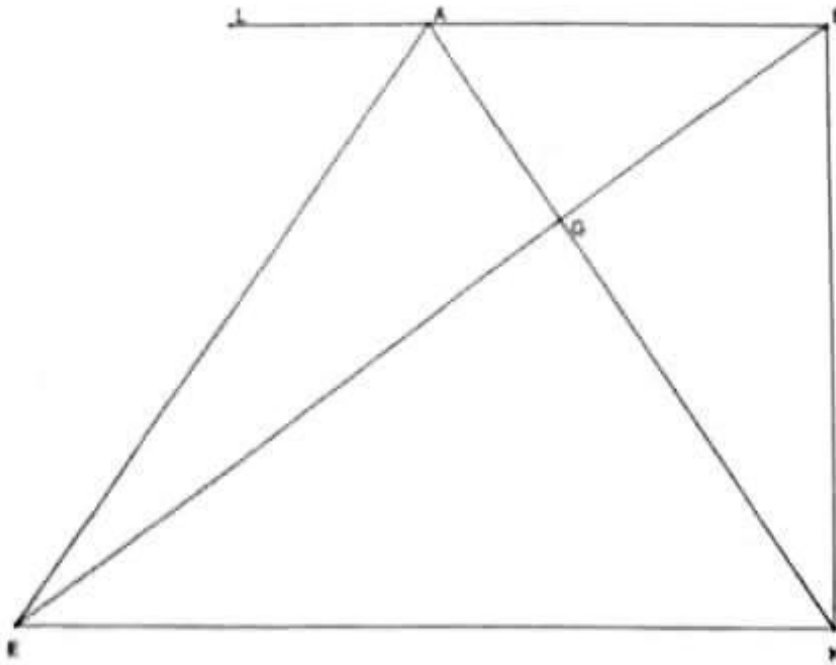




تمرين عاكف:



تمرين عاكف:





الامتحان اعدادي في مادة الرياضيات
مدرس المصباح في امارة
المستوى 9 ايام 1+4+8

مراجعة اعدادي
في مادة الرياضيات

الامتحان الموحد في مادة الرياضيات
تاريخ الامتحان: 09-02-2015
المدة: 45 دقيقة

الاسم: اللقب: القسم: الرقم:

التمرين 1 - صفحة (2 نقاط)

يلي كل سؤال ثلاث مقترحات، أحدها فقط صحيح، ضع علامة $\times$ أمامه.

(1) مربع قيم محيطه يساوي $2\sqrt{2} + 4$ إذن قيم قطره يساوي:

☐ $2\sqrt{2} + 2$

☐ $1 + \sqrt{2}$

☐ $\frac{\sqrt{2}}{2} + 1$

(2) ليكن العددين $a = 5 - 3\sqrt{3}$ و $b = \sqrt{3} - 2$ فإن الحد $\sqrt{a-b}$ يساوي:

☐ $-b$

☐ b

☐ a

التمرين 2 - صفحة (8 نقاط)

(1) فلان $\frac{5}{2}$ و $\sqrt{3}$.

(2) احسب $\left(\sqrt{3} - \frac{5}{2}\right)^2$.

(3) ليكن a و b عددين حقيقيين و b سالب و $a = \frac{2}{2\sqrt{3}-5}$ و $\frac{1}{b^2} + 5\sqrt{3} < \frac{37}{4}$

أ- بين أن $a < 0$.

ب- بين أن a و $\sqrt{3} - \frac{5}{2}$ مقبولين.

ج- بين أن $a^2 > b^2$ و استنتج مقارنة a و b .

(4) بين أن: $\frac{5}{2}b - \frac{5}{4} < \sqrt{3}a - \frac{4}{5}$.

التمرين 3 - صفحة (10 نقاط)

في الرسم المصاحب ABC مثلث قائم في A و $BC = 6$ و $AB = 2\sqrt{5}$ و $KCA = 60^\circ$ و $K \in (AB)$.

(1) بين أن: $AC = 4$.

(2) عيّن على (CA) النقطة E حيث: $CE = 9$.

أ- بين أن: $BE = 3\sqrt{5}$.

ب- استنتج أن EBC مثلث قائم الزاوية.

(3) ابن النقطة I من (BE) حيث $\frac{EI}{BI} = \frac{1}{8}$.

(4) المستقيم العمودي على (EB) و المار من I يقطع (EC) في F .

أ- بين أن $EF = 1$.

ب- استنتج أن المثلث FKC متساوي الأضلاع.

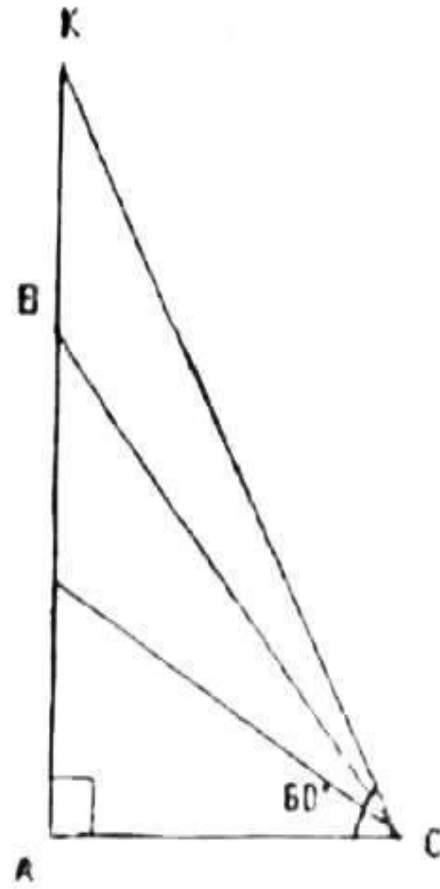
ج- استنتج AK .

(5) المستقيم العمودي على (CK) و المار من C يقطع (AK) في M .

أ- ليكن O منظرية M بالنسبة إلى A .

ب- بين أن O مركز ثقل المثلث FKC .





مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

