



الغرض التقني الجهوي الموحد للتلاميذ

المادة: الرياضيات

المستوى: التاسعة أساسي

التاريخ: 14 مارس 2023

وزارة التربية

المنشورية الجهوية للتربية تونس 1

يحتوي الموضوع على 3 صفحات

التمرين الأول: (4 نقاط)

يملأ كل سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة، أكتب في كل مرة على ورقة تحريره رقم السؤال والإجابة الصحيحة المرافقة له:

(1) العدد $(1-\sqrt{2})^2 - (1+\sqrt{2})^2$ يساوي:

(أ) $\sqrt{32}$ (ب) 0 (ج) $-\sqrt{32}$

(2) إذا كان a و b و c أعداد حقيقية حيث $a-1=b+\sqrt{2}=c-\sqrt{3}$ فإن:

(أ) $b < c < a$ (ب) $b < a < c$ (ج) $a < c < b$

(3) إذا كان x و y عددين حقيقيين متضامان و $x^2 + y^2 = 50$ فإن الجداء $x.y$ يساوي:

(أ) -25 (ب) 25 (ج) 50

(4) إذا كان ABC مثلث قائم في A و H المستط العمودي لـ BC على $[BC]$ حيث $BH=2$ و $BC=8$

فإن البعد AB يساوي: (أ) 16 (ب) 4 (ج) 6

التمرين الثاني: (5 نقاط)

نعتبر العددين الحقيقيين $a=5-4\sqrt{2}$ و $b=5-3\sqrt{3}$

(1) أ) بين أن: $5 < 3\sqrt{3} < 4\sqrt{2}$

ب) استنتج أن: $a < b < 0$

ج) احسب إذن العدد: $c = |a| - \sqrt{b^2} - |a-b|$

(2) أ) قارن العددين a^2 و b^2

ب) استنتج مقارنة للعددين $3 - \frac{1}{b^2}$ و $\pi - \frac{1}{a^2}$

(3) أ) بين أن: $3a + b > 5a + 3b$

ب) استنتج علامة العدد $5a - b$ ثم بين أن: $20\sqrt{2} - 3\sqrt{3} > 20$





عن الثالث: (3 نقاط)

عبر العدد الحقيقي $x = 17(2 - \sqrt{5}) - (2 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{5})^2$

(1) أ) بين أن $x = (2 - \sqrt{5})(8 - 4\sqrt{5})$

ب) استنتج أن $x > 0$

(2) لتكن S مساحة مربع طول ضلعه $2 + \sqrt{5}$ و S' مساحة مربع طول قطره $\sqrt{34}$.

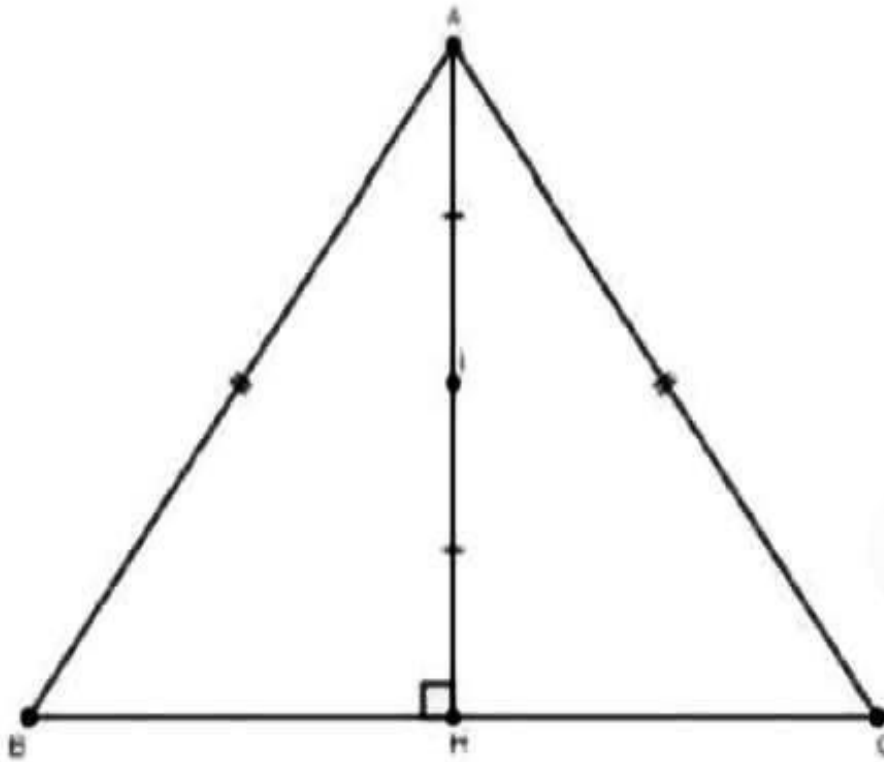
أ) بين أن $S' = 17$

ب) استنتج مقارنة بين S و S'

التمرين الرابع: (5.5 نقاط) (وحدة التيس هي المم)

ليكن ABC مثلث متقايس الضلعين قته الرئيسية A و H المسقط العمودي للنقطة A على $[BC]$

مبحث: $BC = 12$ و $AH = 6\sqrt{2}$ و النقطة I منتصف $[AH]$ كما هو مبين في الرسم التالي:



(1) بين أن: $AB = 6\sqrt{3}$

(2) المستقيم العمودي على (AH) في I يقطع الضلع $[AC]$ في J . لتكن D مناطرة I بالنسبة إلى J .

أ) بين أن J منتصف $[AC]$ ثم أحسب البعد JD .

ب) استنتج أن الرباعي $AICD$ متوازي الأضلاع.





أ) بين أن $AD = 3\sqrt{6}$.

ب) بين أن $BD = 9\sqrt{2}$.

ج) استنتج أن المثلث ABD قائم في A .

4) أ) بين أن I هو المركز القائم للمثلث ABC .

ب) لكن K نقطة تقاطع المستقيمين (CI) و (AB) و M نقطة تقاطع المستقيمين (BI) و (AC) .

بين أن النقاط C و B و K و M تنتمي إلى نفس الدائرة.

5) لكن E نقطة تقاطع المستقيمين (AC) و (DH) .

أ) بين أن $EH = 2ED$.

ب) استنتج البعد EH .

التمرين الخامس: (3 قاطع) (وحدة التيس في الصم)

نعتبر مثلثا ABC متقايس الضلعين له الرأسية A بحيث $AB = 5$ و $BC = 6$ و I منتصف قاعدته $[BC]$

المستقيم المار من B والموازي لـ (AC) يقطع المستقيم (AI) في النقطة D .

1) أ) بين أن: $\frac{ID}{IA} = \frac{IB}{IC} = \frac{BD}{AC}$.

ب) استنتج أن: $ABDC$ معين.

2) أجب البعد AD .

3) لكن J منتصف الضلع $[BD]$ و G نقطة تقاطع (BI) و (AJ) . أجب البعد GI

4) المستقيم (DG) يقطع (AB) في نقطة K . أجب البعد JK



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

