



Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....



20

De cinq ans plus âgé que moi, Charles fut aussi bel enfant qu'il est bel homme. Il était le privilège de mon père, l'amour de ma mère, l'espoir de ma famille, par conséquent, le roi de la maison. Bien fait et robuste, il avait un précepteur<sup>1</sup>. Moi, chétif et malingre, à cinq ans je fus envoyé comme externe dans une pension de la ville, conduit le matin et ramené le soir par le valet de chambre<sup>2</sup> de mon père. Je partais en emportant un panier peu fourni, tandis que mes camarades apportaient d'abondantes provisions. Ce contraste entre mon dénuement et leur richesse engendra mille souffrances. Les célèbres rillettes et rillons<sup>3</sup> de Tours<sup>4</sup> formaient l'élément principal du repas que nous faisions au milieu de la journée, entre le déjeuner du matin et le dîner de la maison dont l'heure coïncidait avec notre rentrée. Cette préparation, si prisée par quelques gourmands, paraît rarement à Tours sur les tables aristocratiques<sup>5</sup> ; si j'en entendis parler avant d'être mis en pension, je n'avais jamais eu le bonheur de voir étendre pour moi cette brune confiture sur une tartine de pain ; mais elle n'aurait pas été de mode à la pension, mon envie n'en eût pas été moins vive, car elle était devenue comme une idée fixe [...]

Les enfants devinent la convoitise dans les regards aussi bien que vous y lisez l'amour : je devins alors un excellent sujet de moquerie. Mes camarades, qui presque tous appartenaient à la petite bourgeoisie<sup>5</sup>, venaient me présenter leurs excellentes rillettes en me demandant si je savais comment elles se faisaient, où elles se vendaient, pourquoi je n'en avais pas. [...] Ils douanaient mon panier, n'y trouvaient que des fromages d'Olivet<sup>4</sup> ou des fruits secs, et m'assassinaient d'un :

-Tu n'as donc pas de quoi ? qui m'apprit à mesurer la différence mise entre mon frère et moi. Ce contraste entre mon abandon et le bonheur des autres a souillé les roses de mon enfance, et flétri ma verdoyante jeunesse. La première fois que, dupe d'un sentiment généreux, j'avançai la main pour accepter la friandise tant souhaitée qui me fut offerte d'un air hypocrite, mon mystificateur<sup>6</sup> retira sa tartine aux rires des camarades prévenus de ce dénouement.

**Honoré de Balzac, *Le Lys dans la vallée* (1836)**

- 
- 1- **précepteur** : personne chargée de l'instruction d'un enfant à domicile.
  - 2- **valet de chambre** : domestique dont la fonction est de servir son maître.
  - 3- **rillettes et rillons** : une préparation de charcuterie avec de la viande de porc.
  - 4- **Tours/ Olivet** : deux villes françaises.
  - 5- **aristocratique / bourgeoisie** : deux classes sociales riches.
  - 6- **mystificateur** : personne qui s'amuse à tromper les autres, farceur, trompeur.





République Tunisienne	Examen d'essai 2024		
Ministère de l'éducation	Date : 08/02/2024		
C.R.E de Béja	Heure : 08h à 10h		
	Épreuve : Français	Coefficient : 1	Durée : 2h

### I – Compréhension (7 points)

- 1) Au début de texte, le narrateur évoque plusieurs différences entre son frère et lui. Cite deux de ces différences en justifiant à chaque fois ta réponse par indice textuel. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

- 2) Pour quelle raison le narrateur envie-t-il ses camarades ? Justifie ta réponse par une phrase qui le montre. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

- 3) Quelle attitude les camarades adoptent-ils envers le narrateur ? (1point)

.....

.....

.....

- 4) Quels sentiments le narrateur ressent-il suite à l'attitude adoptée par ses camarades ? Cite deux de ces sentiments (2 points)

.....

.....

.....

.....





Ne rien écrire ici

## II- Langue (6 points)

1/ lis [...] m'assassinaient d'un : -Tu n'as donc pas de quoi ?

- a- Réécris la phrase ci-dessus en remplaçant ce qui est souligné par une expression selon le contexte. (0,5point)

.....  
.....

- b- Emploie l'expression trouvée dans une phrase personnelle. (1 point)

.....  
.....

2/ Mets les phrases suivantes à la forme active ou passive selon le cas. (2 points)

- a- A cinq ans, je fus envoyé comme externe dans une pension de la ville.

.....  
.....

- b- Ce contraste entre mon abandon et le bonheur des autres a souillé les roses de mon enfance.

.....  
.....

3/ Relie les deux indépendantes proposées au moyen du pronom relatif convenable (1,5 point)

Mon mystificateur retira sa tartine. J'ai toujours convoité cette tartine.

.....  
.....

4/ Complète par « sans » ou « s'en » (1 point)

Le narrateur se trouve dans une situation difficile et il ne peut pas ..... sortir.  
.....l'intervention de ses parents,..... l'aide de ses professeurs, son problème demeurera .....issue.





Ne rien écrire ici

### Barème de correction du sujet

Compréhension du sujet et cohérence des idées	Correction linguistique	Originalité des idées et richesse du vocabulaire
3 points	3 points	1 point

[illegible]



<p><b>b-</b> Acceptez toute phrase pertinente contenant un emploi correct de l'expression trouvée.</p>	<p><b>b/ 1point pour la phrase personnelle</b></p>
<p><b>2/</b></p> <p><b>a-</b> A cinq ans, on m'envoya comme externe dans une pension de la ville.</p> <p><b>b-</b> les roses de mon enfance ont été souillées par ce contraste entre mon abandon et le bonheur des autres.</p>	<p><b>2points</b></p> <p><b>a/ 1point + b/1point</b></p>
<p><b>3/</b></p> <p>mon mystificateur retira sa tartine <b>que</b> j'ai toujours convoitée.</p>	<p><b>1,5 point</b></p> <p>1point pour le pronom relatif employé + 0,5 point pour l'accord du participe passé</p>
<p><b>4/</b></p> <p>S'en / sans / sans / sans.</p>	<p><b>1point</b></p> <p>0,25 par homophone</p>
<p><b>III- Production écrite (7 points)</b></p> <p>Le barème de correction :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compréhension du sujet +Cohérence des idées</li> <li>-Correction linguistique</li> <li>-Originalité des idées+ richesse du vocabulaire</li> </ul>	
	<p><b>3 points</b></p> <p><b>3 points</b></p> <p><b>1 point</b></p>





## Examen d'essai 2024/ Le Corrigé

### 9 Année de l'enseignement général

Toutes les réponses doivent être rédigées et font l'objet d'un travail de reformulation	
Eléments de réponse	Barème
<b>I - Compréhension (7 points)</b>	
1/ - la différence d'âge : « de cinq ans plus âgé que moi » - La différence de <b>traitement familial</b> « Il était le privilège de mon père, l'amour de ma mère, L'espoir de ma famille » - La différence d'apparence <b>physique</b> « Bien fait et robuste / Chétif et malingre » - La différence de type/ de <b>méthode de l'éducation</b> « il avait un précepteur/ à cinq ans je fus envoyé comme externe dans une pension de la ville »	<b>2points</b>  1point pour la réponse (0,5x2) + 1point pour la justification (0,5x2)
2/ Le narrateur envie ses camarades parce qu'ils apportaient des paniers plus garnis que le sien/ parce qu'ils jouissaient d'une bonne alimentation. « ce contraste entre mon dénuement et leur richesse engendra mille souffrances ».	<b>2points</b> 1 point pour la raison/ 1 point pour la justification
3/ les camarades <b>se moquent</b> du narrateur / le raillent /le <b>tourment en dérision</b> . - Il devient <b>la risée</b> de ses camarades.	<b>1 point</b>
4/ Suite à l'attitude adoptée par ses camarades, le narrateur ressent un sentiment: - d'amertume - de mélancolie / de tristesse - d'humiliation / de vexation / de gêne - d'infériorité par rapport aux autres. - de frustration/ de désenchantement/ de déception/ d'abandon	<b>2points</b> 1point par sentiment
<b>NB : Accepter tout autre sentiment pertinent</b>	
<b>II- Langue (6 points)</b>	
1/ a- Ils me torturaient d'un / tourmentaient / me dérangent /me vexaient / m'importunaient...	<b>1,5point</b>  a/ 0,5 point pour le synonyme +





# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

