



الاسم واللقب :

القسم :

20

Beppo est balayeur. Il retrouve souvent son amie Momo après le travail pour discuter de différents sujets.

Beppo aimait ces heures précédant l'aube<sup>1</sup>, où la ville dormait encore. Il accomplissait son travail avec plaisir et minutie<sup>2</sup>, car il savait que c'était un travail nécessaire.

Quand il balayait les rues, il le faisait lentement, mais de façon continue : à chaque pas une respiration, à chaque respiration un coup de balai. [...]

Après le travail, quand il était assis avec Momo, il lui faisait part de ses réflexions. Et comme la fillette avait sa manière à elle d'écouter, la langue de Beppo se déliait et il trouvait les mots justes.

- Tu vois, Momo, expliquait-il par exemple, parfois, on a devant soi une rue très longue. On se dit : elle est terriblement longue, je n'y arriverai jamais.

Il observait un instant de silence puis reprenait :

- Alors on commence à se dépêcher. Et on va de plus en plus vite. Chaque fois qu'on lève les yeux, on s'aperçoit que la distance n'a pas diminué. On se donne encore plus de mal<sup>3</sup>, on prend peur et, à la fin, on est essoufflé<sup>4</sup>, épuisé. Et la rue est toujours là ... Ce n'est pas comme ça qu'il faut faire.

Il réfléchissait, et continuait :

- Il ne faut jamais penser à la rue dans sa totalité, tu comprends ? On ne doit voir que le pas suivant, la respiration suivante, le coup de balai suivant. Juste ce qui vient immédiatement après.

Nouvelle interruption, puis il ajoutait :

- Alors c'est agréable. C'est important, ça permet de bien faire son travail. C'est comme ça que ça doit être.

Et après une grande pause :

- Tout d'un coup, on s'aperçoit que, pas à pas, on a fait toute la rue, on ne sait pas comment, et sans être essoufflé.

Michael Ende, *Momo*, éd. Bayard, 2008.

<sup>1</sup> Aube : début du jour, moment où le soleil commence à se lever.

<sup>2</sup> Minutie : précision, attention portée aux détails.

<sup>3</sup> Se donner plus de mal : faire beaucoup plus d'efforts.

<sup>4</sup> Essoufflé : qui respire difficilement après un effort important.





الجمهورية التونسية وزارة التربية	
الاختبار التقييمي الموحد للفترة الثانية لتلاميذ السنة التاسعة من التعليم الأساسي العام	
السنة الدراسية : 2018 / 2019	
الاختبار : الفرنسية	الحصة : ساعتان

I. Compréhension (7 points)

1- Beppo prend son travail au sérieux.

(2 points)

a. Relève ce qui le montre dans le premier paragraphe.

.....

.....

b. Pour quelle raison accorde-t-il beaucoup d'importance à son travail ?

.....

.....

2- Quelles difficultés le balayeur rencontre-t-il devant une rue très longue ?

Cite deux difficultés et relève à chaque fois l'indice textuel qui justifie ta réponse.

(2 points)

.....

.....

.....

.....

3- Beppo trouve une solution pour se faciliter le travail.

(3 points)

a. Comment procède-t-il?

.....

.....

b. Est-il satisfait du résultat obtenu ?

Relève dans le texte un indice qui le montre.

.....

.....

.....



Voir suite au verso







## II. Langue (6 points)

1- Réécris la phrase suivante en remplaçant le verbe souligné par un verbe ou une expression de sens équivalent : (1 point)

Alors on commence à se dépêcher.

.....

2- Complète les phrases suivantes : (2 points)

a. Momo reste silencieuse afin de .....

.....

.....

b. Le balayeur fait lentement son travail de peur de .....

.....

.....

3- Réécris la phrase suivante en transformant ce qui est souligné en proposition subordonnée circonstancielle de conséquence. (1 point)

On se donne encore plus de mal ; à la fin, on est essoufflé, épuisé.

.....

.....

4- Réécris les phrases suivantes en remplaçant à chaque fois l'expression soulignée par un adverbe en -ment : (2 points)

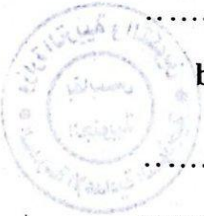
a. Il accomplissait son travail avec minutie.

.....

b. Quand il balayait les rues, il le faisait lentement, mais avec patience.

.....

.....



se moquer du  
la nécessité  
société.

Dans un texte d'une vingtaine de lignes, fais le récit de cet événement en intégrant le discours que tu as adressé aux enfants.

١٠







Épreuve unifiée au terme de la 9<sup>ème</sup> année  
de l'Enseignement de Base Général  
Discipline: **FRANÇAIS**

Année scolaire  
**2018/2019**

**Corrigé et barème de notation**



**I. Compréhension (7 points)**

1-

a. « Il accomplissait son travail avec plaisir et minutie » **(1 point)**

b. Beppo accorde de l'importance à son travail parce qu'il est convaincu de son utilité. **(1 point)**

2- Face à une rue très longue le balayeur est confronté à plusieurs difficultés :

- il est découragé par la longueur de la rue et par la tâche lui paraît interminable, irréalisable ;

Justification : « elle est terriblement longue, je n'y arriverai jamais », « chaque fois qu'on lève les yeux, on s'aperçoit que la distance n'a pas diminué. »

- il est envahi par la peur de ne pas finir la tâche ;

Justification : « on prend peur »

- il est physiquement épuisé, essoufflé.

Justification : « à la fin on est essoufflé, épuisé. »

Justification : « on a devant soi une rue très longue » / « On se dit : elle est terriblement longue, je n'y arriverai jamais. » / « Chaque fois qu'on lève les yeux, on s'aperçoit que la distance n'a pas diminué. » ...

**(2 points = 1 point pour la réponse + 1 point pour la justification)**

3-

a. Pour se faciliter la tâche, Beppo choisit de procéder par étape au lieu de considérer le volume total du travail qui l'attend. **(1 point)**





b. Oui, Beppo est satisfait du résultat obtenu.

Justification : « Alors c'est agréable. » / « ça permet de bien faire son travail. » / « on s'aperçoit que, pas à pas, on a fait toute la rue ... sans être essoufflé. »

(2 points = 1 point pour la réponse + 1 point pour la justification)

## II. Langue (6 points)

1- Alors on commence à **se hâter/ faire rapidement / faire vite / accélérer le rythme / se presser / s'activer ...** (1 point)

2-

a- Momo reste silencieuse afin de + **infinitif (but à atteindre)** (1 point)

b- Le balayeur fait lentement son travail de peur de + **infinitif (but à éviter)** (1 point)

3- On se donne encore plus de mal **si bien qu' / de sorte qu' / de façon qu' / au point qu'** à la fin, on est essoufflé, épuisé. / On se donne encore **tellement** de mal **qu'** à la fin, on est essoufflé, épuisé.

(1 point)

4- a - Il accomplissait son travail **minutieusement**.

b- Quand il balayait les rues, il le faisait lentement, mais **patiemment**.

(2 points = 1pt x 2)

## III. Essai (7 points)

L'essai sera corrigé en fonction des critères suivants :

- Compréhension du sujet et cohérence du développement (3 points)

- Correction linguistique (3 points)

- Originalité des idées et richesse du vocabulaire (1 point)





# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

