



محمد الحبيب الغزلاني  
الاسم  
اللقب

## فرض تأليفي ع 02 دد في دراسة النص

برج المدرية  
2019 / 2020  
السنة التاسعة

لا يزال الفقر يجتاح العالم ويفتك بالبلدان الفقيرة ويمثل آفة تهدد حياة أفرادها وأمن البلاد.

أنظر إلى هذه الأم البائسة تمسك ثديها خاويًا ولدها الرضيع شاحب اللون . نحيل الجسم . في حجرها يبكي . فالثدي جفّ ونضّب منه الحليب . الولد الرضيع جوعان يبكي . ويبكي معه الاطفال الرضع الجياع حتى يموتوا بين أيدي أمهاتهم بالبلدان الفقيرة الجائعة بآسيا وأمريكا الجنوبية وإفريقيا . فهل يموت حقا في كل سنة فوق أرضنا ثلاثون مليون من الاطفال والكهول يقتلهم الجوع ؟ وهل يشكو ألم الجوع خمسمائة مليون من الاطفال في شتى بلدان العالم الثالث الجائع المسكين؟ .

إنّه لهول عظيم لو صدقت أرقام علماء الاجتماع المعاصرين، هولها كهول الوباء الجارف . يقتل الجوع الأولاد الرضع . أو يطلع الاطفال الجياع على أمراض هزمنة قاسية تنحرف بها أبدانهم . وتختل أعضاؤهم . وتضطرب مداركهم الفكرية وإحساساتهم . وينشؤون على شقاء الجوع مع شقاء الجهل والفقر اللزيم.

لكن هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء محتوما ؟ وكيف تسكت الإنسانية عن هذه الآفة الفتاكة المتولدة عن الفقر وتكاثر النسل . وكذلك عن غم في هياكل الاجتماع وأحوال الاقتصاد عند أهل العالم الثالث ؟ إن هذا المدد الذي تقدمه الأمم الثرية بأوروبا وأمريكا الشمالية لا يكاد يسدّ الرّمق . فليس عليه يعول.

لذلك وجب على أهل بلدان العالم الثالث أن يبادروا بإصلاح معاشهم وتغيير ما يلي عندهم من هياكل الاجتماع وأسباب الاقتصاد وأن يعولوا على أنفسهم للقضاء على آفة الجوع . وأن يحرصوا على التوفير من التنمية الاقتصادية.

فإنه لو اتجهت الهمة في التنمية الاقتصادية عند الأمم الغنية والأمم الفقيرة على هذا النحو . لا إلى وجهة استغلالية بتوفير المكاسب . بل إلى أسس المقاصد المادية . لصلحت البرامج الاقتصادية ولدّرت الأرض بخيراتها . فأكل البشر بأجمعهم من ثمراتها وشبعوا.

وختاما لن يأكل البشر بأجمعهم من ثمرات أرضهم ويشبعوا وهم ينتظرون المساعدة وإنما باستصلاح أراضيهم والتعويل على سواعدهم.

فرحات الدشراوي " العمل الثقافي "

أسئلة القيم (4 نقاط)

1) أقسم النص وفق بنيتة الحجاجية

2) بدأ الكاتب حديثه بوضعية معيشة . أبرزها و أذكر أسباب إستغلاله بهذه الوضعية

3) أستخرج حجّتين إستعملهما الكاتب لتحديد أسباب إنتشار الجوع . وأذكر نوعيهما

محمد الحبيب الغزلاني

فرض تأليفي ع 02 دد





(4) أشرح مايلي:

اللزيم: / نضب:

أوظف مكتسباتي اللغوية: (10 نقاط)

(1) أ- أنجز من المثال التالي جملتين أمر بطريقتين مختلفتين:

• يعولون على أنفسهم للقضاء على آفة الجوع.

ب- اجعل الجملة دالة على النهي و أغير ما يجب تغييره.

(2) أذكر دلالة الإستفهام في الجمل التالية:

• هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء محتوما ؟

• فهل يموت حقا في كل سنة فوق أرضنا ثلاثون مليون من الاطفال و الكهول يقتلهم الجوع ؟

(3) استفهم عما سطر في النص:

• وجب على العالم الثالث أن يبادروا بإصلاح معاشهم

• فأكل البشر بأجمعهم من ثمراتها و شعبوا.

(4) أعدد الوظائف النحوية للجملة التالية:

و كيف تسكت الإنسانية عن هذه الآفة الفتاكة

(5) أكمل تعبير الجدول:

المعنى	حروف الزيادة	الفعل
.....	.....	تكاثر
.....	.....	عايش
.....	.....	قتل

محمد الحبيب الغزواني

فرض تأليفي عد 02 دد





انتج جملا بأفعال تفيد :

- التظاهر بالقيام بالفعل
- اختصار عبارة
- المشاركة بالقيام بالفعل

الانتاج (6 نقاط)

تحدث عن أفة أخرى تهدد توازن حياتنا واستقرارها واكتب في ذلك نصا حجاجيا مستعملا حججا متنوعة وموظفا الجمل الاستفهامية

Handwritten text in blue ink: محمد الحبيب الغزواني





محمد الحبيب الغزلاني

الاسم .....

اللقب .....

## فرض تأليفي ع 02 دد في دراسة النص

برج السدرية

2019 / 2020

السنة التاسعة

لا يزال الفقر يجتاح العالم ويفتك بالبلدان الفقيرة ويمثل آفة تهدد حياة أفرادها وأمن البلاد.

أنظر إلى هذه الأم البائسة تمسك ثديها خاويًا ولدها الرضيع شاحب اللون، تحيل الجسم، في حجرها بيبي، فالثدي جفّ ونضّب منه الحليب، الولد الرضيع جوعان بيبي، ويبي معه الاطفال الرضع الجياع حتى يموتوا بين أيدي أمهاتهم بالبلدان الفقيرة الجائعة بأسيا وأمريكا الجنوبية وإفريقيا، فهل يموت حقا في كل سنة فوق أرضنا ثلاثون مليون من الاطفال والكهول يقتلهم الجوع؟ وهل يشكو ألم الجوع خمسمائة مليون من الاطفال في شتى بلدان العالم الثالث الجائع المسكين؟.

إنه لهول عظيم لو صدقت أرقام علماء الاجتماع المعاصرين، هولها كهول الوباء الجارف، يقتل الجوع الأولاد الرضع، أو يطلع الاطفال الجياع على أمراض مزمنة قاسية تنحرف بها أبدانهم، وتختل أعضاؤهم، وتضطرب مداركهم الفكرية وإحساساتهم، وينشؤون على شقاء الجوع مع شقاء الجهل والفقر اللزيم.

لكن هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء محتوما؟ وكيف تسكت الإنسانية عن هذه الآفة الفتاكة المتولدة عن الفقر وتكاثر النسل، وكذلك عن عقم في هياكل المجتمع وأحوال الاقتصاد عند أهل العالم الثالث؟ إن هذا المدد الذي تقدمه الأمم الثرية بأوروبا وأمريكا الشمالية لا يكاد يسد الرمي، فليس عليه يعول.

لذلك وجب على أهل بلدان العالم الثالث أن يبادروا بإصلاح معاشهم وتغيير ما يلي عندهم من هياكل الاجتماع وأسباب الاقتصاد وأن يعولوا على أنفسهم للقضاء على آفة الجوع، وأن يحرصوا على التوفير من التنمية الاقتصادية.

فإنه لو اتجهت الهمة في التنمية الاقتصادية عند الأمم الغنية والأمم الفقيرة على هذا النحو، لا إلى وجهة استغلالية بتوفير المكاسب، بل إلى أسمى المقاصد المادية، لصلحت البرامج الاقتصادية ولتدرت الأرض بخيراتها، فأكل البشر بأجمعهم من ثمراتها وشبعوا.

وختاما لن يأكل البشر بأجمعهم من ثمرات أرضهم ويشبعوا وهم ينتظرون المساعدة وإنما بإستصلاح أراضيهم والتعويل على سواعدهم.

فرحات الدشاوي " العمل الثقافي "

أسئلة القيم (4 نقاط)

1) أقسم النص وفق بنيتة الحجاجية

عند أول النص إلى أمن البلاد : من الأملونة ثم استدل الفقر بالبلدان الفقيرة  
عند أن تطول هذه الأم إلى خبراتها : من السيرة والحبابة : إثبات دقش طاهر الفشر  
رفعة الذي : من ! استدراج : الإقناع الذي يعول على  
الذات البشرية

2) بدأ الكاتب حديثه بوضعية معيشة، أبرزها وذكر أسباب إسهاله بهذه الوضعية

استدل الكاتب على الأملونة أصيلة من الواقع المعيشي فذكر الأم البائسة التي نفضت لبنها ولع  
رديها ما يأكل ثم عطف الصورة في أسوأها من الجوع وانفاسها فكان التصور من الفرح اللام  
كسبت ذلك أن الفقر ليس حالة عارفة وإنما حارة ثابتة في بعض البلدان  
3) أستخرج حجتين إستعملهما الكاتب لتحديد أسباب إنتشار الجوع، وأذكر نوعهما

حجتها واقعية: حتى يموتوا بين أيدي أمهاتهم بالبلدان الفقيرة الجائعة بأسوأها الحظوة و  
حجتها اجتماعية: تكاثر النسل مائة إلى العدم في الهياكل الاجتماعية، إفريقيا

محمد الحبيب الغزلاني

فرض تأليفي ع 02 دد





الجملة اسرنا اليعاير  
وأساسه 4

(4) أشرح مايلي:

اللزيم: اللزيم / نضب: ح

أوظف مكتسباتي اللغوية: (10 نقاط)

(1) أ- أنجز من المثال التالي جملتين أمر بطريقتين مختلفتين:

• يعولون على أنفسهم للقضاء على آفة الجوع.  
يُولُوا عَلَى أَنْفُسِهِمَ الْقَضَاءَ عَلَى آفَةِ الْجُوعِ

ب- اجعل الجملة دالة على التوبيخ و اغير ما يجب تغييره.

لَا تَبْغُوا أَحَدًا عَلَى غَيْرِ كُمْ الْقَضَاءَ عَلَى آفَةِ الْجُوعِ

(2) اذكر دلالة الإستفهام في الجمل التالية:

• هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء محتوما؟

هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء محتوما؟  
هل أعاد الاستفهام: الاستفهام

• فهل يموت حقا في كل سنة فوق أرضنا ثلاثون مليون من الاطفال والكهول يقتلهم الجوع؟

هل أعاد الاستفهام: التوبيخ

(3) استفهم عما سطر في النص:

• وجب على العالم الثالث أن يبادروا بإصلاح معاشهم

ماذا وبتة على العالم الثالث؟

• فاكل البشر بأجمعهم من ثمراتها وشبعوا.

عن أكل من ثمراتها وشبعوا؟

(4) أحدد الوظائف النحوية للجملة التالية:

و كيف تسكت الإنسانية عن هذه الآفة الفتاكة	4
هؤلاء يفت	4
بدر طبد هذه يفتي	3
حرفه تروزم يدي	2
أداة كل نجل فلل	1
الفتاة كل مقاد مفرد	1
جملة وظنن يدي ط	0

(5) أكمل تعبير الجدول:

المعنى	حروف الزيادة	الفاعل
وقوع الفعل للمبتدئين	الساكن، الألف (هـ)	تكاثر
المشاركة	الف المبتدئ	عاش
المبالغة / المشددا	التلغيف	قتل

محمد الحبيب الغزواني

فرض تأليفي عد 02 مد





انتج جملا بأفعال تفيد :

- التظاهر بالقيام بالفعل
- تجاهلت السفوف فتروسا كرونا
- اختصار عبارة
- ما بقي للفقراد غير أن يلدحوا ويكبروا
- المشاركة بالقيام بالفعل
- رافق الفلز تاريخ البشري

الانتاج (6 نقاط)

تحدث عن أفة أخرى تهدد توازن حياتنا واستقرارها واكتب في ذلك نصا حجاجيا مستعملا حججا متنوعة وموظفا الجمال الاستهلامية

أنا للحرروب مدحاطر وأهوالا تأثر على المجتمع لكونه لا يزال الذين  
ورادها لا يلبسون بوضعا عبقا ولما فقدنا التجامل لا هوال  
الحرب ؟ أو يملكنا أن يدلسي المسوؤ لونا عن اندلاع الحرروب ما  
تخلقه الآفة من حرب ؟ فلننظر إلى الواقع لكي نعرف ما تخلقه الحرروب  
وقد أخذت الحرروب حالات كسنة جدا من القتل والدمار والساعة  
الخوف والاضطرابات في مختلف أرجاء العالم فأما وقع من فعليا  
الحرب بلعنا اليوم ؟ تكفي عودة إلى الأرض قام لنا كذا أنما ستر  
لا ضاهيه ستر آخر أما بلغ به الحرب العالمية الثانية من 66 مليون  
قتيل ، غير أن اللذين نجوا على النجاة الضعيفي عانوا الموت النفسى فمع  
نرا اللشباح الموت تخلف بهم كل يوم وتهدد كل من يستوان  
فألى ما سيقضي الآفة تفك بالانحد فتخذهوا فحكة الأطفال ؟  
وحتى ما سيقضيها ما نعو الحروب و تهددهم وإثارتهم الحروب  
التي لا تبني البشرية هذها الا الدمار ؟  
وأحلو أقول لو أنفقت النفود التي أهدرت في تهتيع الأسلحة  
أو انتقراؤها من بلدان المصلحة في تحسب العلم والثقافة  
والنزهة لتجاوزت الكثير من البلدان خط الفقر.

مع تيسير طو التعبير لمدادير  
وشانوير

محمد



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

