



المدة : 45 دقيقة
16 جانفي 2014

ف في الرياضيات

(5 نقاط)

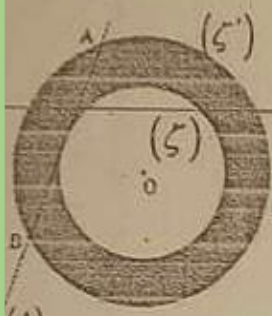
ب/ بصحيح أو خطأ

أ/ قيس طول شعاع الدائرة المحيطة بمثلث متقايس الأضلاع قيس ضلعه $\sqrt{3} \text{ cm}$ يساوي 1 cm

ب/ $-1^6 \times (-\sqrt{3})^{-2} = (-3)^{-1}$

ج/ $(\sqrt{2})^{-1} + (\sqrt{2})^{-1} = (\sqrt{2})^1$

د/ نصف العدد $\sqrt{2}^6$ يساوي $\sqrt{2}^8$



(2) في الرسم المقابل المستقيم (Δ) مماس للدائرة (C) ويقطع الدائرة (C') في نقطتين A و B حيث $AB = 20 \text{ cm}$. المساحة الملوثة هي : $S = \dots \dots \dots \text{ cm}^2$

التمرين الثاني : (4,5 نقاط)

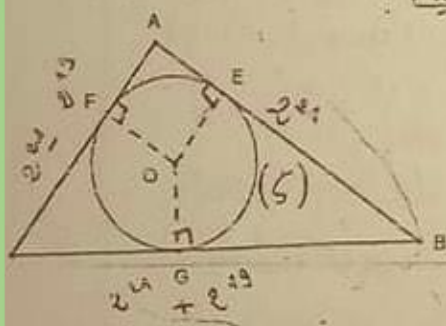
(1) احسب : $64 \times [(-\sqrt{2})^{-3}]^4$; $\left(\frac{3}{\sqrt{2}}\right)^2 + \left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^{-2}$; $\frac{(0,001)^{-3}}{(10^{-1} \times \sqrt{2})^{-8}}$

(2) اكتب في صيغة قوة لعدد حقيقي دليلها مخالف لواحد .

$333333^2 + 444444^2$; $\frac{200^4 \times (0,01)^{-3}}{(0,05)^{-4}}$; $\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^{-9} \times \frac{27}{64}$

التمرين الثالث : (4,5 نقاط)

يمثل الرسم المقابل مثلثا ABC و النقطة O مركز الدائرة (C) المحاطة به حيث :



$AB = 2^{21}$ و $AC = 2^{21} - 2^{19}$ و $BC = 2^{21} + 2^{19}$

(1) بين أن $AC = 3 \times 2^{19}$ و $BC = 5 \times 2^{19}$

ب/ بين أن المثلث ABC قائم الزاوية .

(2) نرسم لقيس شعاع الدائرة (C) بـ R .

أ/ بين أن $CG = CF$ و $BG = BE$

ب/ استنتج أن $2R = AB + AC - BC$ ثم احسب R .

التمرين الرابع : (6 نقاط) (وحدة قيس الطول هي الصنتمتر)

(1) أ/ ابن مثلثا ABC حيث $AB = 4$ و $AC = 3$ و $BC = 5$

ب/ بين أن المثلث ABC قائم الزاوية .

(2) أ/ ابن النقطة E مناظرة B بالنسبة إلى C و النقطة D مناظرة B بالنسبة إلى A .

ب/ بين أن $(ED) \parallel (AC)$ واحسب ED .

(3) الدائرة (C) التي قطرها [BD] تقطع المستقيم (BE) ثانية في نقطة H .

أ/ بين أن $(DH) \perp (BE)$ ثم استنتج أن $DH = 4,8$.

ب/ بين أن $EH = 3,6$ ثم استنتج CH .

(4) لتكن F نقطة تقاطع المستقيمين (AC) و (DH) و K نقطة تقاطع المستقيمين (BF) و (DC) .

بين أن K نقطة من الدائرة (C) .





المستوى: 9	رض مراقبيه ع 3	الإعدادية النموذجية
المدة: 45 دقيقة	ف في الرياضيات	مادني
19 جانفي 2015		الأستاذ: شرف الدين

التمرين الأول: (5 نقاط)

I/ أجب بصحيح أو خطأ

(1) ضعف العدد $\sqrt{2}^{-10}$ هو العدد $(\sqrt{2})^{-8}$.

(2) $\frac{44444^2 - 11111^2}{11111^2} = 15$

(3) إذا كان a و b عددين مقلوبين فإن $(a+b)^2 - (a-b)^2 = 4$

(4) النقاط B و E و C على استقامة واحدة في الرسم المقابل حيث ADEF مربع و B نقطة من [AD]

و C نقطة من [AF] و $AD = 8mm$ و $BD = 13mm$ و $CF = 5mm$.

II/ ابن قطعة مستقيم طولها $\sqrt{12} cm$.

التمرين الثاني: (5,5 نقاط)

(1) احسب : $a = \left(\frac{2}{\sqrt{5}}\right)^4 + \left(-\frac{5}{3}\right)^{-1} + (-\sqrt{5})^{-2}$ ؛ $b = \frac{3(\sqrt{3})^{-6}}{2(\sqrt{6})^{-4}} - \frac{8\sqrt{7}}{\sqrt{7}+3}$

(2) اكتب في صيغة قوة لعدد حقيقي دليها مخالف لواحد.

$d = \frac{(0,05)^4 \times (\sqrt{3})^{-4}}{0,25 \times (0,0003)^{-2}}$ ؛ $c = 7^{-1} \times \left(\frac{49}{2^4}\right)^4 \times \left(-\frac{7}{2}\right)^2$

(3) نعتبر العدد $y = \sqrt{7-4\sqrt{3}} + \sqrt{7+4\sqrt{3}}$. احسب y^2 ثم استنتج أن $y = 4$.

التمرين الثالث: (3,5 نقاط)

ليكن x عددا حقيقيا مائلا مخالفا للصفر حيث $x - \frac{1}{x} = 1$.

ج / استنتج أن $x = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$

أ / اثبر العبارة $x^2 + \frac{1}{x^2} = 3$ ثم استنتج أن $\left(x - \frac{1}{x}\right)^2 = 3$

د / بين أن $x^2 - x = 1$

ب / بين أن $\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = 5$ ثم أوجد $x + \frac{1}{x}$

التمرين الرابع: (6 نقاط) (وحدة قياس الطول هي الصنمتر)

نعتبر مثلثا ABC حيث $AB = 4$ و $AC = 4\sqrt{3}$ و $BC = 8$.

(1) بين أن المثلث ABC قائم الراوية ثم ارسمه.

(2) ليكن [AH] ارتفاع المثلث ABC الصادر من A والنقطة O منتصف [BC].

أ/ بين أن المثلث OAB متقايس الأضلاع.

ب/ احسب AH و CH.

(3) الدائرة (E) التي قطرها [OA] تقطع (AB) في نقطة ثانية E و تقطع (AC) في نقطة ثانية F.

أ/ بين أن الرباعي OEAF مستطيل.

ب/ بين H أن نقطة من الدائرة (E).

(4) لكن K نقطة تقاطع المستقيمين (AH) و (OF). بين أن الرباعي OABK معين ثم احسب مساحته.





المستوى : ١٠
المدة : 45 دقيقة
17 مارس 2020

فرض مراقبة عدد
في الرياضيات

الإعدادية التوجيهية
معدن
الأستاذ : شرف الدين

التمرين الأول : (4 نقاط)
أجب بصواب أو خطأ

(1) إذا كان a و b عددين حقيقيين حيث $a + b = 1$ و $a^2 + b^2 = 2$ فإن $a^4 + b^4 = 4$

(2) إذا كان $x = \sqrt{1 + \sqrt{2}}$ فإن $x^8 - 4x^6 + 4x^4 = 1$

(3) $\sqrt{\frac{10}{3}} + \sqrt{\frac{5}{6}} = \sqrt{\frac{15}{2}}$

(4) إذا كان ABCD مربع حيث $AB = \sqrt{2}^1 + \sqrt{2}^{-1}$ فإن $AC = 3$

التمرين الثاني : (5 نقاط)

(1) أحسب : $b = \frac{2^{-3}(\sqrt{3}-1)^4}{(\sqrt{3}+1)^4} - \frac{8\sqrt{5}}{\sqrt{5}-3}$: $a = \left[\left(-\frac{2}{\sqrt{5}} \right)^{-2} + 2^{-1} \right]^1 - (-\sqrt{2})^{-4}$

$d = (\sqrt{6} + \sqrt{2})(\sqrt{3} - 2)\sqrt{2 + \sqrt{3}}$; $c = 12345^2 - 12342 \times 12346$

(2) بين أن : $\sqrt{7 + 3\sqrt{5}} + \sqrt{3 + \sqrt{5}} = 2\sqrt{2} + \sqrt{10}$

تمرين الثالث : (5 نقاط)

نعتبر العبارة : $E = 4x^2 - 8x + 88$ حيث x عدد حقيقي .

(1) احسب القيمة العددية للعبارة E في حالة : $x = -2$

(2) / بين أن $E - 2020 = 4[(x - 1)^2 - 484]$

ب/ استنتج أن $E = 4(x - 23)(x + 21)$

ج/ استنتج العدد الصحيح الطبيعي x حيث $E = 2020$

(3) / بين أن $E = x^2 + (x - 4)^2 + (x - 6)^2 + (x + 6)^2$

ب/ استنتج أربعة أعداد طبيعية مجموع مربعاتها يساوي العدد 2020

تمرين الرابع : (6 نقاط) (وحدة قياس الطول هي الصنتمتر)

يمثل الرسم المصاحب مستطيلا ABCD حيث $AB = 10$ و $AD = 8$

و M نقطة من $[AB]$ و N نقطة من $[AD]$ حيث $AM = 4$ و $AN = 3$

(1) / بين أن $MN = 5$ و $MC = 10$ و $CN = 5\sqrt{5}$

ب/ استنتج أن المثلث MNC قائم الزاوية

(2) لتكن النقطة H المسقط العمودي لـ M على (CN)

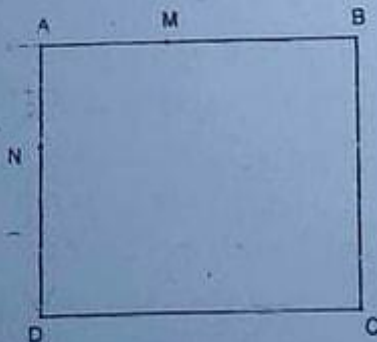
/ بين أن $MH = 2\sqrt{5}$

ب/ أثبت أن النقطة H منتصف $[MD]$

(3) المستقيمين (CN) يقطع (AB) في نقطة E . بين أن الرباعي EMCD معين

(4) المستقيم (MN) يقطع (ED) في نقطة K . بين أن النقاط A و M و D و K تنتمي إلى نفس الدائرة ($\mathcal{C}$)

(5) بين أن $(AK) // (MD)$





الإعدادية النموذجية
معدني
الأستاذ: شرف الدين

فرض مراقبة ع 3 دد
فسي الري اضيات

المستوى: 9 أ
المدة: 45 دقيقة
18 ج 2013

التمرين الأول: (5 نقاط)

اجب بصحيح أو خطأ

$$(-\sqrt{3}) + (-\sqrt{3}) + (-\sqrt{3}) = (-\sqrt{3})^3 \quad (1)$$

$$\frac{2^{-9} + 3^{-9}}{4^{-9} + 6^{-9}} = 2^9 \quad (3) \quad \frac{5^{-7} + 3^{-7}}{2^{-7}} = \frac{2^7}{5^7 + 3^7} \quad (2)$$

(4) إذا كان a و b عددين حقيقيين حيث $a < b < 0$ فإن $a^2 b < a b^2$

(5) لاحظ الرسم المقابل حيث ABC مثلث متساوي الأضلاع و $ADEF$ مربع و $D \in [BC]$

إذا كان $AB = 2$ فإن $AE = \sqrt{6}$

التمرين الثاني: (5 نقاط)

$$(1) \text{ احسب : } -\sqrt{2}^{-4} \times \sqrt{2}^{-4} ; \left[(\sqrt{3})^{-1} + (2\sqrt{3})^{-1} \right]^{-1} ; \left(\frac{\sqrt{5}}{2} \right)^{-2} + \left(-\frac{5}{3} \right)^{-1} + (-\sqrt{5})^{-4}$$

(2) اكتب في صيغة قوة لعدد حقيقي دليلا مخالفا لوحد .

$$\frac{(10^{-3})^{-2} \times 100^{-2} \times (0,002)^2}{4 \times 10^{-4} \times \left(\frac{1}{1000} \right)^{-3}} ; (-27) \times (\sqrt{3})^{-12} ; \frac{(3\sqrt{5})^7}{(\sqrt{3})^7} \times (\sqrt{15})^4$$

$$(3) \text{ اختصر العبارة التالية حيث } a \text{ و } b \text{ عددين حقيقيين مخالفان للصفر .}$$

$$E = \frac{(a^{-3}b^2)^{-5} \times [2(ab^2)^{-1}]^3}{(2a^{-3}b^4)^{-4}}$$

التمرين الثالث: (4 نقاط)

$$a = \frac{\sqrt{5}-1}{2} \text{ نعتبر العدد}$$

$$/ \text{ بين أن } \frac{1}{a} = a+1 \text{ ثم استنتج أن } \frac{1}{a} = \frac{\sqrt{5}+1}{2}$$

$$/ \text{ احسب } a^4 \text{ ثم استنتج أن } a^4 = 1-a$$

$$/ \text{ بين أن } a^6 + a^5 + a^3 + a = 1$$

التمرين الرابع: (6 نقاط) (وحدة قياس الطول هي الصنتمتر)

لتكن (ξ_1) دائرة مركزها O و $[AB]$ قطرها حيث $AB = 6$ و M نقطة منها حيث $MB = 3$

(1) بين أن المثلث AMB قائم الزاوية ثم احسب AM

(2) لتكن C نقطة من $[AB]$ حيث $AC = 2$ و (ξ_2) الدائرة التي قطرها $[AC]$ والتي تقطع $[AM]$ ثانية في N

/ بين أن $(NC) \parallel (MB)$ ب/ احسب AN و NC

(3) لتكن I المصطف العمودي M على (AB) . المستقيم (MI) يقطع الدائرة (ξ_1) ثانية في K ويقطع (NC) في J

بين أن الرباعي $OMBK$ معين ثم احسب مساحته

(4) بين أن النقطة O مركز ثقل المثلث AKM

(5) المستقيم (MC) يقطع الدائرة (ξ_2) ثانية في نقطة H . بين أن النقاط A و H و E على استقامة واحدة





السنة الدراسية: 2011 / 2012

فرض مرافبه عدد3

زيادة النموذجية بقابس

الأستاذ الحبيب الأطرش

المستوى : تاسعة نموذجي 4

التاريخك 2012/01/18 المدة: 45 دق

الرقم:

القسم:

اللقب:

الاسم:

التمرين الأول (5 نقاط)

* أخط يدائرة الإجابة الصحيحة

(1) $\sqrt{2}^{-3} + \sqrt{2}^{-3}$ يساوي : (أ) $\sqrt{2}^{-6}$ (ب) $\sqrt{2}^{-9}$ (ج) $\sqrt{2}^{-1}$

(2) b و a عدنان حقيقيان حيث

$(-\sqrt{3})^3 \times (a - b) < 0$ فإن: (أ) $a < b$ (ب) $a > b$ (ج) $a = b$

(3) $\frac{\sqrt{7}^3 - 7}{7}$ يساوي : (أ) $7\sqrt{7}$ (ب) $\sqrt{7} - 7$ (ج) $\sqrt{7} - 1$

(4) $a^{-1} = \frac{\sqrt{2}-1}{2}$ فإن $a - 2$ يساوي: (أ) $\frac{1}{\sqrt{2}-1}$ (ب) $\frac{1}{\sqrt{2}+1}$ (ج) $2\sqrt{2}$



* أجب بـ "صواب" أو "خطأ"

تأمل الرسم المقابل حيث: $AB = 3$ و $AE = 4$ و $BC = 1$

و $(EB) \parallel (FC)$ فإن: $FC = \frac{20}{3}$

التمرين الثاني (4 نقاط)

(1) أحسب: $A = (\sqrt{3} - \sqrt{2})^{150} \times (\sqrt{3} + \sqrt{2})^{151}$; $B = -\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^{-2} + \left(-\frac{3}{5}\right)^{-1} + (-\sqrt{2})^{-4}$

$$C = \frac{(\sqrt{18} - \sqrt{2})^4}{\sqrt{2}^{10}}$$

$$D = \frac{(0.01)^3 \times \left(\frac{1}{10}\right)^{-2} \times 5^{-2}}{2^2 \times 10^{-3}}$$

(2) أكتب في شكل قوة للعدد 10 :

التمرين الثالث (3 نقاط)

$[AB]$ قطعة مستقيم قيس طولها 11 سم

(1) عىن النقط M و N و P بحيث $\frac{AM}{2} = \frac{MN}{3} = \frac{NP}{3} = PB$

(2) أحسب : AM و MN و NP





التمرين الرابع (8 نقاط)

تأمل الرسم أسفله حيث ABC شبه منحرف قائم في A و D و لنعتبر أن $DC = 8cm$ و $AD = 6cm$.

(1) احسب AC .

(2) عيّن على $[A]$ نقطة I حيث $AI = \frac{2}{3}AB$.

(3) المستقيم المار من I و الموازي لـ (AC) يقطع (BC) في J .

بين أن: $IJ = \frac{10}{3}$.

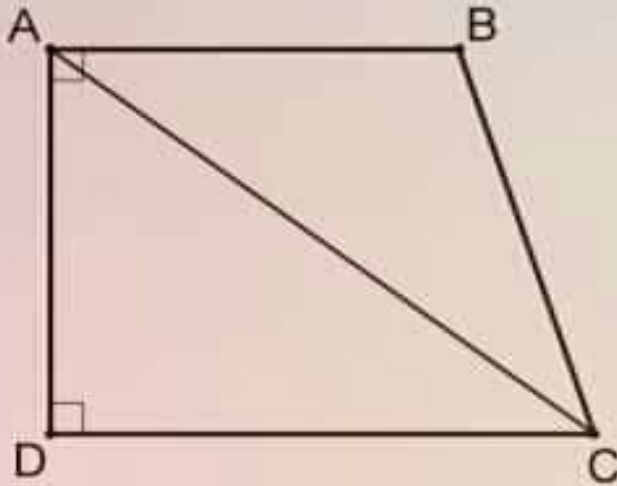
(4) عيّن النقطة A' منظرية النقطة A بالنسبة إلى النقطة B

المستقيم $(A'J)$ يقطع المستقيم (AC) في النقطة E .

(أ) بين أن: $\frac{A'I}{A'E} = \frac{2}{3}$

(ب) احسب: AE

الرسم (الرسم مقدّم بأبعاد ليست حقيقية)





الأساتذة : سنية حاجي
السنة الدراسية : 2013-2014

مدة : 60 دقيقة
الناجمة | 1-2

تمرين عدد 1:

(1) ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة.
 $q + n \in \mathbb{Z} -$ ☐ $\mathbb{Z} -$ ☐ $\emptyset$ ☐ لا يمكن
 $|x - \frac{5}{2}| - \frac{7}{3} = -\frac{11}{6}$ يعني $x = 2$ أو $x = 3$ ☐ $x = 3$ ☐

(2) لتكن المجموعة A التالية :

$$A = \left\{ 0, -\frac{35}{14}, -\frac{7}{3}, \frac{42324}{4}, \frac{3}{20}, -\frac{4250}{25}, \frac{5}{7}, \frac{21}{15} \right\}$$

حدد عناصر المجموعتين التاليتين : $A \cap \mathbb{D}$, $A \cap \mathbb{Z}$

تمرين عدد 2:

(1) اختصر كل من : B و C

$$B = \frac{3}{4} - \left[\frac{5}{6} - \left(a + \frac{3}{2} \right) - (-b - a) \right] - \left(a - b + \frac{11}{2} \right)$$

$$C = - \left[-\frac{7}{5} - \left(-b - \frac{5}{2} \right) - (a + b) \right] - \left(a - \frac{3}{10} + b \right)$$

(2) قارن B و C في حالة : (أ)

(ب) $a < b$

تمرين عدد 3:

Δ مستقيم مدرج بالمعيار (O, I)

(1) عين عليه النقاط A و B و C بحيث تكون فاصلاتها على التوالي : $3\frac{3}{2}, -\frac{12}{5}$

(2) أحسب الأبعاد AB و BC.

(3) أوجد فاصلة M بحيث تكون منتصف [CB] معللا جوابك.

(4) أوجد فاصلة N بحيث $BN = 2$ و $CN = \frac{7}{2}$

تمرين عدد 4:

أرسم زاوية $\hat{xOy}$ بحيث $\hat{xOy} = 60^\circ$

أبن منتصفها [Oz] و عين عليه النقطة M بحيث $OM = 5\text{cm}$

A و B نقطتان من [Ox] و [Oy] على التوالي بحيث $OA = OB = 4\text{cm}$

(1) قارن المثلثين OAM و OBM.

(ب) أستنتج العناصر النظرية المتبقية.

(2) (MA) يقطع (OB) في D و (MB) يقطع (OA) في C

(أ) بين تقايس المثلثين MAC و MBD.

(ب) أستنتج أن $AC = BD$.

(3) المستقيم المار من D والموازي لـ (OM) يقطع (MB) في I والمستقيم المار من C والموازي لـ (OM) يقطع (AM) في J.

(أ) بين تقايس المثلثين ACJ و BID.

(ب) أستنتج أن $MI = MJ$





معهد ابن الجزار بقبلي 2016/01/27	فرض مراقبة عدد 3 في مادة الرياضيات	الثامنة نموذجي 3+2 احمد بن عبد القادر مدة الاختبار 45 نق
-------------------------------------	---------------------------------------	--

تمرين عدد 1: (6 نقاط)

(1) احسب واخترل النتيجة إلى أقصى حد:

$$d = \frac{-3}{\frac{4}{-6} \cdot \frac{5}{5}} \quad c = (-6) \times \frac{2}{3} \quad b = \frac{-17}{38} \times \frac{19}{34} \quad a = (-7) \times 9$$

(2) احسب العبارات العددية التالية (دون استعمال آلة حاسبة ولا عملية عمودية)

$$A = \frac{3}{19} \times \frac{-14}{77} + \frac{3}{19} \times \frac{-5}{77}$$

$$B = 89 \times 999$$

$$C = \frac{1}{2} \left(1 - \frac{1}{3} \right) + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7} \right) + \dots + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{17} - \frac{1}{19} \right)$$

(3) احسب:

$$D = \frac{7}{5} - \frac{\frac{1}{4} - \frac{1}{3}}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}}$$

تمرين عدد 2: (5 نقاط)

(1) a و b عدنان كسريان نسبتيان و لتكن العبارة

$$E = \frac{2}{3}(5a - b) + \frac{14}{3}(a + b)$$

أ/ أنشر واختصر العبارة E لتبين أن $E = 8a + 4b$.

ب/ احسب القيمة العددية لـ E في حالة $2a + b = \frac{-5}{3}$.





جد العدد الكسري النسبي x في كل حالة:

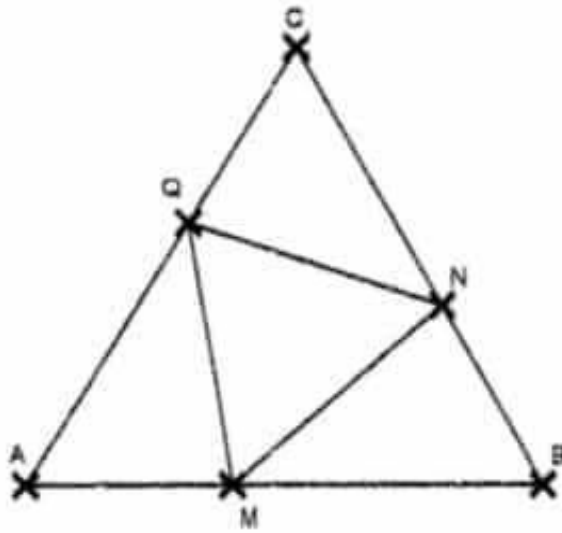
$$\frac{7}{x} = \frac{3}{5} \quad \text{ب/}$$

$$\frac{3}{2}x = \frac{-15}{4} \quad \text{ا/}$$

(3) a و b عدنان كسريان نسبيا مجموعهما يساوي 2,5 - وجزاءهما 6 - .

أحسب مجموع مقلوبيهما.

تمرين عدد 3 : (4 نقاط)



في الرسم المقابل ABC مثلث متقايس الأضلاع حيث $AB = 5$.

M على [AB] ، N على [BC]

و Q على [AC]

حيث: $AM = BN = CQ = 2$.

(1) ا/ قارن المثلثين AMQ و BMN.

ب/ برهن أن المثلث MNQ متقايس الأضلاع.

(2) جد نسبة مساحة MNQ من مساحة ABC.

تمرين عدد 4 : (5 نقاط)

(1) ا/ أرسم مثلثا ABC حيث $\hat{BAC} = 36^\circ$ و $AB = AC = 5$

ب/ أحسب $\hat{ABC}$.

(2) منصف الزاوية $\hat{ABC}$ يقطع (AC) في D.

منصف الزاوية $\hat{ACB}$ يقطع [AB] في E.

ا/ قارن المثلثين BCE و BCD.

ب/ استنتج أن $BE = CD$.

برهن أن BCDE شبه منحرف له ثلاثة أضلاع متقايسة.





الأستاذ: مكرم الطرابلسي

فرض مراقبة عدد 3

9 أسبوعي 2

إعدادية أولاد حوز - سيدي بوزيد

2015 01/25

المدة الترابية 2015 2016

التمرين الأول: (5 نقاط)

(1) أكمل بما يناسب:

$$(\sqrt{2})^{-5} = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^{-5} \quad , \quad \frac{1}{9} = \sqrt{3}^{-2}$$

(2) أنقل هذه القطعة على ورقتك:



أ- عيّن M على $[AB]$ بحيث $AM = \frac{1}{6}AB$

ب- عيّن N على $[AB]$ بحيث $\frac{AN}{4} = \frac{NB}{2}$

ج- أكمل بما يناسب: $\frac{AM}{\dots} = \frac{MN}{\dots} = \frac{NB}{\dots}$

التمرين الثاني: (7 نقاط)

(1) احسب العمليات التالية: $\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^{-2} - \sqrt{6}^{-2}$, $2\sqrt{5} - (-\sqrt{5})^3$, $1 + (-\sqrt{3})^4$

(2) اكتب في صيغة قوة:

$$\left(\frac{\sqrt{2}}{7}\right)^5 \times \left(\frac{7}{\sqrt{2}}\right)^{-8} \quad , \quad 5^9 \times \sqrt{5}^{-7} \quad , \quad 3^{-6} \times \left(\frac{5}{\sqrt{3}}\right)^{-6} \quad , \quad \sqrt{2^8} \times (-\sqrt{2})^7$$

التمرين الثالث: (4 نقاط)

ABC مثلث بحيث $AB = 3cm$, $BC = 6cm$ و $AC = 5cm$

D منظرية A بالنسبة إلى B , و E منتصف $[DC]$.

(1) (AE) و (BC) يتقاطعان في M , بين أن M مركز ثقل المثلث ADC .

(2) استنتج BM و CM .

التمرين الرابع: (4 نقاط)

$ABCD$ شبه منحرف قائم في A قاعدته $[AB]$ و $[CD]$ بحيث $AB = 6cm$, $AD = 3cm$ و $BC = 4cm$.

E من $[AD]$ بحيث $AE = 2cm$.

(1) الموازي لـ (AB) و المار من E يقطع (BC) في F , جد BF و CF .

(2) I منتصف $[AE]$, الموازي لـ (AB) و المار من I يقطع (BC) في J , بين أن J منتصف $[FB]$.

(3) M منظرية D بالنسبة إلى C , حدد مع التعليل مركز ثقل المثلث DMB .





5 نقاط

لكل سؤال إجابة صحيحة ، أكتب الحرف الموافق لاختيارك في خانة الأجوبة

الإجابة	المقترح ج	المقترح ب	المقترح أ	السؤال
	$\sqrt{17}$	$7 + 4\sqrt{2}$	9	(1) ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB = 4\sqrt{2}$ و $AC = 7$ ، إذن BC يساوي
	7,5	10	5	(2) EFG مثلث حيث $EF = 15$ و O مركز ثقله ، المستقيم الموازي ل (EG) و المار من O يقطع (EF) في A ، إذن AF يساوي
	$23 - 3\sqrt{5}$	8	4	(3) $(\sqrt{5} - 1)^2 \times (3 + \sqrt{5})$ يساوي
	8^5	2^{19}	$\sqrt{2}^{23}$	(4) مربع قيس محيطه $\sqrt{2}^{19}$ يكون قيس مساحته
	4	-4	5	(5) n عدد صحيح نسبي ، إذا كان $\frac{\sqrt{2}^{3-n}}{\sqrt{2}^{5-2n}} = 2\sqrt{2}$ فإن n يساوي

3 نقاط

(1) احسب : $24 \times (-\sqrt{2})^6 + (\frac{3}{\sqrt{6}})^{-3} + (-\sqrt{3})^5 + (\sqrt{6} - 1)^2$

(2) c و d عدنان حقيقتان مختلفتان للمتغير حيث $d^2 = 2c$ ، ليكن $A = \frac{(c^2 d^{-3})^6}{(c^{-3} d^7)^{-2}}$ ، بين أن $A = c^2 \times d^{-4}$ ثم احسب A

5 نقاط

ليكن $a = \sqrt{2}^7 (8^{-1} - \frac{4}{\sqrt{2}^{11}})$ و $b = (8 - \sqrt{2})(3 + \sqrt{2}^{-1}) - 22$

(1) بين أن $a = \sqrt{2} - 1$ و $b = \sqrt{2} + 1$

(2) بين أن a و b مقلوبان ثم احسب $(\frac{a}{b-1})^{-101} \times (\frac{a+1}{b})^{101} \times 2^{-100}$

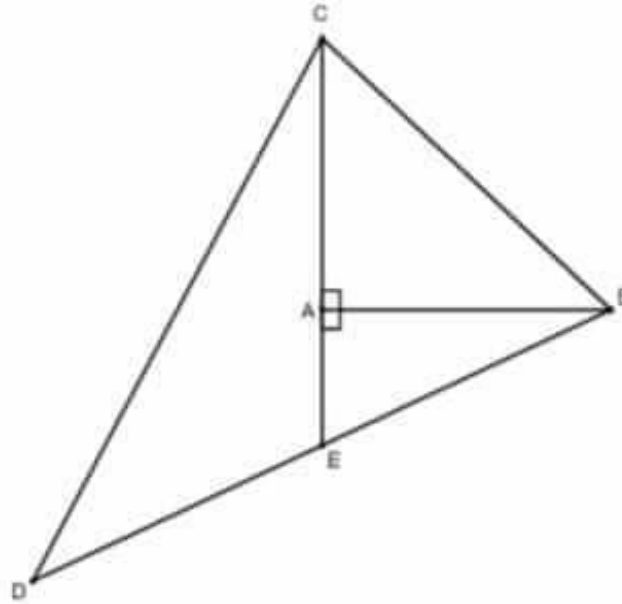
(3) احسب a^2 ثم أثبت أن $a^3 = 5\sqrt{2} - 7$

ب) احسب b^2 ثم أثبت أن $b^4 = 17 + 12\sqrt{2}$

ج) ليكن $x = 56 - 40\sqrt{2}$ و $y = \frac{17}{16} + \frac{3\sqrt{2}}{4}$ ، احسب $(2^5 \times x^{20} \times y^{16})$

(4) ليكن $c = 4 - \sqrt{2}$ ، احسب $(c - b)$ ثم قارن بين $(c + 1)$ و $\frac{a+1}{a}$





في الرسم أعلاه BCD مثلث حيث $BD = 4\sqrt{6}$ ، E منتصف [BD] و A المسقط العمودي ل B على (CE) حيث $BA = 2\sqrt{5}$ و $CA = 4$.

(1) بين أن $BC = 6$

(2) بين أن $AE = 2$ ثم استنتج طبيعة المثلث BCE

(3) أ) بين أن A هي مركز ثقل المثلث BCD

ب) عين I منتصف [BC] ثم بين أن النقاط D و A و I على استقامة واحدة

ج) احسب AI ثم استنتج أن $AD = 6$

(4) لتكن J منتصف [AC] و G نقطة تقاطع (AI) و (BJ)

أ) بين أن G هي مركز ثقل المثلث ABC

ب) المستقيمان (EG) و (BA) يتقاطعان في O ، والمستقيمان (BA) و (DC) يتقاطعان في K ،

بين أن $(OJ) \perp (IK)$





Fourth Quarter

المدة : 45 دقيقة

فرض مراقبة عدد 03 في الرياضيات

التاسعة أساسي

إعدادية بلان

التمرين الأول 5 نقاط

لكل سؤال إجابة صحيحة ، أكتب الحرف الموافق لاختيارك في خانة الأجوبة

السؤال	المقترح أ	المقترح ب	المقترح ج	الإجابة
(1) ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB = 2$ و $AC = \sqrt{5}$ إذن BC يساوي	$2 + \sqrt{5}$	9	3	
(2) إذا كان IJK مثلثا قائم الزاوية في I ، و O منتصف وتره $[JK]$ حيث $OI = 5$ و $IJ = 6$ فإن IK يساوي	7	8	9	
(3) $(\sqrt{7} - 1)^2$ يساوي	6	$8 - 2\sqrt{7}$	$8 - \sqrt{7}$	
(4) $(-\sqrt{5} + 1 - 1^0)^3$ يساوي	$5\sqrt{5}$	$-5\sqrt{5}$	-1	
(5) n عدد صحيح نسبي ، إذا كان $\frac{\sqrt{2}^{3-n}}{\sqrt{2}^{5+n}} = 4\sqrt{2}$ فإن n يساوي	1	-4	3	

التمرين الثاني 4 نقاط

(1) احسب : $(-1)^{999}$ ، $(\frac{5}{\sqrt{11}})^{-2}$ ، $(-\sqrt{3})^4$ ، $(3 + \sqrt{10})^2$

(2) a و b عدنان حقيقتان مخالفان للصفر حيث $ab^3 = \sqrt{2} - 1$ ، ليكن $x = \frac{(a^5 \times b^{-9})^2}{(a^{-1} \times b^3)^{-8}}$

بين أن $x = a^2 \times b^6$ ثم احسب x

التمرين الثالث 4 نقاط

ليكن $a = 7 - \sqrt{6} \times \sqrt{2}^3$ ، $b = (2\sqrt{3} + 1)^2 - \sqrt{6}^2$ و $c = \sqrt{3} - 1$

(1) بين أن : $a = 7 - 4\sqrt{3}$

(2) بين أن : $b = 7 + 4\sqrt{3}$

(3) بين أن a و b مقلوبان

(ب) احسب : $a^{-99} \times b^{-100}$

(4) بين أن : $c^2 = 4 - 2\sqrt{3}$

(ب) استنتج أن : $c^4 = 4a$

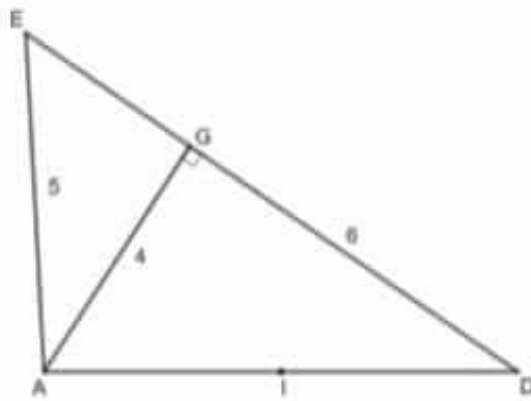
(5) استنتج أن : $c^9(b^2 - c^{-5}) = -44$





وحدة قياس الطول هي المليمتر

4 نقاط



في الرسم أعلاه EAD مثلث حيث $AE = 5$ ، I منتصف $[AD]$ ، G المنيق العمودي ل A على (ED) حيث $AG = 4$ و $DG = 6$.

(1) احسب AD ثم بين أن $GI = \sqrt{13}$

(2) أ) ابن B منظره A بالنسبة إلى E

ب) بين أن $EG = 3$ ثم استنتج أن $\frac{DG}{DE} = \frac{2}{3}$

ج) بين إن أن G هي مركز ثقل المثلث ABD ثم استنتج أن B و G و I على استقامة واحدة

(3) أ) ابن C بحيث يكون $AGCD$ متوازي أضلاع ثم ابن F منظره C بالنسبة إلى G

ب) بين أن المثلث BCF قائم الزاوية في B ثم بين أن $EF = 5$





فرض مراقبة عدد 3 في الرياضيات

الاسم : جواهر تواتي

التاسعة أساسي 4

26 جانفي 2022

التمرين الأول

(1) لكل سؤال إجابة صحيحة ، ضعها في إطار .

$(3\sqrt{3})^9$ $\sqrt{3}^{11}$ $\sqrt{3}^{27}$: يساوي $(\sqrt{3}^9 + \sqrt{3}^9 + \sqrt{3}^9)$ ☉

☉ إذا كان n عددا صحيحا نسبيا حيث $\frac{\sqrt{5}^{-11}}{\sqrt{5}^n} = 5$ فإن n يساوي : 9 - 13 13

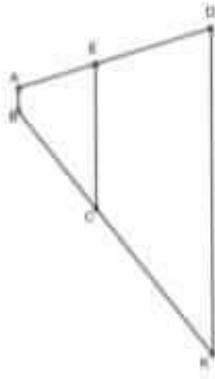
☉ إذا كان a و b عددين حقيقيين مقلوبين فإن $(a^{-13} \times b^{-14})$ يساوي : a b 1
(2) أجب ب " صواب " أو " خطأ "

في الرسم المجاور $(AB) \parallel (EC) \parallel (DK)$ و $AE = 2cm$ و $ED = BC = 3cm$

$BK = 7,5cm$ ☉

☉ إذا كانت I منتصف $[AE]$ و J مسقطها على (BK) وفقا لمنحى (EC) فإن :

$BJ = \frac{BK}{5}$



التمرين الثاني

(1) ليكن $a = \frac{5^8}{(5\sqrt{5})^5}$ و $b = \sqrt{8}^{-6} \times \sqrt{32}^4$

(1) بين أن $a = \sqrt{5}$ و $b = 2$

(2) ليكن $x = \frac{(a^{-10} \times b^9)^2}{(a^7 \times b^{-6})^{-3}} - \frac{(a^4 \times b^{-5})^3}{(a^{-6} \times b^8)^{-2}}$ بين أن $x = a - b$

(3) (أ) بين أن $(x + 4)$ مقلوبان .

(ب) استنتج أن : $x^{10} + 4x^9 - x^8 = 0$

(II) ليكن c و d عددين حقيقيين مخالفين للصفر حيث $\frac{c}{d} = \sqrt{2}$ و ليكن $A = \frac{c^3 \times d^{-1} + c^{-3} \times d^5}{cd}$

(1) بين أن : $A = (\frac{c}{d})^2 + (\frac{d}{c})^4$

(2) استنتج أن : $\sqrt{A} = \frac{3}{2}$





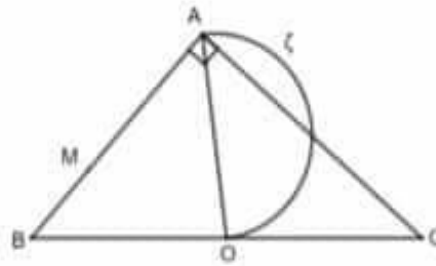
التمرين الثالث

[AB] قطعة مستقيم قياس طولها 8cm . لتكن E و D نقطتين من القطعة [AB] حيث : $\frac{AE}{1} = \frac{ED}{2} = \frac{DB}{4}$.

(1) بين أن : $AE = \frac{1}{7}AB$ و $ED = \frac{2}{7}AB$ و $DB = \frac{4}{7}AB$.

(2) أرسم على ورقة تحريرك القطعة [AB] ثم ابن النقطتين E و D .

التمرين الرابع



في الرسم أعلاه ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AC = 4,5cm$ و $BC = 6cm$.

O منتصف [BC] ، M النقطة من [AB] حيث $AM = \frac{2}{3}AB$.

(1) أحسب AO معللاً جوابك .

(2) المستقيم المار من M و الموازي ل (BC) يقطع [AO] في I و [AC] في E .

(أ) بين أن : $\frac{AI}{3} = \frac{MI}{3} = \frac{2}{3}$ ثم أحسب AI و MI .

(ب) بين أن : $\frac{AE}{4,5} = \frac{IE}{3} = \frac{2}{3}$ ثم أحسب AE و IE .

(ج) استنتج أن I هي منتصف [ME] .

(3) نصف الدائرة ζ التي قطرها [AO] تقطع [AC] في نقطة ثانية N .

(أ) حدد طبيعة المثلث AON معللاً جوابك .

(ب) استنتج أن N هي منتصف [AC] ثم بين أن $ON = \frac{3}{4}AM$.

(ج) المستقيم العمودي على (AC) في C يقطع (MO) في D ، بين أن : $CD = \frac{AM}{2}$.





2021

2022

فرض مراقبة عدد 3 في الرياضيات

تدأبة بطن
التاسعة أساسي 3
المدة : 45 دقيقة
الأستاذ : جوه نوايش

التمرين الأول

(1) لكل سؤال إجابة صحيحة ، ضعها في إطار .

⊗ $(-\sqrt{5})^{-2}$ يساوي :

$\frac{1}{5}$ $-\frac{1}{5}$ 5

⊗ $(\sqrt{2}^{21} + \sqrt{2}^{21})$ يساوي :

$\sqrt{2}^{23}$ 2^{21} $\sqrt{2}^{42}$

⊗ إذا كان a عددا حقيقيا مخالفا للصفر فإن $\frac{a^{-11} \times a^{-12}}{a^{-22}}$ يساوي :

a^{-45} $\frac{1}{a}$ a

(2) أجب ب "صواب" أو "خطأ"

⊗ إذا كان ABC مثلثا قائم الزاوية في B فإن A تنتمي للزاوية التي قعرها $[BC]$

⊗ إذا كانت $[EF]$ قطعة مستقيم و I و J نقطتين منها حيث $EI = IJ = 2JF$

فإن $EI = \frac{2}{5}EF$

التمرين الثاني

(1) أحسب القوى التالية

$(-\sqrt{3})^5 = \dots\dots\dots$	$(-\sqrt{2022})^0 = \dots\dots\dots$	$(\sqrt{2021})^1 = \dots\dots\dots$
$(\frac{5}{\sqrt{11}})^{-2} = \dots\dots\dots$	$(\sqrt{6})^{-4} = \dots\dots\dots$	$(-\frac{\sqrt{5}}{2})^3 = \dots\dots\dots$

(2) أكتب في صورة قوة لعدد حقيقي

$9^7 \times (3\sqrt{3})^{-5} = \dots\dots\dots$

$(\frac{\sqrt{20}}{7})^{2022} \times (\frac{49}{5})^{1011} = \dots\dots\dots$

$\frac{\sqrt{3}^{37} \times \sqrt{2}^{37}}{6^{25}} = \dots\dots\dots$





(3) a و b عدنان حقيقتان مخالفان للصفر ، ليكن : $E = \frac{(a^{-3} \times b^4)^5}{(a^6 \times b^{-7})^{-2}}$

(أ) بين أن : $E = a^{-3} \times b^6$

(ب) احسب E في حالة : $a = 4$ و $b = -\sqrt{2}$

(ج) احسب E في حالة : $\frac{b^2}{a} = -\sqrt{7}$

التعريف الثالث

a و b عدنان حقيقتان موجبان حيث : $\sqrt{a} + \sqrt{b} = \frac{\sqrt{5}}{2}$ و $a^3 = 2$

ليكن $X = \frac{(\sqrt{10}b^3a)^5}{(10b)^7 \cdot \sqrt{a}}$ و $Y = \frac{(\sqrt{10}^7 a^{-1})^4}{(\sqrt{1000}^{-1} a)^{-9}}$

(1) بين أن $X = \sqrt{10} \cdot \sqrt{a}^9 \cdot \sqrt{b}$

(2) بين أن $Y = \sqrt{10} \cdot a^5$

(3) بين أن $\frac{X}{Y} = \sqrt{\frac{b}{a}}$ ثم استنتج أن : $(\frac{X}{Y} + 1)^3 = \sqrt{\frac{125}{128}}$

(4) بين أن $X + Y = 10$

التعريف الرابع

ABC مثلث حيث $AB = 4\text{cm}$ ، $AC = 5\text{cm}$ و $BC = 6\text{cm}$ ، انجز الرسم .

(1) لتكن M النقطة من $[AC]$ حيث $AM = 2MC$

(أ) بين أن : $AM = \frac{2}{3}AC$

(ب) قسم $[AC]$ إلى 3 أجزاء متقايسة ثم عين النقطة M

(2) المستقيم المار من M و الموازي ل (AB) يقطع $[BC]$ في E ، بين أن $BE = 4\text{cm}$

(3) أ ابن D مناظرة E بالنسبة إلى B .

(ب) بين أن $(AE) \perp (AD)$

(4) الموازي ل (AC) و المار من E يقطع $[AD]$ في F و I منتصف $[EF]$ ، بين أن $AI = 2\text{cm}$





فرض المراقبة عدد 3 ** نموذج 1 **

1) العمليات في المجموعة $\mathbb{R}$ (2) القوى في $\mathbb{R}$ (2) تطبيقات مبرهنة طاليس

التمرين 1 :

(1) نعتبر العددين A و B التاليين : $A = 3 \left(\frac{\sqrt{15}}{3\sqrt{20} - \sqrt{45}} \right)$ و $B = 9\sqrt{\frac{28}{99}} + 8\sqrt{\frac{27}{32}} - 4\sqrt{\frac{63}{44}} - 10\sqrt{\frac{48}{50}}$

بين ان : $A = \sqrt{3}$ و $B = -\sqrt{6}$

(2) ليكن المجموع C التالي : $C = \frac{-\sqrt{6}}{\sqrt{6}-2} + \frac{2}{\sqrt{6}+2}$ بين ان : $C \in \mathbb{Z}_-$

التمرين 2 :

(1) اكتب على شكل قوة لعدد صحيح

$\sqrt{3}^{12} + \sqrt{3}^{12} + \sqrt{3}^{12}$, $5^{11} \times \sqrt{5}^{-6} \times \sqrt{5}^{-8}$: $\left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right)^{-9} \times \left(\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}}\right)^6$: $\sqrt{7}^{17} \times \sqrt{7}^{-9}$

(2) توجد اكثر من اجابة صحيحة اضع حلها نجمة :

	2^{-4}
$(\sqrt{2})^{-8} =$	$(-\sqrt{2})^8$
	16^{-1}

	$-0,2\sqrt{2}^4$
$\frac{-\sqrt{2}^4}{5} =$	$\frac{4}{625}$
	$-0,8$

التمرين 3 :

نجد اقطار مستقيما Δ مقررنا بالمعين (O,I) حيث $OI=1,8$ بالمسم.

(1) عن النقاط D و C و B و A حيث $x_D = \sqrt{2}$; $x_C = 1 - \sqrt{2}$; $x_B = \frac{5}{2}$; $x_A = -\frac{7}{3}$

(2) احسب الابعاد AB و BD.

(3) اوجد x_E فاصلة النقطة E منتصف [AB].

(4) اوجد x_F فاصلة النقطة F حيث $DF=3$ و x_F سالب.

(5) ابن النقطتين M و N من [AB] بحيث : $\frac{AM}{2} = \frac{MN}{3} = \frac{NB}{4}$ و $M \in [AN]$.

(6) حدد فاصلة كل من M و N.



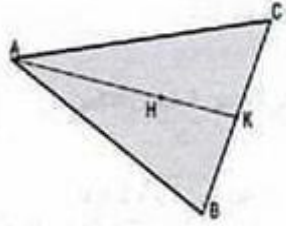


فرض المراقبة عدد 3 ** نموذج 3 **

(1) القوى والجذاعات المعبرة (2) مبرهنة طاليس (3) مركز ثقل مثلث

التمرين 1 :

ضع علامة x في الخانة المناسبة.

$a = \sqrt{2} - 5$	$a = 2 - \sqrt{5}$	$a = \sqrt{5} + 2$	a مقلوب $\sqrt{5} - 2$ يعني:
$3a+3b$	$3a+ab$	$b(3+a)$	$a(3+b)$ يساوي:
خطأ	صواب	$\sqrt{x^2} = x$ فإن x يمكن أن يكون العدد الحقيقي	
خطأ	صواب	مهما يكن العددين الحقيقيان x و y فإن $x^2 = y^2$ يعني $x = y$	
خطأ		لدينا $\frac{AK}{3} = HK$ إذن K منتصف $[BC]$	
خطأ	صواب		

التمرين 2 :

(1) ليكن $(x \in \mathbb{R}^*)$ و $(y \in \mathbb{R}^*)$ والعبرة: $A = \frac{(x^2 y^3)^2 (y^{-1} x^3)^{-4}}{x^{-7} y^6 (x^2 y^{-3})^{-1}}$

أ- اختصر العبارة A.

ب- احسب A إذا كان $x = \sqrt{2} - 1$ و $y = 1 + \sqrt{2}$.

(2) نعتبر العددين الحقيقيين a و h حيث: $a = 3 + 2\sqrt{2}$ و $h = 3 - \sqrt{8}$.

أ- احسب: a^2 و b^2 و $a \times b$.

ب- استنتج حساب $\frac{b}{a} - \frac{a}{b}$.

التمرين 3 :

لتكن العبارة $E = (3x - 2)^2 + 9x^2 - 4$.

(أ) أثبت هذه العبارة.

(ب) احسب E إذا كان $x = (-\sqrt{2})$.

(ج) فكك E إلى جذاء عوامل.

(د) جد العدد الحقيقي x الذي يحقق: $E = 0$.

التمرين 4 :

وحدة القياس هي الصم.

(1) أ- ارسم مثلثا ABI حيث $AB=6$ و $AI=5$ و $BI=3,5$. ثم ابن النقطة E من $[AI]$ حيث $3AE = 2IA$.

ب- ابن النقطة C منظرية B بالنسبة إلى I.

ج- برهن أن E مركز ثقل المثلث ABC .

(2) المستقيم (EB) يقطع (AC) في J. بين أن J منتصف [AC] وأن $IJ = 3$.

(3) المستقيم الموازي لـ (AE) و المار من C يقطع (EB) في F.

يبين أن الرباعي $AECF$ متوازي الاضلاع و استنتج FC .





فرض مراقبة عدد 3 ** نموذج 5 **

(1) القوى والجذاعات المتعبرة (2) مبرهنة بيثاغور (3) الدائرة المحيطة بمثلث قائم

التمرين 1 :

اكمل ب "ص" أو "خ" :

العدد 0,0004325 يساوي : 4325×10^{-4}	
إذا كان مثلث بحيث : $AB = 4$ و $AC = 2\sqrt{5}$ و $BC = 6$ فهو قائم الزاوية	
مربع قيس طول ضلعه $2\sqrt{2}$ يكون قيس طول قطره يساوي 4	
مثلث متقايس الاضلاع قيس طول ارتفاعه $4\sqrt{3}$ يكون قيس طول ضلعه يساوي 4	

التمرين 2 :

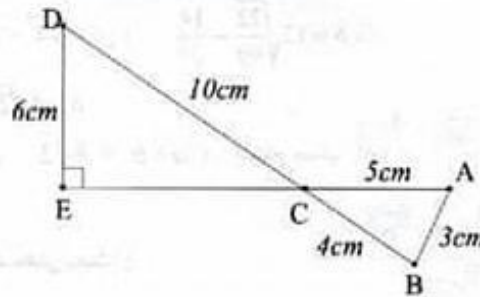
نعتبر العددين الحقيقيين التاليين : $a = \left(\frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{3}+3}\right)^{-1}$ و $b = \frac{3\sqrt{3}-4}{2\sqrt{3}+1}$

- بين ان : $a = 2 + \sqrt{3}$
- احسب : $(2\sqrt{3}+1)(2\sqrt{3}-1)$
- استنتج ان : $b = 2 - \sqrt{3}$
- احسب بالأسر طريقة : $T = a^2 - b^2$ و $S = a^2 + 2ab + b^2$
- اوجد x بحيث : $(x-5)$ و (b) في تناسب طردي مع $(-a)$ و $(x+5)$

التمرين 3 :

نعتبر الشكل اسفله :

- (1) - احسب CE
- (2) - أين H الممسقط العمودي لـ B على (AE). احسب BH.
- (3) - استنتج حساب CH بطريقتين
- (4) - بين ان A و B و E و D نقاط من نفس الدائرة تضبط طول قطرها



التمرين 4 :

هب العبارتين التاليين : $A = 9x^2 - 30x + 25$; $B = (3x-5)(x+1)$

- فكك إر الى جزاء عوامل.
- اوجد x بحيث يكون A و B متقابلين .



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

