



الإعدادية النموذجية بقابس المستوى: التاسعة نموذجيا	فرض المراقبة في دراسة النص	الأستاذة : سهام الناصفي المدة : ساعة واحدة السنة الدراسية : 2025/2024
		
الإسم و اللقب:		
القسم:		

النص

[وما كاد عبد الله يخطو بضع خطوات حتى صاحبت به عائشة وقد كانت كَسِيحَة :

- سي عبد الله مهلا من فضلك فعاد يقترّب منها و يسألها :

- نعم هل لك حاجة ؟

- طلب هُيّن أرجوك

- لا تخجلي ..إن كانت لك ثقة فيّ فاذكريه

وتصمت عائشة فيحترق قلب عبد الله تطلعا وشوقا.. ورفعت رأسها دون أن تنظر إليه وقالت مرتجفة :

أريد أن تأتي بالتك... التكر... بالتكروري.

- تكروري أعوذ بالله .هذه مصيبة مِن الشَّيْطَان الذي أَوْحَى إليك بهذا ؟

- ألا تريد أن تُسعدني و لو لحظة ؟

- يَنْسَ الإسْعَاد ! إِنَّهُ الشَّقَاء.. الجنون .. لا تفكّري في هذا أبدا.]

لمتّع وجه عبد الله واختار "ماذا يفعل كيف يتصرف هل يتركها و شأنها إنها ضحيّة إذا تركها هكذا عدّ

خائنا " ومرة أخرى يَكْظِمُ غَيْظَه و يسألها: ما فائدتك من التكروري ؟ هل تعرفينه من قبل؟

فاجابته: لا والله أنا لم أره أبداً لكن بلغني أنّه يجعل صاحبه إنسانا آخر ينتقل به إلى عالم سحري خلّاب أردت
أن أنتقل و لو لحظة واحدة عن عالمي عن واقعي المشؤوم أريد أن أرى نفسي أمشي على قَدَمَي مرفوعة
الرأس مُنتصبّة القامة.. لقد سئمت حياتي ...سئمت إنكبابي على الأرض فحيثما لَاجَهِت حَبَوّاً تابعتني نظرات
الشَّفقة و كأنها إبّر تُولمّني. أرجوك يا سيدي لترّحمني .ف(مهما يحصل أكنم الخير) ...و تفجّرت مآقيها فلم
يَتَبَيَّن عبد الله كلماتها الأخيرة أمّا هو فكان محموما و كان يحدّق فيها فلا يرى شيئا. فتقدّم منها وهو يكاد ينهار
وقال لها و الألم يمزّقه :

- استمعي يا عائشة أزيل عني هذا الوهم أنار الله بصيرتك أنا الذي سوف يُنقذك ساعمل المستحيل حتى أحقّق
لك السعادة إجعلني ثقتك فيّ و ليؤفّقني الله حتى أكون عند حسن ظنك إن لي دواء ناجعا ليس هو التكروري كما
زيّفوا لك إنّهُ شيء آخر . لكن صبرا

و تركها وانصرف بينما ظلّت هي مَشْدُوْهُه اللَّبّ.

محمد العروسي المطوي- التوت المر- بتصرف -

- 1/3 -





الاسم و اللقب: القسم: العدد: 20/



الفهم:

1) ما هو موضوع الخلاف بين الشخصيتين المتحاورتين (1) :

2) هل ترى الرغبة في نسيان المرض المزمن و العجز حجة مقنعة بما تنوي عائشة الإقدام عليه علل
جوابك (1) :

3) / قاتل مَرادف مُنْتَفِع = (1.)
إبحث في النص عن مضاد لـ النعمة ≠

اللغة

النحو

1) أ- استخرج مما وضع بين معقوفين جملتين تحقق فيهما عمل الأمر ب: (1)

- ✓ فعل في صيغة الأمر:
- ✓ مصدر نائب عن الفعل الأمر:
- ب- حدد العمل اللغوي و المعنى المستفاد من سياق النص (2)

الجملة	العمل اللغوي	المعنى المستفاد
لا تخجلي		
ليوفقني الله		

2) - أ/ حدد وظيفية إسمي الاستفهام المسطرين في النص

*من: *كيف:

ب/ أجب عن الاستفهام التالي إجابة منفية و جابة مثبتة: " ألا تريد إسعادي؟؟" (1ن)

الجواب: منفي =

- الجواب مثبت =

- 2/3 -





3 أسطر في ما يلي مركب الجر الوارد في جملتي الاستفهام و اذكر دلالاته ووظيفته: (1.5)

جمله الاستفهام	مركب الجر	وظيفته	دلالاته
بم فكرت عائشة ؟			
حَتَامَ تتواصل مُعانة عائشة ؟			



ب- أنتج من عندك جملة فيها إستفهام تَمَنّ مضمون الجملة. (0.5)

الصرف

(1) حدّد معاني الزيادة من الأفعال التالية مستعينا بالنص: (1.5)

*يَحْتَرِقُ: *تُسَعِدُنِي: *تَبَيَّنَ:

(2) إجعل كل فعل مجرد مما يلي فعلا مزيدا يحقق المعنى المطلوب وإستعمله في جملة (2 ن)

الفعل المجرد	المعنى المطلوب	الفعل المزيد	الجملة
أمشي	المشاركة		
ينفعك	المطوعة		

الإنتاج: (6)

اكتشفت أنّ أخاك قد زلّت قدمه إلى هاوية التدخين
فقدخلت لتنبّههُ مخاطر ها العديدة على
الفرد والمجتمع

أنتج فقرة حجاجية تقنعه بالإقلاع عنه معتمدا حججا متنوعة مستعملا جملا إستفهامية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

