



مدرسة لقمان الرقعة
Lqman Digital school

الحنة 5- 8 أساسي

التمرين الأول ضع علامة أمام كل إجابة صحيحة

1 العدد $1297321n8$ يقبل القسمة على 8 و 3 إذا كان ☐ $n=6$ ☐ $n=8$ ☐ $n=4$

2 z و y و x أعداد صحيحة نسبية حيث $x - y = -19$, $y - z = 17$ فإن

☐ $x < y < z$ ☐ $x < z < y$ ☐ $z < x < y$

3 $(O; I; J)$ معين متعامد في المستوى و $A(-12; 11)$, $B(-12; -11)$ فإن A و B متناظران بالنسبة إلى

☐ 0 ☐ (OI) ☐ (OJ)

4 a و b عدنان صحيحان سالبان حيث $a < b$ لتكن العبارة $E = |a - b| - |a - 3| + |3 - b|$ فإن

☐ $E = 2a - 2b - 6$ ☐ $E = 0$ ☐ $E = 2b - 2a$





مدرسة لشمان الرقعة
Mouraja Digital School

الحصّة 5 - 8 أساسي

التمرين الأول ضع علامة أمام كل إجابة صحيحة

1 العدد $1297321n8$ يقبل القسمة على 8 و 3 إذا كان ☒ $n=6$ ☐ $n=8$ ☐ $n=4$

$$\begin{array}{r} 168 \overline{) 1344} \\ \underline{168} \\ 0 \end{array}$$





مدرسة لشمان الرقعة
Mouraja Digital School

الحصة 5-8 أساسي

التمرين الأول ضع علامة أمام كل إجابة صحيحة

2 z و y و x أعداد صحيحة نسبية حيث $x - y = -19$, $y - z = 17$ فإن

☐ $x < y < z$

☒ $x < z < y$

☐ $z < x < y$

* $x - y = -19 \Rightarrow x < y$ ①

$x < z < y$

* $y - z = 17 \Rightarrow y > z$ ②

* $(x - y) + (y - z) = -19 + 17$

$x - \cancel{y} + \cancel{y} - z = -2$

$x - z = -2 < 0 \Rightarrow x < z$ ③





الحنة 5-8 أساسي

التمرين الأول ضع علامة أمام كل إجابة صحيحة

3 (0; I; J) معين متعامد في المستوى و $A(-12, 11)$, $B(-12, -11)$ فإن A و B متناظرتان بالنسبة إلى



(0J)



(0I)



0





مدرسة لقمان الرقمي
Mouraja Digital School

الحصة 5-8 أساسي

التمرين الأول: ضع علامة أمام كل إجابة صحيحة

4. a و b عدنان صحيحان سالبان حيث $a < b$ لتكن العبارة $E = |a - b| - |a - 3| + |3 - b|$ فإن



☐ $E = 2a - 2b - 6$

☒ $E = 0$

☐ $E = 2b - 2a$

$$\begin{aligned} * a < b &\rightarrow a - b < 0 \Rightarrow |a - b| = b - a \\ * |a - 3| &= 3 - a \\ * |3 - b| &= 3 - b \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{aligned} E &= b - a - (3 - a) + 3 - b \\ &= \cancel{b} - \cancel{a} - 3 + \cancel{a} + 3 - \cancel{b} \\ &= 0 \end{aligned}$$





مدرسة لقمان الرقمي
Lqman Digital school

الحصة 5-8 أساسي

التمرين الثاني

1. a و b عدنان صحيحان نسبيا حيث $a \leq b$. قارن

أ. $(5a + 2b)(2a + 5b)$

ب. $(a + 1)(b - 3)$ و $(a - 3)(b + 1)$

2. جد العدد الصحيح النسبي في كل حالة إن أمكن ذلك

أ. $-13 - (x - 3) = 7$

ب. $13 - |x - 3| = 7$

(1) (1)
 $5a + 2b - (2a + 5b)$

$= 5a + 2b - 2a - 5b$

$= 3a - 3b$

$= 3 \times (a - b) \Rightarrow < 0$
سالبة

لأن $5a + 2b < 2a + 5b$





مدرسة لقمان الرقمي
Mouraja Digital School

الحصة 5-8 أساسي

التمرين الثاني

$$ب) (a+1)(b-3) - (a-3)(b+1)$$

1. a و b عدنان صحيحان نسبيا حيث $a \leq b$. قارن

$$= ab - 3a + b - 3 - (ab + a - 3b - 3)$$

$$أ. $5a + 2b, 2a + 5b$$$

$$= \cancel{ab} - 3a + b - 3 - \cancel{ab} - a + 3b + 3$$

$$ب. (a+1)(b-3), (a-3)(b+1)$$

$$= -3a - a + b + 3b$$

2. جد العدد الصحيح النسبي في كل حالة إن أمكن ذلك

$$= -4a + 4b$$

$$أ. $-13 - (x - 3) = 7$$$

$$= 4(-a + b) = 4(b - a) > 0$$

$$ب. $13 - |x - 3| = 7$$$

$$\text{بمعنى موجبة} \quad (a+1)(b-3) > (a-3)(b+1)$$





الحصة 5-8 أساسي

التمرين الثاني

$$-13 - (x - 3) = 7 \quad (1) \quad (2)$$

$$-(x - 3) = 7 + 13$$

$$-x + 3 = 20$$

$$-x = 20 - 3$$

$$x = -17$$

$$13 - |x - 3| = 7 \quad (ب)$$

$$-|x - 3| = 7 - 13$$

$$\ominus |x - 3| = \ominus 6$$

$$|x - 3| = 6$$

1. a و b عدنان صحيحان نسبيا حيث $a \leq b$. قارن

$$5a + 2b, 2a + 5b \quad أ.$$

$$(a + 1)(b - 3), (a - 3)(b + 1) \quad ب.$$

2. جد العدد الصحيح النسبي في كل حالة إن أمكن ذلك

$$-13 - (x - 3) = 7 \quad أ.$$

$$13 - |x - 3| = 7 \quad ب.$$



مدرسة لشمان الرقعة
Lshman Digital school

الحصّة 5 - 8 أساسي

التمرين الثاني

إذن $x-3=6$ أو $x-3=-6$
 $x=9$ أو $x=-6+3$
 $x=-3$

1. a و b عدنان صحيحان نسبيان حيث $a \leq b$. قارن

أ. $5a + 2b, 2a + 5b$

ب. $(a+1)(b-3), (a-3)(b+1)$

2. جد العدد الصحيح النسبي في كل حالة إن أمكن ذلك

أ. $-13 - (x-3) = 7$

ب. $13 - |x-3| = 7$





الحصة 5-8 أساسي

التمرين الثالث

I احسب مايلي

$$* -13 \times -10$$

$$= 130$$

$$* -5 \times (7 - 7) \\ = 7 \times (-5 - 1) \\ = 7 \times -6 = -42$$

كدر سالب * كدر موجب = سالب

$$-12 \times 99 - 12 ; -5 \times 7 - 7 ; -13 \times (-10)$$

II ا عدد صحيح نسبي. لتكن العبارة E التالية

$$E = -3(a + 2) - 2(3 - 4a) + 2$$

$$1 \text{ بين أن } E = 5a - 10$$

$$2 \text{ احسب } E \text{ إذا كان } a = -2$$

3 فكك العبارة E إلى جذاء عوامل

$$* (-12 \times 99 - 12)$$

$$= -12 (99 + 1) = -12 \times 100 = -1200$$



مدرسة لقمان الرقمي
Mouraja Digital School

الحصّة 5 - 8 أساسي

التمرين الثالث

I احسب مايلي

$$E = -3(a+2) - 2(3-4a) + 2 \quad (II)$$

$$= -3a - 6 - (6 - 8a) + 2$$

$$= -3a - 6 - 6 + 8a + 2$$

$$= 5a - 10 + 2$$

$$= 5a - 10 \quad \checkmark$$

$$-12 \times 99 - 12 ; -5 \times 7 - 7 ; -13 \times (-10)$$

II ا عدد صحيح نسبي. لتكن العبارة E التالية

$$E = -3(a+2) - 2(3-4a) + 2$$

$$1 \text{ بين أن } E = 5a - 10$$

$$2 \text{ احسب } E \text{ إذا كان } a = -2$$

3 فكك العبارة E إلى جذاء عوامل





الحصّة 5 - 8 أساسي

التمرين الثالث

I احسب مايلي

$$E = 5a - 10 \quad (2)$$

$$E = 5(-2) - 10$$

$$-12 \times 99 - 12 ; -5 \times 7 - 7 ; -13 \times (-10)$$

$$E = -10 - 10 = -20$$

II ا عدد صحيح نسبي. لتكن العبارة E التالية

$$E = -3(a + 2) - 2(3 - 4a) + 2$$

$$E = 5a - 10 \quad (3)$$

$$= 5a - 2 \times 5$$

$$E = 5(a - 2)$$

$$E = 5a - 10 \quad \text{بين أن}$$

$$a = -2 \quad \text{احسب E إذا كان}$$

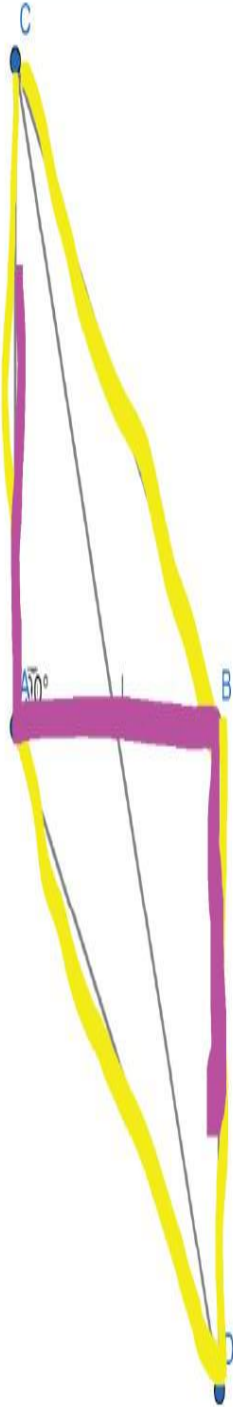
3 فكك العبارة E إلى جذاء عوامل



مدرسة لقمان الرق
Lqman Digital school

الحصة 5 - 8 أساسي

التمرين الرابع



ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB = 4$ و $AC = 5$

لتكن النقطة I منتصف $[AB]$

1 ابن D منظره C بالنسبة إلى I

أ. بين أن $(AC) \parallel (BD)$

ب. جد البعد BD معللا جوابك

2 بين أن $\widehat{ABD} = 90^\circ$

3 منتصف الزاوية $\widehat{BAC}$ يقطع (BD) في نقطة M

أ. بين أن $\widehat{AMB} = \widehat{MAC}$

استنتج نوع المثلث ABM





مدرسة لشمان الرقمية
Mouraja Digital School



الحصة 5-8 أساسي

التمرين الرابع

ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB = 4$ و $AC = 5$

لتكن النقطة I منتصف [AB]

1 ابن D منظرية C بالنسبة إلى I

أ. بين أن $(AC) \parallel (BD)$

ب. جد البعد BD معللا جوابك

2 بين أن $\widehat{ABD} = 90^\circ$

3 منتصف الزاوية $\widehat{BAC}$ يقطع (BD) في نقطة M

أ. بين أن $\widehat{AMB} = \widehat{MAC}$

استنتج نوع المثلث ABM



* في الرباعي ACBD القطران
يتقاطعان في منتصفهما

(أ) منتصف [CD] و (أ) منتصف
[AB]

إذن الرباعي ACBD متوازي أضلاع

وبالتالي $(AC) \parallel (BD)$

(ب) ACBD متوازي أضلاع

إذن $BD = AC = 5$





مدرسة لقمان الرقمي
Mouraja Digital School



الحصة 5 - 8 أساسي

التمرين الرابع

(2) الزاويتان $\widehat{BAC}$ و $\widehat{DBA}$
مباذلتان داخليتان وناجبتان
عن تقاطع (AB) مع المستقيمين
الموازيين (AC) و (BD)
إذن
 $\widehat{ABD} = \widehat{BAC} = 90^\circ$

ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB = 4$ و $AC = 5$

لتكن النقطة I منتصف $[AB]$

1 ابن D مناظرة C بالنسبة إلى I

أ. بين أن $(AC) \parallel (BD)$

ب. جد البعد BD معللا جوابك

2 بين أن $\widehat{ABD} = 90^\circ$

3 منتصف الزاوية $\widehat{BAC}$ يقطع (BD) في نقطة M

أ. بين أن $\widehat{AMB} = \widehat{MAC}$

استنتج نوع المثلث ABM



الحصة 5-8 أساسي

التمرين الرابع

(3) أ

ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB = 4$ و $AC = 5$

لتكن النقطة I منتصف [AB]

1 ابن D منظرية C بالنسبة إلى I

أ. بين أن $(AC) \parallel (BD)$

ب. جد البعد BD معللا جوابك

2 بين أن $\widehat{ABD} = 90^\circ$

3 منتصف الزاوية $\widehat{BAC}$ يقطع (BD) في نقطة M

أ. بين أن $\widehat{AMB} = \widehat{MAC}$

استنتج نوع المثلث ABM

الزاويتان $\widehat{A \hat{B} I}$ و $\widehat{I \hat{A} C}$
مبادلتان داخليا ناتجتان عن
تقاطع (AM) مع المستقيمين
الموازيين (BM) و (AC)
إذن

$$\widehat{A \hat{B} I} = \widehat{I \hat{A} C}$$



الحصة 5 - 8 أساسي

التمرين الرابع

$\widehat{MAC} = \widehat{MAB}$ و $\widehat{MAC} = \widehat{MAB}$ (ب)
 $\widehat{MAB} = \widehat{MAB}$
لأن المثلث ABM متساوي
الضلعين

ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB = 4$ و $AC = 5$

لتكن النقطة I منتصف $[AB]$

1 ابن D منظرية C بالنسبة إلى I

أ. بين أن $(AC) \parallel (BD)$

ب. جد البعد BD معللا جوابك

2 بين أن $\widehat{ABD} = 90^\circ$

3 منتصف الزاوية $\widehat{BAC}$ يقطع (BD) في نقطة M

أ. بين أن $\widehat{AMB} = \widehat{MAC}$

استنتج نوع المثلث ABM



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

