



السنة الثامنة أساسيا -- برج اسديريه -- حمام الشط -- بن عروس

## مراجعة للفرض التاليفي الثاني في الرياضيات

### تمرين ع 01 حد

نعتبر العبارتين:  $A = 120 - 10x$  و  $B = (x - 12)(x + 8) - 10x + 120$  حيث  $x$  عدد كسري نسبي

(1) أ/ بين أن  $B = x^2 - 14x + 24$  ب/ احسب العبارة  $B$  في حالة  $x = 2$

$$B = (x - 12)(x + 8) - 10x + 120$$

$$B = x^2 + 8x - 12x - 96 - 10x + 120 = x^2 - 14x + 24$$

اذنا في حل المعادلة  $B = 0$

(2) أ/ فكك العبارة  $A$  إلى جذاء عوامل

$$A = 120 - 10x$$

$$= 10 \times 12 - 10 \times x$$

$$A = 10 \times (12 - x)$$

ب/ استنتج أن  $B = (x - 12)(x - 2)$

$$B = (x - 12)(x + 8) - 10x + 120$$

$$= (x - 12)(x + 8) - 10(x - 12)$$

$$= (x - 12)(x + 8 - 10)$$

$$B = (x - 12)(x - 2)$$

(3) جد العدد الكسري النسبي  $x$  في الحالة  $B = 0$

$$B = 0 \quad \text{يعني} \quad (x - 12)(x - 2) = 0$$

$$x - 12 = 0 \quad \text{أو} \quad x - 2 = 0$$

اذن

$$x = 12$$

$$\text{أو} \quad x = 2$$



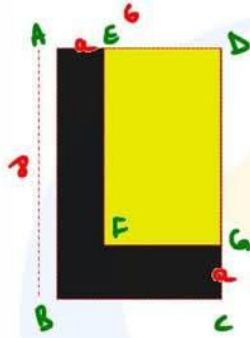




السنة الثامنة أساسيا -- برج اسديريه -- حمام الشط -- بن عروس

## مراجعة للفرض التاليفي الثاني في الرياضيات

(4) ( وحدة قياس الطول هي الصنتمتر )



في الرسم المصاحب لدينا ABCD و DEFG مستطيلان بحيث  $E \in [AD]$  و  $G \in [CD]$   
إذا كان  $AB = 8$  و  $AD = 6$  و  $AE = CG = a$  حيث  $0 < a < 6$   
أ/ بين أن المساحة الملونة بالأسود بالصنتمتر المربع تساوي  $14a - a^2$   
نعتبر  $S$  المساحة الملونة بالأسود:

$$\begin{aligned} S &= S_{ABCD} - S_{DEFG} \\ &= (AB \times BC) - (DE \times EF) \\ &= (8 \times 6) - [(6 - a) \times (8 - a)] \\ &= 48 - (48 - 6a - 8a + a^2) \\ &= 48 - 48 + 14a - a^2 \end{aligned}$$

$$S = 14a - a^2$$

ب/ إذا علمت أن مساحة المستطيل ABCD تساوي ضعف المساحة الملونة بالأسود . جد  $a$

$$S_{ABCD} = 2S$$

$$\Rightarrow 48 = 2(14a - a^2) \Rightarrow 48 = 28a - 2a^2$$

$$\Rightarrow 2a^2 - 28a + 48 = 0 \Rightarrow 2(a^2 - 14a + 24) = 0$$

$$2(a - 12)(a - 2) = 0 \quad \text{نقسم على 2 ب/2}$$

$$a = 12 \quad \text{أو} \quad a = 2$$

$$\text{وبما أن } 0 < a < 6 \text{ فإن:}$$

$$a = 2$$







# السنة الثامنة أساسيا -- برج اسديريه -- حمام الشط -- بن عروس

## مراجعة للفرض التاليفي الثاني في الرياضيات

### تمرين ع 02 عدد

I / أحسب مختزلا النتيجة :  $B = \frac{63}{56} \times \left(-\frac{4}{27}\right) \times \frac{8}{9}$  ;  $A = \frac{9}{7} - \frac{9}{7} \times \left(\frac{7}{4} - \frac{5}{12}\right) + 2 \times \left|\frac{4}{7} - \frac{43}{28}\right|$

$$B = \frac{9 \times 4 \times (-4) \times 8}{4 \times 8 \times 27 \times 9} = \frac{-128}{27}$$

$$A = \frac{9}{7} - \frac{9}{7} \times \frac{7}{4} + \frac{9}{7} \times \frac{5}{12} + 2 \times \left|\frac{16 - 43}{28}\right|$$

$$= \frac{9}{7} - \frac{9}{4} + \frac{15}{28} + 2 \times \left(-\frac{27}{28}\right)$$

$$= \frac{36 - 63 + 15 - 54}{28} = -\frac{66}{28} \rightarrow A = -\frac{33}{14}$$

II / لتكن العبارة :  $C = (3x - \frac{7}{2})(y - 4) + \frac{26}{5}x(\frac{5}{2} - \frac{15}{13}y) + 3xy + 2,5y$  حيث  $x \in \mathbb{Q}$  و  $y \in \mathbb{Q}$

أ/ بين أن :  $C = x - y + 14$

$$C = (3x - \frac{7}{2})(y - 4) + \frac{26}{5}x(\frac{5}{2} - \frac{15}{13}y) + 3xy + \frac{25}{10}y$$

$$= 3xy - 12x - \frac{7}{2}y + 14 + 13x - 6xy + 3xy + \frac{25}{10}y$$

$$= 13x - 12x + \frac{25}{10}y - \frac{35}{10}y + 14$$

$$C = x - y + 14$$

ب/ جد العددين  $x$  و  $y$  إذا علمت أن :  $x + y = 2$  و  $C = 19$

$$(1) x - y = 5$$

$$(2) x + y = 2$$

$$19 = x - y + 14 \rightarrow x - y = 5$$

$$x = 5 + y$$

$$5 + y + y = 2$$

$$2y = -3$$

$$y = -\frac{3}{2}$$

$$x + y = 2$$

$$x = 2 - y$$

$$x = 2 - (-\frac{3}{2}) = \frac{7}{2}$$







السنة الثامنة أساسيا -- برج اسديريه -- حمام الشط -- بن عروس

## مراجعة للفرض التاليفي الثاني في الرياضيات

$$y = -\frac{3}{2} \quad \text{و} \quad m - y = 5$$

$$x = \frac{7}{2} \quad \text{يعني} \quad x = 5 - \frac{3}{2} \quad \text{يعني} \quad x + \frac{3}{2} = 5$$

$$y = m - 5 \quad \text{يعني} \quad m - y = 5 \quad (\text{ط})$$

$$\text{لنا:} \quad m + y = 2 \quad \text{و} \quad y = m - 5$$

$$x = \frac{7}{2} \quad \text{يعني} \quad x + m - 5 = 2 \quad \text{يعني} \quad x = 7 - m$$

$$y = \frac{7}{2} - 5 \quad \text{يعني} \quad y = m - 5$$

$$y = -\frac{3}{2} \quad \text{يعني}$$

### تمرين ع 03 حد

$$A = (5 - x) \left( x - \frac{17}{2} \right) + x - 5 \quad \text{نعتبر العبارتين:}$$

$$B = x - y - \left( \frac{7}{6} - y \right) - \frac{25}{3} \quad \text{و} \quad \text{حيث } x \text{ و } y \text{ عدنان كسريان نسبيا}$$

$$(1) \text{ أ/ بين أن: } A = (x - 5) \left( \frac{19}{2} - x \right) \quad \text{و} \quad B = x - \frac{19}{2}$$

$$A = (5 - m) \left( m - \frac{17}{2} \right) + m - 5$$

$$= (5 - m) \left( m - \frac{17}{2} \right) - (5 - m)$$

$$= (5 - m) \left( m - \frac{17}{2} - 1 \right)$$

$$= (5 - m) \left( m - \frac{19}{2} \right)$$

$$A = (m - 5) \left( \frac{19}{2} - m \right)$$



$$B = m - y - \left( \frac{7}{6} - y \right) - \frac{25}{3}$$

$$= m - y - \frac{7}{6} + y - \frac{25}{3}$$







السنة الثامنة أساسيا -- برج اسديريه -- حمام الشط -- بن عروس

## مراجعة للفرض التاليفي الثاني في الرياضيات

$$B = m - \frac{7}{6} - \frac{50}{6} \rightarrow m - \frac{57}{6}$$

$$\rightarrow B = m - \frac{19}{2}$$

ب/ أحسب A إذا علمت أن:  $x = -1$  في حالة  $m = -1$  فإن

$$A = (m - 5) \left( \frac{19}{2} - m \right)$$

$$= (-1 - 5) \left( \frac{19}{2} + 1 \right)$$

$$= -6 \times \frac{21}{2}$$

$$\rightarrow A = -63$$

ج/ جد العدد x إذا كان:  $|B| = \frac{7}{6}$

$$B = -\frac{7}{6} \quad \text{أو} \quad B = \frac{7}{6}$$

$$|B| = \frac{7}{6} \quad \text{يعني}$$

في حالة  $B = -\frac{7}{6}$  فإن

$$-\frac{7}{6} = m - \frac{19}{2}$$

$$m = -\frac{7}{6} + \frac{19}{2}$$

$$= -\frac{7}{6} + \frac{57}{6}$$

$$m = \frac{50}{6} \rightarrow m = \frac{25}{3}$$

في حالة  $B = \frac{7}{6}$  فإن:

$$\frac{7}{6} = m - \frac{19}{2}$$

$$m = \frac{7}{6} + \frac{19}{2}$$

$$m = \frac{7}{6} + \frac{57}{6}$$

$$m = \frac{64}{6} \rightarrow m = \frac{32}{3}$$

(2) أ/ بين أن:  $A - B = (x - 4) \left( \frac{19}{2} - x \right)$

$$A - B = (m - 5) \left( \frac{19}{2} - m \right) - \left( m - \frac{19}{2} \right)$$

$$= (m - 5) \left( \frac{19}{2} - m \right) + \left( \frac{19}{2} - m \right)$$

$$= \left( \frac{19}{2} - m \right) (m - 5 + 1)$$

$$A - B = \left( \frac{19}{2} - m \right) (m - 4)$$







السنة الثامنة أساسيا -- برج اسديريه -- حمام الشط -- بن عروس

## مراجعة للفرض التاليفي الثاني في الرياضيات

ب/ جد العدد  $x$  إذا كان  $A = B$ :

$$A - B = 0 \quad \text{يعني} \quad A = B$$

$$\left(\frac{19}{2} - x\right)(x - 4) = 0 \quad \text{يعني}$$

$$\frac{19}{2} - x = 0 \quad \text{أو} \quad x - 4 = 0 \quad \text{يعني}$$

$$\text{اذن} \quad x = \frac{19}{2} \quad \text{أو} \quad x = 4$$

ج/ قارن بين  $A$  و  $B$  إذا علمت أن:  $x < 4$

$$x - 4 < 0 \quad \text{يعني} \quad x < 4$$

$$A - B = \underbrace{(x - 4)}_{(-)} \cdot \underbrace{\left(\frac{19}{2} - x\right)}_{(+)}$$

$$A < B$$

$$\text{اذن} \quad A - B < 0 \quad \text{يعني}$$

### تمرين ع 04 عدد

$$b = 2 \times \left(-\frac{2}{5}\right)^3 - \left(1 - \frac{7}{4}\right)^{-1} + 3 \times 2^{-2} \quad a = \frac{-\frac{3}{4} \times \left(1 - \frac{5}{9}\right)}{\frac{3}{2}} - \frac{2}{-\frac{6}{5}} \quad (1) \text{ احسب ما يلي:}$$

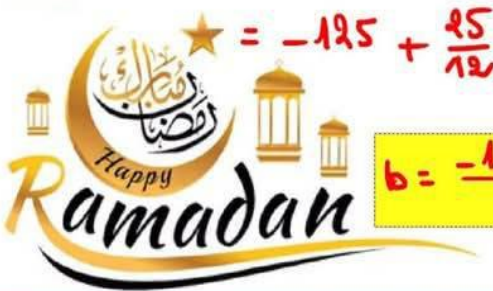
$$b = 2 \times \left(-\frac{5}{2}\right)^3 - \left(-\frac{3}{4}\right)^{-1} + \frac{3}{4}$$

$$= -5^3 + \frac{4}{3} + \frac{3}{4}$$

$$a = \frac{-\frac{3}{4} \times \frac{4}{9}}{\frac{3}{2}} + 2 \times \frac{5}{6}$$

$$= -\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} + \frac{5}{3}$$

$$= -\frac{2}{9} + \frac{15}{9}$$



$$b = -\frac{1145}{12}$$

$$a = \frac{13}{9}$$







السنة الثامنة أساسيا -- برج اسديريه -- حمام الشط -- بن عروس

## مراجعة للفرض التاليفي الثاني في الرياضيات

(2) اكتب في صيغة قوة لعدد كسري دليلها مخالف لـ 1 :

$$f = \frac{0,0028 \times \left(\frac{1}{1000}\right)^3}{70 \times 100^{-6}}$$

$$= \frac{28 \times 10^{-4} \times 10^{-9}}{7 \times 10 \times 10^{-12}}$$

$$= 4 \times 10^{-13} \times 10^{11}$$

$$= 2^2 \times 10^{-2}$$

$$f = \left(\frac{1}{5}\right)^2$$

$$d = \frac{6^{-11}}{6^{-3}} \times \left(\frac{9}{25}\right)^4$$

$$d = 6^{-11+3} \times \left(\frac{3^2}{5^2}\right)^4$$

$$= 6^{-8} \times \left(\frac{5}{3}\right)^{-8}$$

$$= 10^{-8}$$

$$d = \left(\frac{1}{10}\right)^8$$

$$c = \left(\frac{3}{5}\right)^{-12} \times \left(\frac{-125}{27}\right)$$

$$c = \left(\frac{3}{5}\right)^{-12} \times \left(\frac{-5}{3}\right)^3$$

$$= \left(\frac{5}{3}\right)^{12} \times \left(\frac{-5}{3}\right)^3$$

$$c = \left(-\frac{5}{3}\right)^{15}$$

### تمرين 05 عدد

اوجد العدد الكسري x في كل حالة

$$\frac{4}{9} - \frac{5}{2}x = \frac{13}{4} \quad (1)$$

$$-\frac{5}{2}x = \frac{13}{4} - \frac{4}{9} \quad \text{يعني}$$

$$-\frac{5}{2}x = \frac{101}{36}$$

$$x = -\frac{101}{36} \times \frac{2}{5}$$

$$x = -\frac{101}{90}$$

$$\frac{2x-1}{3} = \frac{-4}{5} \quad (2)$$

$$5(2x-1) = -12 \quad \text{يعني}$$

$$10x - 5 = -12 \quad \text{يعني}$$

$$10x = -7$$

$$x = -\frac{7}{10}$$

$$(3x-1)\left(x+\frac{2}{3}\right) - \left(x-\frac{1}{2}\right)\left(x+\frac{2}{3}\right) = 0 \quad (3)$$

$$\left(x+\frac{2}{3}\right)(3x-1-x+\frac{1}{2}) = 0 \quad \text{يعني}$$

$$\left(x+\frac{2}{3}\right)\left(2x-\frac{1}{2}\right) = 0$$







السنة الثامنة أساسيا -- برج اسديريه -- حمام الشط -- بن عروس

## مراجعة للفرض التاليفي الثاني في الرياضيات

يعني  $2m - \frac{1}{2} = 0$  أو  $m + \frac{2}{3} = 0$

يعني  $2m = \frac{1}{2}$  أو  $m = -\frac{2}{3}$

$m = \frac{1}{4}$  أو  $m = -\frac{2}{3}$

رمضان  
يجمعنا



Ramadan Kareem



MOHAMED HM

8ÈME ANNÉE

HAMMAM CHATT - BORJ CEDRIA





# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

