



Un grand chirurgien

L : silence était particulièrement imposant quand les portes de l'amphithéâtre s'ouvraient et que le professeur Bottini entraît avec toute sa suite. Dans aucun amphithéâtre, les étudiants n'étaient aussi disciplinés ; devant ce thaumaturge¹, ils restaient suspendus à ses lèvres. Il semblait qu'une seule pensée voltigeât dans l'air : quel est cet homme ?

Et l'homme commençait sa leçon sur le pauvre patient, qui se recroquevillait sous les blanches couvertures de son lit d'hôpital...

Après la leçon, les opérations avaient lieu dans le même amphithéâtre : l'opérateur revenait avec sa cour, cette fois-là, en habit de guerre. Blancs vêtements, linges blancs, instruments d'acier, atmosphère de désinfections, de stupéfiants. Les auditeurs se penchent au dessus des tribunes ; l'attente est fiévreuse et certains pâlisent : ce sont les novices² de la chirurgie !

Mais le thaumaturge est là. Imposant et sûr de lui, il est le maître de la situation. Le bistouri en main, il semble attendre le moment propice. Enfin la narcotique³ a donné son plein effet, le ciseau taille les chairs : le sang gicle mais l'opérateur ne se trouble pas, ses doigts se meuvent, rapides, presque avec l'agilité d'un prestidigitateur⁴, se confondent avec ceux de ses assistants...

En un clin d'œil, la tumeur est isolée et extraite, la cavité est refermée, les tissus sont cousus. L'opération est finie. Un soupir de soulagement échappe des tribunes grouillantes, aussitôt suivi d'un tonnerre d'applaudissements.

Que n'ai-je pu, moi aussi atteindre à cette hauteur ! Que n'ai-je pu sentir devant moi, suspendu à mes lèvres, un semblable auditoire et accomplir d'aussi sublimes opérations ! Celles-ci me paraissent légendaires, surhumaines, presque divines. Celui qui les accomplissait était plus qu'un homme, c'était un héros. Et je sortais en me rappelant les paroles du maître : Chirurgie, science divine, art divin !





Langue : (6 points)

1- Relevez dans le texte deux G.N. qui renvoient au Pr. Bottini. (0.5pt)
Les deux groupes N... sont : "le traumatisme" et "le tumeur".

2- Remplacez l'expression soulignée par une autre de sens équivalent. (0.5pt)

* ... les étudiants restaient suspendus à ses lèvres. *
... les étudiants ... étaient ... concentrés ... à ce ... qu'il dit ...

3- Transformez les phrases suivantes à la forme active ou passive selon le cas. (2pt)

> On avait opéré un patient qui souffrait d'une tumeur maligne.
Un patient qui souffrait d'une tumeur maligne avait été opéré.

> L'opération fut effectuée avec succès par le chirurgien.
Le chirurgien a effectué l'opération avec succès.

> En un clin d'œil la tumeur est isolée.
En un clin d'œil, on isole la tumeur.

> Le professeur Bottini n'a oublié aucun détail.
Aucun détail n'a été oublié par le professeur Bottini.

4- Complétez le paragraphe suivant en employant les mots de reprise selon l'indication entre parenthèses. (1pt)

Les compétences des assistants du Pr. Bottini sont assez satisfaisantes, (pronom possessif) les ... mêmes ... ont été jugées prodigieuses. Le médecin vient d'accomplir une opération très difficile (pronom relatif) ... qui ... a été saluée par toute l'assistance. Le Pr. Bottini reste pourtant très modeste. (G.N.) Le grand ... Risqué a un rêve, (pronom démonstratif) ... celui ... de vaincre certaines maladies et de les éradiquer !

5- Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur. (1pt)

Dès qu'il (achever) aura achevé ... les consultations, le Pr. Bottini (aller) vra ... rejoindre ses étudiants qui (faire) feront ... le compte rendu de la leçon et expliqueront ce qu'ils (apprendre) auront ... après ... au cours de l'opération effectuée dans la matinée.

6- Ecrivez correctement quand, quant ou qu'en. (1pt)

... quand ... l'opération sera terminée, le patient sera réanimé dans la salle d'opération. Ce n'est qu'en ... se réveillant qu'il pourra être transporté dans sa chambre. ... quand ... à sa famille, elle ne pourra lui rendre visite qu'après un repos d'au moins 24h ... qu'en ... il aura repris connaissance.





Compréhension : (7 points)

1- Quelle impression l'arrivée du Pr. Bottini produit-elle sur les étudiants ? (1pt)

L'arrivée du Pr. Bottini produit une surprise sur les étudiants. Ils étaient concentrés à tout le temps le professeur dit. Ils étaient bien disciplinés. Ils me pensaient qu'à l'identité de l'homme.

2- Quel est le sentiment des étudiants ? (2pts)

a- Au cours de l'opération.

Les sentiments des étudiants au cours de l'opération sont la peur et l'anxiété. Ils étaient effrayés. Ils ont perdu confiance en eux. Ils ont même peur.

b- Après l'opération.

Les sentiments des étudiants après l'opération sont le soulagement et l'émerveillement. Ils étaient impressionnés par le travail du chirurgien et ils applaudissent longuement.

3- a- De quelles qualités le professeur Bottini fait-il preuve en opérant le malade ?

Justifiez votre réponse par deux détails du texte. (1pt)

Les qualités que le professeur Bottini a fait preuve en opérant le malade sont la confiance et le courage. Il était très concentré, rapide, prodige et bien concentré dans son travail. Les autres détails du texte sont...

b- A qui est-il comparé ? Pourquoi ? (1pt)

Il est comparé à un apprenti stagiaire. Il était très rapide et sûr de lui et bien confiant. Mais les nervosité était présente et tremblait. Il était rapide dans ses mouvements car il avait à eux qui étaient larges.

4- a- Quelle impression la narratrice garde-t-elle du professeur Bottini après avoir assisté à l'opération ? (1pt)

La narratrice garde une impression de respect et d'admiration pour le professeur Bottini.





Essai : (7 points)

Impressionnée par les qualités du Pr. Bottini, la narratrice écrit un article dans le journal de l'université, dans lequel elle présente la performance réalisée par ce grand médecin. Rédige cet article.

☛ Votre article doit contenir les éléments suivants: un surtitre, un titre, un chapeau, le texte de l'article et un sous titre.

UNE VEDETTE EN MEDECINE

CE FUT UN TRIOMPHE

Impressionnée et un grand talent et dans de nos jours, le professeur Bottini, semblait être un magicien... Le performance de ce grand médecin dans l'opération à travers les heures dans la salle d'opération... Des yeux qui brillaient, un sourire qui s'élevait sur son visage... le profait sans retouche du Pr. Bottini. En recevant une tonnerre d'applaudissements de ses élèves... l'opération a été achevée d'une rapidité et d'une précision incroyables... aucune faute, aucune bêtise n'était commise... Tout est réuni à la perfection... l'est un vrai docteur au premier chef... Le déroulement de la chirurgie, tout le monde habillé de blanc, la salle désinfectée, tout était prêt pour commencer la chirurgie... Des crises tremblantes de peur et d'angoisse nageait sur leurs visages... Mais la présence du docteur qui était si déterminé leur ramenait confiance... Il gérait tout... Rapide comme l'éclair, le docteur lançait dans l'opération... Des gestes précis, une technique bien travaillée... déchaîner comme tout... le miraculeux Pr. Bottini a réussi à faire mouche... En un clin d'œil, la cavité était soignée et les tissus étaient coulés... Des élèves qui ne croyaient pas leurs yeux... Tous qui insistent à cette preuve... non du commun... restaient bouche-bée devant ce... docteur pas comme les autres... C'était un vrai héros dans leurs yeux... Ils rêvaient d'un avenir dont il... pourraient être... comme lui... Totallement impressionnés par cet exploit, ils applaudissaient de longues et de longues secondes... Est-ce que leur rêve et le mien se réalisera un jour? Qui sait ce que le destin lui cache! Mais, nous devons tous savoir que la médecine est un art comme... le docteur a dit...

مراجعة اعدادي



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

