



مراجعة : سلسلة تمارين (هندسة + جبر)

تمرين 1: اختزل الى اقصى حد

$$\frac{56}{40} = \dots ; \frac{49}{14} = \dots$$

$$\frac{2 \times 7 \times 3}{7 \times 5 \times 2} = \dots ; \frac{70 \times 15 \times 51}{17 \times 35 \times 6} = \dots$$

$$\frac{187}{143} = \dots ; \frac{600}{780} = \dots$$

$$\frac{49 - 2^4}{2^4 - 5} = \dots ; \frac{5^3 \times 7^2 \times 2^3}{2^2 \times 5^3 \times 7} = \dots$$

تمرين 2: اختزل بعد تفكيك كل من البسط و المقام إلى جداء عوامل :

$$\frac{25 \times 7 + 25 \times 2}{9 \times 20 + 9 \times 5} = \dots$$

$$\frac{9 \times 17 + 17 \times 3}{17 \times 20 + 17 \times 9} = \dots$$

$$\frac{20 \times 11 + 25 \times 11}{33 \times 15 + 33 \times 15} = \dots$$

$$\frac{41 \times 3 + 41 \times 6 + 41}{5 \times 40 + 5} = \dots$$

تمرين 3:

7 من بين الأعداد التالية، أذكر الأعداد الكسرية العشرية مبينا طريقة البحث

$$\frac{33}{60} ; \frac{63}{42} ; \frac{49}{21} ; \frac{81}{18} ; \frac{25}{75}$$

.....

.....

2 اكتب الأعداد الكسرية العشرية المتحصل عليها في صورة عدد كسري مقامه قوة للعدد 10

.....





تمرين 4 : 1 قارن بين الأعداد الكسرية التالية :

$$\frac{33}{17} \text{ و } \frac{11}{6} ; \frac{54}{18} \text{ و } \frac{20}{36} ; \frac{14}{17} \text{ و } \frac{192}{129}$$

2 عند اجتياز اختبار اقتصر على أسئلة متعددة الاختيارات نجحت قمر في الإجابة على 12

سؤال من ضمن 75 سؤال. في حين تحصل وسام على $\frac{15}{20}$ كعدد في نفس الاختبار.

فمن تفوق في هذا الاختبار؟

تمرين 5 : 1 رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

$$\frac{92}{12} ; \frac{4}{3} ; \frac{11}{4} ; \frac{13}{6} ; \frac{15}{2}$$

2 رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

$$\frac{25}{13} ; \frac{50}{23} ; \frac{9}{17} ; \frac{24}{51} ; \frac{19}{19}$$

تمرين 6 :

1 أ) احسب الق.م.أ (135 ، 154)

ب) هل يمكن اختزال العدد الكسري $\frac{154}{135}$ ؟ علل جوابك

2 أ) احسب الم.م.أ (216 ، 72)

ب) استنتج كتابة مختزلة للعدد الكسري $\frac{72}{216}$

ج) هل العدد $\frac{154}{135}$ هو عدد كسري عشري ؟

3 أ) قارن بين العددين $\frac{12}{17}$ و $\frac{2}{3}$

ب) استنتج ترتيبا تصاعديا للأعداد الكسرية التالية : $\frac{72}{216} ; \frac{12}{17} ; \frac{2}{3} ; 1 ; \frac{154}{135}$





تمرين 7 : احسب :

$$A = \frac{3}{7} + 1 = \dots$$

$$B = \frac{5}{12} + \frac{3}{4} = \dots$$

$$C = \frac{11}{2} + \frac{13}{7} = \dots$$

$$D = \frac{17}{35} - \frac{11}{14} = \dots$$

$$E = \frac{13}{26} + \frac{15}{2} = \dots$$

$$F = \frac{19}{5} + \frac{9}{2} + 3,2 = \dots$$

$$G = \frac{11}{2} + \frac{13}{7} = \dots$$

$$H = 4 - \frac{2}{15} = \dots$$

$$I = \left(\frac{17}{3} - \frac{7}{2}\right) + \left(\frac{16}{15} + 3,5\right) = \dots$$

$$J = \left(\frac{30}{39} - \frac{324}{975}\right) + \left(\frac{4}{13} + \frac{324}{975}\right) = \dots$$

تمرين 8 :

نظرا لسرعة انتشار الفيروس في هذه الفترة لم يتمكن سوي تلاميذ السنة التاسعة أساسي من العودة الى مقاعد الدراسة والذين يبلغ عددهم في مدرستنا الإعدادية 147.

- (1) علما ان العدد الجملي لتلاميذ هذه المدرسة الإعدادية يبلغ 375 تلميذ ، عبر بعدد كسري عن عدد التلاميذ الذين تمكنوا من مواولة الدراسة بالنسبة إلى جميع تلاميذ هذه المدرسة الإعدادية.
- (ب) هل هذا العدد الكسري مختزل الى اقصى حد؟ اختزله ان امكن ذلك.
- (ج) هل هذا العدد الكسري هو عشري؟ اكتبه في صورة عدد كسري مقامه قوة للعدد 10 ان امكن ذلك.
- (2) علما ان العدد الكسري $\frac{7}{25}$ يمثل عدد تلاميذ السنة الثامنة أساسي من مجموع تلاميذ هذه المدرسة، عبر بعدد كسري يمثل عدد تلاميذ السنة السابعة من مجموع تلاميذ هذه المدرسة
- (3) هل صحيح أن تلاميذ السنة السابعة أساسي في هذه المدرسة الإعدادية يفوق عددهم بقية المستويات؟ علل جوابك



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

