



Les homophones

Homophones	Classes grammaticales	Pour les distinguer	Exemples
à, as / à	à, as : verbe	on peut le mettre à l'imparfait : <i>avait, avais</i>	<i>Il a gagné</i> → <i>Il avait gagné.</i>
	à : préposition	on ne peut pas la mettre à l'imparfait	<i>Je viens à huit heures.</i> <i>Je viens avait huit heures.</i>
et / es, est / ai	et : conjonction de coordination	on peut remplacer par <i>et puis</i>	<i>Elle l'a vu et elle a crié.</i> → <i>Elle l'a vu et puis elle a crié.</i>
	est : verbe être	on peut les mettre à l'imparfait	<i>Tu es gentil.</i> → <i>Tu étais gentil.</i>
	ai : verbe avoir		<i>J'ai tout compris.</i> → <i>J'avais tout compris.</i>
sont / son	sont : verbe	on peut le mettre à l'imparfait	<i>Elle sont là.</i> → <i>Elles étaient là.</i>
	son : déterminant possessif	on peut le mettre au pluriel	<i>Son chat est noir.</i> → <i>Ses chats sont noirs.</i>
ses / ces	ses : déterminant possessif	on peut les mettre au singulier	<i>Ses robes sont bleues.</i> → <i>Sa robe est bleue.</i>
	ces : déterminant démonstratif		<i>Ces robes sont bleues.</i> → <i>Cette robe est bleue.</i>
là / là / l'a	là : déterminant (article défini) ou pronom	on peut le mettre au pluriel : <i>les</i>	<i>Prends la clé</i> → <i>Prends les clés.</i> <i>Il la prend</i> → <i>Il les prend.</i>
	là : adverbe de lieu	on peut remplacer par <i>ici (ou -ci)</i>	<i>Mets-toi là</i> → <i>Mets-toi ici.</i>
	l'a : verbe avoir	on peut le mettre à l'imparfait	<i>Il l'a compris</i> → <i>Il l'avait compris.</i>





7ème

Devoir de synthèse

La découverte

(Maurice, qui mène une vie triste dans la vieille maison de ses parents, est invité à passer quelques jours de vacances à la campagne chez son oncle. Il visite la ferme et ses dépendances sous la conduite de sa cousine).

La jeune fille mena d'abord Maurice voir ses poules et ses canards. Elle avait pris quelques poignées de grains qu'elle portait dans son tablier relevé. -"Tu vas leur donner leur dîner pour faire connaissance. Tu verras quand tu seras ami avec eux; ils te suivront partout. Petits' Petits! Venez dire bonjour à mon cousin". Et Maurice bombardait la volaille avec des poignées d'avoine. Quand le tablier fut vide, on alla rendre visite à la Rousse, dans l'étable; les poules jetant par saccades leurs jambes grêles et nerveuses; les canards traînant leur gros ventre sur le sable, suivaient les enfants.

A l'écurie aux vaches, Maurice offrit à chaque bête une brassée d'herbe fraîche et présenta sa main à la Rousse qui la lécha. Vinrent ensuite les chevaux. Louise grimpa sur le bord du râtelier, tira du foin avec lequel elle fouettait le museau des bêtes. Puis ce fut au tour du jardin et des abeilles. On tourna lentement et silencieusement autour des maisonnettes de bois formant ruches. Louise ouvrit le volet des petites fenêtres, et, par la vitre, lui montra les mouches amassées en boule, et le tas confus, le fourmillement muet des pattes, des ailes, et des têtes ...

Ils rentrèrent. On les appelait pour souper. Louise courut vers sa mère ne pouvant parler assez vite pour lui raconter ce qu'ils avaient fait toute la journée. - Mangeons lestement et allons coucher les enfants, dit l'oncle François. Pour un premier jour, il ne faut pas fatiguer Maurice...

Le lendemain matin. Maurice s'éveilla au bruit du grelot des chevaux et des: "dia! hue! ho!" des garçons. Le soleil tombait en plein sur le vernis des carreaux rouges. Le lit était tiède et les draps embaumaient l'iris.. Des mouches cognaient aux carreaux de la croisée et remuaient les rideaux. Il compara cette vaste chambre claire, pleine d'air, à son taudis de Vérance et il jugea qu'il eût bien voulu être à la place de Louise.

Jules V ALLÈS (Un gentilhomme)

LESMOTS:

Râtelier est une espèce d'échelle suspendue horizontalement au mur de l'étable pour mettre le foin destiné aux bêtes. Lestement rapidement. Etre leste c'est être





agile et rapide. Embaumer c'est sentir bon. Les draps du lit sont parfumés à l'iris.
Taudis est une maison malsaine. Sans air ni lumière.

Compréhension (5pts)

1/ Qui accompagne Louise pour visiter la ferme ? (0,5pt)

.....

2. Que fait le jeune garçon pour devenir ami avec les poules et les canards ? (0,5pt)

.....

.....

3/ Dès sa première rencontre avec la vache (la Rousse) une relation d'amitié est née entre eux. Qu'est-ce qui le montre dans le texte. (1pt)

.....

.....

4/ Qu'est-ce qui procure un vrai plaisir et une grande joie à Maurice ? (1,5pt)

.....

.....

5/Pourquoi aimerait-il à la place de Louise ? (1,5pt)

.....

.....

Vocabulaire (2pts)

1/ Remplace les mots soulignés par des antonymes.

- Il compare cette vaste chambre claire à son taudis.

.....

2/ Remplace les mots soulignés par des synonymes. relevés du texte.

- Maurice veut être ami avec les poules et les canards.

.....





- Tu vas leur donner leur diner.

.....

Langue (6pts)

Grammaire

1/ Mets les phrases suivantes à la forme négative.(1pt)

- a) Maurice a déjà mené une vie triste dans la vieille demeure de ses parents.

.....

- b) La nourriture et le mouvement de la ferme lui plaisent.

.....

2/ Réduis la phrase suivante de façon à obtenir une phrase minimale.
(0,75pt)

- Le soir après avoir nettoyé l'étable, Maurice nourrit soigneusement les bêtes et retourne à la maison.

.....

3/ Enrichis les phrases suivantes selon les indications entre parenthèses. (0,75pt)

- a) (C.C .de lieu)..... Maurice se réveille sur le chant du coq.
- b) L'oncle demande (C.C de manière)..... au garçon d'aller se coucher.

4/ Complète par un groupe nominal ou un groupe verbal.(1pt)

- La paysanne.....
-se rassemblent autour d'eux.





Conjugaison

Conjugué les verbes mis entre parenthèses aux temps qui conviennent. (1,5 pt)

- Aux prochaines vacances, j' (aller)passer une journée à la campagne, chez mon oncle. Je (visiter)la ferme, je (conduire)..... les bêtes aux prés et je (faire) connaissance aux bergers.

- Pendant ses dernières vacances à la ferme, Maurice (s'amuser)avec les bêtes et (vivre)..... une agréable expérience.

Orthographe

Complète par :a, as ou à. (1pt)

Louise invite son cousinpasser quelques jours de vacancesla campagne.

-Comment-tu trouvé la viela ferme ? lui demande-t-elle.

en français 7ème année EB





LA CORRECTION DU DEVOIR

Compréhension (5pts)

1/ Qui accompagne Louise pour visiter la ferme ? (0,5pt)

C'est Maurice qui accompagne Louise pour visiter la ferme.

2. Que fait le jeune garçon pour devenir ami avec les poules et les canards ? (0,5pt)

Le jeune garçon bombardait les poules et les canards avec des poignées d'avoine.

3/ Dès sa première rencontre avec la vache (la Rousse) une relation d'amitié est née entre eux.

Qu'est-ce qui le montre dans le texte. (1pt)

Maurice offrit à chaque bête une brassée d'herbe fraîche et présenta sa main à la Rousse qui la lécha.

4/ Qu'est-ce qui procure un vrai plaisir et une grande joie à Maurice ? (1,5pt)

La nourriture des animaux et le mouvement de la ferme procurent un vrai plaisir et une grande joie à Maurice.

5/Pourquoi aimerait-il à la place de Louise ? (1,5pt)

Maurice aimerait être à la place de Louise parce que sa chambre est claire et pleine d'air.

Vocabulaire (2pts)

1/ Remplace les mots soulignés par des antonymes.

- Il compare cette vaste chambre claire à son taudis.
Il compare cette étroite chambre sombre à son taudis.

2/ Remplace les mots soulignés par des synonymes. relevés du texte.

- Maurice veut être ami avec les poules et les canards.
Maurice veut être ami avec la volaille.





- Tu vas leur donner leur diner.
- Tu vas leur donner leur souper.

Langue (6pts)

Grammaire

1/ Mets les phrases suivantes à la forme négative.(1pt)

a) Maurice a déjà mené une vie triste dans la vieille demeure de ses parents.

Maurice n'a pas encore mené une vie triste dans la vieille demeure de ses parents.

b) La nourriture et le mouvement de la ferme lui plaisent.

Ni la nourriture ni le mouvement de la ferme lui plaisent.

2/ Réduis la phrase suivante de façon à obtenir une phrase minimale.
(0,75pt)

▪ Le soir après avoir nettoyé l'étable, Maurice nourrit soigneusement les bêtes et retourne à la maison.

Maurice nourrit les bêtes.

3/ Enrichis les phrases suivantes selon les indications entre parenthèses. (0,75pt)

▪ a) (C.C. de lieu) A la campagne, Maurice se réveille sur le chant du coq.

▪ b) L'oncle demande (C.C de manière) rapidement au garçon d'aller se coucher.

4/ Complète par un groupe nominal ou un groupe verbal.(1pt)

▪ La paysanne nourrit ses bêtes.

▪ Les poules et les canards se rassemblent autour d'eux.





Conjugaison

Conjugué les verbes mis entre parenthèses aux temps qui conviennent. (1,5 pt)

- Aux prochaines vacances, j' (aller) **irai** passer une journée à la campagne, chez mon oncle. Je (visiter) **visiterai** la ferme, je (conduire) **conduirai** les bêtes aux prés et je (faire) **ferai** connaissance aux bergers.
- Pendant ses dernières vacances à la ferme, Maurice (s'amuser) **s'est amusé** avec les bêtes et (vivre) **a vécu** une agréable expérience.

Orthographe

Complète par :a,as ou à. (1pt)

Louise invite son cousin **à** passer quelques jours de vacances **à** la campagne.

-Comment **as-** tu trouvé la vie **à** la ferme ? lui demande-t-elle.

Je communique en français 7ème année E/B





7ème année

DEVOIR DE SYTHESE (1^{er} trimestre)

Après le déjeuner, maman a dit : « Pour le dessert, ce soir, je fais une tarte aux pommes », alors, moi, j'ai dit : « Chic », mais papa a dit : « Nicolas, cet après- midi, je dois travailler à la maison. Alors il faut que tu sois sage jusqu'au dîner, sinon, pas de tarte aux pommes. »

Moi, j'ai promis de ne pas faire le guignol, parce que les tartes aux pommes de maman sont drôlement chouettes. Et papa, il ne rigole pas : quand il dit pas de tartes aux pommes, c'est pas de tartes aux pommes, même si on pleure.[...]

Alors, je suis sorti dans le jardin, pour ne pas déranger papa qui travaille dans le salon. [...]

Après, je suis monté dans ma chambre et quand papa est entré, il m'a dit :

« -Comment, Nicolas ? Je ne t'entendais pas et je me demandais où tu étais passé. Que faisais-tu dans ta chambre ? »

-J'étais sage, j'ai répondu à papa.

Alors, il m'a pris dans ses bras, m'a embrassé, m'a dit que j'étais le plus gentil des garçons et que c'était l'heure du dîner.

Nous sommes entrés dans la salle à manger où maman mettait les assiettes sur la table.

Maman a regardé papa, elle m'a regardé et elle est partie en courant dans la cuisine.

-Oh ! mon Dieu, elle a crié, maman. Ma tarte aux pommes !

Et on n'a pas eu de dessert parce que la tarte aux pommes avait brûlé dans le four.

Sempé/Goscinny

Les bêtises du Petit Nicolas.

Ed : Folio junior.2008

Chapitre : La tarte aux pommes.

P :121-122-124-126-127

(avec adaptation)





I – COMPREHENSION (7pts)

1 – Ecris « vrai » ou « faux » (1pt)

- a- Nicolas n'aime pas les tartes aux pommes.
- b- La maman achète la tarte d'une pâtisserie.
- c- En attendant le dîner Nicolas est sorti dans le jardin.
- d- Le père de Nicolas retourne travailler dans son bureau.

2 – Quel ordre donne le père à son fils? Justifie ta réponse par une phrase du texte. (1pt)

.....

.....

3- Est-ce que Nicolas obéit à cet ordre? Relève un verbe qui le montre. (1pt)

.....

.....

4- Est-ce que le père de Nicolas est content de la conduite de son fils? Relève la phrase qui le montre. (1pt)

.....

.....

5- Pourquoi la maman est-elle partie en courant à la cuisine? (1pt)

.....

.....

6- Vocabulaire :(2pts)

Complète le paragraphe par la liste suivante :

Nous on est en dans un hôtel, et il y a la et la mer et c'est drôlement chouette, sauf aujourd'hui où il pleut et ce n'est pas rigolo, c'est vrai ça, à la fin. Ce qui est....., quand il pleut, c'est que les grands ne savent pas nous tenir et nous on est et ça fait des histoires.





II-LANGUE (6pts) :

Grammaire (3pts)

1 - Complète les énoncés suivants selon l'indication entre parenthèses: (0,75pt)

a- (pronom personnel).....prépare une tarte aux pommes.

b- (déterminant +nom)..... aiment les tartes.

c- (nom propre).....ne reste pas sage.

2 - Enrichis les phrases suivantes par des compléments circonstanciels selon l'indication entre parenthèses: (0,75pt)

a- Nicolas joue (lieu).....

b- Nicolas se comporte (manière).....avec son père.

c- Nous mangeons la tarte (temps).....

3 - Transforme les phrases suivantes selon l'indication entre parenthèses: (1pt)

a- Nous avons attendu papa. (Négative)

.....

b- Maman ne prépare jamais de tartes. (Affirmative)

.....

4- Trouve la question qui correspond à l'expression soulignée : (0,5pt)

a- Tu mangeras la tarte le soir.

.....

b- La maman prépare le dessert dans la cuisine

.....

2





Conjugaison(2pts)

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé:

Après le dîner, pendant que maman lavait les assiettes dans la cuisine, papa et moi nous (aller).....dans le salon. Papa (mettre).....ses papiers sur la table, où il y avait le vase rose avant qu'il se casse, et moi j' (jouer).....avec ma petite auto sur le tapis. « Nicolas ! Cesse ce vacarme ! (crier).....papa.

Orthographe : (1pt)

Complète par : a / à /est/et:

Les hommes ont faim,.....dit papa, en rigolant, les hommes ont envie de faire un bon dînerde manger de la tarte aux pommes !





Essai (7pts)

Un jour, vous avez des invités à la maison. Ta mère leur prépare le déjeuner. Mais quel repas ! Un repas trop salé!

Ecris un court récit en rapportant cet incident amusant en intégrant des répliques.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





www.lva-academy.com
Tél :92 566 602

Matière : Français	Révision 4 synthèse N°1	Niveau :7 ^{ème} Année
-----------------------	------------------------------------------	-----------------------------------

Texte :

Il n y a guère de voyageur qui, visitant Tunis, ne soit passé par le ravissant village de Sidi-Bou-Saïd, un des plus beaux lieux du monde, surtout vers la fin de la journée, quand le soir a étendu sur les eaux du lac de légères vapeurs et que la lune se dispose à lever son croissant au dessus de la montagne à la double corne.

De là, on voit à ses pieds Carthage poser au printemps sur sa colline couverte de marguerites, jaunes comme une cloche d'or.

Au-delà du village si blanc, si bien conservé, dans son aspect d'autrefois, si paisible, une sorte de terrain vague, planté de quelques oliviers.

Ce n'est pas pourtant là, devant cette vue magnifique, que les gens de Sidi- Bou-Saïd ont eu l'idée de placer le délicieux petit café où ils aiment, à des heures du jour ,venir bavarder et rêver. Ils l'ont bâti à la pointe du village, le dos tourné à la mer, bien abrité des vents du large.

Il était fort tranquille quand j'y suis passé l'autre semaine. Nous nous sommes assis à l'entrée, sur un canapé de bois, à l'abri d'un auvent. Derrière nous, dans la salle, des hommes causaient et jouaient aux dames, dans le demi-silence poli que j'ai tant de plaisir à retrouver ici.

Jérôme et Jean Tharaud
Souvenirs de voyages





LVA Academy
-learningAssistance

www.lva-academy.com
Tél : 92 566 602

I - Compréhension : (6 pts)

1-a: Mets une croix devant la bonne réponse : (0,5 pt)

le narrateur décrit le village de Sidi-Bou-Saïd : Au lever du soleil

La nuit

Au coucher du soleil

b: Relève dans le texte ce qui le montre : (1 pt)

.....

.....

2 - Quels sont les endroits qu'on peut voir depuis Sidi-Bou-Saïd ? : (1,5 pts)

.....

.....

.....

3-a: Où le narrateur avait-il le plaisir de passer son temps ? Relève dans le texte l'adjectif qu'il emploie pour qualifier cet endroit et qui prouve ce plaisir : (1,5 pts)

.....

.....

.....





LVA Academy
-learningAssistance

www.lva-academy.com
Tél : 92 566 602

b: pourquoi avait-il choisi cet endroit ? Justifie ta réponse : (1,5 pts)

.....
.....
.....

II - Vocabulaire : (2 pts)

1/ Trouve dans le texte deux mots qui appartiennent au champ lexical de la campagne : (1pt)

2 Trouve dans le texte : (1pt)

Le synonyme de : agréable, charmant :

Le synonyme de : couvert, caché :

III - Langue : (6 pts)

1 – Enrichis les phrases selon les indications : (1.5 pts)

- Le narrateur se rend au village (complément circonstanciel de temps, préposition + nom)
- Les visiteurs de Sidi-Bou-Saïd regardent (complément circonstanciel de manière, préposition + nom) les monuments du village.
- (complément circonstanciel de temps, adverbe), nous irons découvrir le village.





LVA Academy
-learningAssistance

www.lva-academy.com
Tél :92 566 602

2- Transforme ces phrases étendues en phrases minimales : (1.5 pts)

- Chaque semaine, le narrateur se rend à Sidi-Bou-Saïd.

.....

- Le village de Sidi-Bou-Saïd se situe paisiblement sur la colline.

.....

- A Sidi-Bou-Saïd, tous les gens se promènent dans le calme.

.....

3- Conjugue les verbes aux temps qui conviennent : (1.5 pts)

L'année dernière, l'enfant (visiter) le village pour la première fois
et (prendre) beaucoup de photos. Quand il
(revenir) l'année prochaine, il (aller) se balader et
(courir) dans les rues. Ses parents l'..... (accompagner).

4 - Complète avec les homophones a - as - à : (1.5 pts)

Le narrateur se rend Sidi-Bou-Saïd. Chaque fois qu'il
du temps libre.

Un jour, il emmené son frère avec lui. En rentrant, il lui
demandé : «-tu aimé ce village ? >>



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

