



Prénom :


Date :




CONJUGAISON : Le présent de
l'impératif

CM2

Fiche d'entraînement 9

 **Exercice 1** : Souligne les verbes conjugués à l'impératif présent (il y en a 6 !)


Je suis d'accord avec toi.
Suis le bon chemin.
Pars-tu demain ?
Pars demain, il n'y aura pas trop de monde sur les routes.
La marche est un sport accessible à tous.
Marche sans te retourner.
Joue avec moi, s'il te plaît !
Tu joues avec moi ?
Cherche donc à comprendre.
J'ai peur.
N'aie pas peur.

 **Exercice 2** : Conjugue les verbes suivants à l'impératif.

Tenir)-moi au courant. (2^{ème} personne du pluriel) → _____
Réfléchir) encore un peu. (1^{ère} personne du pluriel) → _____
Aller) voir ce film. (2^{ème} personne du singulier) → _____
Prendre) ton écharpe. (2^{ème} personne du singulier) → _____
Arrose) les plantes. (2^{ème} personne du singulier) → _____
Prendre) le temps de répondre. (1^{ère} personne du pluriel) → _____
Eteindre) la lampe. (2^{ème} personne du pluriel) → _____
N'(avoir) pas peur. (2^{ème} personne du pluriel) → _____
Etre) attentif. (1^{ère} personne du pluriel) → _____

 **Exercice 3** : Réécris ces phrases à l'impératif présent à la 2^{ème} personne du singulier.

Jouer au ballon → _____
Ouvrir la porte → _____
Aller à la gare → _____
Ne pas prendre la mouche → _____
Ne pas avoir peur → _____
Être heureux → _____

 **Exercice 4** : Mets ces phrases à l'impératif présent.

Tu vas à la piscine → _____
Tu penses à ton match → _____
Tu jettes ton mouchoir → _____
Vous n'avez pas peur → _____
Vous êtes gentils → _____

<http://davidcrol.eklablog.com>





Prénom :


Date :



CONJUGAISON : Le présent de
l'impératif

CM2

Fiche d'entraînement 9

 **Exercice 1** : Souligne les verbes conjugués à l'impératif présent (il y en a 6 !)


Je suis d'accord avec toi.
Suis le bon chemin.
Pars-tu demain ?
Pars demain, il n'y aura pas trop de monde sur les routes.
La marche est un sport accessible à tous.
Marche sans te retourner.
Joue avec moi, s'il te plaît !
Tu joues avec moi ?
Cherche donc à comprendre.
J'ai peur.
N'aie pas peur.

 **Exercice 2** : Conjugue les verbes suivants à l'impératif.

Tenir)-moi au courant. (2^{ème} personne du pluriel) → _____
Réfléchir) encore un peu. (1^{ère} personne du pluriel) → _____
Aller) voir ce film. (2^{ème} personne du singulier) → _____
Prendre) ton écharpe. (2^{ème} personne du singulier) → _____
Arrose) les plantes. (2^{ème} personne du singulier) → _____
Prendre) le temps de répondre. (1^{ère} personne du pluriel) → _____
Eteindre) la lampe. (2^{ème} personne du pluriel) → _____
N'(avoir) pas peur. (2^{ème} personne du pluriel) → _____
Etre) attentif. (1^{ère} personne du pluriel) → _____

 **Exercice 3** : Réécris ces phrases à l'impératif présent à la 2^{ème} personne du singulier.

Jouer au ballon → _____
Ouvrir la porte → _____
Aller à la gare → _____
Ne pas prendre la mouche → _____
Ne pas avoir peur → _____
Être heureux → _____

 **Exercice 4** : Mets ces phrases à l'impératif présent.

Tu vas à la piscine → _____
Tu penses à ton match → _____
Tu jettes ton mouchoir → _____
Vous n'avez pas peur → _____
Vous êtes gentils → _____

<http://davidcrol.eklablog.com>





A.R.E.J : Mairakach-Safi Direction : KELLA DIS SRAGHNA Etablissement : NOUAJI ELJADIDA	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي A TOUTE L'ANNEE A TOUTE L'HEURE	المشقة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	Niveau scolaire : 6ème A.E.P Professeur : EL-MOUDENE KADWANE
--	---	--	---

I. Conjugaison : - L'impératif présent.

1) Conjuguez ces verbes à l'impératif présent à la personne demandée :

➤ (Ralentir)..... au rond-point. (1ère pers. sing.)	➤ (réagir)..... aux mauvais comportements. (2ème pers. plur.)
➤ (ne pas crier)..... fort. (2ème pers. plur.)	➤ (S'arrêter)..... au feu rouge. (1ère pers. sing.)
➤ (obéir)..... aux ordres. (1ère pers. sing.)	➤ (choisir)..... la bonne attitude. (1ère pers. sing.)

2) Exprime l'impératif

- (S'assurer) du feu avant de traverser.
- (parler) très fort.
- (Ne pas jouer) sur la chaussée.
- (ne jamais agir) sans réfléchir.
- (Ne pas rater) l'occasion.
- (s'informer) sur le code de la route.

II. Grammaire : - la phrase impérative

1) Indique les valeurs (ordre – conseil – interdiction) de l'impératif dans ces exemples :	2) Transforme ces phrases à l'impératif :
➤ Ralenti quand tu t'approches du feu.	➤ Il faut porter un casque.
➤ Mettez vos casques quand vous montez à vélo.	➤ Tu dois tendre ta main pour indiquer où tourner.
➤ Rentrons tout de suite.	➤ Nous devons faire attention aux voitures.
➤ Regarde à droite puis à gauche avant de traverser.	➤ Il faut aller dans la partie réservée aux vélos.
➤ Soyez patients et responsable quand vous prenez la route.	
➤ Ne courez pas quand vous traverser la rue.	

III. Orthographe : - les accent

- 1) Complète avec é ou è :
✓ piéton ; chaussée ; côte ; vélo ; véhicule ; traversée irrégulière ; passage protégé ; procès ; genre ; genre.
- 2) Complète avec é ou è :
✓ Le déjeuner ; la fête ; la tête ; la forêt ; épais ; la purée ; étiquette ; même ; opération ; une vidéo.
- 3) Complète avec 'e' sans accent ou 'é' avec accent :
✓ préparer ; grille ; gele ; pelle ; étoffe ; bétail ; bêtise ; modèle ; clef ; succès ; rendez-vous ; boucher.
- 4) Place les accents dans les phrases suivantes :
➤ Ce cycliste a cédé le passage au véhicule qui n'a pas respecté la priorité.
➤ Ce piéton entêté a refusé d'emprunter les bandes blanches pour traverser.
➤ Piétons, vous êtes particulièrement vulnérables, redoublez de vigilance.

IV. LEXIQUE : - Les préfixes et les suffixes.

- 1) Utilise un préfixe pour dire le contraire.
➤ Possible ; utile ; visser ; chanceux ; prudent ; attendu ; légal ; content ; honnête ; infecter ; habillé.
- 2) Souligne le préfixe et Réécris le mot en remplaçant le préfixe par : (ap- sur- pré- tri- dé.)
Relever, multicolore, emporter, souligner, accrocher, reprendre, revoir, bicyclette, refaire, surestimer.
- 3) Forme des noms à l'aide des suffixes (tion ; age) :
Former - élever - tenter - chauffer - illustrer - tracer - expliquer - décrocher - décorer - transporter.
- 4) Trouve de nouveaux mots en ajoutant des suffixes :
Lent - gentil - solide - enfant - manger - bâtir - plante - trahir - hurler - ignorer - témoigner - marchand.
- 5) À partir de chacun de ces verbes, écris un adjectif formé avec les suffixes -able ou -ible.
Admirer - remarquer - faire - lire - nuire - admirer - aimer - voir - diviser - pardonner - traiter - modifier.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

