



L'EXPRESSION DU TEMPS

I. La notion de temps

On peut situer un fait en précisant :

- sa date : Le conseil de classe aura lieu lundi.
- sa durée : Il durera une heure.
- sa fréquence : Il a lieu tous les trimestres.

On peut également situer un fait par rapport à un autre grâce à un cplt circ. de tps qui peut indiquer :

- la simultanéité : Il arrive quand le train entre en gare.
- l'antériorité : Il arrive avant que le train n'entre en gare.
- la postériorité : Il arrive après que le train entre en gare.

II. Le complément circonstanciel de temps dans la Phrase simple

- un nom ou un GN : Les résultats seront connus lundi.
Vers la fin de l'après-midi, il a neigé.
- un verbe à l'infinitif (présent ou passé) introduit par les prépositions **à, après, de** et par les locutions prépositives **avant de, au moment de**.
Marthe venait de s'en aller, après avoir mis le couvert.
- un verbe au gérondif : J'ai rencontré Alain en sortant de chez le coiffeur.
- un adverbe ou une locution adverbiale : Tout d'abord je ne l'ai pas reconnu.
Aujourd'hui, il pleut.

III. Les propositions subordonnées compléments circonstanciels de temps

a) La proposition subordonnée conjonctive

- Elle est introduite par un mot subordonnant, d'où son nom.
- Elle permet d'établir avec la proposition principale des relations d'antériorité, de simultanéité, de postériorité.

Le moment de référence est celui du verbe de la proposition principale.

Antériorité : l'action dans la proposition principale se passe **avant** celle de la subordonnée.

Il faudra rentrer avant que l'orage n'éclate.

action antérieure action postérieure

Les principales locutions conjonctives exprimant l'antériorité sont : **avant que, en attendant que, jusqu'à ce que + mode subjonctif**.

A. SIPPEL, Grenier de Malicia





LVA Academy
e-learning Assistance

www.lva-academy.com
Tél : 92 566 602

Matiere : Français	<u>Module</u> d'apprentissage N°3 : Voyages et découvertes L'expression du Temps	Niveau : 8^{ème} Année
-------------------------------	---	---

Rappel :

L'expression du temps sert à situer l'action dans le temps, dans un moment plus au moins précis.

On introduit l'expression du temps dans la phrase simple par plusieurs moyens :

Prépositions	Locutions prépositives
à/ en/ avant / de / depuis / pendant / dès	Avant de / au cours de / jusqu'à / au moment de

Le complément circonstanciel de temps peut être

- un GN « l'été »
- Un GN prépositionnel « au moment de remise des prix. »
- Un adverbe « hier / bientôt / demain / autrefois / souvent..... »

Le complément circonstanciel de temps exprime :

- la date « Le conseil de classe aura lieu le lundi. »
- La durée « Le devoir durera une heure. »
- La fréquence « La réunion avec les parents a lieu chaque mois. »





LVA Academy
-learningAssistance

www.lva-academy.com
Tél : 92 566 602

Dans la phrase complexe la proposition subordonnée circonstancielle de temps est introduite au moyen de

« Lorsque / quand / après que / depuis que / au moment où / pendant que
+ mode indicatif »

« Avant que / jusqu'à ce que + subjonctif »

Structures générales de l'expression de la durée.

<u>DEPUIS</u>	<u>PENDANT</u>	<u>EN</u>	<u>IL Y A</u>	<u>DANS</u>
continuité	durée limitée	durée pour accomplir	moment dans le passé	moment dans le futur
au moment où on parle, l'action continue.	i. au moment où on parle, l'action est achevée. ii. on parle d'une période limitée dans le futur. iii. on parle d'une situation générale.	on parle du temps qu'il faut pour accomplir l'action.	on parle de quelque chose qui a eu lieu.	on parle de quelque chose qui va avoir lieu.
verbe au présent ou passé	verbe au passé, futur ou présent.	verbe au passé, futur ou présent.	verbe au passé	verbe au présent ou futur





LVA Academy
e-learning Assistance

www.lva-academy.com
Tél : 92 566 602

Matiere : Français	<u>Module</u> d'apprentissage N°3 : <u>Voyages et découvertes</u> <u>L'expression du lieu</u>	Niveau : 8^{ème} Année
-------------------------------	--	---

Rappel :

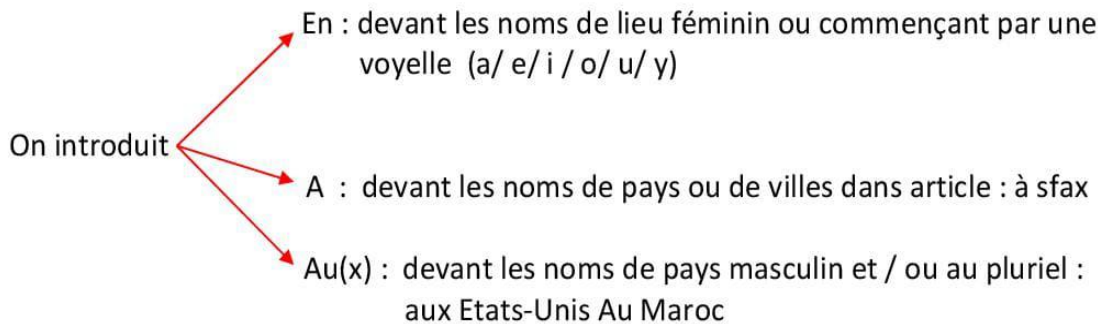
L'expression du lieu sert à situer l'action dans l'espace.

On introduit l'expression du lieu par plusieurs moyens :

Locutions prépositives	Prépositions
Auprès de/ autour de / à côté de/ en dehors de / au dessus de/ en dessous de/ face à/ en face de/ au milieu de/ près de/ à la suite de/ à travers.	à/ au/ en/ chez/ derrière/ entre/ par/ devant/ sous/ sur/ vers.

On introduit le lieu aussi par des adverbes de lieu :

Ici/ là/ là-bas/ loin/ là-haut.....





Le complément circonstanciel (CC) du temps L'expression du temps

Exercice ① : Compléter par des expressions du temps dont le sens est indiqué entre parenthèses.

- 1- , le train passait devant notre maison (GN)
- 2- Le passager a regardé par la fenêtre du train .(adverbe)
- 3- les enfants regardaient le paysage par la fenêtre du train (une subordonnée circonstancielle).
- 4- Alain rencontre Sophie (GN prépositionnel) .
- 5- ses amis se mettent à pleurer . (propositions subordonnée circonstancielle) .
- 6- , on voyageait à cheval . (adverbe)
- 7- , les enfants se mettent au lit . (GN prépositionnel)
- 8- , Il trouve que le train est parti . (Le gérondif)
- 9- Le passager vérifie ses papiers (Groupe infinitif)
- 10- Les passagers attachent leurs ceintures

Exercice ② Compléter par des subordonnés C.C de temps

- 1- Le train entreprend le départ
- 2- Murielle fait ses valises
- 3- Danielle apprend à se débrouiller seule

Exercice ③ Remplacer le GN (CC) de temps par une subordonnée de même sens .

- A son retour à la maison , Paul se met au travail .
.....
- Marie travaille depuis le lever du matin
.....
- Pendant son très long séjour à l'étranger, Paul apprend le sens du cosmopolitisme.
.....
- A l'entrée des joueurs , le stade s'enflamma .
.....
- A leur arrivée , les trompettes sonnèrent .
.....





Le complément circonstanciel (CC) du temps L'expression du temps

Exercice ① : Compléter par des expressions du temps dont le sens est indiqué entre parenthèses.

- 1- **Tous les dimanches**, le train passait devant notre maison (GN)
- 2- Le passager a regardé **longtemps** par la fenêtre du train .(adverbe)
- 3- **pendant que la mère s'oubliait dans la lecture**, les enfants regardaient le paysage par la fenêtre du train (une subordonnée circonstancielle).
- 4- Alain rencontre Sophie **a la rentrée scolaire** (GN prépositionnel) .
- 5- **Dès que Pierre part en Australie** , ses amis se mettent a pleurer . (propositions subordonnée circonstancielle) .
- 6- **Autrefois** , on voyageait à cheval . (adverbe)
- 7- **A vingt heure** , les enfants se mettent au lit . (GN prépositionnel)
- 8- **En arrivant** , il trouve que le train est parti . (Le gérondif)
- 9- Le passager vérifie ses papiers **avant de partir** (Groupe infinitif)
- 10- Les passagers attachent leurs ceintures **avant que l'avion décolle**

Exercice ② Compléter par des subordonnés C.C de temps

- 1- Le train entreprend le départ **dès que les portes se sont fermées**
- 2- Murielle fait ses valises **pendant que sa mère pleure dans le salon** ,
- 3- Danielle apprend à se débrouiller seule **depuis qu'elle était partie à Boissell**

Exercice ③ Remplacer le GN (CC) de temps par une subordonnée de même sens .

- A son retour à la maison , Paul se met au travail .

Dès qu'il retourne chez lui , Paul se met au travail

- Marie travaille depuis le lever du matin

Marie travaille **dès que le matin s'est levé**

- Pendant son très long séjour à l'étranger, Paul apprend le sens du cosmopolitisme.

Pendant qu'il séjourne à l'étranger , Paul apprend le sens du cosmopolitisme.

- A l'entrée des joueurs , le stade s'enflamma .

Lorsque les joueurs entrèrent le stade s'enflamma .

- A leur arrivée , les trompettes sonnèrent .

Quand ils arrivèrent , les trompettes sonnèrent .



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

