موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

التمرين الأول: (5 نقاط)

لكلّ سؤال، واحدة من بين الإجابات الأربعة صحيحة. أوجد الإجابة المناسبة.

		أ	ب	ج	د
1	لتكن a و b و c أعدادًا كسرية نسبيّة. العبارة الحرفية $a-b+c+3,1-(9,8-b+c)$ مساوية لـ ...	$a+6,7$	$a-11,9$	$a-6,7$	$a+11,9$
2	الجذاء $2010\times(-3,4)$ مساو لـ ...	$2010\times3,4$	$(-3,4)+...+(-3,4)$ حيث عدد الحدود مساو لـ 2010	$(-2010)\times(-3,4)$	$3,4+...+3,4$ حيث عدد الحدود مساو لـ 2010
3	جذاء عددين كسريين نسبيين يختلفان في العلامة، هو ...	عدد كسري سالب	عدد كسري أكبر من الصفر	عدد كسري محصور بـ -1 و 0	عدد كسري موجب
4	مستقيمان وقاطع لهما، يحددان زاويتين متماثلتين متقايستين، هما ...	مستقيمان متقاطعان	مستقيمان متوازيان	مستقيمان متعامدان	مستقيمان منطبقان
5	مثلثان متقايسان، هما مثلثان ...	ليسا متطابقين	زواياهما متقايسة مثنى مثنى	قائما الزاوية	أضلاعهما متقايسة مثنى مثنى و زواياهما متقايسة مثنى مثنى

التمرين الثاني: (5 نقاط)

لا تنقل الرسم التالي على ورقة التحرير، حيث Δ مستقيما مدرّجًا بالمعيّن (O,I) و $OI = 1cm$

1)أ- حدّد القيم العددية لـ a و b و c و d فاصلات النقاط A و B و C و D على التوالي.

ب- استنتج حسابًا للأبعاد التالية: AC و AD و BD

2)أ- لتكن M نقطة من نصف المستقيم [OI]، فاصلتها العدد الكسري النسبي x ، حيث: $AM = 4,2$

بيّن أنّ: $x = 7,2$ ، علمًا أنّ $AM = |x-3|$

ب- لتكن N نقطة من المستقيم Δ ، فاصلتها العدد الكسري النسبي y ، حيث: $y = -1,2$

بيّن أنّ: $AN = 4,2$

ج- هل أنّ النقطة A هي منتصف القطعة [MN]؟علل الإجابة.

التمرين الثالث: (3 نقاط)

1) احسب كلّ جذاء من الجذاءات التالية:

$8\times(-2009)$; $\frac{5}{9}\times\frac{4}{3}$; $(-\frac{1}{6})\times(-\frac{23}{21})$; $0,7\times(-\frac{11}{219})$

2) حدّد علامة العدد الكسري النسبي n في كلّ حالة من الحالتين التاليتين، معللا الإجابة:

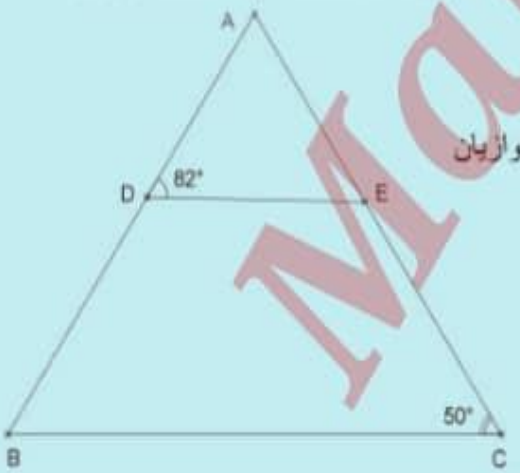
(*) $987654321000\times n = -123000789456$; (*) $905804703602\times(-483575334670) = -n$

التمرين الرابع: (7 نقاط)

لاحظ الرسم المقابل، الذي ليس وفق أبعاده الحقيقيّة ، حيث:

$AB = 7cm$ ، $AD = 3cm$ ، D نقطة من المستقيم (AB)

وE نقطة من المستقيم (AC) حيث المستقيمان (DE) و (BC) متوازيان



1) بيّن أنّ: $A\hat{B}C = 82°$ و $C\hat{A}B = 48°$

2) انقل الرّسم المقابل على ورقة التحرير، وفق أبعاده الحقيقيّة.

3) لتكنF نقطة من القطعة [BC] حيث: $C\hat{E}F = 65°$

أ- أوجد كلا من القيسين $A\hat{E}D$ و $D\hat{E}F$.

ب- استنتج أنّ نصف المستقيم [EF] هومنصّف الزاوية $D\hat{E}C$.

4)أ- بيّن أنّ المستقيمين (EF) و (AB) ليسا متوازيين.

ب- لتكن M نقطة من المستقيم (BC).

أوجدالقيس $M\hat{E}F$ حتى يتوازى المستقيمان (ME) و (AB)

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

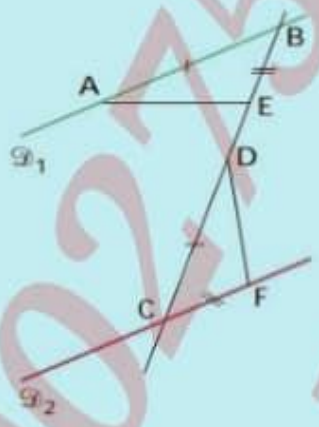
المدرسة الإعدادية النموذجية بقابس. الأستاذ: المهدي الخلفلي	فرض المراقبة عدد3	الثامنة نموذجي1+2 18/01/2013

التمرين الأول (5ن)

1) أجب بصواب او خطأ

a و b عددان صحيحان نسبيّان

- $5a-7b+3b-3=5a-10b-3$ .....
- $-7a+21b=-7(a-3b)$ .....
- $-2-2\times(-2)-2+2=-2$ .....



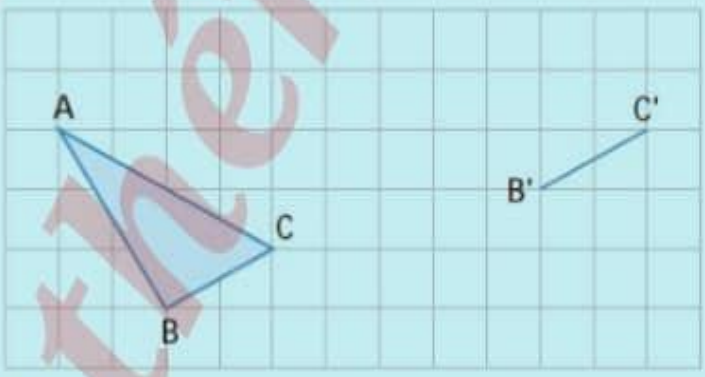
❖ في الرّسم المقابل $\mathcal{D}_1 // \mathcal{D}_2$ حيث:

$AB=CD$; $EB=CF$ و $D \in (BC)$

إذن : $AE=DF$ .....

2) أكمل رسم المثلث $A'B'C'$

بحيث يكون المثلث ABC مقايسا للمثلث $A'B'C'$



التمرين الثاني(3ن)

نعتبر الأعداد الكسريّة التالية : $y=\frac{45}{125}$ و $x=-\frac{40}{48}$

1)

- هل أنّ x عدد عشري ؟ علّل جوابك
- هل أنّ y عدد عشري؟ علّل جوابك

2) أكتب العدد العشري في صورة $\frac{a}{1^n}$ حيث a و n عددان صحيحان طبيعيّان

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

90275815 Fahamni Mathématique

التمرين الثالث(5ن)

لتكن العبارتان : $A = 6(a-1) - 2(-5-a)$ و $B = (b-3)(a+1) - 2(a+1)$

حيث a و b عددان صحيحان نسبيّان

1) أ- انشر و اختصر العبارة A

ب- إستنتج أنّ: $A = 4(a+1)$

2) أ- فكك إلى جذاء العبارة B

ب- إستنتج أنّ: $A + B = (a+1)(b-1)$

ج- أحسب A إذا علمت أنّ: $a = -4$ و $b = -5$

التمرين الرابع(7ن)

في الرّسم المقابل ABCD مربّع و E نقطة من [AB]

و F نقطة من (AD) حيث BE=DF

1) أ- بيّن أنّ المثلثين CBE و CDF متقايسان

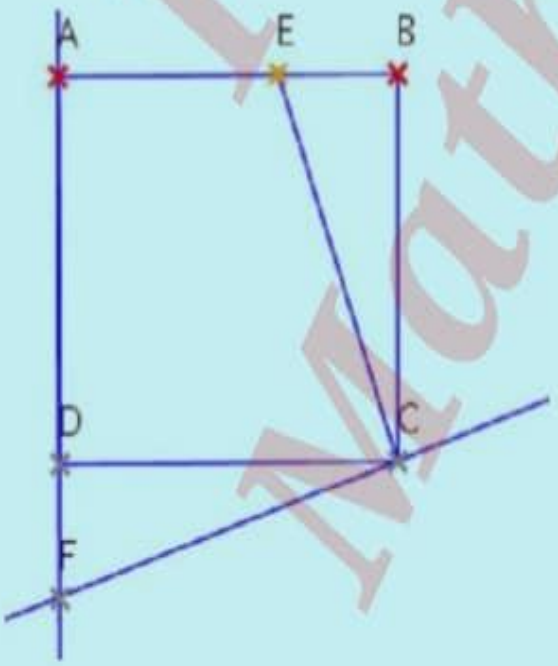
أ - إستنتج أنّ المثلث CEF متقايس الضلعين

و قائم الزّاوية

2) ابن (Ex] منصّف الزّاوية $\widehat{CEF}$ الذي يقطع (FC) في نقطة G

ابن [Fy) منصّف الزّاوية $\widehat{CFE}$ الذي يقطع (EC) في نقطة H

بيّن أنّ المثلثين EGC و FHC متقايسان



COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

الأستاذ: منير عامر	فرض مراقبة عدد 3 في مادة	المندوبية الجهوية للتربية بالقصرين المدرسة الإعداديّة الأحواش فريانة
التاريخ : 2014 / 01 / 28	الرياضيات	ثامنة أساسي ⑤
التوقيت : 45 دق		

التّمرين الأوّل : (5 نقاط)

1) أجب بـ "صحيح" أو "خطأ"

أ) مهما يكن $\frac{a}{b}$ عدد كسري نسبي فإنّ : $\left|-\frac{a}{b}\right| = \left|\frac{a}{b}\right|$

ب) كلّ عدد كسري هو عدد عشري نسبي

2) ضع علامة (x) في الخانة المناسبة

أ) ليكن $\frac{a}{b}$ و $\frac{c}{d}$ عددان كسريان نسبيّان مخالفان للصفر

$\frac{a}{b}$ و $\frac{c}{d}$ متقابلان يعني : ☐ $\frac{a}{b}-\frac{c}{d}=0$ ☐ $\frac{a}{b}+\frac{c}{d}=0$

ب) المجموع $\frac{3}{5}+\frac{5}{3}-$ يساوي : ☐ $-\frac{2}{8}$ ☐ $-\frac{16}{15}$ ☐ 0 ☐ $-\frac{34}{15}$

3) ضع كل مجموعة من المجموعات التالية في المكان المناسب . $\mathbb{Z}$ ، $\mathbb{D}$ ، $\mathbb{N}$ ، $\mathbb{Q}$

$\dots \subset \dots \subset \dots \subset \dots$

التّمرين الثّاني : (4 نقاط)

1) بيّن أنّ العدد $\left(-\frac{91}{52}\right)$ عشري واكتبه على صورة $\frac{a}{10^n}$ حيث $a \in \mathbb{Z}$ و $n \in \mathbb{N}$.

2) أحسب المجاميع التالية: $A = \left(-\frac{49}{21}\right)+\frac{11}{12}$ $\quad$ $B = \left(-\frac{7}{3}\right)+\frac{3}{5}+\frac{7}{3}+\left(-\frac{8}{5}\right)$

التّمرين الثّالث :(5 نقاط)

1) أرسم مستقيما مدرّجا بمعيّن (O,I) حيث $(OI) = 1Cm$ ثمّ عيّن النقاط A ، B و C فاصلاتها على التوالي $\frac{18}{5}+$ ، $1-$ و $-\frac{13}{4}$.

أ) أحسب OA ، OB و OC .

ب) أحسب CB

2) ليكن m عدد كسري نسبي حيث $\left|m-\frac{27}{5}\right|=0$.

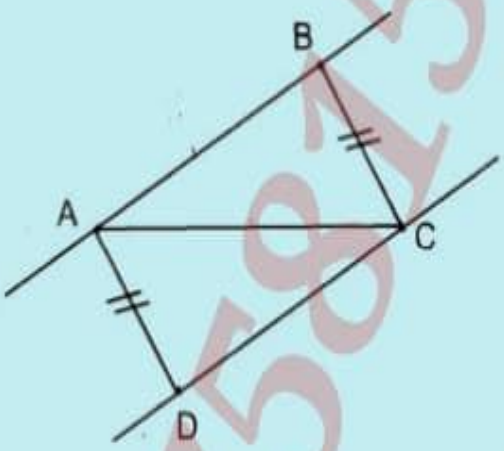
أ) أوجد العدد الكسري m .

ب) عيّن النقطة M ذات الفاصلة $(-m)$ في المعيّن (O,I) .

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

التّمرين الرّابع : (6 نقـــاط)

نعتبر الرسم التالي حيث (AB)//(CD) و AD = BC



1) بيّن أنّ $\widehat{DAC} = \widehat{BCA}$.

أ) أثبت تقايس المثلثين BAC و DCA .

ب) أستنتج أنّ : $\widehat{BAC} = \widehat{DCA}$.

2) لتكن النقطة M منتصف القطعة [AC] .

أ) أثبت تقايس المثلثين CMD و AMB .

ب) أستنتج أنّ M منتصف القطعة [BD] .

عملا موفّقا

90275815 Fahamatique Mathématique

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM