



التاريخ: جانفي 2015
المدة: 45 دقيقة
الثامنة أساس 3+2

فرض مراقبة عتدد في
الرياضيات

لاعدادية النموذجية - مدن
الاستاذ: طوان

التمرين الاول (4 ن) اجب بصواب أو خطأ

(1) $\frac{4}{7} - \frac{5}{21}$ هو مقابل $-\frac{1}{3}$

(2) يتقايس مثلثان قائمان لهما نفس المساحة إذا قايس ضلع قائم في أحدهما ضلعا قائما في الآخر

(3) $\frac{-2}{3} - \left(\frac{-2}{-3}\right) = 0$

(4) ليكن Δ مستقيما مدرجا بمعين (O ; I) حيث $OI = 1cm$ و A و B نقطتين من Δ إذا كان $x_A = -\frac{5}{2}$ و $x_B = -2$ فإن $AB = 4,5 cm$

التمرين الثاني (7 ن)

ليكن y عددا كسريا نسبيا و x عددا كسريا سالبا

$A = 2 + y - \left(\frac{1}{5} - y\right) - \left[\frac{1}{5} - (-y + x)\right]$ و $B = 3 - \left[-x + \frac{2}{5}\right]$

(1) بين أن $A = x + y + \frac{8}{5}$ و $B = x + \frac{13}{5}$

(2) احسب القيمة العددية للعبارة A في الحالتين : / أ x و y متقابلان / ب $-x - y = \frac{1}{3}$

(3) جد العدد الكسري النسبي x في حالة : $|B| = 2$

(4) قارن بين A و B في الحالتين : / أ $1 \leq y$ / ب $y = \frac{2}{5}$

التمرين الثالث (7 ن) (وحدة قيس الطول هي الصم)

(1) ابن مثلثا ABC متقايس الأضلاع حيث $AB = 4$ ثم ابن D منظره B بالنسبة إلى A

(2) / أ بين أن المثلث ACD متقايس الضلعين

ب/ استنتج أن المثلث BCD قائم الزاوية

(3) / أ لتكن E منتصف [CD] . احسب $\widehat{DAE}$

ب/ ابن المستقيم Δ المار من D و العمودي على (AC) . Δ يقطع (AC) في F و (AE) في G

ج/ بين أن المثلثين ADE و ADF متقايسان

د/ استنتج أن (DA) منصف الزاوية [DE ; DF] و أن F منظره E بالنسبة إلى (AD) .

(4) / أ بين أن المثلثين AFG و AEC متقايسان

ب/ استنتج أن المثلث BGD قائم الزاوية

التمرين الرابع (2 ن)

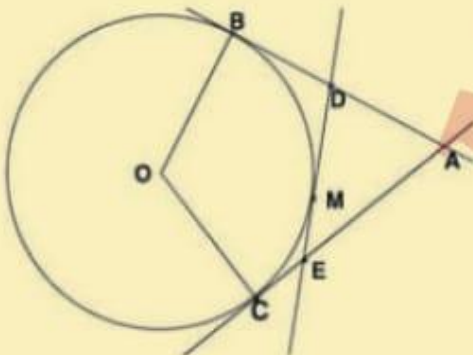
لاحظ الرسم المصاحب حيث : (AB) هو المماس للدائرة Γ في B

و (AC) هو المماس للدائرة Γ في C

و M نقطة من القوس الدائري $\widehat{CB}$.

المماس للدائرة Γ في M يقطع [AB] في D و [AC] في E

إذا علمت أن $AB = 3cm$ احسب محيط المثلث ADE





الاسم و اللقب	القسم : 8 أساسي.....	يمنع استعمال الآلة الحاسبة
العدسة الإعدادية النموذجية بالمهدية 2021 / 2020	فرض مراقبة عدد 3 2021 / 04 / 16	الثامنة أساسي رياضيات

تمرين عدد 1 : (4 ن)

1. أجب بصواب أو خطأ:

(1) $-\frac{3}{7} + \frac{7}{5}$ هو عدد عشري

(2) يتقاطعت مثلثان إذا قايست ضلع و زاويتان في أحدهما ضلع و زاويتان في الآخر

II. يلى كل سؤال ثلاث إجابات ، إحداهما فقط صحيحة ، حدد الإجابة الصحيحة لكل سؤال:

(1) العدد $-\frac{2}{3} + \left| \frac{2}{3} - \frac{5}{11} \right|$ يساوي (أ) $-\frac{5}{11}$ (ب) $\frac{5}{11}$ (ج) $-\frac{29}{33}$

(2) إذا كان $-\frac{7}{9} + \frac{11}{9} = |x|$ فإن:

(أ) $x = \frac{4}{9}$ أو $x = -\frac{4}{9}$ (ب) $x = 2$ أو $x = -2$ (ج) لا يمكن أن نجد x

تمرين عدد 2 : (8 ن)

1. نعتبر المجموعة $A = \left\{ -\frac{8}{3} ; \frac{26}{13} ; \frac{180}{108} ; 0 ; -\frac{108}{180} ; -\frac{40}{15} ; -1,6 \right\}$

(1) اختزل إلى أقصى حد العدد الكسري $-\frac{108}{180}$

(2) أكمل بـ $\in$ أو $\notin$ أو $\subset$ أو $\supset$:

$\left\{ \frac{5}{3} ; -\frac{48}{-24} ; 0 \right\} \dots\dots\dots A$ ، $2 \dots\dots\dots A$ ، $\frac{8}{3} \dots\dots\dots A$ ، $-0,6 \dots\dots\dots A$

(3) حدد عناصر المجموعتين التاليتين: $A \cap ID$ ، $B = \left\{ x \in \mathbb{Q} ; x \in A / |x| = \frac{8}{3} \right\}$

II. x و y عدنان كسريان نسبيا ، نعتبر العبارتين :

$F = -x + \left(-y - \frac{7}{6} \right) - (-y + x) + y + x$ و $E = x - \left[\frac{5}{2} + (y - x) \right] + [y - (x + 2)] - y$

(1) بين أن $E = x - y - \frac{9}{2}$ و أن $F = y - x - \frac{7}{6}$

(2) احسب E و F في كل من الحالتين التاليتين

(أ) $x = -\frac{2}{3}$ و $y = \frac{7}{4}$ (ب) $x - y = -\frac{14}{12}$

(3) أوجد القيم الممكنة للعدد $x - y$ إذا علمت أن $|F| = \frac{7}{6}$





حرين عدد 3: (8 ن)

$ABCD$ مربع و E نقطة من $[AD]$ و F نقطة من $[AB]$ حيث $AE = BF$. (أنظر الرسم)

(1) أ) بين أن المثلثين ABE و BCF متقايسان

ب) استنتج أن $CFA = BED$

(2) ابن منتصف الزاوية AFC الذي يقطع (AD) في النقطة M

ثم ابن منتصف الزاوية BED الذي يقطع (CD) في النقطة L

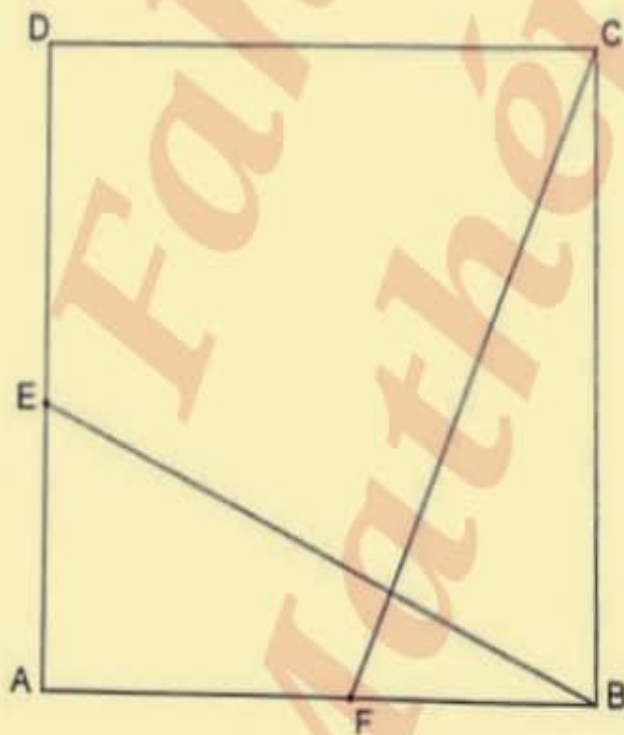
أ) بين أن $DEL = AFM$

ب) استنتج أن المثلثين DEL و AFM متقايسان

(3) المستقيمان (FM) و (EL) يتقاطعان في النقطة H .

أ) بين أن $EMH = DLE$

ب) استنتج أن $(FM) \perp (EL)$



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

