



فرض مراقبة عدد 4

المدرسة الإعدادية
التعويضات قانين

الاستاذ: المولدي قوي

المستوى: تاسعة نموذجي 2

المدة: 45 دقيقة

التاريخ: 27 فيفري 2016

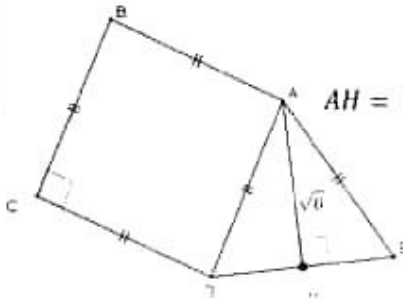
الاسم واللقب: الرقم:

التمرين الأول (5 نقاط)

(1) اجب بصواب او خطأ

✓ إذا علمت أن $(\sqrt{13} - \sqrt{19})^2 > (\sqrt{3} - \sqrt{2})^2$ فإن $\sqrt{13} - \sqrt{19} > \sqrt{3} - \sqrt{2}$

✓ $x^2 \leq -2x + 1$ مهما يكن العدد الحقيقي x



✓ تأمل الرسم المقابل حيث ABCD رباعي و ADE مثلث متقايس الأضلاع و $AH = \sqrt{6}$
مساحة الرباعي ABCD تساوي 8

(2) ضع في دائرة الإجابة الوحيدة الصحيحة

➤ $499^2 - 501^2$ يساوي : أ- 2×10^4 ب- 4 ج- 20^4

➤ ABC مثلث قائم في A و $|AH|$ ارتفاعه الصادر من A حيث $BH = 2$ و $CH = 2 - \sqrt{3}$
إذن AH يساوي : أ- $\sqrt{3} - 1$ ب- $\sqrt{3} + 1$ ج- $4 - 2\sqrt{3}$

التمرين الثاني (5 نقاط)

تعتبر العددين $a = 2 + \sqrt{6}$ و $b = 2 - \sqrt{6}$

(1) احسب ab

(2) ا- قارن a و b 5

ب- استنتج أن: $a^2 - 5a < -2$

(3) لتكن العبارة $A = a^2 - 5a + 2$

أ- بين أن $A = \left(a - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{17}{4}$

ب- استنتج أن $A = \left(a - \frac{5}{2} - \frac{\sqrt{17}}{2}\right)\left(a - \frac{5}{2} + \frac{\sqrt{17}}{2}\right)$

ت- استنتج مقارنة $\sqrt{6}$ و $\frac{1 + \sqrt{17}}{2}$

التمرين الثالث (6 نقاط)

لتكن العبارة $E = x^2 - 5x + 4$ حيث x عدد حقيقي محصور بين 0 و 4

(1) أ- بين أن: $E = \left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{9}{4}$

2- استنتج تفكيكا للعبارة E

3- أوجد x في حالة $E = 0$

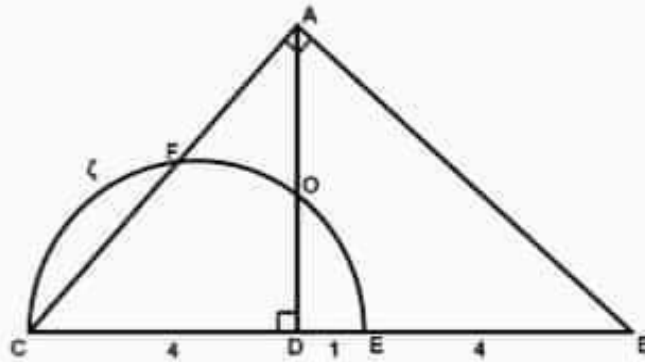
Fahamni
90275815
Mathématique





7 نقاط

التمرين الرابع



وحدة قياس الطول هي المستثمر

في الرسم أعلاه : ABC مثلث قائم الزاوية في A و D المسقط العمودي لـ A على $[BC]$ حيث $CD = 4$

E نقطة من $[BD]$ حيث $BE = 4$ و $DE = 1$

(1) بين أن $AD = 2\sqrt{5}$

(2) استنتج أن $AB = 3\sqrt{5}$ و $AC = 6$

(3) نصف الدائرة ζ التي قطرها $[CE]$ تقطع $[AD]$ في O و $[AC]$ في F

(أ) بين أن المثلث OEC قائم الزاوية في O

(ب) بين أن $OD = 2$

(4) ليكن Δ المستقيم العمودي على (AD) في A ، المستقيم (EO) يقطع Δ في M ، و يقطع (AC) في I

بين أن $AM = \sqrt{5} - 1$

(5) المستقيمان (EF) و (CO) يتقاطعان في G

(أ) بين أن $(AO) \parallel (IG)$

(ب) استنتج أن $IG = \frac{10}{11}(5\sqrt{5} - 9)$





المدرسة الإعدادية النموذجية "المنصف باي بنابل"	فرض مراقبة عدد 04 في مادة الرياضيات	القسم : 9 أساسي التاريخ : 18 فيفري 2022
---	--	--

التمرين الأول (3 ن)

يلى كل سؤال من أسئلة هذا التمرين ثلاث إجابات، إحداها فقط صحيحة . أكتب على ورقة تحريرك رقم السؤال و الإجابة الصحيحة الموافقة له .

(1) إذا كان ABCD مربعاً حيث $AB = 2x + 4\sqrt{2}$ و $AC = 6\sqrt{2}$

فإن العدد الحقيقي x يساوي

/أ/	$3 - 2\sqrt{2}$	/ب/	$\sqrt{2}$	/ج/	$5\sqrt{2}$
-----	-----------------	-----	------------	-----	-------------

(2) a و b عددين حقيقيان حيث $a < b < -\frac{3}{2}$ فإن

/أ/	$(a + \frac{3}{2})^2 < (b + \frac{3}{2})^2$	/ب/	$(a + \frac{3}{2})^2 > (b + \frac{3}{2})^2$	/ج/	لا يمكن المقارنة
-----	---	-----	---	-----	------------------

(3) a و b عددين حقيقيان حيث $a < -4 < b$

فإن العبارة $|a + \pi| + |b + \pi + 1| - 1$

/أ/	$ a + b $	/ب/	$a + b$	/ج/	$ a - b $
-----	-------------	-----	---------	-----	-----------

التمرين الثاني (8 ن)

لنكر العددين $a = \frac{-2}{4 + 2\sqrt{5}}$ و $b = (\sqrt{5} - 1)^2$

(1) نبر أن $a = 2 - \sqrt{5}$ و $b = 6 - 2\sqrt{5}$

(2) نبر أن $a < b$

(ب) أثبت أن $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \leq 2$

(3) نبر أن $1 - b = a\sqrt{5}$

(ب) استنتج مقارنة بين a و $1 - b$

(ج) نبر أن $a^2 < b^2 - 2b + 1$

(4) نعتبر العبارة $c = 2 + \sqrt{5}$

(أ) احسب $a \times c$ واستنتج مقلوب c

(ب) نبر أن $bc + 1 > 0$

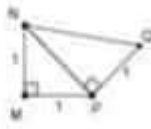
(ج) نبر أن $\sqrt{-\frac{a}{c} - 2\left(a - \frac{1}{2}\right)} = \sqrt{5} - 1$

Fahamni
90275815
Mathématique





التَّعْرِينُ الثَّالِثُ (9 ن)



- I في الرسم مثلث قائم في M و PQN مثلث قائم في P
و حيث $MP = MN = PQ = 1 \text{ cm}$
بُيِّنْ أَنْ : $NQ = \sqrt{3} \text{ cm}$

- II ابن مثلثا ABC قائم الزاوية في A و حيث $AB = 6 \text{ cm}$ و $AC = 2\sqrt{3} \text{ cm}$

مع التوضيح

(1) أحسب BC

- (2) ابن النقطة O مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC . تَمَّ ابن النقطة I الموسط العمودي للنقطة O على المستقيم (AB)
أ / بَيِّنْ أَنْ النقطة I منتصف [AB]
ب / أحسب OI

- (3) بَيِّنْ أَنْ المثلث OAC متقايس الأضلاع

- (4) الدائرة $\mathcal{C}$ التي قطرها [AB] تقطع (BC) في نقطة ثانية H
أحسب AH

- (5) عَيِّنْ J منتصف [OB] ثم عَيِّنْ G نقطة تقاطع [AJ] و [OI]
أ / أحسب IG ثم AG

- ب / المستقيم (BG) يقطع (AO) في K . أحسب $\frac{BK}{CK}$

.... بالتوفيق

2





فرض مراقبه عدد 04 في الرياضيات

إعداد الأستاذ : جوهري توابي

الاسم واللقب النسخة أساسية مدة الاختبار : 45 دقيقة

03 مارس 2023

5 نقط

لتعريف عدد (1)

لكل مزال إجلية مسجحة ، ضعها في إطار

(1) تعكك العبارة $(3x^2 - \frac{1}{3})$ إلى جذاء عوامل حيث x عدد حقيقي هو :

$$3(x + \frac{1}{9})(x - \frac{1}{9})$$

$$3(x - \frac{1}{3})(x + \frac{1}{3})$$

$$(\sqrt{3}x - \frac{1}{\sqrt{3}})^2$$

(2) إذا كان x و y عددين حقيقيين سالبين حيث $x^2 - y^2 = \frac{1}{4} - \frac{1}{9}$ فإن :

$$x > y$$

$$x = y$$

$$x < y$$

(3) إذا كان a و b عددين حقيقيين مقلوبين حيث $a < b$ و $a^2 + b^2 = 18$ فإن $(a - b)$ يساوي :

$$-4$$

$$4$$

$$-1$$

(4) إذا كان ABC مثلثا قائم الزاوية في A و H المسقط العمودي ل A على (BC) حيث $BH = 2CH = 4$ فإن AC يساوي :

$$3\sqrt{2}$$

$$2\sqrt{3}$$

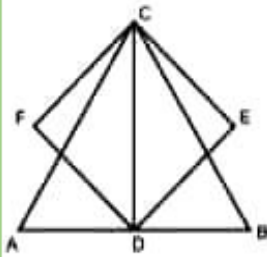
$$4$$

(5) ABC مثلث متقايس الأضلاع ، D منتصف $[AB]$ ، $CEDF$ مربع ، إذا كان $AB = 2\sqrt{6}$ فإن DE يساوي :

$$2\sqrt{3}$$

$$4$$

$$3$$



5 نقط

لتعريف عدد (2)

ليكن $a = 2 - \sqrt{3}$ و $b = 3\sqrt{3} - 5$

(1) حدد علامة a و b معطلا جوابك

(2) أ) بين أن $a^2 = 7 - 4\sqrt{3}$ ثم استنتج أن $\sqrt{3} < 1,75$

ب) بين أن $a - b = a^2$ ثم استنتج مقارنة ل a و b

(3) ليكن $c = \sqrt{5} - 2$

أ) بين أن $\frac{1}{a} = 2 + \sqrt{3}$ و $\frac{1}{c} = 2 + \sqrt{5}$

ب) بين إذن أن $a > c$

3 نقط

لتعريف عدد (3)

(1) أ) قارن بين 18 و $13\sqrt{2}$ ثم استنتج أن $72 - 52\sqrt{2} < 0$

ب) انشر $(6 - 4\sqrt{2})^2$

(2) ليكن $x = \sqrt{75 - 50\sqrt{2}} - \sqrt{3 + 2\sqrt{2}}$

أ) قارن باعتماد الفرق بين $(75 - 50\sqrt{2})$ و $(3 + 2\sqrt{2})$ ثم استنتج علامة x

ب) بين أن $x^2 = 68 - 48\sqrt{2}$ ثم استنتج x

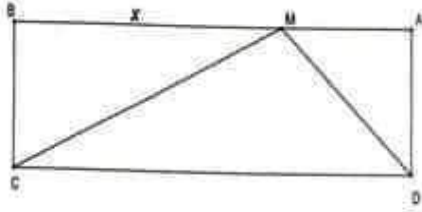
Fahamni
90275815
Mathématique





II (ABCD مستطيل بحيث $AB = 5$ و $AD = 2$ و M نقطة من $[AB]$ بحيث $BM = x > 1$

(1) أ- عر عن AM بدلالة x



ب- بين أن $AM^2 + AD^2 = x^2 - 10x + 29$

(2) أ- بين أن $MD^2 + MC^2 = 2x^2 - 10x + 33$

ب- استنتج أن DMC مثلث قائم في M يعني $x^2 - 5x + 4 = 0$

ث- ابحث عن x (إن وجد) ليكون DMC مثلثا قائما في M

التمرين الرابع (5 نقاط)

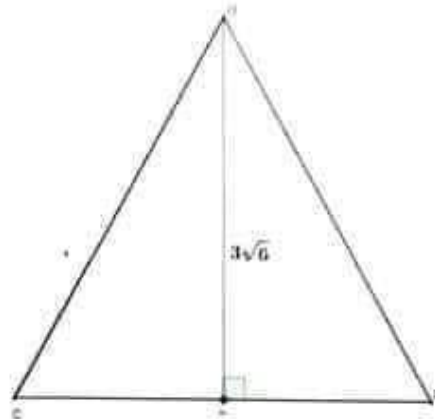
ليكن OBC مثلثا متقايس الأضلاع و $[OH]$ الارتفاع الصادر من O حيث $OH = 3\sqrt{6}$

(1) احسب BC ثم استنتج قياس مساحة OBC

(2) أ- لتكن A منظرية C بالنسبة إلى O . بين أن ABC قائم في B

ب- احسب AB

(3) المستقيم المار من O و الموازي لـ (BC) يقطع (AB) في K . بين أن K و B و O و H تنتمي إلى نفس الدائرة.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

