



TEXTE

Une bête traquée

Un matin de septembre, Sébastien Dubosc entre pour la première fois dans la cour du collège Hélène-Boucher. Des dizaines d'élèves sont déjà là, presque tous accompagnés d'un parent, leur mère le plus souvent. Lui est entré seul. [...] Sébastien a fait le tour de la cour, examinant tout en détail de ses yeux de myope grossis par des lunettes aux verres épais. [...]

Tout près de Sébastien, deux camarades ont ouvert leurs cartables, en ont sorti des paquets de photos. Côte à côté, ils les regardent, les échangent, rient en se poussant du coude. Sébastien s'approche. Quand l'un des camarades tend une photo à l'autre, il la prend. Une main le repousse, il tombe. Se relève, simplement, frotte son pantalon et reprend son cartable.

Les 6è F ont cours de sciences naturelles au dernier étage. Sébastien est dans le troupeau. Il avance au milieu du couloir du rez-de-chaussée, son cartable accroché aux épaules. Des élèves de troisième sont rangés devant une salle de classe. Un sac de sport traîne à terre. Sébastien bute dedans. Aussitôt, un élève se retourne, rattrape Sébastien, lui arrache son cartable des épaules, en défait les lanières, le retourne, en vide le contenu. [...] Sébastien se baisse pour ramasser. Un coup de pied, il tombe à genoux. Il marche à quatre pattes pour récupérer un cahier, un stylo échappé de la trousse. Une main s'empare avant lui d'un classeur, le lance à la volée. Le classeur s'ouvre, les feuilles s'éparpillent. Sébastien s'est relevé. Un livre à la main, il pleure. Des élèves, indifférents, passent devant lui.

Un soir, après quatre heures. [...] Sébastien est sorti en retard de son cours d'histoire. Il a cherché sa trousse qu'un de ses camarades avait cachée. Il a secoué son anorak *, retrouvé derrière un radiateur. Il a fait cela sans penser à rien, sans haine, par routine. Trainant son cartable, il passe devant la salle des quatrièmes. Souriant, il passe la tête et demande :

– Qu'est-ce que vous faites ?

Ils relèvent la tête, dévisagent Sébastien.

– Tiens, Dubosc, dit l'un d'eux. Viens voir un peu par ici.

Sébastien obéit confiant. Ils le regardent avancer.

– Qu'est-ce qu'on lui fait ? chuchote un petit blond.

Sébastien a entendu. Son sourire disparaît. Il a, soudainement, l'air d'une bête traquée. Cela excite les autres. Ils s'emparent de lui, le traînent jusqu'à l'estrade, le renversent. Une fille secoue le chiffon du tableau au-dessus de sa tête. Le petit blond a trempé l'éponge dans le seau d'eau trouble et la presse sur le visage de Sébastien. L'eau se mêle à la craie.

– Attention, le principal ! avertit soudain un des élèves.

Vite, les autres poussent Sébastien sous le bureau du professeur. Ils parlent fort pour étouffer les jérémiades ** du petit, sa plainte de chèvre :

– Mais ... ais... ais... ais

Le principal passe sans regarder. [...]

Il a hurlé, tout à coup. Ils ont été surpris, une fraction de seconde.

Il a réussi à s'échapper. Et il a couru, poursuivi par la meute. L'entrée de service était ouverte. Il s'est précipité dans la rue. Il a débouché sur la chaussée entre deux voitures stationnées. Il est mort sur le coup.

Bernard FRIOT, « L'accident », in *Jours de collège*, éd. Gallimard Jeunesse, 2006, p73-81

LEXIQUE

*Veste de sport chaude et imperméable dont la capuche peut généralement se replier dans le col

** Plaintes interminables importunes (indésirables)





QUESTIONS DE COMPRÉHENSION : (10POINTS)

1) Sébastien est victime de harcèlement. Comment cela se manifeste-t-il dans le comportement de ses camarades tout au long du texte. Justifie ta réponse. (..... /3pts)

.....
.....
.....
.....
.....

2) Quelles réactions Sébastien a-t-il eues face au comportement de ces camarades ? Justifie chaque réaction par un indice relevé dans le texte. (..... /3pts)

.....
.....
.....
.....
.....

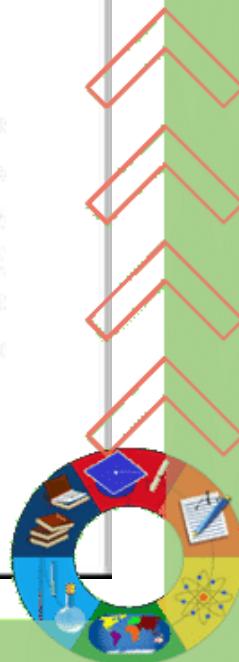
3) De quels traits de caractère peut-on qualifier les camarades de Sébastien ? Justifie chaque trait par un indice relevé dans le texte. (..... /2pts)

.....
.....
.....
.....
.....

4) Le harcèlement dont Sébastien est victime a eu, à la fin du texte, une conséquence fatale (dramatique). Laquelle ? Justifie ta réponse. (..... /2pts)

.....
.....
.....
.....
.....

2/3





LANGUE : (10POINTS)

- 1) *Dis si le mot souligné est employé au sens propre ou au sens figuré puis emploie-le dans une phrase où il aura l'autre sens. (1,5pt)*

Sébastien est dans le troupeau. **Sens** :

- 2) *Nominalise les mots proposés pour compléter le paragraphe. (3,5pts)*

Sentir - perdre - ample - mépriser - échapper - rejeter - arriver

L'..... du jeune Sébastien dans ce collège a fait Son qui s'est rapidement transformé en a pris une démesurée. Devenu le souffre-douleur de ses camarades, et ne trouvant pas d'autre Sébastien a couru à sa

- 3) *Remplace chaque GN COD ou COI par le pronom personnel qui convient. (2,5pts)*

a. Les deux élèves ont regardé plusieurs photos

b. À la rentrée, les élèves se racontent leurs souvenirs de vacances.

c. Ils reviennent, tous, des vacances estivales.

d. Sébastien a renoncé à la lutte contre le harcèlement de ses camarades.

e. Sébastien ne fait pas confiance à ses camarades

- 4) *Selon le cas, conjugue les verbes entre parenthèses au présent, au passé composé ou au futur. (2,5pts)*

Le cas Dubosc (*faire*)rage dans les médias. Certains (*vouloir*)étouffer l'affaire et (*présumer*) que c' (*être*)un accident. D'autres (*dénoncer*)le harcèlement scolaire et (*lancer*)des compagnes de sensibilisation dans les établissements scolaires. Mais le phénomène (*perdurer*)encore et des victimes en (*souffrir*)tous les jours. Tant que les harceleurs, quelques soient leurs âges (*demeurer*)impunis, il y (*avoir*)toujours d'autres victimes.

3/3



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

