3) **عرّف** إذًا المحاليل الشّارديّة .

.....

4) لماذا تُصَنّفُ المحاليل **A** و **B** و **C** و **F** كمحاليل **شاردية** ؟ علّل جوابك

.....

5) تتركّب المحاليل الشاردية من **نوعين** من الشّوارد، **عَـدِّدْهَا**.

.....

6) كَيْـف نُـفسّر إذًا **قابـليّة** هذه المَحاليل لنـقْـل التيّار الكهربائي؟

.....

II في **تجربة ثانية** أضاف التلميذ V = 100mL من **ماء نقيّ** للكأس **(A)** وقام مجـدّدا بقيس شـدّة التيار الكهربائي، لاحَظ أن الأمبيرمتر يشير إلى شدّة تيار كهربائي(I_1) **مختلفة** عن (I_0=100mA)

أ). قارِنْ **إذًا** (I_1) و (I_0)

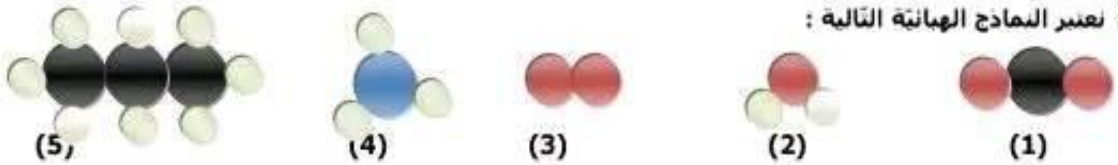
.....

ب). ماذا يـمْـكن أن **تستـنـتج** من هذه التجربة ؟

.....

تمرين عـــدد ③: (7 نقاط)

❖ **نعتبر النماذج الهيانيّة التّالية :**



1) أكتب الصّيغة الكيميائيّة لكلّ هباءة من الهباءات الخمسة .

الهباءة	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
الصّيغة	.....	.....	.....	.....	.....

2) تتفاعل الهباءة عدد (5) (غاز البروبان) مع الهباءة عدد (3) :

3) أكتب الرّسم العام للتّفاعل الكيميائي (أي بدون موازنته) ، علمًا أنّه يمثّل **إحتراقًا تامًّا** .

..... + ... ⟶ ..... + ...

4) مثّل هذا التّفاعل باستعمال **النماذج الهيانيّة الكروية** .

..... + ... ⟵ ..... + ...

5) أسرد **مبدأ حفظ المادّة** .

.....

6) هل تراعي معادلة التّفاعل أعلاه **مبدأ حفظ المادّة** ؟ علل جوابك

.....

7) أكتب إذًا معادلة هذا التّفاعل الكيميائي **كتابة متوازنة** (**باستعمال الصيغ الكيميائيّة**) .

..... + ... ⟶ ..... + ...

COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المدرسة الإعداديّة بوعرقوب الاستاذ : كريم الصغير السنة الدراسيّة : 2024/2023	فرض تأليفي عـــ②ـــدد في مادّة العلوم الفيزيائيّة التوقيت : 60 دقيقة	الإسم : ..... اللّقب : ..... القسم: ⑨أ..... / الرقم.....

يمنع استعمال المبيّض "Blanco" // يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير المبرمجة

تمرين عـــدد ①: (5 نقاط)

❖ **أجب بصواب أم خطأ في المكان المناسب:**

.....
.....
.....
.....
.....

1- لتجسيد الذّرات والهباءات نمثّلها بنماذج كرويّة الشّكل مختلفة الألوان والأحجام.

2- يُنْقل ويُخزّنُ الغاز الطبيعي في قوارير وصَهاريج حديديّة تحت ضغط عالٍ.

3- هباءات الماء السّائل تتماثل مع هباءات بخار الماء.

4- التفاعل الكيميائي هو تحوّلٌ فيزيائي.

5- تتكوّن الذّرة من عدد محدّد من الجُزيئات المجهريّة وتُسمّى كلّ جُزيئة منها هَباءةً.

تمرين عـــدد ②: (8 نقاط)

أراد تلميذ معرفة خاصيات محاليل مائيّة موجودة في كؤوس اختبار متماثلة تحوي كل واحدة **100 mL** من المحلول، جميع المحاليل لها نفس التركيز $C_1 = 200\ g.L^{-1}$:

الكأس A : **محلول ماني للصُّودَا**	الكأس B : **ماء الجَافال**	الكأس C : **عصير اللّيمون**
الكأس D : **محلول ماني للكحول**	الكأس E : **ماء نقيّ**	الكأس F : **الخَلّ**

I قام التلميذ بتجربة أولى مستعملا دارة كهربائيّة متكوّنة من: (**مولّد كهربائي 12 V، قاطع، محلال كهربائي، أسلاك موصلة، جهاز أمبيرمتر**) وقام بتسجيل **شدّة التيّار الكهربائي** التي يشير إليها الأمبيرمتر عند غلق الدّارة، أعاد التلميذ نفس التجربة مستعملا في كل مرّة **100mL** من المحاليل **(A، B، C، D، E)** ثمّ جمع النتائج في الجدول التالي:

محتوى المحلال (100mL)	A	B	C	D	E	F
شدة التيار الكهربائي (mA)	100	150	170	7	1	200

1) **أرسم** تركيبة الدّارة الكهربائيّة التي استعملها التلميذ للقيام بالتجربة .

2) هل يمكن اعتبار **الماء النقيّ** محلولا شاردِيّا ؟ علّل جوابك

.....

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM