



المستوى : 9 أساسي	فرض تألفي عدد 2	مدرسة الإعدادية ابن خلدون
اساتذة الرياضيات	2019/03/08	العدة : ساعتان

تمرين عدد 1 : (4 نقاط)

أنقل على ورقة تحريرك رقم السؤال و الإجابة الصحيحة

(1) إذا كان a و b عدنان حقيقيان مخالفان للصفر و متلوبان فإن

$$a^2 + b^2 \geq 2 \quad a^2 + b^2 \leq 2 \quad a^2 + b^2 = 2$$

(2) a و b عدنان حقيقيان بحيث : $a + b = 0$ و $a > 1$ فإن :

$$b < -1 \quad b > -1 \quad b > 1$$

(3) ABCD مربع مركزه O و قطره $AC = 4\sqrt{2}$ وثلث متقايس الأضلاع فإن مساحة BCE تساوي $4\sqrt{3}$
8 $4\sqrt{6}$

(4) إذا كان في مثلث ما . مركز الثقل و المركز التام متطابقان فإن المثلث متقايس الأضلاع .

صواب خطأ

تمرين عدد 2 : (5 نقاط)

(1) ليكن العدد : $a = \sqrt{147} - (2 + \sqrt{3})^2 + 3$

(أ) بين أن : $a = 3\sqrt{3} - 4$

(ب) بين أن a عدد حقيقي موجب .

(2) نحبر العددين $x = \frac{1}{2 - \sqrt{3}}$ و $y = \frac{5}{2 + \sqrt{3}}$

(أ) بين أن : $x - y = 2a$

(ب) استنتج مقارنة ل x و y .

(ج) قارن $-x + \sqrt{7}$ و $-y + \sqrt{7}$

(د) قارن $x\sqrt{3} - \frac{2}{3}$ و $y\sqrt{3} - \frac{2}{3}$

تمرين عدد 3 : (5 نقاط)

لنكن العبارة $E = 4x^2 + 4x - 15$ حيث x عدد حقيقي





(1) أصب القيمة العددية ل E في حالة $x = \sqrt{3}$ ثم $x = \sqrt{5} - 1$

(2) (أ) بين أن : $E = (2x + 1)^2 - 16$

(ب) استنتج تفكيكا ل E.

(ج) أوجد x حيث $E = 0$.

(3) وحدة قياس الطول هي الصنتمتر. في الرسم التالي ABCD مربع قطره 8 و AEFG مربع طول ضلعه $AE = 2x + 1$.

(أ) برهن أن مساحة ABCD تساوي 32 cm^2

(ب) إذا كانت مساحة AEFG نصف مساحة ABCD بين أن : $(2x + 1)^2 - 16 = 0$

(ج) جد قيمة x في هذه الحالة.

تمرين عدد 4: (6 نقاط)

أكمل الرسم على هذه الورقة حيث BCD مثلث قائم ومتقايس الضلعين في C و $BC = 6 \text{ cm}$.

ABD مثلث متقايس الأضلاع

(1) بين أن : $BD = 6\sqrt{2}$

(2) لتكن E نقطة تقاطع (AC) و (BD)

(أ) بين أن (AC) الموسط العمودي ل [BD] و أن E منتصف [BD]

(ب) برهن أن : $EA = 3\sqrt{6}$

(ج) أصب مساحة الرباعي ABCD.

(3) لتكن F الممسقط العمودي ل D على (AB). و H نقطة تقاطع (AE) و (DF)

(أ) ماذا تمثل H بالنسبة للمثلث ABD؟ علل جوابك.

(ب) بين أن : $DH = 2\sqrt{6}$

(4) لتكن H' منازرة H بالنسبة ل F و ج الدائرة المحيطة بالمثلث ABD

(أ) بين أن : $H' \in \zeta$

(ب) بين أن ADH' مثلث قائم في A.

(5) (AH') و (BD) يتقاطعان في K. أصب EK.





إصلاح فرض تألفي 2

تمرين عدد 1: $a^2 + b^2 \geq 2$ (2) $b < -1$ (3) $4\sqrt{3}$ (4) صواب
تمرين عدد 2: 1) أ-

$$\begin{aligned} a &= \sqrt{147} - (2 + \sqrt{3})^2 + 3 \\ &= 7\sqrt{3} - (2^2 + 2 \times 2 \times \sqrt{3} + \sqrt{3}^2) + 3 \\ &= 7\sqrt{3} - 4 - 4\sqrt{3} - 3 + 3 \\ &= 3\sqrt{3} - 4 \end{aligned}$$

ب- لدينا $3\sqrt{3}$ و 4 عددان حقيقيان موجبان و لدينا $(3\sqrt{3})^2 = 27$ و $4^2 = 16$ إذن $27 \geq 16$ و منه $(3\sqrt{3})^2 \geq 4^2$ و بالتالي $3\sqrt{3} \geq 4$ إذن $3\sqrt{3} - 4 \geq 0$ يعني a عدد موجب.
2) أ-

$$\begin{aligned} x - y &= \frac{1}{2 - \sqrt{3}} - \frac{5}{2 + \sqrt{3}} \\ &= \frac{(2 + \sqrt{3}) - 5(2 - \sqrt{3})}{(2 - \sqrt{3})(2 + \sqrt{3})} \\ &= \frac{2 + \sqrt{3} - 10 + 5\sqrt{3}}{2^2 - \sqrt{3}^2} \\ &= \frac{6\sqrt{3} - 8}{4 - 3} \\ &= 2(3\sqrt{3} - 4) \\ &= 2a \end{aligned}$$

ب- لدينا $x - y = 2a$ و $a \geq 0$ و $2 > 0$ إذن $2a \geq 0$ و منه $x - y \geq 0$ و بالتالي $x \geq y$

ج- لدينا $x \geq y$ إذن $-x \leq -y$ و بالتالي $-x + \sqrt{7} \leq -y + \sqrt{7}$

د- لدينا $x \geq y$ و $\sqrt{3} > 0$ إذن $x\sqrt{3} \geq y\sqrt{3}$ و بالتالي $x\sqrt{3} - \frac{2}{3} \geq y\sqrt{3} - \frac{2}{3}$

تمرين عدد 3: 1) إذا كان $x = \sqrt{3}$ فإن:

$$\begin{aligned} E &= 4 \times \sqrt{3}^2 + 4 \times \sqrt{3} - 15 \\ &= 4 \times 3 + 4\sqrt{3} - 15 \\ &= 4\sqrt{3} - 3 \end{aligned}$$

إذا كان $x = \sqrt{5} - 1$ فإن:



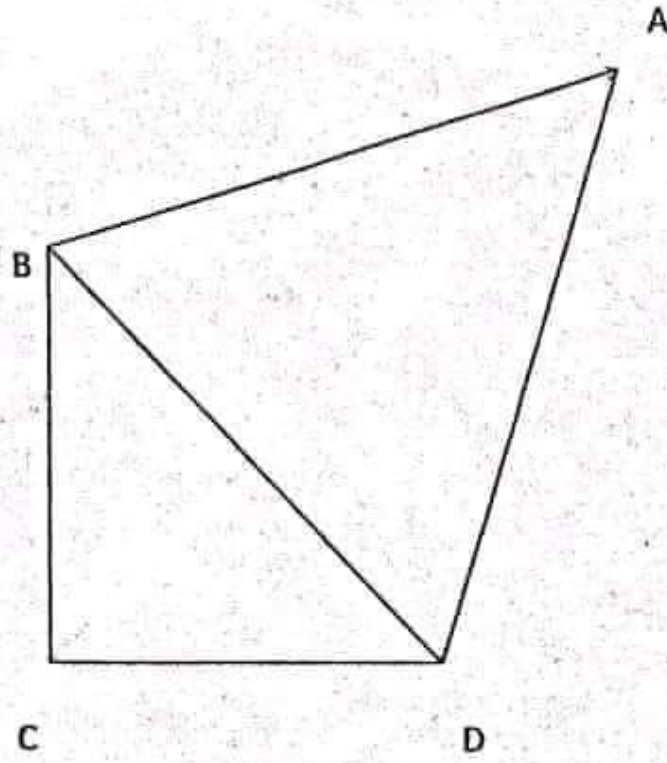


الاسم و اللقب:

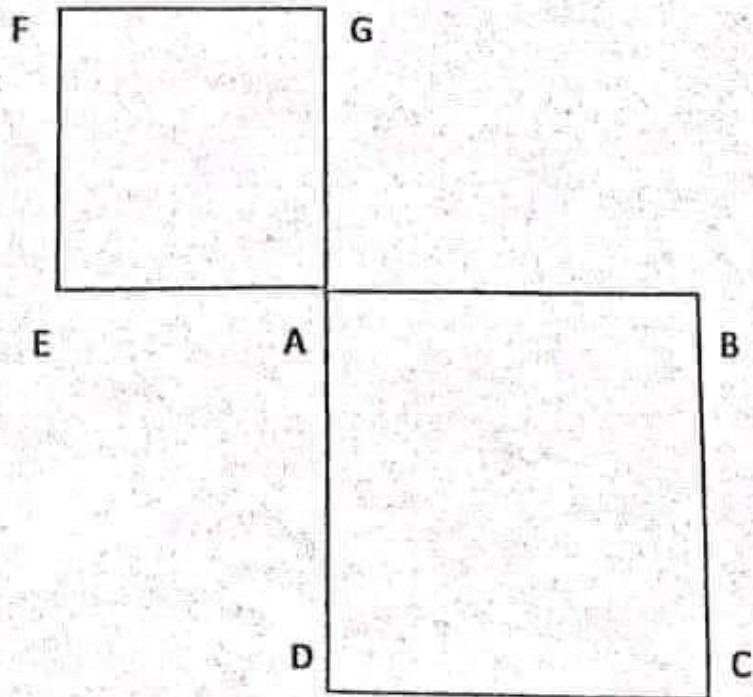
فرض تأليف عدد 3

الرقم : 9 أساس...

رسم تمرين عدد: 4



رسم تمرين عدد: 3





إذا كان $x = -\frac{5}{2}$ إذن $AE = 2 \times \left(-\frac{5}{2}\right) + 1 = -4 < 0$ وهذا غير ممكن
إذا كان $x = \frac{3}{2}$ فإن $AE = 2 \times \frac{3}{2} + 1 = 4 > 0$ إذن $x = \frac{3}{2}$
تمرين عدد 4: 1 المثلث BCD قائم في C إذن حسب نظرية فيثاغور فإن

$$\begin{aligned} BD^2 &= BC^2 + CD^2 \\ &= 6^2 + 6^2 \\ &= 36 + 36 \\ &= 72 \end{aligned}$$

إذن $BD = \sqrt{72} = 6\sqrt{2}$

2) أ - لدينا $AB = AD$ لأن ABD مثلث متقايس الأضلاع و بالتالي A نقطة من المتوسط العمودي لـ $[BD]$ و $CB = CD$ لأن BCD متقايس الضلعين قمته الرئيسية C و بالتالي C نقطة من المتوسط العمودي لـ $[BD]$ و منه فإن (AC) المتوسط العمودي لـ $[BD]$ و بالتالي فإن (AC) يقطع $[BD]$ في منتصفها إذن E منتصف $[BD]$.

ب - لدينا ABD مثلث متقايس الأضلاع و E منتصف $[BD]$ إذن $[AE]$ هو الارتفاع الصادر من A في المثلث ABD و بالتالي $AE = \frac{\sqrt{2}}{2}BD = \frac{\sqrt{2}}{2} \times 6\sqrt{2} = 3\sqrt{6}$
ج - مساحة الرباعي $ABCD$ هي مجموع مساحي المثلثين ABD و BCD :

$$\begin{aligned} S_{ABCD} &= \frac{BC \times CD}{2} + \frac{BD \times AE}{2} \\ &= \frac{6 \times 6}{2} + \frac{6\sqrt{2} \times 3\sqrt{6}}{2} \\ &= 18 + 18\sqrt{3} \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

3) أ - بما أن ABD متقايس الأضلاع فإن المستقيمتان المعتبرتان ستكون متطابقتان.
لدينا F المسقط العمودي لـ D على (AB) فإن $[DF]$ هو الارتفاع الصادر من D و المتوسط الصادر من D و كذلك بالنسبة إلى $[AE]$ هو المتوسط الصادر من A و الارتفاع الصادر من A و منه فإن H هي مركز ثقل و المركز القائم لـ ABD و تمثل H مركز الدائرة المحيطة و الدائرة المحاطة بالمثلث ABD .

ب - بما أن H مركز ثقل المثلث فإن $DH = \frac{2}{3}DF$ و $DF = AE$ إذن
 $DH = \frac{2}{3} \times 3\sqrt{6} = 2\sqrt{6}$

4) أ - $\mathcal{C}$ هي الدائرة التي مركزها H و شعاعها $DH = 2\sqrt{6}$
لدينا $FH = \frac{1}{3}DF = \frac{1}{3} \times 3\sqrt{6} = \sqrt{6}$ و بالتالي فإن $HH' = 2\sqrt{6}$ إذن فهو شعاع لـ $\mathcal{C}$ و منه $H' \in \mathcal{C}$.

ب - في المثلث ADH' لدينا H منتصف $[DH']$ و HA شعاع لـ $\mathcal{C}$ إذن $HD = HH' = HA$ و بالتالي ADH' قائم في A .

5) المثلث ABD متقايس الأضلاع إذن $\widehat{BAD} = \widehat{ADB} = 60^\circ$ و $\widehat{KAD} = 90^\circ$ إذن
 $\widehat{KAB} = \widehat{KAD} - \widehat{DAB} = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$





$$\begin{aligned} E &= 4(\sqrt{5}-1)^2 + 4(\sqrt{5}-1) - 15 \\ &= 4(\sqrt{5}^2 - 2 \times 1 \times \sqrt{5} + 1^2) + 4\sqrt{5} - 4 - 15 \\ &= 4(6 - 2\sqrt{5}) + 4\sqrt{5} - 19 \\ &= 24 - 8\sqrt{5} + 4\sqrt{5} - 19 \\ &= 5 - 4\sqrt{5} \end{aligned}$$

أ- 2

$$\begin{aligned} (2x+1)^2 - 16 &= (2x)^2 + 2 \times 2x \times 1 + 1^2 - 16 \\ &= 4x^2 + 4x - 15 \\ &= E \end{aligned}$$

ب - لدينا

$$\begin{aligned} E &= (2x+1)^2 - 16 \\ &= (2x+1)^2 - 4^2 \\ &= (2x+1+4)(2x+1-4) \\ &= (2x+5)(2x-3) \end{aligned}$$

ج -

$$\begin{aligned} E &= 0 \\ (2x+5)(2x-3) &= 0 \text{ يعني} \\ 2x-3=0 \text{ أو } 2x+5=0 &\text{ يعني} \\ 2x=3 \text{ أو } 2x=-5 &\text{ يعني} \\ x=\frac{3}{2} \text{ أو } x=-\frac{5}{2} &\text{ يعني} \\ S_R &= \left\{ -\frac{5}{2}, \frac{3}{2} \right\} \end{aligned}$$

3) أ - إذا كان قطر المربع ABCD هو 8 إذن فإن طول ضلعه $4\sqrt{2} = \frac{8}{\sqrt{2}}$ و بالتالي فإن مساحة المربع ABCD هي $(4\sqrt{2})^2 = 32\text{cm}^2$ ب -

$$\begin{aligned} \text{مساحة } AEFG \text{ نصف مساحة } ABCD \\ (2x+1)^2 &= \frac{32}{2} \text{ يعني} \\ (2x+1)^2 &= 16 \text{ يعني} \\ (2x+1)^2 - 16 &= 0 \text{ يعني} \end{aligned}$$

ج -

$$(2x+1)^2 - 16 = 0 \text{ يعني } x = \frac{3}{2} \text{ أو } x = -\frac{5}{2}$$



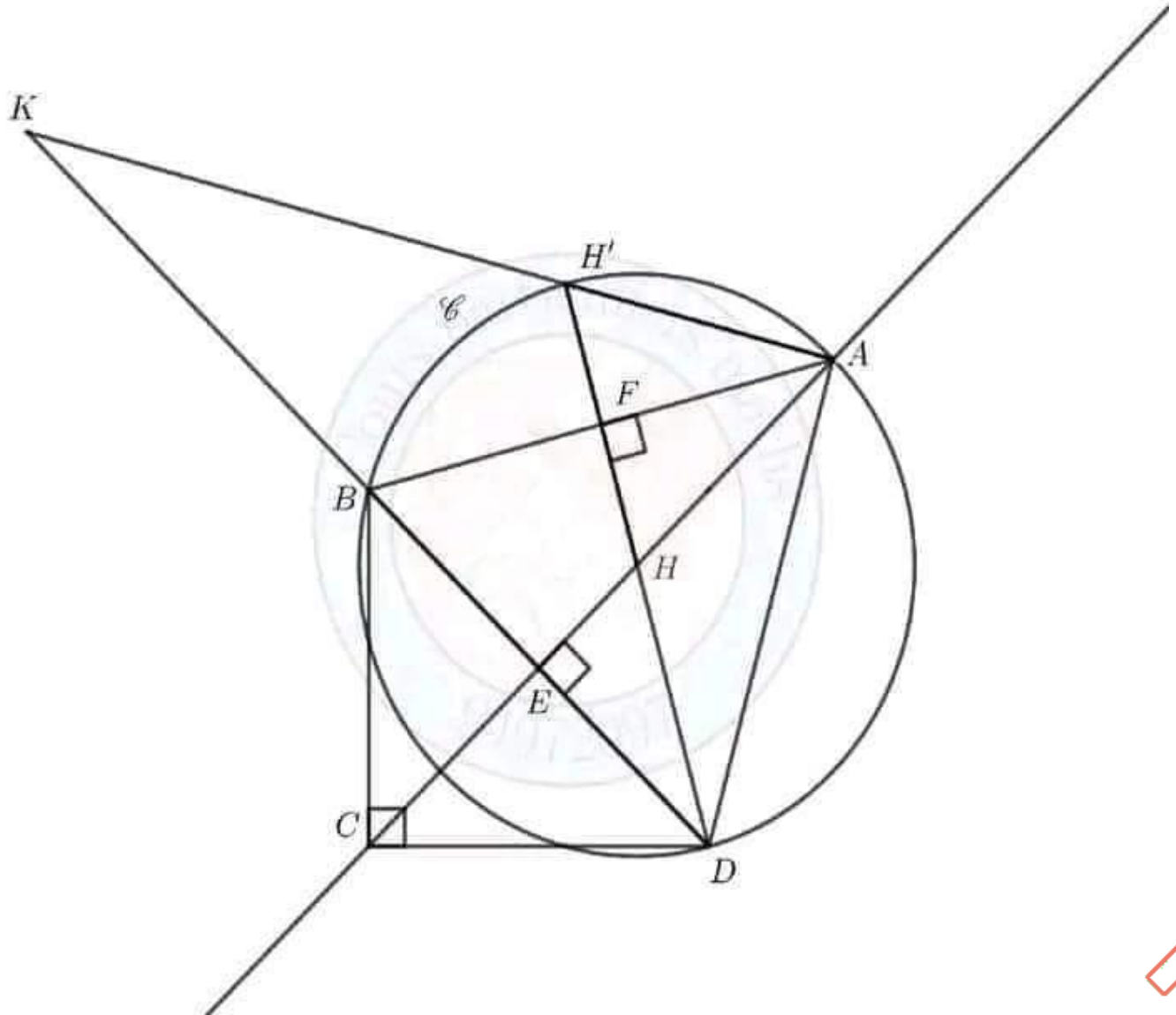


إذن في المثلث DAB

$$\widehat{AKB} = 180^\circ - (\widehat{KAD} + \widehat{ADB}) = 180^\circ - (90^\circ + 60^\circ) = 30^\circ = \widehat{KAB}$$

ومنه فإن المثلث KAB متقايس الضلعين قمته الرئيسة B إذن $BA = BK = 6\sqrt{2}$ وبالتالي

$$EK = EB + BK = 3\sqrt{2} + 6\sqrt{2} = 9\sqrt{2}$$





الأقسام : 9 أساسي 4 و 5

التاريخ : 2020-03-03

لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة و الهاتف الجوال

تمرين عـ 1ـ عدد: (4 نقاط)

ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

• إذا كان ABC مثلث متقايس الأضلاع حيث قيس مساحته $3\sqrt{3}$ فإن قيس طول ضلعه يساوي

☐ 2

☐ 3

☐ $2\sqrt{3}$

• إذا كان a و b عددان حقيقيان حيث $(1-\pi)a < (1-\pi)b$ إذن

☐ $a = b$

☒ $a > b$

☒ $a < b$

• إذا كان a و b عددان حقيقيان مقلوبان حيث $a^2 + b^2 = 10$ فإن $a + b$ يساوي

☐ $\sqrt{6}$

☒ $2\sqrt{3}$

☐ $3\sqrt{2}$

• $|5 - 3\sqrt{2}|$ يساوي

☒ $5 - 3\sqrt{2}$

☐ $3\sqrt{2} - 5$

☐ $5 + 3\sqrt{2}$

تمرين عـ 2ـ عدد: (5,5 نقاط)

نعتبر العددین الحقیقیین $a = \frac{1}{2}(1 + \sqrt{3})^2$ و $b = (\sqrt{5} - 1)(\sqrt{5} + 1) + \sqrt{2}\left(1 - \sqrt{\frac{9}{8}}\right)$

(1) بين أن $a = 2 + \sqrt{3}$ و $b = \frac{5}{2} + \sqrt{2}$

(2) بين أن $\frac{1}{b} = \frac{10 - 4\sqrt{2}}{17}$

(3) بين أن $a^2 = 7 + 4\sqrt{3}$ و $b^2 = \frac{33}{4} + 5\sqrt{2}$

(4) اـ قارن $4\sqrt{3}$ و $5\sqrt{2}$.

(ب) استنتج مقارنة لـ: a^2 و b^2

(ج) بين أن $a < b$.

(5) نعتبر العدد $c = 2 - \sqrt{3}$

(أ) بين أن a مقلوب c

(ب) استنتج مقارنة لـ: c و $10 - 4\sqrt{2}$.





تمرين 3- عدد: (4 نقاط)

- (1) نعتبر العبارة $A = x^2 - 8x + 7$ حيث x عدد حقيقي .
أ- احسب القيمة العددية لـ A في كل من الحالتين:
 $x = 3$ ➤

$x = 1 + \sqrt{2}$ ➤

ب - بين أن $A = (x - 4)^2 - 9$

ج - بين أن $A = (x - 7)(x - 1)$

- (2) نعتبر العبارة $B = x^2 - 2x + 1$ حيث x عدد حقيقي .
فكك العبارة B

(3) أ - بين أن $A + B = 2(x - 1)(x - 4)$

ب - اوجد x اذا علمت أن $A + B = 0$

تمرين 4- عدد: (6,5 نقاط) الوحدة المستقيمة ملاحظة : انجز الرسم على ورقة الإمتحان

ليكن $ABCD$ شبه منحرف قائم في A و D حيث $AB = 6$ و $AD = 4$ و $CD = 10$

(1) ليكن H المسقط العمودي لـ B على (CD)

أ - بين أن $ABHD$ مستطيل ثم عين النقطة O مركزه .

ب - احسب BC

(2) لتكن I منتصف $[BH]$. المستقيمان (DI) و (AH) يتقاطعان في G .

أ - احسب DI

ب - بين أن G مركز ثقل المثلث BDH

ج - احسب DG

(3) لتكن E المسقط العمودي لـ H على (BC)

احسب HE

(4) لتكن M نقطة من $[CD]$ حيث $DM = 2$

بين أن MBC مثلث قائم و متقايس الضلعين في B

(5) المستقيم المار من M و الموازي لـ (AD) يقطع (BD) في N

ب - احسب MN





تعيين عدد 2

(1)

$$\begin{aligned} a &= \frac{1}{2} (1 - \sqrt{3})^2 \\ &= \frac{1}{2} (1^2 - 2\sqrt{3} + \sqrt{3}^2) \\ &= \frac{1}{2} (4 - 2\sqrt{3}) \\ a &= 2 - \sqrt{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= (\sqrt{5} - 1)(\sqrt{5} + 1) + \sqrt{2} \left(1 - \sqrt{\frac{9}{8}} \right) \\ &= 5 + \sqrt{5} - \sqrt{5} - 1 + \sqrt{2} - \frac{3\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} \\ &= 4 - \frac{3}{2} + \sqrt{2} \\ &= \frac{5}{2} + \sqrt{2} \\ b &= \frac{5}{2} + \sqrt{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{b} &= \frac{1}{\frac{5}{2} + \sqrt{2}} = \frac{1}{\frac{5}{2} + \frac{2\sqrt{2}}{2}} = 1 \times \frac{2}{5 + 2\sqrt{2}} \\ &= \frac{2(5 - 2\sqrt{2})}{(5 + 2\sqrt{2})(5 - 2\sqrt{2})} = \frac{10 - 4\sqrt{2}}{25 - 8} = \frac{10 - 4\sqrt{2}}{17} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{b} = \frac{10 - 4\sqrt{2}}{17}$$

$$\begin{aligned} a^2 &= (2 - \sqrt{3})^2 = 2^2 + \sqrt{3}^2 - 2 \times 2\sqrt{3} \\ a^2 &= 4 - 4\sqrt{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b^2 &= \left(\frac{5}{2} + \sqrt{2} \right)^2 = \left(\frac{5}{2} \right)^2 + \sqrt{2}^2 + 2 \times \frac{5}{2} \times \sqrt{2} \\ &= \frac{25}{4} + 2 + 5\sqrt{2} \\ b^2 &= \frac{33}{4} + 5\sqrt{2} \end{aligned}$$

$$(4\sqrt{3})^2 = 48$$

$$(5\sqrt{2})^2 = 50$$

$$\begin{aligned} 48 &< 50 \\ (4\sqrt{3})^2 &< (5\sqrt{2})^2 \end{aligned}$$

لنا

يعني

$$4\sqrt{3} \in \mathbb{R}_+$$

$$4\sqrt{3} < 5\sqrt{2} \quad 5\sqrt{2} \in \mathbb{R}_+$$





$$a^2 = 4 + 4\sqrt{3}$$

$$b^2 = \frac{33}{4} + 5\sqrt{2}$$

لنا $4 < \frac{33}{4}$
 $4\sqrt{3} < 5\sqrt{2}$
 وبالتالي فإن $4 + 4\sqrt{3} < \frac{33}{4} + 5\sqrt{2}$
 إذن $a^2 < b^2$
 $a \in \mathbb{R}_+$
 $b \in \mathbb{R}_+$
 يعني $a < b$

$$ac = (2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3}) = 2^2 - (\sqrt{3})^2 = 4 - 3 = 1$$

إذن a و c مقلوبان

لدينا $a < b$

$$c = \frac{1}{a}$$

لدينا $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$

لدينا $c > \frac{10 - 4\sqrt{2}}{17}$

لدينا $17c > 10 - 4\sqrt{2}$

التصنيف (2)

$$A = x^2 - 8x + 7$$

$x = 3$

لدينا $A = 3^2 - 8 \times 3 + 7 = 9 - 24 + 7 = -8$

$$A = -8$$

$x = 1 + \sqrt{2}$

لدينا $A = (1 + \sqrt{2})^2 - 8(1 + \sqrt{2}) + 7$

$$= 3 + 2\sqrt{2} - 8 - 8\sqrt{2} + 7$$

$$A = 2 - 6\sqrt{2}$$





$$(x-4)^2 - 9 = x^2 - 8x + 16 - 9$$

$$= x^2 - 8x + 7$$

$$A = (x-4)^2 - 9$$

ج!

$$A = (x-4)^2 - 9$$

$$= (x-4)^2 - 3^2$$

$$= (x-4-3)(x-4+3)$$

$$A = (x-7)(x-1)$$

$$B = x^2 - 2x + 1$$

$$= x^2 - 2 \times 1 \times x + 1^2$$

$$B = (x-1)^2$$

$$A+B = (x-7)(x-1) + (x-1)^2$$

$$= (x-1) \left[(x-7) + (x-1) \right]$$

$$= (x-1)(2x-8)$$

$$A+B = 2(x-1)(x-4) \neq 0$$

$$A+B = 0 \Rightarrow (x-1)(x-4) = 0$$

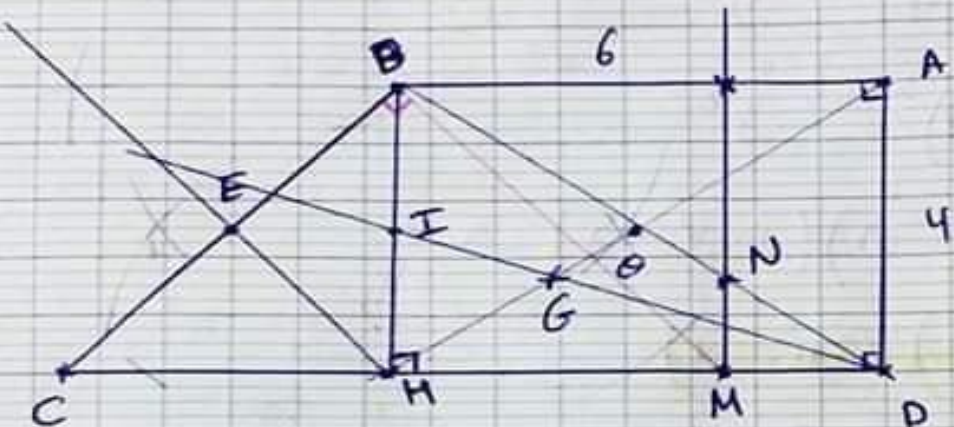
$$\begin{aligned} \text{فإن} \quad x_1 &= 1 \\ x_2 &= 4 \end{aligned}$$





المسألة (١)

(١) (١)



لدينا في المثلث $ABHD$.

$$\angle BAD = \angle ADH = \angle DHB = 90^\circ$$

$$AD = 4$$

$$AB = 6$$

لذلك $ABHD$ مستطيل.

لدينا في المثلث القائم BHC (ج)

$$BH = AD = 4$$

$$CH = DC - DH = 10 - 6 = 4$$





اذن ح . ن . ب

$$BH^2 + CH^2 = BC^2$$

$$BC^2 = 4^2 + 4^2 \\ = 32$$

$$BC = 4\sqrt{2}$$

(2) (أ) لنسألي للمثلث القائم . DHI

$$DH = 6$$

$$HI = \frac{BH}{2} = 2$$

اذن ح . ن . ب

$$DI^2 = DH^2 + HI^2 \\ = 6^2 + 2^2$$

$$DI^2 = 40$$

$$DI = 2\sqrt{10}$$

(ب) I منتصف [BH]

H منتصف [PB]

اذن G نقطة تقاطع الموسطات للمثلث BHD

وسأسأل G هي مركز ثقل للمثلث BHD

(2) G مركز ثقل للمثلث BHD

$$DG = \frac{2}{3} DI$$

$$= \frac{2}{3} \times 2\sqrt{10}$$

$$DG = \frac{4}{3}\sqrt{10}$$





(3) لدينا في المثلث القائم BHC

E هي نقطة على العمود BH على (BC)

أريد مع العلاقات القياسية في المثلث القائم
فيكون .

$$HE \times BC = HB \times HC$$

$$HE = \frac{HB \times HC}{BC} = \frac{4 \times 4}{4\sqrt{2}}$$

$$HE = \frac{4 \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \sqrt{2}} = 2\sqrt{2}$$

$$HE = 2\sqrt{2}$$

(4) لدينا في المثلث القائم BHM . أريد في H .

$$BH = 4$$

$$HM = 4 .$$

أريد مع .

$$HM^2 + HB^2 = BM^2$$

$$BM^2 = 4^2 + 4^2$$

$$BM = 4\sqrt{2}$$





$$BM^2 + BC^2 = (4\sqrt{2})^2 + (4\sqrt{2})^2$$

$$= 16 \times 2 + 16 \times 2$$

$$= 64$$

$$MC^2 = 8^2 = 64$$

$$BM^2 + BC^2 = MC^2$$

وبما ان

اننا نعلم ان ع . ن . ب

فان BMC مثلث قائم الزاوية ب.

$BM = BC$ لان BMC مثلث متساوي الساقين
الزاوية ب.

في المثلث BHD لنا:

$$NE \perp BD$$

$$HE \perp DH$$

$$(BH) \parallel (MN)$$

لذلك ح . م . ط لنا $\frac{DN}{DB} = \frac{DH}{DH} \cdot \frac{NH}{BH} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

$$\frac{NH}{DH} = \frac{1}{3}$$

$$NH = \frac{BH}{3} = \frac{4}{3}$$

$$MN = \frac{4}{3}$$





الإعدادية النموذجية بقباس الأساتذة: الأطرش *الفرجاني *القوي	فرض تاليفي عدد 2 المادة: الرياضيات	المستوى: التاسعة نموذجي السنة الدراسية 2023/2022
---	---------------------------------------	---

الإسم اللقب

❖ التمرين الأول (3 نقاط) (يسمح استعمال الآلة الحاسبة)

في هذا التمرين كل سؤال تليه ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة، انقل في كل مرة على ورقة تحريرك رقم السؤال و الحرف المناسب للإجابة الصحيحة الموافقة له :

(1) العدد $\sqrt{2} - 1$ هو حل للمعادلة :

أ- $x^2 = 1$ ب- $x^2 = \frac{1}{3+2\sqrt{2}}$ ج- $\sqrt{2}x = 2 - x$

(2) ليكن x و y عدنان حقيقيان لهما نفس العلامة حيث $x^2 + y^2 = 1$ و $x^4 + y^4 = \frac{17}{18}$ فإن :

أ- $xy = \frac{1}{6}$ ب- $xy = -\frac{1}{6}$ ج- $xy = \frac{1}{3}$

(3) العدد $\sqrt{2 - \sqrt{3}} + \sqrt{2 + \sqrt{3}}$ يساوي :

أ- 2 ب- $\sqrt{6}$ ج- $2\sqrt{3}$

❖ التمرين الثاني (4 نقاط)

نعتبر العددين : $a = \sqrt{2}^{-4} + (1 + \frac{\sqrt{5}}{2})^2$ و $b = \frac{(2+\sqrt{5})(\sqrt{5}-2)}{2} - \sqrt{5} + 2$

(1) بين أن : $a = \frac{5}{2} + \sqrt{5}$ و $b = \frac{5}{2} - \sqrt{5}$

(2) أ- أحسب $a \times b$

ب- بين أن : $a > 2$

ج- استنتج أن : $\sqrt{5} > \frac{15}{8}$ و منه $\sqrt{5} < \frac{8}{3}$

مكتبة 14 جانفي قباس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618





(3) نعتبر العبارة : $c = \frac{\sqrt{(15-8\sqrt{5})^2}}{8} + \frac{\sqrt{(8-3\sqrt{5})^2}}{3}$ بين أن : $c = \frac{19}{24}$

❖ التمرين الثالث (5 نقاط)

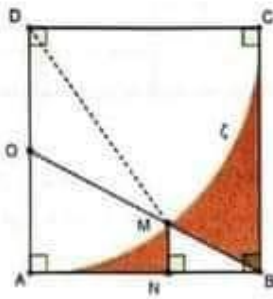
I. نعتبر العبارة $R = x^2 - 6\sqrt{2}x + 10$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(1) أحسب القيمة العددية لـ R في حالة : $x = \frac{2}{\sqrt{2}}$

(2) بين أن : $R = (x - 3\sqrt{2})^2 - 8$

(3) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة : $R = 0$

II. تأمل الرسم المصاحب حيث :



* ABCD مربع طول ضلعه $5\sqrt{2}$

* C ربع دائرة مركزها D و تمر من A

* O منتصف $[AD]$ و M نقطة تقاطع (OB) مع C

* N المسقط العمودي لـ M على $[AB]$

* $MN = a$ حيث a عدد حقيقي و $a < 2$

(1) بين أن : $BN = 2a$

(2) المستقيم (MN) يقطع (DC) في النقطة E

أ- أكتب الأبعاد ME و DE بدلالة a

ب- استنتج أن : $a^2 - 6\sqrt{2}a + 10 = 0$

(3) أحسب قيس المساحة الملونة

❖ التمرين الرابع (4 نقاط)

مكتبة 14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618





في الرسم المصاحب ABC مثلث قائم في B حيث $AC = 6$ و $BC = 3$

و O منتصف [AC] و I منتصف [BC]

(1) بين أن المثلث OBC متقايس الأضلاع

(2) ابن النقطة E بحيث يكون الرباعي ABEO متوازي الأضلاع

* بين أن الرباعي OBEC معين

(3) الموازي لـ (AB) و المار من C يقطع (BE) في F

* بين أن النقاط A و I و F على استقامة واحدة

(4) أ- عين النقطة M من على [CE] بحيث $CM = \frac{1}{3} CE$

و N على [OB] بحيث $ON = \frac{2}{3} OB$ * ثم بين أن الرباعي OMEN متوازي الأضلاع

ب- (MN) يقطع (EB) في H * بين أن المثلث ECH قائم الزاوية في C

(5) لتكن D منظرية C بالنسبة لـ B * أحسب قيس مساحة الرباعي HCED

❖ التمرين الخامس (4 نقاط)

ليكن (O, I, J) معيناً متعامداً للمستوي بحيث : $OI = OJ$ و لتكن النقاط $A(1; \sqrt{5})$

و $B(1 + \sqrt{5}; 0)$ و $C(1 - \sqrt{5}; 0)$

(1) أ- بين أن I منتصف [BC]

ب- بين أن المثلث ABC قائم و متقايس الضلعين في A

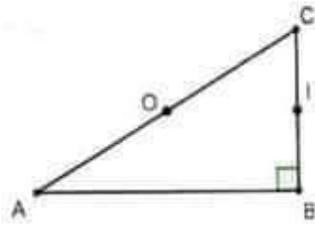
(2) لتكن M منتصف [AB] و E منظرية A بالنسبة الى C

* أوجد احداثيات النقطتين M و E

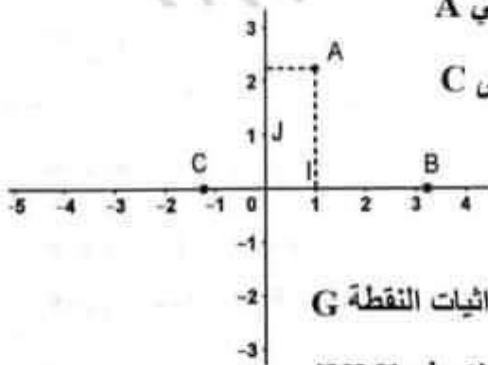
(3) المستقيم (BC) يقطع (EM) في G

أ- بين أن G مركز ثقل المثلث ABE ب- استنتج احداثيات النقطة G

(4) المستقيم (AG) يقطع (BE) في K * بين أن I منتصف [KM]



مكتبة 14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618





الإعدادية النموذجية بقابس الأساتذة: الأطرش * القوي * الفرجاني	اصلاح فرض تأليفي عدد 2 المادة: الرياضيات	المستوى: التاسعة نموذجي السنة الدراسية 2023/2022
---	---	---

❖ التمرين الأول :

$$x^2 = 1 \quad (*) \quad \text{يعني} \quad x = -1 \text{ أو } x = 1$$

$$x^2 = \left(\frac{1}{1+\sqrt{2}}\right)^2 \quad \text{يعني} \quad x^2 = \frac{1}{3+2\sqrt{2}} \quad (*)$$

$$x = \frac{-1}{1+\sqrt{2}} \text{ أو } x = \frac{1}{1+\sqrt{2}} \quad \text{يعني}$$

$$x = -\sqrt{2} - 1 \text{ أو } x = \sqrt{2} - 1 \quad \text{يعني}$$

ب ←

$$1 = \frac{17}{18} + 2(xy)^2 \quad \text{يعني} \quad (x^2 + y^2)^2 = x^4 + y^4 + 2(xy)^2 \quad (2)$$

$$(xy)^2 = \frac{1 - \frac{17}{18}}{2} = \frac{1}{36} \quad \text{يعني}$$

$$\text{و بما أن } x \text{ و } y \text{ لهما نفس العلامة فإن: } xy = \frac{1}{6} \quad \text{← ا}$$

$$(\sqrt{2+\sqrt{3}} + \sqrt{2-\sqrt{3}})^2 = \sqrt{2+\sqrt{3}}^2 + \sqrt{2-\sqrt{3}}^2 + 2\sqrt{1} \quad (3)$$

$$= 2 + \sqrt{3} + 2 - \sqrt{3} + 2 = 6$$

$$\text{و بما أن: } \sqrt{2+\sqrt{3}} + \sqrt{2-\sqrt{3}} \text{ موجب}$$

$$\text{فإن: } \sqrt{2+\sqrt{3}} + \sqrt{2-\sqrt{3}} = \sqrt{6} \quad \text{← ب}$$

❖ التمرين الثاني :

$$a = \sqrt{2}^{-4} + \left(1 + \frac{\sqrt{5}}{2}\right)^2 \quad (1)$$

$$= \frac{1}{4} + 1 + \sqrt{5} + \frac{5}{4} = \frac{10}{4} + \sqrt{5} = \frac{5}{2} + \sqrt{5}$$

مكتبة 14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél: +21655267618





$$b = \frac{(2+\sqrt{5})(\sqrt{5}-2)}{2} - \sqrt{5} + 2$$

$$= \frac{5-4}{2} - \sqrt{5} + 2 = \frac{1}{2} - \sqrt{5} + 2 = \frac{5}{2} - \sqrt{5}$$

$$a.b = \left(\frac{5}{2} + \sqrt{5}\right) \left(\frac{5}{2} - \sqrt{5}\right) \quad \text{ب- 2}$$

$$= \left(\frac{5}{2}\right)^2 - \sqrt{5}^2 = \frac{25}{4} - 5 = \frac{5}{4}$$

$$\text{ب- لنا } \frac{5}{2} > 2 \text{ و } \sqrt{5} > 0 \text{ إذن } \frac{5}{2} + \sqrt{5} > 2$$

$$\text{أي } a > 2$$

$$\text{ج- } a.b = \frac{5}{4} \text{ إذن } b = \frac{5}{4} \times \frac{1}{a}$$

$$\text{لنا: } a > 2 \text{ إذن: } \frac{1}{a} < \frac{1}{2} \text{ بالتالي } b < \frac{5}{8}$$

$$\text{يعني } \frac{5}{2} - \sqrt{5} < \frac{5}{8}$$

$$\text{إذن } \sqrt{5} > \frac{5}{2} - \frac{5}{8} \text{ بالتالي } \sqrt{5} > \frac{15}{8}$$

$$\text{لنا } \sqrt{5} > \frac{15}{8} \text{ إذن } \frac{8}{15} > \frac{1}{\sqrt{5}} \text{ و بما أن } 5 > 0$$

$$\text{فإن: } \frac{8}{3} > \sqrt{5}$$

$$C = \frac{\sqrt{(15-8\sqrt{5})^2}}{8} + \frac{\sqrt{(8-3\sqrt{5})^2}}{3} \quad (3)$$

$$= \frac{|15-8\sqrt{5}|}{8} + \frac{|8-3\sqrt{5}|}{3}$$

$$\text{بما أن: } \frac{8}{3} > \sqrt{5} \text{ فإن } 8 > 3\sqrt{5} \text{ أي } |8-3\sqrt{5}| = 8-3\sqrt{5} \text{ و } 3 > 0$$

$$\text{بما أن: } \frac{15}{8} < \sqrt{5} \text{ و } 0 < 8 \text{ فإن } 15 < 8\sqrt{5} \text{ أي } |15-8\sqrt{5}| = 8\sqrt{5}-15$$

$$\text{إذن } C = \frac{3 \times (8\sqrt{5}-15) + 8 \times (8-3\sqrt{5})}{24}$$

$$= \frac{-45+64}{24} = \frac{19}{24}$$

مكتبة 14 جاشي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618





❖ التمرين الثالث :

$$R = \left(\frac{2}{\sqrt{2}}\right)^2 - 6\sqrt{2} \times \frac{2}{\sqrt{2}} + 10 \quad (1) \quad I.$$

$$= 2 - 12 + 10 = 0$$

$$(x - 3\sqrt{2})^2 - 8 = x^2 - 2 \times 3\sqrt{2}x + 18 - 8 \quad (2)$$

$$= x^2 - 6\sqrt{2}x + 10 = R$$

$$R = (x - 3\sqrt{2})^2 - 8 \quad \text{إن:}$$

$$(x - 3\sqrt{2})^2 - 8 = 0 \quad \text{يعني} \quad R = 0 \quad (3)$$

$$(x - 3\sqrt{2})^2 = 8 \quad \text{يعني}$$

$$x - 3\sqrt{2} = -\sqrt{8} \quad \text{أو} \quad x - 3\sqrt{2} = \sqrt{8} \quad \text{يعني}$$

$$x = -\sqrt{8} + 3\sqrt{2} \quad \text{أو} \quad x = \sqrt{8} + 3\sqrt{2} \quad \text{يعني}$$

$$x = \sqrt{2} \quad \text{أو} \quad x = 5\sqrt{2} \quad \text{يعني}$$

II. (1) في المثلث AOB لدينا:

$$\begin{cases} N \in (BA) \\ M \in (BO) \\ (MN) \parallel (AO) \end{cases} \quad \text{إن حسب مبرهنة طاليس}$$

$$\frac{BN}{BA} = \frac{MN}{OA}$$

$$\frac{BN}{5\sqrt{2}} = \frac{a}{\frac{5\sqrt{2}}{2}} \quad \text{يعني}$$

$$BN = \frac{5\sqrt{2}a}{\frac{5\sqrt{2}}{2}} = 2a \quad \text{يعني}$$

$$(2) \text{ أ- (*)} \quad \text{لنا} \quad MN = a \quad \text{و} \quad NE = 5\sqrt{2} \quad \text{إن:} \quad ME = EN - MN$$

$$= 5\sqrt{2} - a$$

$$(*) \quad \text{لنا:} \quad EC = BN \quad \text{إن} \quad EC = BN = 2a \quad \text{و} \quad DE = DC - BN = 5\sqrt{2} - 2a$$

ب- المثلث DME قائم في E إن حسب بيتاغور:

$$(5\sqrt{2})^2 = (5\sqrt{2} - 2a)^2 + (5\sqrt{2} - a)^2 \quad \text{يعني} \quad DM^2 = DE^2 + ME^2$$

$$50 = 50 - 20\sqrt{2}a + 4a^2 + 50 - 10\sqrt{2}a + a^2 \quad \text{يعني}$$

$$5a^2 - 30\sqrt{2}a + 50 = 0 \quad \text{يعني}$$

$$a^2 - 6\sqrt{2}a + 10 = 0 \quad \text{يعني}$$

$$(3) \quad \text{لنا:} \quad a \text{ يحقق} \quad a^2 - 6\sqrt{2}a + 10 = 0 \quad \text{و} \quad a < 2$$

$$\text{إن:} \quad a = \sqrt{2} \quad \text{أي:} \quad MN = \sqrt{2} \quad \text{و} \quad BN = 2\sqrt{2}$$

$$\text{بالتالي:} \quad S_{BMN} = \frac{MN \times BN}{2} = 2$$

مكتبة 14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618





إن المساحة الملونة هي:

$$\begin{aligned} S_{ABCD} - S_C - S_{BMN} &= (5\sqrt{2})^2 - \frac{\pi(5\sqrt{2})^2}{4} - 2 \\ &= 50 - \frac{50\pi}{4} - 2 \\ &= 48 - \frac{25}{2}\pi \end{aligned}$$

❖ التمرين الرابع:

(1) المثلث ABC قائم في B و O منتصف وتره [AC]

إن $OB = OA = OC = 3$ بالتالي $OB = OC = BC = 3$

إن OBC متقايس الأضلاع.

(2) ABEO متوازي الأضلاع إذن: $\left. \begin{array}{l} (AB) \perp (BC) \text{ ولنا } (AB) \parallel (OE) \\ AB = OE \end{array} \right\}$

إن: $(OE) \perp (BC)$.

في المثلث ABC لدينا:

إن: $\left\{ \begin{array}{l} O \text{ منتصف } [AC] \\ I \text{ منتصف } [BC] \end{array} \right.$ إذن: $OI = \frac{1}{2}BA$

وبما أن $AB = OE$ فإن: $\left\{ \begin{array}{l} O \text{ و } I \text{ على استقامة واحدة} \\ IE = \frac{1}{2}BA \end{array} \right.$

بالتالي I منتصف [OE]

إن الرباعي OBEC قطراه يتعامدان في المنتصف بالتالي OBEC معين.

(3) لدينا ABEO متوازي الأضلاع إذن $(OC) \parallel (BE)$ أي $(AC) \parallel (BF)$

ولنا أيضا $(CF) \parallel (AB)$

بالتالي ABFC متوازي الأضلاع

ولنا I منتصف قطره [BC]

إن I منتصف [AF]

بالتالي A و I و F على استقامة واحدة.

(4) أ- لدينا OBEC معين إذن $(O) \parallel (CE)$ و $OB = CE$

مكتبة 14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél: +21655267618





و بما أن $BN = \frac{1}{3}OB$ أي $ON = \frac{2}{3}OB$ و $CM = \frac{1}{3}CE$

فإن: $BN = CM$ ولنا أيضا: $(BN) // (CM)$

بالتالي OMEN متوازي الأضلاع

ب- في المثلث HEM لدينا:

$$\left\{ \begin{array}{l} B \in [HE] \\ N \in [HM] \\ (BN) // (ME) \end{array} \right. \quad \text{إن حسب مبرهنة طالس:}$$

$$\frac{HB}{HE} = \frac{BN}{EM} = \frac{\frac{1}{3}BO}{\frac{2}{3}EC}$$

و بما أن: $BO = EC$ فإن: $\frac{HB}{HE} = \frac{1}{2}$

ولنا: H و B و E على استقامة واحدة إذن:

B منتصف HE و $HB = EB = OC = 3$

أيضا $BC = 3$

في المثلث ECH لدينا: B منتصف [EH] و $BC = BH = BE$ بالتالي ECH قائم في C.

(5) D منظر C بالنسبة إلى B إذن B منتصف [CD]

ولنا: B منتصف [HE] بالتالي HCED متوازي الأضلاع

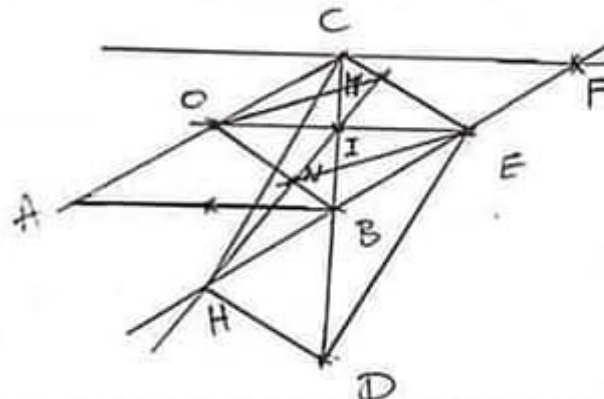
ولنا: $\widehat{HCE} = 90^\circ$ بالتالي: HCED متوازي الأضلاع

ولنا: $CE = 3$ و حسب بيتاغور في المثلث ECH لنا:

$$CH = \sqrt{EH^2 - CE^2}$$

$$= \sqrt{6^2 - 3^2} = \sqrt{27} = 3\sqrt{3}$$

بالتالي: $S_{HCED} = 3 \times 3\sqrt{3} = 9\sqrt{3}$



مكتبة 14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél: +21655267618





❖ التمرين الخامس:

$$(1) \quad \begin{cases} \frac{x_B + x_C}{2} = \frac{1 + \sqrt{5} + 1 - \sqrt{5}}{2} = 1 \\ \frac{y_B + y_C}{2} = 0 \end{cases} \quad \text{لنا } I(1; 0) \quad \text{إذن } I \text{ منتصف } [BC]$$

بـ A و I لهما نفس الفاصلة إذن: $(IA) // (OJ)$

و بما أن: $(OI) \perp (OJ)$ فإن $(OI) \perp (IA)$ أي (IA) المتوسط العمودي لـ $[BC]$

بالتالي ABC متقايس الضلعين في A و لنا IAB قائم في I إذن حسب بيتاغور:

$$AB^2 = IA^2 + IB^2$$

$$AB = \sqrt{10} \quad \text{إذن} \quad = \sqrt{5^2 + (\sqrt{5} + 1 - 1)^2} = 10$$

بالتالي: $BC = 2IB = 2\sqrt{5}$ و $AC = AB = \sqrt{10}$

$$\begin{cases} \text{لنا: } BC^2 = (2\sqrt{5})^2 = 20 \\ AC^2 = AB^2 = 10 \end{cases} \quad \text{إذن حسب عكس بيتاغور} \\ \text{ABC قائم في A}$$

بالتالي ABC قائم و متقايس الضلعين في A.

طريقة 2: لحساب AB.

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{\sqrt{5}^2 + (-\sqrt{5})^2} = \sqrt{10}$$

$$x_M = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{2 + \sqrt{5}}{2} \quad \text{إذن: } M \text{ منتصف } [AB]$$

$$y_M = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

$$\text{إذن } M\left(\frac{2 + \sqrt{5}}{2}; \frac{\sqrt{5}}{2}\right)$$

(*) E منظر A بالنسبة إلى C يعني C منتصف [AE]

$$\text{يعني } x_C = \frac{x_A + x_E}{2} \quad \text{و} \quad y_C = \frac{y_A + y_E}{2}$$

$$\text{يعني } 0 = \frac{\sqrt{5} + y_E}{2} \quad \text{و} \quad 1 - \sqrt{5} = \frac{1 + x_E}{2}$$

$$\text{إذن: } x_E = -\sqrt{5} \quad \text{و} \quad x_E = 2(1 - \sqrt{5}) - 1 = 1 + 2\sqrt{5}$$

مكتبة 14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél: +21655267618





بالتالي $E(1 + 2\sqrt{5}; -\sqrt{5})$

(3) أ- في المثلث ABE لدينا: M منتصف [AB] و C منتصف [AE] إذن: [BC] و [EM] موسطي المثلث ABE الصادرين من E و B. بالتالي G مركز ثقل المثلث ABE.

ب- $G \in [BC]$ إذن $y_G = 0$

G مركز ثقل ABE بالتالي $BG = \frac{2}{3}BC$

يعني $BG = \frac{4\sqrt{5}}{3}$ يعني $|x_G - x_B| = \frac{4\sqrt{5}}{3}$

$x_G = -\frac{4\sqrt{5}}{3} + (1 + \sqrt{5})$ أو $x_G = \frac{4\sqrt{5}}{3} + (1 + \sqrt{5})$

بالتالي $x = \frac{3+7\sqrt{5}}{3}$ أو $x_G = \frac{3-\sqrt{5}}{3}$

لا يمكن في هذه الحالة

بالتالي: $(x_G > x_B)G \notin [BC]$ $G(\frac{3-\sqrt{5}}{3}; 0)$

(4) G مركز ثقل المثلث ABE إذن: (AG) المستقيم الحامل للموسط الصادر من A بالتالي يقطع [BE] في المنتصف إذن K منتصف [BE].

في المثلث ABE لدينا:

إذن: $(MC) // (BE)$ أي $\begin{cases} M \text{ منتصف } [AB] \\ C \text{ منتصف } [AE] \\ K \text{ منتصف } [BE] \end{cases}$ و $(AB) // (CK)$ أي $(CK) // (MB)$

بالتالي: BMCK متوازي الأضلاع.

و بما أن I منتصف قطره [BC] فإن I منتصف [MK]

طريقة 2: نثبت أن $(M) // (BK)$ أو $(CK) // (MB)$

في المثلث IBM لدينا:

إذن حسب طالس $\begin{cases} K \in (IM) \\ C \in (IB) \\ (CK) // (BM) \end{cases}$ $\frac{IK}{IM} = \frac{IC}{IB} = 1$

في المثلث IBK لدينا:

إذن حسب طالس $\begin{cases} M \in (IK) \\ C \in (IB) \\ (MC) // (BK) \end{cases}$ $\frac{IM}{IK} = \frac{IC}{IB} = 1$

مكتبة 14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél: +21655267618





Mr Aymen Salhi
Education en ligne
tel:53080851



Classe ; 9e pilote
Matiere ; math
fb:ETUDE MATH-chbedda

تمرين 2: (8ن)

نعتبر العبارة A حيث x هو عدد حقيقي

$$A = (6 - 2x)^2 - x(6 - x)$$

1 بين أن $A = 5x^2 - 30x + 36$

$$A = (6 - 2x)^2 - x(6 - x)$$

$$= 36 - 24x + 4x^2 - 6x + x^2$$

$$= 5x^2 - 30x + 36$$

2 بين أن $x^2 - 6x + \frac{36}{5} = (x - 3)^2 - \frac{9}{5}$

$$(x - 3)^2 - \frac{9}{5} = x^2 - 6x + 9 - \frac{9}{5}$$

$$= x^2 - 6x + \frac{45}{5} - \frac{9}{5}$$

$$= x^2 - 6x + \frac{36}{5}$$

3 استنتج أن $A = 5 \times \left[(x - 3)^2 - \frac{9}{5} \right]$





Mr Aymen Salhi
Education en ligne
tel:53080851



Classe : 9e pilote
Matiere : math
fb:ETUDE MATH-chbedda

$$= 5 \times \left(x^2 - 6x + \frac{36}{5} \right)$$

$$5x^2 - 30x + 36 = A$$

$$A = 5 \times \left[(x-3)^2 - \frac{9}{5} \right]$$

4 فكك العبارة A:

$$A = 5 \times \left((x-3)^2 - \left(\frac{3}{\sqrt{5}} \right)^2 \right)$$

$$A = 5 \times \left(\left(x-3 - \frac{3}{\sqrt{5}} \right) \left(x-3 + \frac{3}{\sqrt{5}} \right) \right)$$

$$A = 5 \times \left(x - \frac{3\sqrt{5}+3}{\sqrt{5}} \right) \left(x + \frac{3-3\sqrt{5}}{\sqrt{5}} \right)$$

5 $A=0$

حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $A=0$

$$x - \left(\frac{3\sqrt{5}+3}{\sqrt{5}} \right) = 0$$

بغض

$$x + \frac{3-3\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = 0$$

$$x = \frac{3\sqrt{5}+3}{\sqrt{5}}$$

$$x = \frac{3\sqrt{5}-3}{\sqrt{5}}$$





Mr Aymen Salhi

Education en ligne
tel:53080851

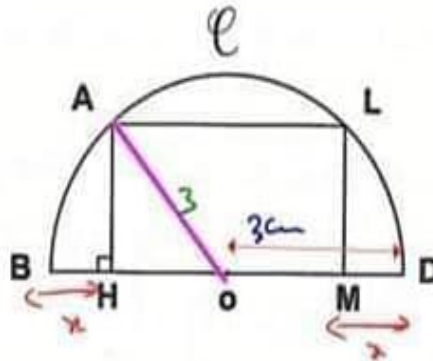


Classe : 9e pilote

Matiere : math

fb:ETUDE MATH-chbedda

6 يمثل الرّسم التالي نصف دائرة $\mathcal{C}$ مركزها O وشعاها 3 سم و [BD] قطر لها و ALMH مستطيل و M و H نقطتان من [BD] بحيث $BH = MD = x$ و $x \in]0, 3[$



(1) بين أن: $AH^2 = x(6-x)$

امتلكنا AHO قائم الزاوية في H
حسب نظرية فيثاغورس لدينا

$$AO^2 = AH^2 + OH^2$$

$$AH^2 = AO^2 - OH^2$$

$$AH^2 = 3^2 - (3-x)^2$$

$$AH^2 = (3 - (3-x)) \times (3 + (3-x)) = (\cancel{3} - \cancel{3} + x)(3 + 3 - x)$$

$$AH^2 = x(6-x)$$





Mr Aymen Salhi

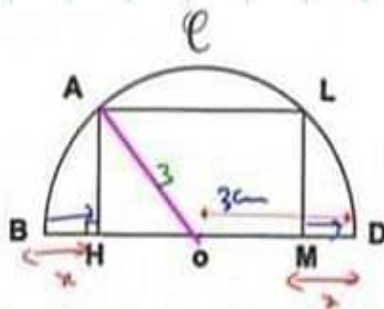
Education en ligne
tel:53080851



Classe ; 9e pilote

Matiere ; math

fb:ETUDE MATH-chbedda



ب) أوجد x في حالة ALMH مربع:

$$\begin{aligned} MH &= BD - (BH + MD) \\ &= 6 - 2x \\ MH^2 &= (6 - 2x)^2 \end{aligned}$$

$$AH = MH$$



$$AH^2 = MH^2$$



ALMH مربع إذن

$$x(6-x) = (6-2x)^2$$



$$6x - x^2 = 36 - 24x + 4x^2$$

$$5x^2 - 30x + 36 = 0$$

$$\Delta = 0$$

$$x = \frac{3\sqrt{5}+3}{\sqrt{5}}$$



$$x = \frac{3\sqrt{5}-3}{\sqrt{5}}$$



$$x \in]0, 3[$$

ونأخذ

$$x = \frac{3\sqrt{5}-3}{\sqrt{5}}$$





Mr Aymen Salhi

Education en ligne
tel:53080851



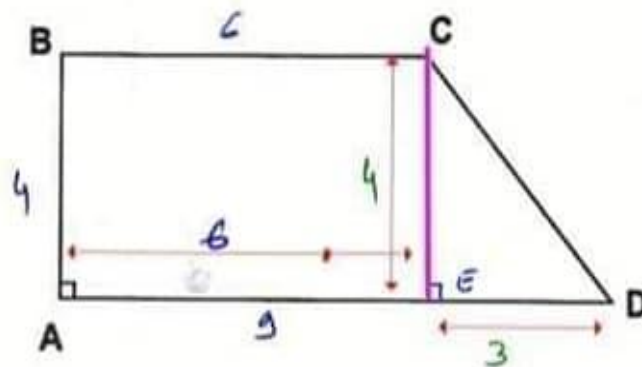
Classe ; 9e pilote

Matiere ; math

fb:ETUDE MATH-chbedda

تمرين 3: (8ن)

ABCD شبه منحرف قائم في B و A بحيث $BC = 6$ و $AD = 9$ و $AB = 4$



1 ابن E المسقط العمودي لـ C على (AD) بين أن ABCE مستطيل:

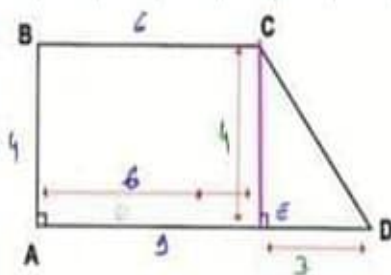
ABCE له 3 زوايا قائمة إذن فهو مستطيل

2 أحسب DE:

$$\begin{aligned} ED &= AD - AE \\ &= AD - BC \\ &= 9 - 6 \end{aligned}$$

$$ED = 3$$

3 أحسب DC:



CD هـ مثلث قائم الزاوية في E
حسب نظرية فيثاغورس لدينا

$$\begin{aligned} CE^2 + ED^2 &= CD^2 \\ 4^2 + 3^2 &= CD^2 \end{aligned}$$





Mr Aymen Salhi

Education en ligne
tel:53080851



Classe : 9e pilote

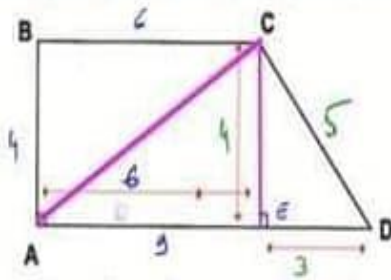
Matiere : math

fb:ETUDE MATH-chbedda

$$CD^2 = 16 + 9$$

$$CD^2 = 25$$

$$CD = 5$$



4 أحسب AC:

المثلث ACE قائم الزاوية في E
حسب نظرية畢達哥拉斯

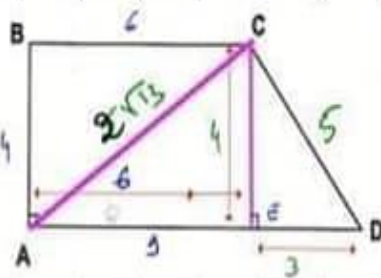
$$AC^2 = AE^2 + EC^2$$

$$= 4^2 + 6^2$$

$$AC^2 = 16 + 36$$

$$AC^2 = 52$$

$$AC = 2\sqrt{13}$$



5 هل أن المثلث ACD قائم:

$$\begin{cases} 5^2 = 25 \\ 9^2 = 81 \\ (2\sqrt{13})^2 = 52 \end{cases}$$

$$25 + 52 \neq 81$$

لذا ACD غير قائم





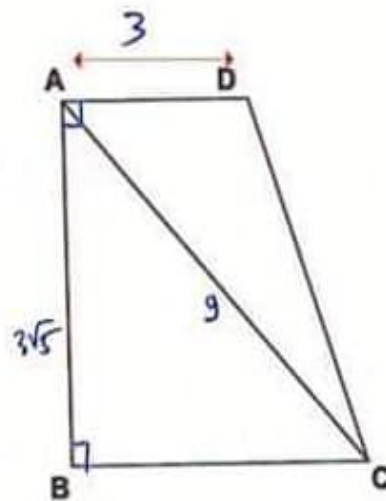
Mr Aymen Salhi
Education en ligne
tel:53080851



Classe ; 9e pilote
Matiere ; math
fb:ETUDE MATH-chbedda

تمرين 3: (8 ن)

يمثل الرسم التالي شبه منحرف ABCD قائم في A و B بحيث: $AD = 3$
و $AC = 9$ و $AB = 3\sqrt{5}$



1 بين أن $BC = 6$

المثلث ABC قائم الزاوية في B
حسب نظرية فيثاغورس لدينا

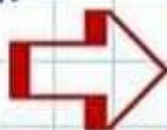
$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$BC^2 = AC^2 - AB^2$$

$$= 9^2 - (3\sqrt{5})^2$$

$$= 81 - 45$$

$$BC^2 = 36$$



$$BC = 6$$





Mr Aymen Salhi

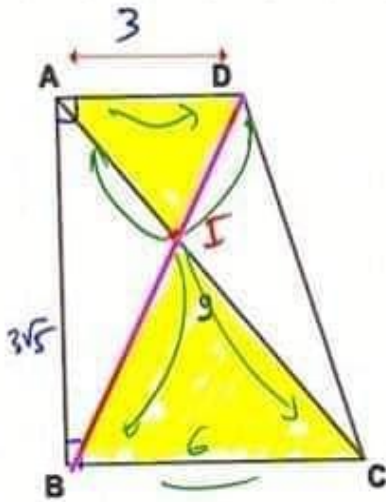
Education en ligne
tel:53080851



Classe ; 9e pilote

Matiere ; math

fb:ETUDE MATH-chbedda



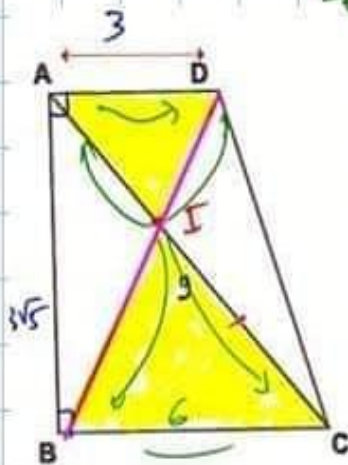
2) لتكن I نقطة تقاطع (AC) و (BD). بين أن $\frac{ID}{IB} = \frac{IA}{IC} = \frac{1}{2}$

في المثلث IBC لدينا

$$\begin{cases} (AD) \parallel (BC) \\ D \in (IB) \\ A \in (IC) \end{cases}$$

حسب نظرية طاليس لدينا

$$\frac{ID}{IB} = \frac{IA}{IC} = \frac{AD}{BC} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$



3) أثبت أن $IA = 3$ و $IC = 6$

$$\frac{IA}{IC} = \frac{1}{2}$$



$$IA = \frac{IC}{2}$$

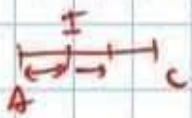
$$IA = \frac{AC}{3}$$

$$IA = \frac{3}{3}$$

$$IA = 3$$

$$IC = 2IA = 2 \times 3$$

$$IC = 6$$



$$IA = \frac{IC}{2}$$





Mr Aymen Salhi

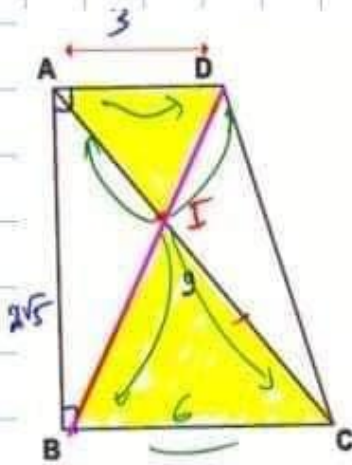
Education en ligne
tel:53080851



Classe ; 9e pilote

Matiere ; math

fb:ETUDE MATH-chbedda



4 احسب BD:

المثلث ADB قائم الزاوية في A
حسب نظرية فيثاغورس

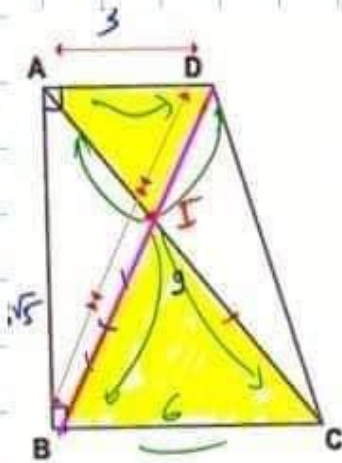
$$BD^2 = AD^2 + AB^2$$

$$BD^2 = (3\sqrt{5})^2 + 3^2$$

$$BD^2 = 45 + 9$$

$$BD^2 = 54 \quad (\Rightarrow) \quad BD = 3\sqrt{6}$$

5 استنتج IB و ID



$$\frac{ID}{IB} = \frac{1}{2}$$

$$ID = \frac{IB}{2}$$

$$ID = \frac{BD}{3}$$

$$ID = \frac{3\sqrt{6}}{3}$$

$$ID = \sqrt{6}$$





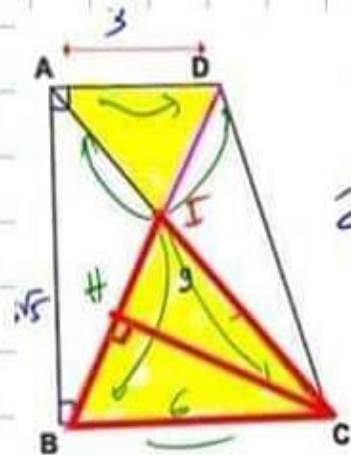
Mr Aymen Salhi
Education en ligne
tel:53080851



Classe ; 9e pilote
Matiere ; math
fb;ETUDE MATH-chbedda

$$IB = 2ID$$

$$IB = 2\sqrt{6}$$



6) لتكن H المسقط العمودي لـ D على [IB] بين أن I منتصف [DH]:

IBC مثلث متساوي الساقين قاعدته AB
(IC = BC = 6)

و [CH] ارتفاع ! دة هو المتوسط

الدارية C والمواضع لـ H في [BI]
منه # منتصف

$$IH = \frac{2\sqrt{6}}{2} = \sqrt{6} \quad \text{لـ دة}$$

$$ID = \sqrt{6} \quad \text{ونظام آة}$$

وبالتالي ID = IH
و I و H و D على استقامة واحدة
لـ دة I منتصف [DH]





الاختبار : الرياضيات الحصة : ساعتان 4 مارس 2020	الجمهورية التونسية وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة ***** الاختبار الموحد للثلاثي الثاني لتلاميذ السنة التاسعة من التعليم الاساسي
---	---

التمرين عدد 1 : (4 نقاط)

يلى كل سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة.
أقل ، فى كل مرة ، على ورقة تحريرك رقم السؤال و الإجابة الصحيحة الموافقة له .

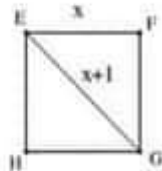
1) العدد $3^{-2} \times \sqrt{3}^2$ يساوي : (أ) $3\sqrt{3}$ (ب) 3 (ج) $\frac{1}{3}$

2) العدد $\frac{1}{2+\sqrt{3}} + \frac{1}{2-\sqrt{3}}$ يساوي : (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4

3) ABC مثلث أبعاده x و y و $\sqrt{2}$ حيث x و y عدنان حقيقيان موجبان مختلفان للمفر

إن : (أ) $\sqrt{2} + x > y$ (ب) $\sqrt{2} + x = y$ (ج) $\sqrt{2} + x < y$

4) نلّس الرسم المقابل حيث $EFGH$ مربع طول ضلعه x و طول قطره $x+1$.



إن x يساوي : (أ) $1+\sqrt{2}$ (ب) 1 (ج) $-1+\sqrt{2}$

التمرين عدد 2 : (4.5 نقاط)

نعتبر العددين : $a = (\sqrt{3}+2)^2$ و $b = 3\sqrt{18} - \sqrt{32} + 7$

أ- بين أن $a = 7 + 4\sqrt{3}$ و $b = 7 + 5\sqrt{2}$

ب- قارن $4\sqrt{3}$ و $5\sqrt{2}$ ثم استنتج مقارنة a و b

ج- قارن إن $\frac{1}{a} + \sqrt{2}$ و $\frac{1}{b} + \sqrt{2}$

2) نعتبر العدد $c = 7 - 4\sqrt{3}$

أ- بين أن العددين a و c مقلوبان

ب- استنتج أن c موجب

ج- احسب $(\sqrt{a})^{2021} \times (\sqrt{c})^{2021}$

3) ليكن العددين X و Y حيث $X = 3 - a$ و $Y = c - 11$

قارن X و Y

Fous des Maths





التمرين عدد 3 : (4,5 نقاط)

نعتبر العبارتين $A = x^2 + 4x - 5$ و $B = (x+5)^2 + (2x-1)(x+5)$

1 احسب القيمة العددية للعبارة A في حالة :

أ- $x=1$

ب- $x=\sqrt{2}-2$

2 بين أن $A = (x+2)^2 - 9$

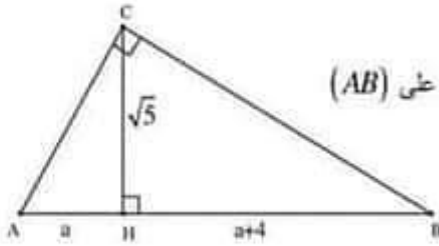
3

أ- فكك إلى جذاء عوامل كل من A و B

ب- بين أن $A+B = (x+5)(4x+3)$

4 جد x حيث A و B متقابلان

5 لاحظ الشكل التالي حيث ABC مثلث قائم في C و H المسقط العمودي لـ C على (AB)



و $AH = a$ ، $BH = a+4$ حيث a عدد حقيقي موجب و $CH = \sqrt{5}$

أوجد a

التمرين عدد 4 : (7 نقاط)

نعتبر مستطيلا $ABCD$ حيث $AB=6cm$ و $AD=4cm$ و M نقطة من $[AB]$ حيث $AM=4cm$ و N منتصف $[BC]$

1

أ- احسب الأبعاد MN و MD و DN

ب- بين أن المثلث MND قائم الزاوية

2 لتكن H المسقط العمودي للنقطة A على المستقيم (MD)

أ- احسب البعد AH

ب- بين أن $(NM) \parallel (AH)$

ج- استنتج أن $AMNH$ متوازي أضلاع

3 المستقيم (AH) يقطع المستقيم (BC) في النقطة E

أ- بين أن $\frac{MN}{AE} = \frac{1}{3}$

ب- استنتج البعد AE

4 لتكن O منتصف $[AE]$ و F منتصف $[AB]$

أ- بين أن $BO = 3\sqrt{2}$

ب- المستقيم (EF) يقطع (BO) في G . ماذا تمثل النقطة G بالنسبة للمثلث ABE ؟

ج- استنتج البعد BG

5 بين أن التقاطع D و M و N و C تنتمي إلى نفس الدائرة . حدد قطرها .





جهر سويس	إصلاح الاختبار الموحد للثلاثي الثاني لتلاميذ السنة التاسعة من التعليم الأساسي المنذوبة الجهوية للتربية بسوسة 2020
----------	---

أو:

$\sqrt{2}x$	$x+1$	x
$2+\sqrt{2}$	$\sqrt{2}+2$	$\sqrt{2}+1$
$\sqrt{2}$	2	1
$-\sqrt{2}+2$	$\sqrt{2}$	$-1+\sqrt{2}$

في حالة $x=\sqrt{2}+1$ فإن $x+1=\sqrt{2}x$

التمرين عندئذ

1 أ. $a = (\sqrt{3}+2)^2$

$$\begin{aligned} &= (\sqrt{3})^2 + 2 \times \sqrt{3} \times 2 + 2^2 \\ &= 3 + 4\sqrt{3} + 4 \\ &= 7 + 4\sqrt{3} \end{aligned}$$

* $b = 3\sqrt{18} - \sqrt{32} + 7$

$$\begin{aligned} &= 3\sqrt{9 \times 2} - \sqrt{16 \times 2} + 7 \\ &= 3 \times 3\sqrt{2} - 4\sqrt{2} + 7 \\ &= 9\sqrt{2} - 4\sqrt{2} + 7 \\ &= 5\sqrt{2} + 7 \end{aligned}$$

1 ب. لنا $(5\sqrt{2})^2 = 50$ و $(4\sqrt{3})^2 = 48$

بما أن $50 > 48$ والعقدان $5\sqrt{2}$ و $4\sqrt{3}$ موجبان

فإن $5\sqrt{2} > 4\sqrt{3}$

و بالتالي $7 + 5\sqrt{2} > 7 + 4\sqrt{3}$

إن $b > a$

1 ج. لنا $b > a$ و $a > 0$ (مجموع عددين موجبين)

إن $b > a > 0$

بالتالي $\frac{1}{b} < \frac{1}{a}$

$\frac{1}{b} > \frac{1}{a}$ (-1 عند مائل)

$\frac{1}{b} + \sqrt{2} > \frac{1}{a} + \sqrt{2}$

ومنه

التمرين عندئذ

• $3^{-2} \times \sqrt{3}^2 = 3^{-2} \times 3$

$$= 3^{-1} = \frac{1}{3}$$

1 ج

$$\begin{aligned} \frac{1}{2+\sqrt{3}} + \frac{1}{2-\sqrt{3}} &= \\ \frac{1 \times (2-\sqrt{3})}{(2+\sqrt{3}) \times (2-\sqrt{3})} + \frac{1 \times (2+\sqrt{3})}{(2-\sqrt{3}) \times (2+\sqrt{3})} &= \\ \frac{2-\sqrt{3}+2+\sqrt{3}}{2^2 - (\sqrt{3})^2} = \frac{4}{1} = 4 \end{aligned}$$

2 ج

• في مثلث يكون ليس كل ضلع محصورا بين فرق و

مجموع الضلعين الآخرين

3 أ

• $EFGH$ مربع إذن $EG = \sqrt{2} \times EF$

$x+1 = \sqrt{2}x$

$x - \sqrt{2}x = -1$

$(1-\sqrt{2})x = -1$

$x = \frac{-1}{1-\sqrt{2}}$

$x = \frac{-1 \times (1+\sqrt{2})}{(1-\sqrt{2}) \times (1+\sqrt{2})}$

$x = \frac{-1-\sqrt{2}}{1^2 - \sqrt{2}^2}$

$x = \frac{-1-\sqrt{2}}{-1}$

$x = 1 + \sqrt{2}$

4 أ





طريقة 1 : $(x+2)^2 - 9 = x^2 + 4x + 4 - 9$
 $= x^2 + 4x - 5$
 $= A$

إذن $A = (x+2)^2 - 9$

طريقة 2 : $A = x^2 + 4x - 5$
 $= x^2 + 4x + 4 - 4 - 5$
 $= (x+2)^2 - 9$

3 أـ $A = (x+2)^2 - 9$
 $= (x+2)^2 - 3^2$
 $= (x+2+3)(x+2-3)$
 $= (x+5)(x-1)$

* $B = (x+5)^2 + (2x-1)(x+5)$
 $= (x+5) \times [(x+5) + (2x-1)]$
 $= (x+5)(3x+4)$

3 بـ $A+B = (x+5)(x-1) + (x+5)(3x+4)$
 $= (x+5) \times [(x-1) + (3x+4)]$
 $= (x+5)(4x+3)$

4 A و B متقابلان

يعني $A+B=0$

يعني $(x+5)(4x+3)=0$

يعني $x+5=0$ أو $4x+3=0$

يعني $x=-5$ أو $4x=-3$

يعني $x=-5$ أو $x=-\frac{3}{4}$

5 لنا ABC مثلث قائم في C و $[CH]$ ارتفاعه الصادر من C

إذن $CH^2 = AH \times BH$

بالتالي $(\sqrt{5})^2 = a \times (a+4)$

إذن $a^2 + 4a = 5$

2 أـ لنا $a \times c = (7+4\sqrt{3}) \times (7-4\sqrt{3})$
 $= 7^2 - (4\sqrt{3})^2$
 $= 49 - 48$
 $= 1$

إذن a و c متوحيان

2 بـ لنا $a \times c = 1$ إذن $a \times c > 0$

بما أن $a > 0$ فإن $c > 0$

2 جـ لنا $(\sqrt{a})^{2020} \times (\sqrt{c})^{2020} = (\sqrt{a} \times \sqrt{c})^{2020}$
 $= (\sqrt{a \times c})^{2020}$
 $= (\sqrt{1})^{2020}$
 $= 1^{2020}$
 $= 1$

3 لنا $Y - X = c - 11 - (3 - a)$
 $= c - 11 - 3 + a$
 $= 7 - \sqrt{3} - 14 + 7 + \sqrt{3}$
 $= 14 - 14 = 0$

بالتالي $X = Y$

التمرين عند 3

1 أـ في حالة $x=1$:

$A = x^2 + 4x - 5$
 $= 1^2 + 4 \times 1 - 5$
 $= 1 + 4 - 5$
 $= 0$

في حالة $x = \sqrt{2} - 2$:

$A = x^2 + 4x - 5$
 $= (\sqrt{2} - 2)^2 + 4 \times (\sqrt{2} - 2) - 5$
 $= 2 - \sqrt{2} + 4 + \sqrt{2} - 8 - 5$
 $= -7$





1 بـ

$$\left. \begin{array}{l} MN^2 = 8 \\ MD^2 = 32 \\ DN^2 = 40 \end{array} \right\} \text{ إذن } \left. \begin{array}{l} MN = \sqrt{8} \\ MD = \sqrt{32} \\ DN = \sqrt{40} \end{array} \right\} \text{ لنا}$$

$$40 = 32 + 8 \text{ بما أن}$$

$$DN^2 = MD^2 + MN^2 \text{ فإن}$$

حسب مكن نظرية فيثاغورس فإن المثلث MND قائم في M

2 أـ

لنا AMD مثلث قائم في A و $[AH]$ ارتفاعه الصائل من A

$$\text{إذن } AH \times DM = AD \times AM$$

$$\begin{aligned} AH &= \frac{AD \times AM}{DM} \text{ بالتالي} \\ &= \frac{4 \times 4}{\sqrt{32}} = \frac{16}{4\sqrt{2}} = \frac{4}{\sqrt{2}} \\ &= 2\sqrt{2} \end{aligned}$$

2 بـ

لنا

• MND مثلث قائم في M

$$\text{إذن } (MN) \perp (DM) \quad [1]$$

• H السقط العمودي للنقطة A على المستقيم (MD)

$$\text{إذن } (AH) \perp (DM) \quad [2]$$

من [1] و [2] نستنتج أن $(NM) // (AH)$

2 جـ

في الرباعي $AMNH$ لنا :

$$(NM) // (AH) \quad -$$

$$NM = 2\sqrt{2} \quad -$$

إذن $AMNH$ متوازي أضلاع

3 أـ

لنا ABE مثلث و $M \in (AB)$ و $N \in (BE)$ بحيث

$$(NM) // (AE) \text{ و } (NM) // (AH) \text{ و } (E \in (AH))$$

$$\text{ومنه } a^2 + 4a - 5 = 0$$

a يحقق المساواة $A=0$

$$\text{إذن } (a+5)(a-1) = 0$$

بالتالي $a+5=0$ أو $a-1=0$

أي أن $a=1$ أو $a=-5$

و بما أن $a \geq 0$ فإن $a=1$

التمرين عدد 4 :
riadhyet.com

1 أـ

حساب MN :

$$BM = AB - AM = 6 - 4 = 2 \text{ إذن } M \in [AB] \quad \bullet$$

$$BN = \frac{1}{2}BC = \frac{1}{2}AD = \frac{1}{2} \times 4 = 2 \text{ إذن } N \text{ منتصف } [BC] \quad \bullet$$

لنا MNB مثلث قائم في B

$$\begin{aligned} \text{حسب نظرية فيثاغورس : } MN^2 &= BM^2 + BN^2 \\ &= 2^2 + 2^2 \\ &= 8 \end{aligned}$$

$$\text{إذن } MN = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

حساب MD :

بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث AMD القائم في A :

$$\begin{aligned} MD^2 &= AM^2 + AD^2 \\ &= 4^2 + 4^2 \\ &= 32 \end{aligned}$$

$$\text{إذن } MD = \sqrt{32}$$

حساب DN :

لنا DNC مثلث قائم في C

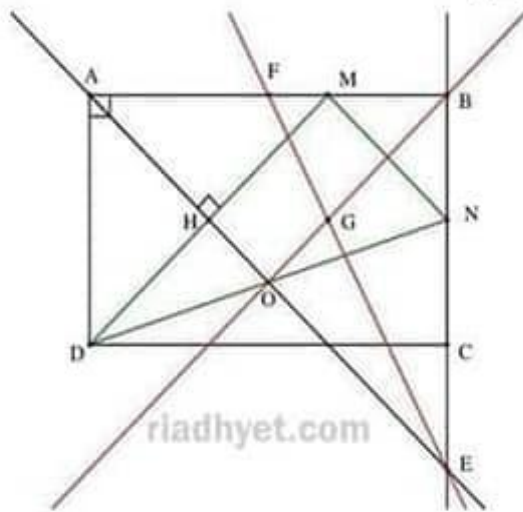
حسب نظرية فيثاغورس :

$$\begin{aligned} DN^2 &= CD^2 + CN^2 \\ &= 6^2 + 2^2 \\ &= 36 + 4 \\ &= 40 \end{aligned}$$

$$\text{إذن } DN = \sqrt{40}$$

Fous des Maths





مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

