



RÉPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Devoir de synthèse régional n°2
9^{me} année de l'enseignement général

C.R.E de Béja

Epreuve : Français

Date : 15/03/2023

Heure : 8h à 10h

Année scolaire : 2022/2023

Durée : 2h

Coefficient : 4

Texte :

Dans le microcosme¹ des jeux paralympiques et des championnats du monde d'athlétisme handisport², la Tunisie a construit un grand nom, un solide palmarès et une réputation de performance. Et ce n'est guère un don du ciel ou un concours de circonstances. C'est le fruit de la bravoure et de la volonté de surpassement d'une équipe d'athlètes, que la vie n'a pourtant pas épargnés, qui ont vaincu l'infirmité³ et l'adversité pour grimper au sommet de leurs disciplines sportives.

Depuis Séoul en 1988, première participation tunisienne aux jeux paralympiques, en passant par Pékin, Londres, Rio et aujourd'hui Dubaï, les pistes, les gradins et les pupitres de presse ont bruit et bruissent encore et toujours des prouesses⁴ de nos champions et championnes, qui ont défié leur handicap pour mettre la Tunisie en haut de l'affiche, hisser au sommet mondial le drapeau tunisien. Parmi ces champions : [...]

La championne du monde et para-olympique tunisienne Raouia Tlili, née le 5 octobre 1989 à Gafsa, a réalisé un exploit lors du Grand Prix d'Athlétisme qui se déroule actuellement dans l'Emirat de Dubaï, en battant le record mondial dans l'épreuve du lancement du disque. Elle a réussi un lancement de 34,68 mètres, lui ayant permis de remporter cette grande victoire et inscrire sa performance dans les annales des records mondiaux.

Il est temps, plus que jamais, que la Tunisie dans son ensemble, secteur public et privé, prenne à bras le corps⁵ le secteur handisport, ouvre pour de bon le chantier et mette en place un plan d'action d'envergure dans l'objectif de renforcer le handisport et de lui ouvrir des perspectives vraiment opérationnelles.

Tunivisions.net, le 26 février 2019

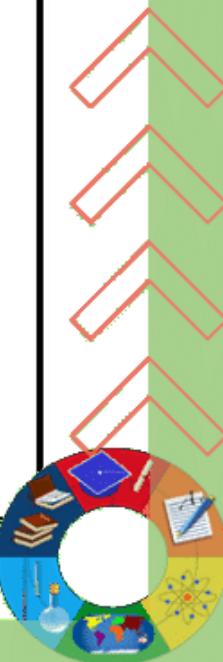
¹ Microcosme : un petit monde, une petite société.

² Handisport : Un sport qui est pratiqué par les personnes ayant un handicap physique ou sensoriel.

³ Infirmité : handicap, déformation.

⁴ Prouesses : performance, exploit, action d'éclat.

⁵ Prendre à bras le corps : s'intéresser sérieusement.





Nom :Prénom :Classe :

Toutes les réponses doivent être reformulées et correctement rédigées.

I- COMPREHENSION (7 points)

1- Selon le premier paragraphe, quelle place occupe la Tunisie dans le domaine des jeux paralympiques ? Justifie ta réponse par une phrase. (2 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- Raouaa Tili est une championne paralympique.

a. Coche la bonne réponse. (1 point)

- Elle est championne en : lancement de poids
 lancement de disque
 lancement du javelot

b. De quelles qualités a-t-elle fait preuve pour battre ce record mondial ? Donne deux qualités. (2 points)

.....
.....
.....
.....
.....

3- A quoi l'auteur appelle-t-il les responsables du sport tunisien dans le dernier paragraphe ? justifie ta réponse par un indice textuel. (2 points)

.....
.....
.....
.....
.....





II- LANGUE (6points)

1- Vocabulaire (1point)

Relève du texte quatre mots appartenant au champ lexical de l'exploit. (1 point)

2- Grammaire (5 points)

a. Mets les phrases ci-dessous à la forme passive ou active, selon le cas. (2 points)

- Raoua Tlili avait été félicitée de tous les tunisiens.

- On publiera ce grand événement dans les journaux.

b. Remplace chaque complément souligné par le pronom personnel qui convient. (2 points)

- Raoua Tlili offre cette victoire à ses parents.

- C'est un entraîneur tunisien qui s'occupe de cette brave athlète.

- La championne se soucie toujours de son avenir car l'Etat tunisien néglige le secteur du handisport.

c. Réécris la phrase ci-dessous en transformant les adjectifs mis entre parenthèses en adverbes. (1 point)

Lors de cette compétition, Raoua Tlili a suivi (minutieux) les instructions de son coach et a mérité (ample) sa victoire.

III- ESSAI (7 points)

Comme Raoua Tlili, beaucoup d'autres sportifs tunisiens se sont distingués dans leur spécialité.

Fais le récit d'un exploit sportif qui t'a marqué en décrivant les sentiments que tu éprouves envers la personne ou l'équipe qui a réalisé cet exploit.

.....
.....
.....





Barème de correction :

Compréhension du sujet et cohérence du développement	(3 points)
Correction linguistique	(3 points)
Originalité des idées et richesse du vocabulaire	(1 point)





Devoir de synthèse régional 2
(9^{ème} enseignement général)
Corrigé et barème de notation

Toutes les réponses doivent être reformulées et correctement rédigées.	
Éléments de réponse	Barème
I- COMPRÉHENSION (7 points) 1/ La Tunisie occupe une place importante dans le domaine du handisport / les athlètes paralympiques jouissent d'une grande renommée et ont battu beaucoup de records. Justification : « <i>Dans le microcosme des jeux paralympiques et des championnats du monde d'athlétisme handisport, la Tunisie a construit un grand nom, un solide palmarès et une réputation de performance.</i> »	2 points : 1 point pour la réponse ; 1 point pour la justification
2/ Raoua Tlili est une championne paralympique. a. Elle est championne en lancement de disque . b. Raouaa Tlili a défié son handicap, faisant preuve d'une grande volonté/ de détermination/ de courage / de confiance en soi/ de persévérance /... NB : accepter toute autre reformulation jugée pertinente.	1 point 2points : 1 point/ qualité
3/ L'auteur appelle les responsables du sport tunisien à s'occuper davantage du secteur du handisport et à encourager les athlètes paralympiques, en concevant un plan d'action efficace et en ouvrant de nouvelles perspectives pour eux. Les indices textuels : la Tunisie doit « <i>prendre à bras le corps le secteur handisport</i> » ; « <i>ouvrir pour de bon le chantier</i> » ; « <i>mettre en place un plan d'action d'envergure</i> » ; « <i>renforcer le handisport</i> » et « <i>lui ouvrir des perspectives vraiment opérationnelles.</i> »	2 points : 1 point pour la réponse ; 1 point pour la justification
II-LANGUE (6 points) 1. Vocabulaire : Le champ lexical de l'exploit : « <i>championnat</i> », « <i>palmarès</i> », « <i>performance</i> », « <i>bravoure</i> », « <i>volonté</i> », « <i>prouesses</i> », « <i>champions</i> », « <i>championnes</i> », « <i>défié</i> », « <i>record</i> », « <i>victoire</i> ».	1 point : 0.25 point / mot





2. Grammaire :

a.

- Tous les Tunisiens **avaient félicité** Raoua Tlili.
- Ce grand événement **sera publié** dans les journaux.

2 points :
1 point / phrase
(0.5 pt pour la transformation +
0.5 pt pour la conjugaison)

b.

- Raoua Tlili **la leur** offre.
- C'est un entraîneur tunisien qui s'occupe **d'elle**.
- La championne **s'en** soucie toujours car l'Etat tunisien néglige le secteur du handisport.

2 points :
0.5 point /
pronome
personnel

c.

Lors de cette compétition, Raoua Tlili a suivi **minutieusement** les instructions de son coach et a mérité **amplement** sa victoire.

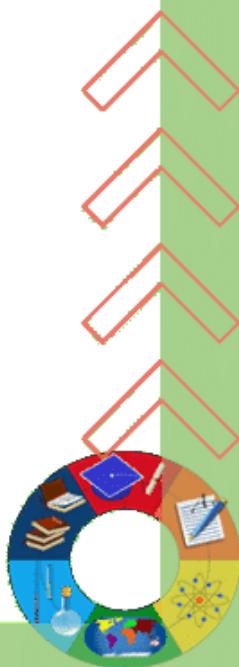
1 point :
0.5 pt / adverbe

II- ESSAI (7points)

Les critères d'évaluation :

- Compréhension du sujet et cohérence du développement.
- Correction linguistique.
- Pertinence des idées et richesse du vocabulaire

3 points
3 points
1 points



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

