



Nom et prénom Classe: 9B.... / N°

Devoir de contrôle n°2

(...../ 2 / 2014)

Texte :

Quelques jeunes garçons, au sortir de la classe rencontrèrent une femme jeune encore, mais boiteuse et se traînant à peine. Ils commencèrent à contrefaire sa démarche et en vinrent bientôt à lui adresser les plaisanteries les plus cruelles. La pauvre femme supporte tout sans répondre, mais elle avait de grosses larmes dans les yeux.

Un vieillard, qui avait assisté à cette scène, fit signe aux petits garçons de s'approcher :

— Savez-vous, leur dit-il, quelle est cette femme que vous venez d'outrager ? Écoutez son histoire.

« A dix-huit ans, elle était droite comme un fuseau et mieux campée sur ses jambes que vous ne le serez jamais. Une nuit, un violent incendie éclata dans la maison qu'elle occupait avec son tout jeune frère. Après des efforts inouïs, on parvint à la sauver des flammes, mais l'enfant était resté seul dans sa chambre à demi embrasée. Nul n'osait tenter le sauvetage tant le péril* était grand. Sans perdre son temps en supplications, elle saisit une échelle, arriva au toit, pénétra dans la chambre par une lucarne*, et, quelques instants plus tard, on voyait descendre au bout d'une corde un panier où dormait le bébé.

Quand la courageuse jeune fille repartit, son échelle était à moitié consumée par la flamme ; elle en avait à peine descendu quelques échelons qu'elle fut précipitée sur le sol. C'est depuis ce jour-là qu'elle est boiteuse. »

Les jeunes étourdis avaient écouté ce récit en silence. Le vieillard n'ajouta rien, il avait compris à leur atteindre et à leur attitude et à leur physionomie que le repentir*, un repentir sincère et profond, était entré dans leur âme.

Quelques jours après, il avait le plaisir de voir la pauvre infirme accompagnée de quelques-uns de ses bourreaux. Ils s'efforçaient de lui rendre service en l'aider à transporter un léger fardeau dont elle était chargée.

D'après Mme Tastu

Contrefaire : imiter/ péril : danger/ lucarne : fenêtre/ repentir : tristesse.

I) Compréhension

1. Pourquoi la jeune femme a-t-elle les larmes aux yeux ?

.....
.....

2. Mets une croix devant la bonne réponse :

Cette femme est boiteuse car

* elle est tombée du toit de la maison.

* elle est tombée de l'échelle qui est consumée par les flammes.

* elle a eu un accident en conduisant sa voiture.

* elle est battue par les enfants, au sortir de la classe.





3. Le vieillard a essayé de défendre cette femme et de montrer aux enfants qu'ils doivent la respecter pour son courage extraordinaire. Quel est l'exploit qu'elle a pu réaliser ?

.....
.....

4. En apprenant l'histoire de cette jeune femme, les enfants ont changé d'attitude envers elle. Relève, dans le texte, une phrase qui le montre.

.....
.....

5. Donne un titre à ce texte.

.....

II) Vocabulaire

Trouve, dans le texte un synonyme de :

*Boîteuse :

*A demi embrasée :

III) Langue

1. Mets les phrases suivantes à la forme passive :

- a) Les jeunes enfants ont écouté ce récit silencieusement.

- b) L'incendie laura ravagée entièrement.

- c) Depuis ce jour, les enfants respectaient cette jeune femme.

2. Remplace les GN soulignés par les pronoms personnels qui conviennent :

- a) Le vieil homme appelle les enfants. Il fait signe aux enfants de s'approcher.

- b) Ces enfants étouidis se moquent des malheureux.

- c) La jeune femme était chargé d'un léger fardeau.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur :

- a) Après qu'ils (écouter.....) son histoire, ils (rester) silencieux

- b) Elle (être) contente, quand tu (aider) son frère.

- c) Dès qu'ils (sortir) de la classe, ils (aller) la voir.

3. Complète par : « quand », « quant » ou « qu'en »

- a) Elle était sauvée des flammes à l'enfant, il était resté seul dans sa chambre embrasée.

- b) Je trouve cet exploit extraordinaire! Et toi, penses-tu?

- c) La jeune fille s'est jetée dans le feu elle a entendu son frère crier.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

