موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المدرسة الإعدادية النموذجية سوسة	فرض مراقبة عدد 3	
المدة : 60دق	الأستاذة : سنية حجاجي	
الثامنة أ 1-2	السنة الدراسية :2013-2014	

تمرين عـــــــدد 1 :

1)ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة.

$\mathbb{Q}+\cap\mathbb{Z}-=$ ☐ $\{0\}$ ☐ $\mathbb{Z}-$ ☐ $\emptyset$

$\left|x-\frac{5}{2}\right|-\frac{7}{3}=-\frac{11}{6}$ يعني $x=2$ أو $x=3$ ☐ $x=3$ ☐ لا يمكن ☐

2) لتكن المجموعة A التالية :

$$A=\left\{0,-\frac{35}{14},-\frac{7}{3},\frac{42324}{4},\frac{3}{20},-\frac{4250}{25},-\frac{5}{7},\frac{21}{15}\right\}$$

حدد عناصر المجموعتين التاليتين : $A\cap\mathbb{Z}$, $A\cap D$

تمرين عـــــــدد2 :

1) أختصر كل من : B و C

$$B=\frac{3}{4}-\left[\frac{5}{6}-\left(a+\frac{3}{2}\right)-(-b-a)\right]-(a-b+\frac{11}{2})$$

$$C=-\left[-\frac{7}{5}-\left(-b-\frac{5}{2}\right)-(a+b)\right]-\left(a-\frac{3}{10}+b\right)$$

2) قارن B و C في حالة : أ) $a-b+\frac{3}{2}=-\frac{11}{5}$

ب) $a<b$

تمرين عـــــــدد3 :

Δ مستقيم مدرج بالمعين (O,I)

1) عين عليه النقاط A و B و C بحيث تكون فاصلاتها على التوالي: $3,\frac{3}{2},-\frac{12}{5}$

2) أحسب الأبعاد AB و BC.

3) أوجد فاصلة M بحيث تكون منتصف [CB] معللا جوابك.

4) أوجد فاصلة N بحيث $BN=2$ و $CN=\frac{7}{2}$

تمرين عـــــــدد4:

أرسم زاوية $\hat{xoy}$ بحيث $x\hat{o}y=60°$

أبن منتصفها [Oz] و عين عليه النقطة M بحيث $OM=5cm$

A و B نقطتان من (Ox] و(Oy] على التوالي بحيث $OA=OB=4cm$

1- أ) قارن المثلثين OAM و OBM.

ب) أستنتج العناصر النظيرة المتبقية.

2) (MA) يقطع (OB) في D و (MB) يقطع (OA) في C

أ)بين تقايس المثلثين لـ MAC و MBD.

ب) أستنتج أن AC =BD.

3) المستقيم المار من D والموازي لـ (OM) يقطع (MB) في I والمستقيم المار من C والموازي لـ (OM) يقطع (AM) في J.

أ) بين تقايس المثلثين ACJ و BID.

ب) أستنتج أن MI=MJ

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

الاعدادية النموذجية - مدنين الاستاذ: علـــوان	فرض مراقبة عـ3ـــدد في الرياضيات	التاريخ: جانفي 2015 المـدة: 45 دقيقة الثامنة أساسي 2+3

التمرين الاول(4 ن) أجب بصواب أو خطأ

1) $\frac{5}{21}-\frac{4}{7}$ هو مقابل $-\frac{1}{3}$

2) يتقايس مثلثان قائمان لهما نفس المساحة إذا قايس ضلع قائم في أحدهما ضلعا قائما في الآخر

3) $\frac{-2}{3}-\left(\frac{-2}{-3}\right)=0$

4) ليكن Δ مستقيما مدرجا بمعين $(O\ ;\ I)$ حيث $OI=1cm$ و A و B نقطتين من Δ
إذا كان $x_A=-\frac{5}{2}$ و $x_B=-2$ فإن $AB=4,5\ cm$

التمرين الثاني(7 ن)

ليكن y عددا كسريا نسبيا و x عددا كسريا سالبا

$A=2+y-\left(\frac{1}{5}-y\right)-\left[\frac{1}{5}-(-y+x)\right]$ و $B=3-\left|-x+\frac{2}{5}\right|$

1) بين أن $A=x+y+\frac{8}{5}$ و $B=x+\frac{13}{5}$

2) احسب القيمة العددية للعبارة A في الحالتين : أ/ x و y متقابلان ب/ $-x-y=\frac{1}{3}$

3) جد العدد الكسري النسبي x في حالة : $|B|=2$

4) قارن بين A و B في الحالتين : أ/ $y\leq 1$ ب/ $y=\frac{2}{5}$

التمرين الثالث(7 ن) (وحدة قيس الطول هي الصم)

1) ابن مثلثا ABC متقايس الأضلاع حيث $AB=4$ ثم ابن D مناظرة B بالنسبة إلى A

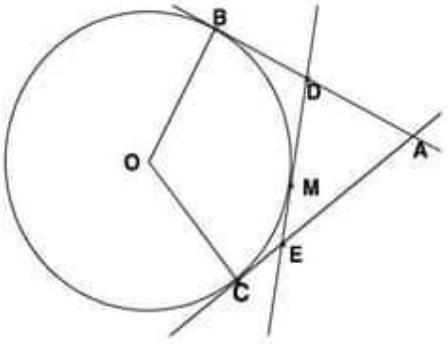
2) أ/ بين أن المثلث ACD متقايس الضلعين
ب/ استنتج أن المثلث BCD قائم الزاوية

3) أ/ لتكن E منتصف [CD] . احسب $\widehat{DAE}$
ب/ ابن المستقيم Δ المار من D و العمودي على (AC) . Δ يقطع (AC) في F و (AE) في G
ج/ بين أن المثلثين ADE و ADF متقايسان
د/ استنتج أن (DA) منصف الزاوية [DE ; DF] و أن F مناظرة E بالنسبة إلى (AD) .

4) أ/ بين أن المثلثين AEC و AFG متقايسان
ب/ استنتج أن المثلث BGD قائم الزاوية

التمرين الرابع(2 ن)

لاحظ الرسم المصاحب حيث : (AB) هو المماس للدائرة ڑ في B
و (AC) هو المماس للدائرة ڑ في C
و M نقطة من القوس الدائري $\overset{\frown}{CB}$.
المماس للدائرة ڑ في M يقطع $[AB]$ في D و $[AC]$ في E
إذا علمت أن $AB=3cm$ احسب محيط المثلث ADE



موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المدرسة الإعدادية النموذجية بالمهدية 2021 / 2020	فـرض مراقبة عـدد3 2021 / 04 / 16	الثامنة أساسي ريـاضـيـات
الاسم و اللقب ..... القسم :8أساسي.....		يمنع استعمال الآلة الحاسبة

تـمـريـن عـــدد1 : (4 ن)

I. أجب بصواب أو خطأ:

1) $-\frac{3}{7}+\frac{7}{5}$ هو عدد عشري — 1 ن

2) يتقايس مثلثان إذا قايس ضلع و زاويتان في أحدهما ضلع و زاويتان في الأخر — 1 ن

II. يلي كل سؤال ثلاث إجابات ، إحداها فقط صحيحة ، حدد الإجابة الصحيحة لكل سؤال:

1) العدد $-\frac{2}{3}+\left|\frac{2}{3}-\frac{5}{11}\right|$ يساوي أ) $-\frac{5}{11}$ ب) $\frac{5}{11}$ ج) $-\frac{29}{33}$ — 1 ن

2) إذا كان $|x|=-\frac{7}{9}+\frac{11}{9}$ فإنّ:

أ) $x=\frac{4}{9}$ أو $x=-\frac{4}{9}$ ب) $x=2$ أو $x=-2$ ج) لايمكن أن نجد x — 1 ن

تـمـريـن عـــدد2 : (8 ن)

I. نعتبر المجموعة $A=\left\{-\frac{8}{3}\;;\;\frac{26}{13}\;;\;\frac{180}{108}\;;\;0\;;\;\frac{-108}{180}\;;\;-\frac{-40}{15}\;;\;-1,6\right\}$

1) اختزل إلى أقصى حد العدد الكسري $-\frac{108}{180}$ — 1 ن

2) أكمل بـ $\in$ أو $\notin$ أو $\subset$ أو $\not\subset$:

$-0,6\ldots\ldots A$ ، $\frac{8}{3}\ldots\ldots A$ ، $2\ldots\ldots A$ ، $\left\{\frac{5}{3}\;;-\frac{48}{-24}\;;0\right\}\ldots\ldots A$ — 1 ن

3) حدد عناصر المجموعتين التاليتين: $A\cap ID$ ، $B=\left\{x\in\mathbb{Q}\;;x\in A/|x|=\frac{8}{3}\right\}$ — 1 ن

II. x و y عددان كسريان نسبيان ، نعتبر العبارتين :

$E=x-\left[\frac{5}{2}+(y-x)\right]+\left[y-(x+2)\right]-y$ و $F=-x+\left(-y-\frac{7}{6}\right)-(-y+x)+y+x$

1) بيّن أنّ $E=x-y-\frac{9}{2}$ و أنّ $F=y-x-\frac{7}{6}$ — 2 ن

2) احسب E و F في كل من الحالتين التاليتين

أ) $x=-\frac{2}{3}$ و $y=\frac{7}{4}$ ب) $x-y=-\frac{14}{12}$ — 2 ن

3) أوجد القيم الممكنة للعدد $x-y$ إذا علمت أنّ $|F|=\frac{7}{6}$ — 1 ن

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تمرين عـدد 3: (؟ ن)

تأمّل الرسم أسفله حيث ABC مثلّث متقايس الضلعين قمّته الرئيسيّة A و O منتصف [AC]

E نقطة من [AB] و F نقطة من [AC] حيث BE = CF.

1) أثبت تقايس المثلّثين OBE و OCF ثمّ استنتج انّ OF = OE.

.....

.....

.....

.....

.....

2) أثبت تقايس المثلّثين AOF و AOE ثمّ استنتج انّ $\widehat{AOF} = \widehat{AOE}$.

.....

.....

.....

3) المستقيم المار من A و العمودي على (OA) يقطع (OE) في I و (OF) في J.

أثبت تقايس المثلّثين OAI و OAJ.

.....

.....

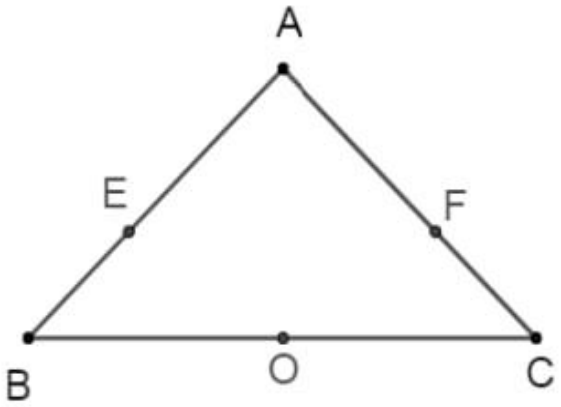
.....

استنتج انّ A منتصف [IJ].

.....

.....

.....



عملا موفقا

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM