التمرين عدد 04: (07ن)

ليكن ABC مثلث متقايس الضلعين في A

1) أ/ ابن [Ax) منصف الزاوية $B\hat{A}C$ و يقطع [BC] في I

ب/ استنتج أن I منتصف [BC]

ج/ بيّن أن المثلثين AIB و AIC متقايسان

2) لتكن H المسقط العمودي لـ I على(AB) و K المسقط العمودي لـI على (AC)

أ/ قارن المثلثين AIH و AIK

ب/ استنتج أن (AI) الموسط العمودي لـ [KH]

avec CamScanner

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

الأستاذ : بلقاسم صالحي المدرسة الإعدادية بالرقاب	★★★★★ فرض مراقبة عدد 04	الأقسام: 8 أ 1 و 2 التاريخ :2023-02-22 التوقيت:45 دق

التمرين عدد 01: (04ن)

أجب بـ"صواب" أو "خطأ"

1) إذا كان $a \in \mathbb{Q}_+$ و $b \in \mathbb{Q}_-$ فإن $a-b \in \mathbb{Q}_-$

2) x و y عددان كسريان نسبيان مخالفان للصفر إذا كان $\frac{x}{3}=-\frac{y}{5}$ يعني $-\frac{x}{y}=\frac{5}{3}$

3) a و $2b$ مقلوبان يعني $ab=\frac{1}{2}$

4) مثلثان قائمان لهما نفس المساحة و نفس طول ضلع قائم هما مثلثان متقايسان.

التمرين عدد 02: (04ن)

نعتبر Δ مستقيم مدرّج بمعيّن $(O;I)$ حيث $OI=1cm$

1) عيّن على Δ النقاط A و B و C حيث $x_A=-\frac{1}{2}$ و $x_B=4$ و $x_C=\frac{7}{4}$

2) أحسب AC و BC

3) استنتج أن C منتصف [AB]

4) حدّد x_D فاصلة النقطة D من Δ حيث $AD=\frac{5}{2}$ و $x_D<2$

التمرين عدد 03: (05ن)

نعتبر العبارة $A=-\left(\frac{2}{3}-x\right)-\left[\frac{1}{6}-(x+y)\right]-x$ حيث x و y عددان كسريان نسبيان

1) بيّن أن $A=-\frac{5}{6}+x+y$

2) أحسب A في كلّ حالة :

أ/ $-x-y=2$.

ب/ $x=-y$

3) لتكن العبارة $B=x-\frac{3}{2}$ حيث $x \in \mathbb{Q}$

أ/ اختصر $A-B$.

ب/ قارن A و B إذا علمت أن $y>-\frac{2}{3}$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

$-(x+y)=2$ اذن $-x-y=2$ لما A

$x+y=-2$ اذن .

$A=-\frac{5}{6}-2=-\frac{5}{6}-\frac{12}{6}=-\frac{17}{6}$ اذن .

ب/ لما $x=-y$ اي x يساوي y سالب

$x+y=0$ اي ان

$A=-\frac{5}{6}+0=-\frac{5}{6}$ اذن :

3) $A-B=-\frac{5}{6}+x+y-\left(x-\frac{3}{2}\right)=-\frac{5}{6}+x+y-x+\frac{3}{2}$

$=-\frac{5}{6}+\frac{9}{6}+y=\frac{4}{6}+y=\frac{2}{3}+y$

ب/ لما $y>-\frac{2}{3}$ اي ان

$y+\frac{2}{3}>0$ اي ان

$A-B>0$ اي ان

$A>B$ اي ان

طريقة ثانية : لما $A-B=y+\frac{2}{3}=y-\left(-\frac{2}{3}\right)$.

وبما ان $y>-\frac{2}{3}$ فان $y-\left(-\frac{2}{3}\right)>0$

وبالتالي $A>B$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

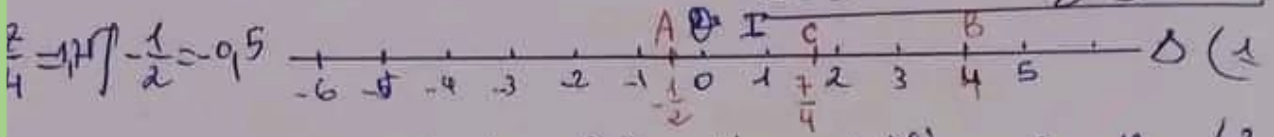
اصلاح فرض مراقبة عدد 4 - 8 أساسي - 2023/02/22
الأستاذ: بلقاسم صالح

التمرين عدد 1

1) خطأ. 2) خطأ. 3) صواب. 4) صواب.

التمرين عدد 2

1)



$\frac{7}{4}=1,75$ $-\frac{1}{2}=-0,5$

2) A و B و C نقاط من المستقيم المدرج Δ

بما أن:

$AC=|x_C-x_A|\times 1=\left|\frac{7}{4}-\left(-\frac{1}{2}\right)\right|\times 1=\left|\frac{7}{4}+\frac{2}{4}\right|=\left|\frac{9}{4}\right|=\frac{9}{4}$

$BC=|x_C-x_B|\times 1=\left|\frac{7}{4}-4\right|\times 1=\left|\frac{7}{4}-\frac{16}{4}\right|=\left|-\frac{9}{4}\right|=\frac{9}{4}$

3) لدينا $AC=\frac{9}{4}$ و $BC=\frac{9}{4}$ اذن $AC=BC=\frac{9}{4}$

وبما أن النقط A و C و B على استقامة واحدة فإن C منتصف $[AB]$

4) لدينا A و D نقطتان من Δ حيث $AD=\frac{5}{2}$

اذن $|x_D-x_A|\times 1=\frac{5}{2}$ أي

$|x_D-\left(-\frac{1}{2}\right)|\times 1=\frac{5}{2}$

$|x_D+\frac{1}{2}|=\frac{5}{2}$

أي $x_D+\frac{1}{2}=\frac{5}{2}$ أو $x_D+\frac{1}{2}=-\frac{5}{2}$

$x_D=\frac{5}{2}-\frac{1}{2}=2$ أو $x_D=-\frac{5}{2}-\frac{1}{2}=-3$

$x_D=-3$ اذن: $x_D<2$ ونعلم أن

التمرين عدد 3

1)

$A=-\left(\frac{2}{3}-x\right|-\left[\frac{1}{6}-(x+y)\right]-x$

$=-\frac{2}{3}+x-\left[\frac{1}{6}-x-y\right]-x$

$=-\frac{2}{3}+x-\frac{1}{6}+x+y-x=-\frac{4}{6}-\frac{1}{6}+x+y$

$=-\frac{5}{6}+x+y$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

Lycée pilote de Gabès Année scolaire:2008/2009 Durée : 1 heure et 30 minutes	Devoir de synthèse N° 2 Discipline :Mathématiques Le 07/03/2009	Professeur : Saief HAFNAOUI-Louey JOUOU-Nabil ZRIG Niveau : 1ère année Secondaire

Exercice : 1 (4 points)

Résoudre dans IR : a) $|-3x+1|+x+|2x-3|>5$; b) $\dfrac{-x}{(2x+3)(-x-2)} \geq 0$

Exercice : 2 (4 points)

Ahmed, pour s'amuser, collectionne les timbres. Il décide de ranger ses timbres en deux étapes

- ✓ Il range les $\frac{2}{3}$ de ses timbre moins 4 dans un premier album.
- ✓ Il range le $\frac{1}{4}$ du reste des timbres plus 3 dans un deuxième album.

Il s'aperçoit qu'il lui reste encore 501 timbres ! Combien avait-il de timbres ?

Exercice : 3 (4 points)

Soit la fonction linéaire $f(x)=ax$ où a est réel donné.

1) Trouver 'a' dans chacun des cas suivants :
   a) $f(1)=3$.
   b) La représentation graphique de f passe par le point $A(2,1)$.
   c) La représentation graphique de f ne passe pas par le point $B(1,-5)$.
2) Tracer la représentation graphique de f dans un repère (O,I,J).pour $a=-2$.

Exercice : 4 (8 points)

ABC est un triangle.

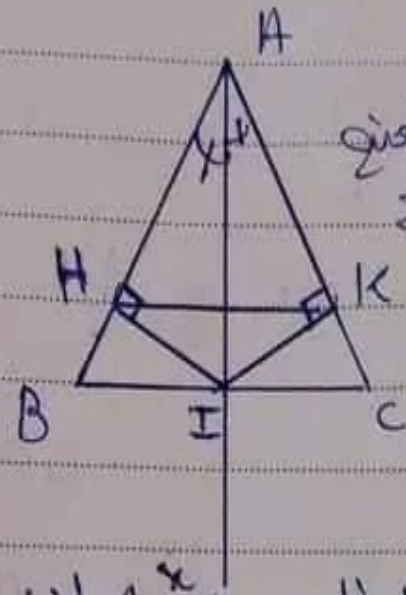
1) a) construire les points M et N définis par : $\overrightarrow{AM}=\frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{AN}=\frac{2}{3}\overrightarrow{AC}$.
   b) Montrer que : $(MN)//(BC)$.
2) Soit P le milieu de $[BC]$ et G le milieu de $[MN]$.
   a) Montrer que $\overrightarrow{AG}=\frac{2}{3}\overrightarrow{AP}$.
   b) Montrer que G est le centre de gravité du triangle ABC.
3) Soit D le point tel que ABCD est un parallélogramme et Q le milieu de $[CD]$.
   Montrer que $\overrightarrow{AP}+\overrightarrow{AQ}=\frac{3}{2}\overrightarrow{AC}$.
4) Soit R le point défini par $\overrightarrow{DR}=3\overrightarrow{DA}$. Montrer que les points C, M et R sont alignés.

Bon travail

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

التمرين عدد 2



1) ABC مثلث متقايس الضلعين في A و [Ax] منصف الزاوية $B\hat{A}C$

اذن (Ax) المنصف العمودي للقاعدة [BC] ويقطعها في I

اذن I منتصف [BC].

ج/ ABC مثلث متقايس الضلعين في A اذن AB=AC

~~المثلثان AIC و AIB~~

[Ax] منصف الزاوية $B\hat{A}C$ و يقطع [BC] في I اذن: $B\hat{A}I = I\hat{A}C$.

لنا AIB و AIC مثلثان حيث AB=AC و [AI] ضلع مشترك

و $B\hat{A}I = I\hat{A}C$ اذن المثلثين AIB و AIC متقايسان

حسب الحالة الثالثة من تقايس المثلثات العامة.

ج/ لنا AIH و AIK مثلثان قائمان على التوالي في H و K

و يشتركان في الوتر [AI] حيث $H\hat{A}I = K\hat{A}I$

اذن المثلثين AIH و AIK متقايسان حسب الحالة الاولى من تقايس المثلثات القائمة.

ج/ ينتج من تقايس المثلثين AIH و AIK تقايس

K	I	A
H	I	A

نفس الاضلاع المتناظرة الجزء

و نتائج AH=AK و IK=IH

و منه (AI) المنصف العمودي لـ [KH].

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM