



MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda

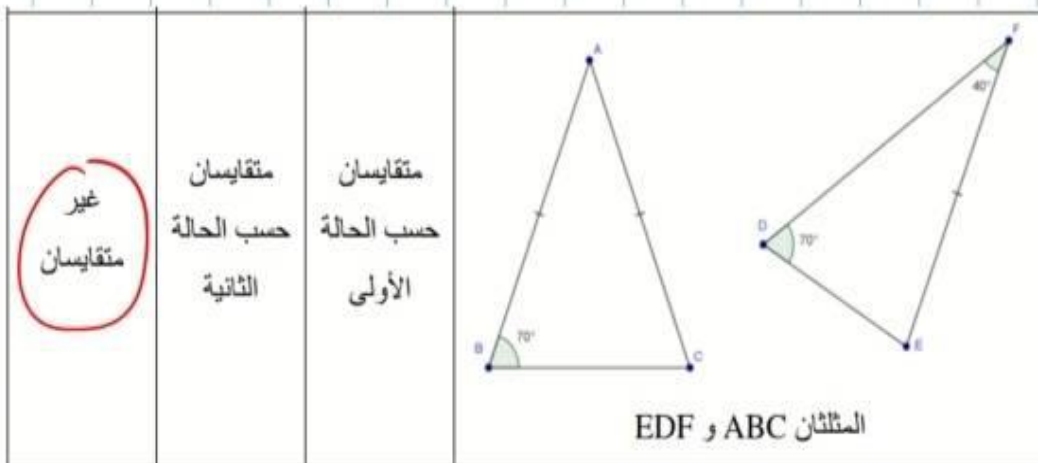


53080851

$-\frac{34}{10}$	$\frac{51}{20}$	$\frac{51}{15}$	القيمة المطلقة للعدد $-3,4$ هو العدد
------------------	-----------------	-----------------	--------------------------------------

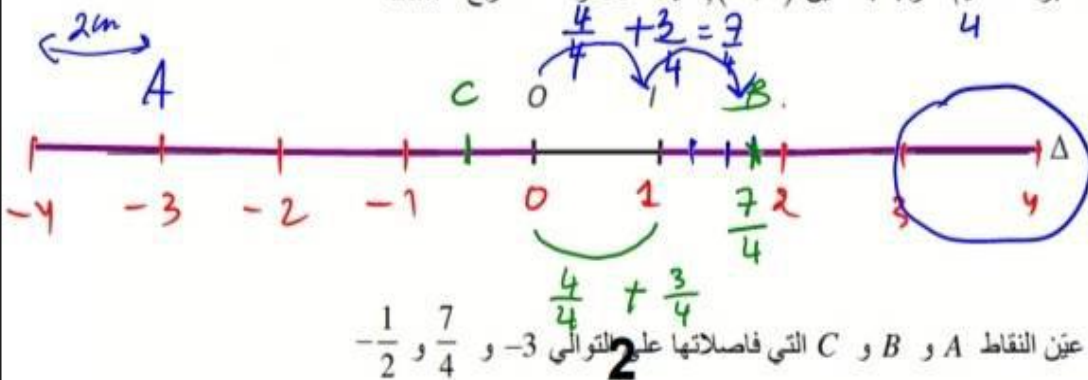
$\frac{51}{15} = 3,4$

$|-3,4| = \frac{34}{10} = \frac{17}{5} = \frac{17 \times 3}{5 \times 3} = \frac{51}{15}$



تمرين عدد 2 : (4 نقاط)

تعتبر المستقيم مدرجا بالمعيار (O, I) حيث OI وحدة التدرج $2cm$



(1) عين النقاط A و B و C التي فاصلاتها على التوالي -3 و $\frac{7}{4}$ و $-\frac{1}{2}$

53080851





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 8eme Pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

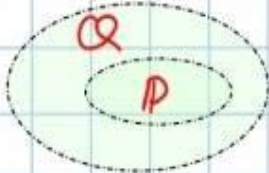
المدرسة النموذجية بضفاف البحيرة تونس 1	فرض مراقبة عدد 3 جانفي 20	الأستاذة دلندة السبالة
الاسم و اللقب: الرقم: القسم 8 أ		

تمرين عدد 1: (4 نقاط)

أعط بدائرة الإجابة الصحيحة

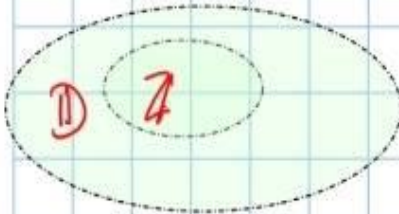
Q_+	Q_+^*	D_+^*	$D_+^* \cap Q_+$ يساوي
طبيعي	غير عشري	عشري	$\frac{161}{-7}$ هو عدد
$-\frac{34}{10}$	$\frac{51}{20}$	$\frac{51}{15}$	القيمة المطلقة للعدد -3,4 هو العدد

$$D_+^* \cap Q_+ = D_+^*$$



$$\frac{161}{-7} = -23 \in \mathbb{Z} \subset \mathbb{D}$$

$$-23 \in \mathbb{D}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

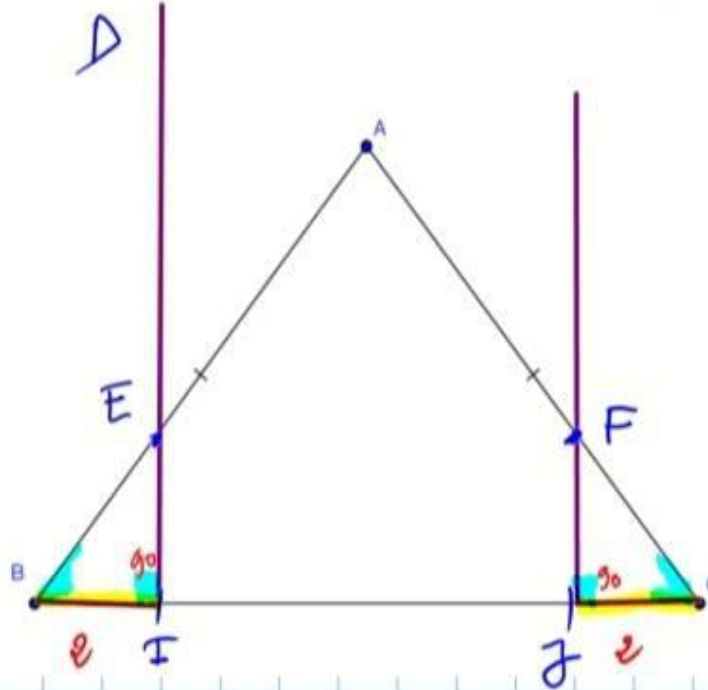
تمرين عدد 3: (8 نقاط)

ليكن ABC مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية A

(1) ا) عيّن نقطتين I و J من $[BC]$ حيث $BI = CJ = 2cm$

ارسم المستقيم Δ العمودي على (BC) والمار من I , Δ يقطع (AB) في E

و Δ' المستقيم العمودي على (BC) والمار من J , Δ' يقطع (AC) في F



(ب) بيّن أن المثلثان EBI و FCJ متقايسان

لدينا ABC مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية A

$$\hat{E}BI = \hat{F}CJ$$

* $\left\{ \begin{array}{l} \hat{A}BC = \hat{A}CB \\ F \in (AC) \\ E \in (AB) \\ I \in (BC) \\ J \in (BC) \end{array} \right.$

5





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



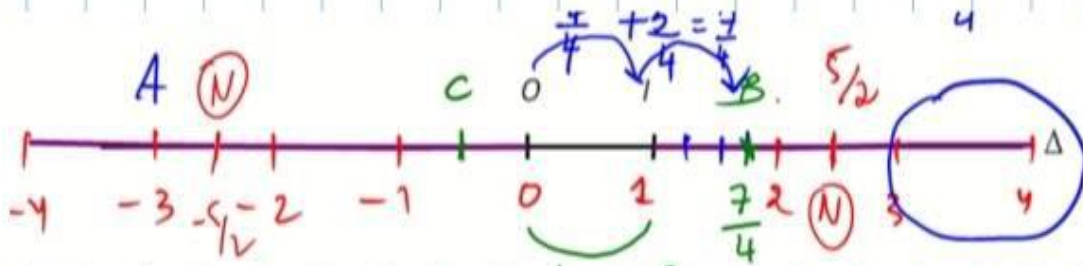
53080851

(3) لتكن n فاصلة النقطة N من Δ , حيث $|n| = \frac{5}{2}$. حدد القيمة الممكنة لفاصلة N ثم عيّنها

$$|n| = \frac{5}{2}$$

أو

$$n = \frac{5}{2} \quad \text{و} \quad n = -\frac{5}{2}$$



$$\frac{5}{2} = \frac{4}{2} + \frac{1}{2} = 2 + \frac{1}{2}$$





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 8eme Pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

تمرين عدد 4 : (4 نقاط)

$A = \left\{ -\frac{3}{5}; 0; \left(\frac{-10}{-12} \right); \left(\frac{-51}{34} \right); \left(\frac{-19}{7} \right); (-7); (-0, 2) \right\}$ نعتبر المجموعة A التالية

(1) أكمل ب $\varnothing, \subset, \not\subset, \in$

$\left\{ (-0, 2); \frac{3}{5}; \frac{-3}{2} \right\} \subset A$ ، $A \not\subset \mathbb{D}^*$ ، $-\frac{3}{5} \not\subset A$ ، $-\frac{1}{5} \in A$

(2) حدد المجموعات التالية

$\mathbb{Q}^* \cup D_- = \dots\dots\dots$ ، $A \cap \mathbb{Q} = \dots\dots\dots$

$\mathbb{D}_+ \cap \mathbb{Z}_- = \dots\dots\dots$ ، $A \cap D = \dots\dots\dots$

$\frac{-51:17}{34:17} = -\frac{3}{2}$

$A \cap \mathbb{Q}_- = \left\{ 0, \frac{-51}{34}; \frac{-19}{7}, -7, -0, 2 \right\}$

$A \cap \mathbb{D} = \left\{ \left| -\frac{3}{5} \right|, 0; \frac{-51}{34}; -7, 0, 2 \right\}$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$CF = BI \quad *$$

$$(EI) \perp (BC)$$

لأن

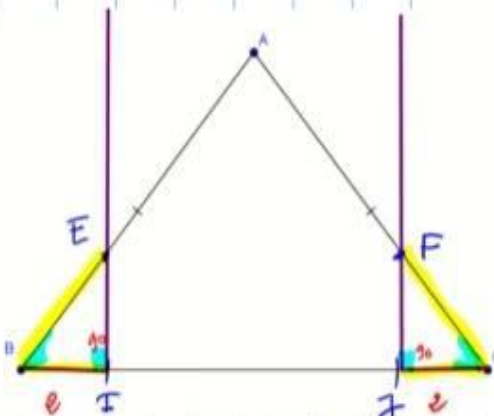
$$\hat{F} \hat{C} = \hat{E} \hat{I} \quad *$$

$$(FI) \perp (BC)$$

اذن حسب الحالة الأولى لتساوي المثلثات - العامة
فإن

EBI ، FCI متساويان

ج) استنتج أن $BE = CF$



لدينا المثلثان FCI ، EBI متساويان

بشكل تقاسيم العناصر المتبقية
فإن $BE = FC$

F	C	I
E	B	I

لدينا نتيجة
[BE] = [FC]

6





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

لدينا ABC مثلث متساوي الزوايا قمم الزوايا

$$\left. \begin{array}{l} AC = AB \\ CF = BE \end{array} \right\}$$

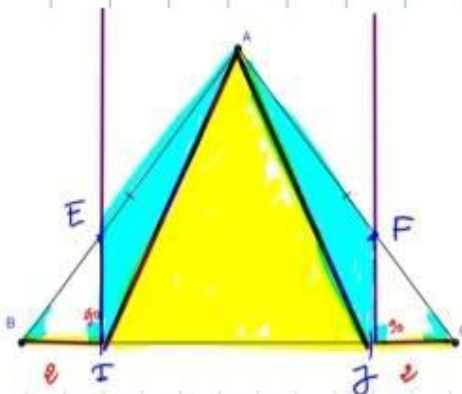
$$AC - CF = AB - BE$$

$$AF = AE$$

لذلك حسب الحالة الثانية لتساوي المثلثات =

الطامة فإن IAE و IAF متساويان

(ب) استنتج AI متساوي الضلعين



لدينا AE و AF متساويان

A	I	E
A	I	F

نظيرة $[AI]$ من $[AF]$

حسب تساوي الزوايا المتبقية فإن $AI = AF$

وبالتالي المثلث AI متساوي الزوايا قمم الزوايا



53080851



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

