



MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$|A-B| - |C| = -\frac{27}{10} < 0$$

$$|A-B| - |C| < 0$$

$$|A-B| < |C|$$

تمرين 3 عدد : (5, 8)

ABCD مستطيل بحيث : $AB = 8cm$ و $AD = 5cm$

عين النقطتين I و J من [AD] و [AB] بحيث $AI = BJ = 2cm$

و عين النقطتين L و K من [BC] و [AB] بحيث $AL = BK = 3cm$

(1) أ) أثبت تقايس المثلثين AIL و BJK

ب) استنتج العناصر النظيرة.

(2) أ) بين ان المثلثين ILD و KJL متقايسين.

ب) استنتج أن $\hat{IDL} = \hat{JLK}$.

ج) بين أن $\hat{DLK} = 90^\circ$

(3) لتكن النقطة M بحيث $S_L(D) = M$

أ) بين أن LKM و LKD متقايسين.

ب) استنتج أن $\hat{LMK} = 45^\circ$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

(4) يتقاييس مثلثان إذا قاييس ضلعان وزاوية في المثلث الأول ضلعان وزاوية في المثلث

الثاني مثنى مثنى:

خطأ

صواب

الحالة الثانية :

يتقاييس مثلثان اذا قاييس

ضلعان والزاوية المحصورة بينهما في

احدهما ضلعين والزاوية المحصورة بينهما في الثاني

تمرين 2 عدد : (8,5)

نعتبر العبارتين A و B التاليتين حيث أن x و y عددان كسريان نسبيا.

$$A = -\left[\frac{-4}{5} - (x - y)\right] - \left[\frac{1}{2} - (y - \frac{3}{2})\right]$$

$$B = -\left(\frac{3}{2} - y + x - \frac{11}{5}\right) - \left[-\left(\frac{-5}{2} + x\right) + \frac{22}{10}\right]$$

(1) بين أن $A = x - \frac{6}{5}$ و $B = y - 4$ ثم اختصر $A - B$.

(2) قارن A و B في حالة (أ) $x > y$ (ب) $x - y < -3$

(3) احسب $(x - y)$ في حالة $A = B$

(4) لتكن العبارتين I و J التاليتين: $I = x + \frac{5}{2}$ و $J = y - \frac{11}{2}$ قارن I و J

في حالة $A = B$

(5) لتكن العبارة C التالية اختصرها.

$$C = -\left[-(-x - y) - \frac{4}{5}\right] - \left[-y - \left(-\frac{11}{2} + y\right) + \frac{4}{5}\right]$$

(6) حدد علامة C في حالة $x > y$ ثم أوجد $|C|$ و $|A - B|$ في هذه الحالة.

(7) قارن $|A - B|$ و $|C|$ في حالة $x > y$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda

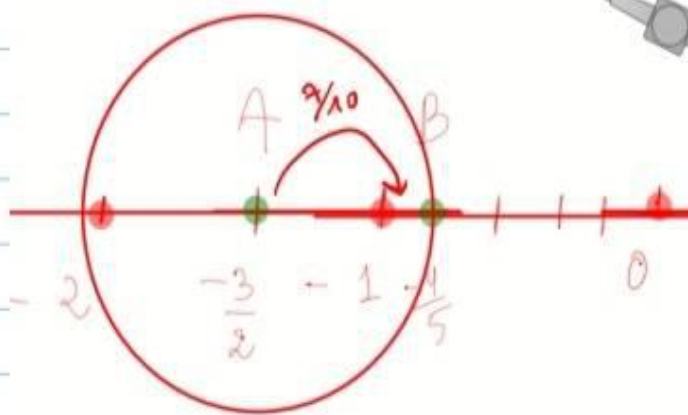
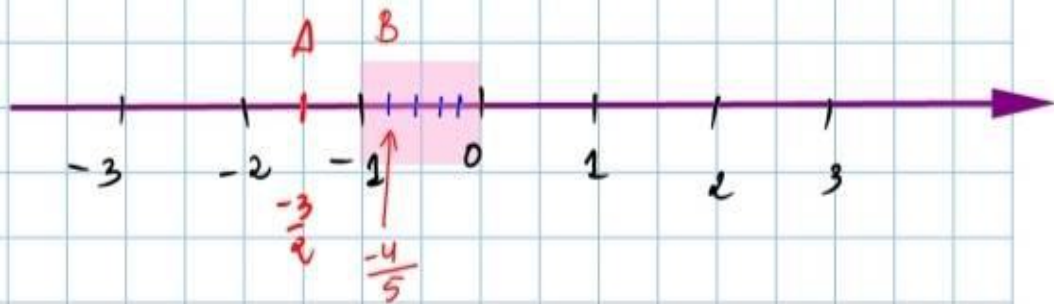


53080851

(2) A و B نقطتان من مستقيم مدرج بحيث :

$$\frac{7}{10} \text{ من شعاعها } A \text{ و } x_B = \frac{-4}{5} \quad x_A = -\frac{3}{2}$$

☒ صواب ☐ خطأ



$$\begin{aligned} AB &= |x_B - x_A| \cdot OI \\ &= \left| -\frac{4}{5} - \left(-\frac{3}{2}\right) \right| \\ &= \left| -\frac{4}{5} + \frac{3}{2} \right| \\ &= \left| \frac{-4 \times 2}{5 \times 2} + \frac{3 \times 5}{2 \times 5} \right| \end{aligned}$$

2





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$A = B$$

$$A - B = 0$$

من

$$A - B = x - y + \frac{14}{5} = 0$$

$$x - y = -\frac{14}{5}$$

(3) أحسب $(x - y)$ في حالة $A = B$

(4) لتكن العبارتين I و J التاليتين: $I = x + \frac{5}{2}$ و $J = y - \frac{11}{2}$. قارن I و J

في حالة $A = B$

$$I - J = \left(x + \frac{5}{2}\right) - \left(y - \frac{11}{2}\right)$$

$$= x + \frac{5}{2} - y + \frac{11}{2}$$

$$= x - y + \frac{5}{2} + \frac{11}{2}$$

$$= x - y + \frac{16}{2}$$

نظام $A = B$ في حالة
لدينا $x - y = -\frac{14}{5}$

$$I - J = -\frac{14}{5} + \frac{16}{2}$$

$$= -\frac{28}{10} + \frac{80}{10} = \frac{52}{10} > 0$$

8





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

(2) قارن A و B في حالة (أ) $x > y$ (ب) $x - y < -3$

في حالة
 $x > y$
 $x - y > 0$

$A - B =$

$x - y + \frac{14}{5} > 0$

$A - B > 0$
 $A > B$ وبإتاي

$x - y < -3$ (ب)

$A - B = x - y + \frac{14}{5}$

لدينا
 $x - y < -3$ $\Rightarrow$ $x - y + \frac{14}{5} < -3 + \frac{14}{5}$

$A - B = x - y + \frac{14}{5} < -3 + \frac{14}{5}$

$A - B < -\frac{15}{5} + \frac{14}{5}$

$A - B < -\frac{1}{5} < 0$

$A - B < 0$
 $A < B$ وبإتاي

7





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$I > 8$

وبالتالي

(5) لتكن العبارة C التالية أختصرها.

$$C = - \left[-(-x - y) - \frac{4}{5} \right] - \left[-y - \left(-\frac{11}{2} + y \right) + \frac{1}{5} \right]$$

$$C = - \left[x + y - \frac{4}{5} \right] - \left[-y + \frac{11}{2} - y + \frac{1}{5} \right]$$

$$C = -x - y + \frac{4}{5} + y - \frac{11}{2} + y - \frac{1}{5}$$

$$C = y - x - \frac{11}{2}$$

(6) حدد علامة C في حالة $x > y$ ثم أوجد $|C|$ و $|A - B|$ في هذه الحالة.

(7) قارن $|C|$ و $|A - B|$ في حالة $x > y$

$$C = \underbrace{y - x}_{\ominus} - \underbrace{\frac{11}{2}}_{\ominus}$$

$$C < 0$$

$$|C| = -C$$

$$\begin{aligned} x &> y \\ 0 &> y - x \end{aligned}$$

C عدد سالب

9

$$A - B = \underbrace{x - y}_{\oplus} + \underbrace{\frac{14}{5}}_{\oplus}$$

$$\begin{aligned} x &> y \\ x - y &> 0 \end{aligned}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

تمرين عدد 2: (8,5)

نعتبر العبارتين A و B التاليتين حيث أن x و y عددان كسريان.

$$A = -\left[\frac{-4}{5} - (x - y)\right] - \left[\frac{1}{2} - \left(y - \frac{3}{2}\right)\right]$$

$$B = -\left(\frac{3}{2} - y + x - \frac{11}{5}\right) - \left[-\left(\frac{-5}{2} + x\right) + \frac{22}{10}\right]$$

(1) بين أن $A = x - \frac{6}{5}$ و $B = y - 4$ ثم اختصر $A - B$.

$$A = -\left[\frac{-4}{5} - (x - y)\right] - \left[\frac{1}{2} - \left(y - \frac{3}{2}\right)\right]$$

$$A = -\left[-\frac{4}{5} - x + y\right] - \left[\frac{1}{2} - y + \frac{3}{2}\right]$$

$$A = \frac{4}{5} + x - y - \frac{1}{2} + y - \frac{3}{2}$$

$$A = \frac{4}{5} - \frac{1}{2} - \frac{3}{2} + x$$

$$A = \frac{4}{5} - \frac{4}{2} + x$$

$$A = \frac{4}{5} - 2 + x$$

$$A = \frac{4}{5} - \frac{10}{5} + x$$

$$A = x - \frac{6}{5}$$

5





MR Aymen Salhi



Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$B = -\left(\frac{3}{2} - y + x - \frac{11}{5}\right) - \left[-\left(\frac{-5}{2} + x\right) + \frac{22}{10}\right]$$

$$B = -\frac{3}{2} + y - x + \frac{11}{5} - \left[\frac{5}{2} - x + \frac{22}{10}\right]$$

$$B = -\frac{3}{2} + y - x + \frac{11}{5} - \frac{5}{2} + x - \frac{22}{10}$$

$$B = -\frac{3}{2} - \frac{5}{2} - \frac{22}{10} + \frac{11}{5} + y$$

$$B = \frac{-15}{10} - \frac{25}{10} - \frac{22}{10} + \frac{22}{10} + y$$

$$B = \frac{-40}{10} + y$$

$$B = y - 4$$

• $A - B$ ثم اختصر $B = y - 4$ و $A = x - \frac{6}{5}$

$$A - B = \left(x - \frac{6}{5}\right) - (y - 4)$$

$$= x - \frac{6}{5} - y + 4$$

$$= x - y - \frac{6}{5} + \frac{20}{5}$$

$$A - B = x - y + \frac{14}{5}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$A - B > 0$$

$$|A - B| = A - B$$

(7) قارن $|A - B|$ و $|C|$ في حالة $x > y$

$$|C| = -C$$

$$|C| = -\left(y - x - \frac{11}{2}\right)$$

$$|C| = -y + x + \frac{11}{2}$$

$$|A - B| = A - B$$

$$|A - B| = x - y + \frac{14}{5}$$

$$|A - B| - |C| = \left(x - y + \frac{14}{5}\right) - \left(-y + x + \frac{11}{2}\right)$$

$$= x - y + \frac{14}{5} + y - x - \frac{11}{2}$$

$$= \frac{14}{5} - \frac{11}{2}$$

$$= \frac{28}{10} - \frac{55}{10}$$

10





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote

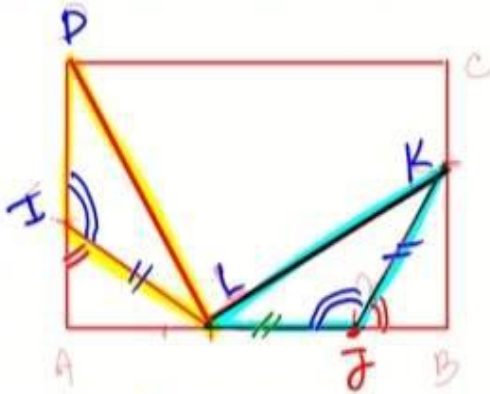


ETUDE MATH-chbedda



53080851

(2) أ) بين ان المثلثين ILD و KJL متقايسين.



لدينا
بين سابق

$$\begin{aligned} \widehat{IL} &= \widehat{JK} \\ \widehat{DIL} &= 180 - \widehat{AIL} \\ &= 180 - \widehat{BJK} \\ \widehat{DIL} &= \widehat{LJK} \end{aligned}$$

بين سابق

$$DI = AD - IA = 5 - 2 = 3$$

$$LJ = AB - (AL + JB)$$

$$LJ = 8 - (3 + 2)$$

$$LJ = 3 \text{ cm}$$

$$DI = LJ$$

لذا حسب امالة اثنان متقايس
المثلثان = امالة لدينا
 ILD و KJL متقايسان

$$DI = LJ$$

$$IL = JK$$

$$\widehat{DIL} = \widehat{LJK}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



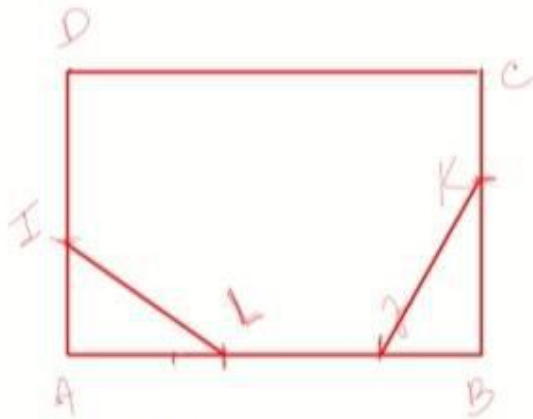
53080851

ABCD مستطيل بحيث : $AD = 5cm$ و $AB = 8cm$

عين النقطتين I و J من [AD] و [AB] بحيث $AI = BJ = 2cm$

و عين النقطتين L و K من [BC] و [AB] بحيث $AL = BK = 3cm$

(1) أثبت تقايس المثلثين AIL و BJK



في المثلثين AIL و BJK لدينا

$$AI = BJ$$

$$BK = AL$$

$$\hat{I} \hat{A} \hat{L} = \hat{J} \hat{B} \hat{K}$$

لأن ABCD مستطيل

1 حسب الحالة الثانية لتقايس المثلثات = الحالة لدينا المثلثات AIL و BJK متقايسان

(ب) أستنتج العناصر النظيرة.

العناصر النظيرة

$$AI = BJ$$

$$AL = BK$$

$$IL = JK$$

A	I	L
B	J	K

$$\hat{A} \hat{I} \hat{L} = \hat{B} \hat{J} \hat{K}$$

$$\hat{A} \hat{L} \hat{I} = \hat{B} \hat{K} \hat{J}$$

$$\hat{I} \hat{A} \hat{L} = \hat{J} \hat{B} \hat{K}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



فرض مراقبة عدد
في الرياضيات

س 8 أساسي 2

المدة : ساعة

السنة الدراسية 2019-2018

(3ن) تمرين عدد 1 : ضع علامة أمام الإجابة الصحيحة :

(1) مثلثان زاوياهما متقايسة مثنى مثنى هما مثلثان غير متقايسان :

☐ خطأ

☒ صواب

(2) A و B نقطتان من مستقيم مدرج بحيث :

$$x_B = \frac{-4}{5} \quad x_A = -\frac{3}{2}$$

☐ خطأ

☐ صواب

(3) Δ مستقيم مدرج بالمعین (0,1)

النقطة M من Δ والتي تحقق $IM = \frac{7}{2}$ $OM = \frac{5}{2}$ فاصلتها هي

☐ $x_M = \frac{7}{2}$

☐ $x_M = -\frac{7}{2}$

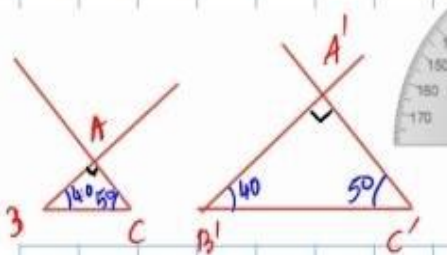
☐ $x_M = -\frac{5}{2}$

(4) يتقايس مثلثان إذا قايس ضلعان وزاوية في المثلث الأول ضلعان وزاوية في المثلث

الثاني مثنى مثنى :

☐ خطأ

☐ صواب



المثلثان زاوياهما متقايسان
مثنى مثنى لكن
المثلثان غير متقايسان



مثلثان متقايسان ! هذه الزوايا متقايسان مثنى مثنى
لكن زوايا متقايسان مثنى مثنى لا يعني المثلثان متقايسان

1





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$= \left| -\frac{8}{10} + \frac{15}{10} \right|$$

$$= \left| \frac{7}{10} \right|$$

$$AB = \frac{7}{10}$$

لذا B تنتمي إلى الدائرة التي شعاعها $\frac{7}{10}$

(3) Δ مستقيم مدرج بالمعین (0,1)

النقطة M من Δ والتي تحقق $IM = \frac{7}{2}$ $OM = \frac{5}{2}$ فاصلتها هي

☐ $x_M = \frac{7}{2}$

☐ $x_M = -\frac{7}{2}$

☒ $x_M = -\frac{5}{2}$



$$IM = \frac{7}{2}$$

$$|x_M - x_I| \cdot 0I = \frac{7}{2}$$

$$|x_M - 1| = \frac{7}{2}$$

$$x_M - 1 = \frac{7}{2} \quad \text{أو} \quad x_M - 1 = -\frac{7}{2}$$

$$x_M = \frac{7}{2} + 1$$

$$x_M = -\frac{7}{2} + 1$$

$$x_M = \frac{9}{2}$$

$$x_M = -\frac{5}{2}$$

$$OM = \frac{5}{2}$$

$$|x_M - x_O| \cdot 0I = \frac{5}{2}$$

$$|x_M| = \frac{5}{2}$$

$$x_M = \frac{5}{2}$$

$$\text{أو} \quad x_M = -\frac{5}{2}$$



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

