



MR Aymen Salhi



Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

التمرين الثالث : (5 نقاط)

$$a = \frac{(0,001)^{-2} \times 6^{-3}}{9^{-2} \times 100^1} \quad \text{نحصر العدد}$$

$$a = \frac{3}{8} \quad \text{نبراز} \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{2} \quad \text{نحصر العبار:} \quad b = x \left(x - \frac{1}{2} \right) - \left(x^2 + \frac{3}{4} \right) \quad \text{حيث } x \in \mathbb{Q}$$

$$b = -\frac{x}{2} - \frac{3}{4} \quad \text{نبراز:}$$

$$\textcircled{3} \quad \text{ا) اوجد العدد } x \text{ في حالة } a + b = 0$$

$$\text{ب) حل في } \mathbb{Q} \text{ المعادلة } b = a + x$$

التمرين الثالث : (5 نقاط)

$$a = \frac{(0,001)^{-2} \times 6^{-3}}{9^{-2} \times 100^1} \quad \text{نحصر العدد}$$

$$a = \frac{3}{8} \quad \text{نبراز} \quad \textcircled{1}$$

$$a = \frac{(10^{-3})^{-2} \cdot 6^{-3} \cdot 3^{-3}}{(3^2)^{-2} \cdot 10^2}$$

$$a = \frac{10^6 \cdot 2^{-3} \cdot 3^{-3}}{3^{-4} \cdot 10^6}$$

3

$$\textcircled{4} \quad 0,001 = 10^{-3} \quad (0,001)^{-2} = (10^{-3})^{-2} = 10^6$$

$$\textcircled{5} \quad 6 = 2 \times 3 \Rightarrow 6^{-3} = 2^{-3} \cdot 3^{-3}$$

$$\textcircled{6} \quad 9 = 3^2 \Rightarrow 9^{-2} = (3^2)^{-2} = 3^{-4}$$

$$\textcircled{7} \quad 100 = 10^2 \quad 100^3 = (10^2)^3 = 10^6$$





MR Aymen Salhi



Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$-3 - 4x = 0$$

$$4x = 3$$

$$x = \frac{3}{4}$$

حل في Q المعادلة $b = a + x$

$$\begin{array}{c} b = a + x \\ \downarrow \quad \downarrow \\ -\frac{x}{2} - \frac{3}{4} = \frac{3}{8} + x \end{array}$$

$$-\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{x}{2} + x$$

$$\frac{-6-3}{8} = \frac{3x}{2}$$

$$-\frac{9}{8} = \frac{3}{2} \cdot x$$

$$\Rightarrow x = \frac{-\frac{9}{8}}{\frac{3}{2}}$$

$$x = -\frac{9}{8} \times \frac{2}{3}$$

$$x = -\frac{3}{4}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

الإعدادية الموحدة بناس	الفرصة التاليفي الثاني 14 مارس 2020	الأستاذ: أكيمة الأطرش
المادة: الرياضيات	الحصة: ساعة	المستوى: ثامن 1
الاسم:		اللغة:

التمرين الأول: (4 نقاط)

1. بلي كل سؤال ثلاث إجابات إحداها لفظ صحيحة مع العلامة X أمام الإجابة الصحيحة

أ) العدد $\frac{1}{2}$ هو حل للمعادلة

☐ $2x - \left(x - \frac{3}{2}\right) = -1$
☐ $x - \frac{x - \frac{1}{2}}{2} = 1$
☒ $2x - \frac{x + \frac{3}{2}}{2} = 0$

ب) العبارة $B = x^2 - \frac{x^2 - 2x}{2x}$ حيث X عدد كسري نسي مخالف للصفر تساوي

☐ $x^2 - \frac{1}{2}x + 1$
☐ $x^2 - x$
☐ 0

ج) متوازي أضلاع قطره متساويان هو

☐ مستطيل
 ☐ معين
 ☐ مربع

$x = \frac{1}{2}$
 $\Rightarrow 2 \cdot \frac{1}{2} - \frac{\frac{1}{2} + \frac{3}{2}}{2}$
 $1 - \frac{\frac{4}{2}}{2}$
 $1 - \frac{2}{2}$
 $1 - 1 = 0$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

ب) العبارة $B = x^2 - \frac{x^2 - 2x}{2x}$ حيث x عدد كسري نسي متوالف للصفر تساوي

☒ $x^2 - \frac{1}{2}x + 1$

☐ $x^2 - x$

☐ 0

طريقة 2

$$B = x^2 - \left(\frac{x^2 - 2x}{2x} \right)$$

$$B = x^2 - \frac{x(x-2)}{2x}$$

$$B = x^2 - \frac{x-2}{2}$$

$$B = x^2 - \frac{x}{2} + \frac{2}{2}$$

$$B = x^2 - \frac{x}{2} + 1$$

طريقة 1: رسي

$$B = x^2 - \frac{x^2}{2x} + \frac{2x}{2x}$$

$$B = x^2 - \frac{x}{2} + 1$$

ج) متوازي أضلاع قطره متطابقان هو

☒ مستطيل

☐ معين

☒ مربع

تذكير
 $\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n$

خطأ

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{-2} < \left(\frac{5}{3}\right)^{-2}$$

⊗ اجب بـ 'صواب' أو 'خطأ'

$$\left(\frac{5}{3}\right)^{-2} = \left(\frac{3}{5}\right)^2, \left(\frac{2}{3}\right)^{-2} = \left(\frac{3}{2}\right)^2$$

مقارنة بين

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{-2} > \left(\frac{5}{3}\right)^{-2} \text{ دياكاي } \left(\frac{3}{2}\right)^2 > \left(\frac{3}{5}\right)^2 \text{ لانه } \frac{3}{2} > 1 > \frac{3}{5}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

التمرين الثالث : (3 نقاط)

لفلاح قطع من الغنم

باع في الأسبوع الأول نصف القطيع و باع في الأسبوع الثاني نصف ما بقي من القطيع ثم باع في الأسبوع الثالث ربع ما بقي وبقي له تسعة شياه فما هو عدد القطيع ؟

x : قطع الغنم
في الأسبوع الأول باع نصف القطيع $\frac{x}{2}$ وبقي $\left(\frac{x}{2}\right)$
في الأسبوع الثاني باع $\frac{x}{4}$ وبقي $\left(\frac{x}{4}\right)$
في الأسبوع الثالث باع $\frac{1}{4} \cdot \frac{x}{4}$ وبقي $\frac{3}{4} \cdot \left(\frac{x}{4}\right)$
بقي له 9 شياه

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{x}{4} = 9$$

$$\frac{3}{16} x = 9$$

$$x = \frac{9 \cdot 16}{3}$$

$$x = \frac{9 \times 16}{3}$$

$$x = 48$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

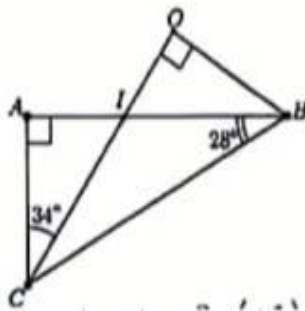
الاجابة الشفهية - قياس	فرض المراقبة ع 04 عدد
2015 - 2014	المستوى: 8 اعدادي 5
المدة: 45 دقيقة	المادة: رياضيات

شعري في عدد 1 (5 ن)

اجب بـ "صواب" او "خطا"

خطا $|x+1| = \frac{4}{3}$ يعني $x = -\frac{1}{3}$ او $x = \frac{1}{3}$

ب) إذا كان $a-b=1$ و $b-c=\frac{-1}{4}$ إذن $a-c=\frac{3}{4}$ **هواب**



ج) x و $2y$ مقلوبان يعني $xy = \frac{1}{2}$

د) إذا كان $2a = -6b$ فإن $\frac{a}{b} = -3$

هـ) في الرسم المقابل OIB و AIC مثلثان متقابلان

شعري في عدد 2 (5 ن)

$$|x+1| = \frac{4}{3}$$

$$x+1 = \frac{4}{3} \quad \text{أو} \quad x+1 = -\frac{4}{3}$$

$$x = \frac{4}{3} - 1 \quad \text{أو} \quad x = -\frac{4}{3} - 1$$

$$x = \frac{4}{3} - \frac{3}{3} \quad \text{أو} \quad x = -\frac{4}{3} - \frac{3}{3}$$

$$x = \frac{1}{3} \quad \text{أو} \quad x = -\frac{7}{3}$$





MR Aymen Salhi



Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

(ب) إذا كان $a-b=1$ و $b-c=-\frac{1}{4}$ فإن $a-c=\frac{3}{4}$.

$$(a-b) + (b-c) = a-c$$

$$1 + \left(-\frac{1}{4}\right) = a-c$$

$$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = a-c = \frac{3}{4}$$

جواب

(ج) x و $2y$ مقلوبان يعني $xy = \frac{1}{2}$

جواب

(د) إذا كان $2a = -6b$ فإن $\frac{a}{b} = -3$

جواب

(هـ) في الرسم المقابل OIB و AIC مثلثان متقايسان

$$2xy = 1 \Rightarrow xy = \frac{1}{2}$$

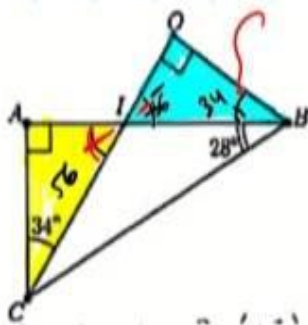
ع

$$2a = -6b$$

$$\frac{a}{b} = -\frac{6}{2}$$

$$\frac{a}{b} = -3$$

د





MR Aymen Salhi



Education en ligne

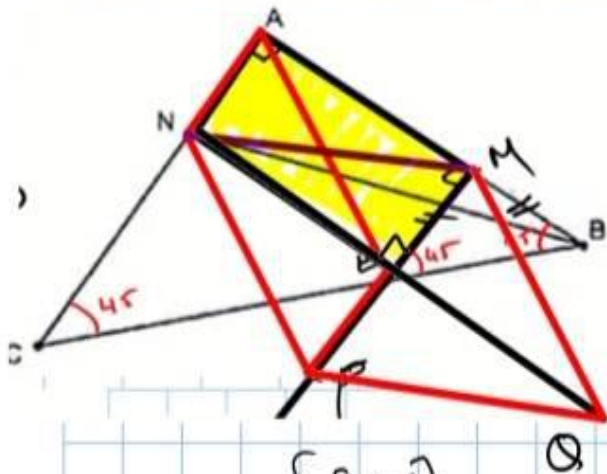
Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



① لكر اللفظ Q بحيث E منتصف $[NQ]$

أنت أن الرباعي $MNPQ$ معين

في الرباعي $MNPQ$

٢ لرباعي E منتصف
 E منتصف

$\begin{cases} [PM] \\ [NQ] \end{cases}$

$(ANEM : \text{متوازي})$ $(EN) \perp (EM)$

$\rightarrow$ له قطران متعامدان وتقاطعا في المنتصف
لذلك $MNPQ$ معين





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$a = 2^{-3} \cdot 3^{-3} \cdot 3^4$$

$$a = 2^{-3} \cdot 3^1$$

$$a = \frac{3^1}{2^3}$$

$$a = \frac{3}{8}$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

$$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$$

$$\frac{a^n}{a^m} = a^n \times a^{-m} = a^{n-m}$$

$$\frac{2^3}{2^5} = 2^3 \cdot 2^{-5}$$

$$\frac{2^3}{2^5} = 2^3 \times 2^{-5}$$

② تعبر المعاداة: $h = x\left(x - \frac{1}{2}\right) - \left(x^2 + \frac{3}{4}\right)$ حيث $x \in \mathbb{Q}$

نضاد: $b = -\frac{x}{2} - \frac{3}{4}$

① اوجد العدد x في حالة $a + b = 0$

ب) حل في $\mathbb{Q}$ المعادلة $b = a + x$

$$b = x\left(x - \frac{1}{2}\right) - \left(x^2 + \frac{3}{4}\right)$$

$$b = x^2 - \frac{x}{2} - x^2 - \frac{3}{4}$$

$$b = -\frac{x}{2} - \frac{3}{4}$$

$$a + b = \frac{3}{8} - \frac{x}{2} - \frac{3}{4} = 0$$

$$= \frac{3}{8} - \frac{4x}{8} - \frac{6}{8} = 0$$

$$\frac{-3 - 4x}{8} = 0$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne
Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

التمرين الرابع : (8 نقاط)

بالنظر للرسم المصاحب حيث ABC مثلث متساوي الضلعين وقائم الزاوية في A و $N \in [AC]$

① نلصق النقطة M من $[AB]$ بحيث $AN = BM$ المستقيم المار من M والعمودي على (AB) يقطع (BC) في E

أ) نبرهن أن المثلث BME متساوي الضلعين

ب) إمتنع أن الرباعي $ANEM$ مستطيل

② نلصق P مناطرة M بالنسبة إلى E

أ) نبرهن أن الرباعي $ANPE$ متوازي الأضلاع

ب) إمتنع أن $NP = MN$

③ نلصق النقطة Q بحيث E منتصف $[NQ]$

أنت أن الرباعي $MNPQ$ معين



التمرين الرابع : (8 نقاط)

بالنظر للرسم المصاحب حيث ABC مثلث متساوي الضلعين وقائم الزاوية في A و $N \in [AC]$

① نلصق النقطة M من $[AB]$ بحيث $AN = BM$ المستقيم المار من M والعمودي على (AB) يقطع (BC) في E

أ) نبرهن أن المثلث BME متساوي الضلعين

② المثلث ABC متساوي الضلعين

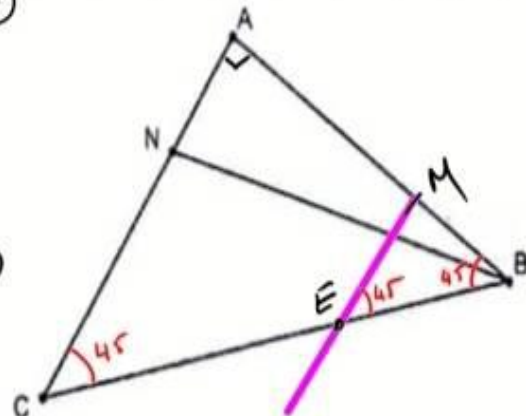
وقائم في A إذن

$$\angle B = \angle C = 45^\circ$$

$$\angle B = 45^\circ$$

$$\left. \begin{array}{l} (AC) \perp (AB) \\ (ME) \perp (AB) \end{array} \right\} (AC) \parallel (ME)$$

③ (BC) قاطع لهما





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

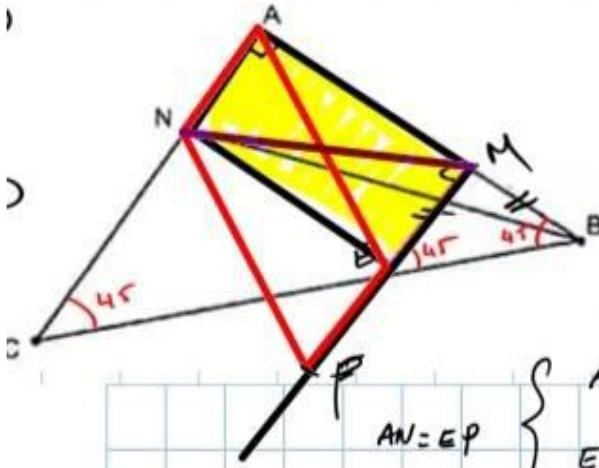
Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



الفكر P منقطه M بالنسبة الى E

ا) بين ان الرباعي $ANPE$ متوازي الاضلاع

ب) استنتج ان $NP = MN$

لدينا

$$AN = EP \quad \left\{ \begin{array}{l} AN = EM \leftarrow (\text{مستطيل } ANEM) \\ EM = EP \leftarrow (P \text{ منقطه } M \text{ بالنسبة الى } E) \end{array} \right.$$

ومفالم $AN \parallel EP$

اذن $ANPE$ متوازي الاضلاع

(2) =) لدينا $MN = AE$ مستطيل $AMEN$ (قطر متقاطعا)

$NP = AE$ $ANPE$ متوازي الاضلاع

$MN = NP$ اذن





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

يُتبع ملحق زاويا
زاوية متساوية ومتساوية
و بالتالي

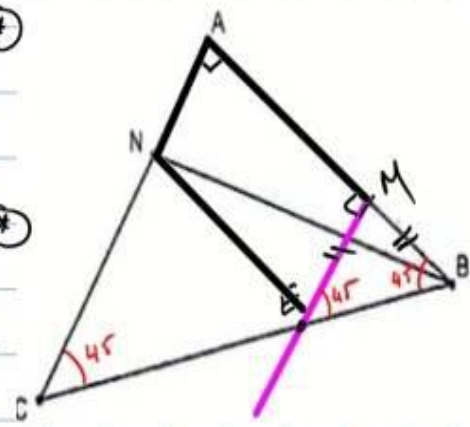
$$\hat{ACB} = \hat{MEB} = 45^\circ$$

$$\hat{MEB} = \hat{MBE}$$

ومن المثلث MEB متساوي الضلعين

(ب) استخرج اذ التوازي ANEM متوازي

في المثلث
MEB لدينا
(مثلث متساوي الضلعين)
قمة الرأس M
④ $ME = MB$
⑤ ولنا $EM = AN = MB$



$\Leftarrow$ ونعلم ان $(AN) \parallel (EM)$

$\Leftarrow$ لدينا ANEM متوازي أضلاع
 $\left\{ \begin{array}{l} (AN) \parallel (EM) \\ AN = EM \end{array} \right.$

$$\hat{NAM} = 90^\circ$$

$\Leftarrow$ ANEM متوازي أضلاع وله زاوية قائمة
لذا ANEM مستطيل



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

