



كريمة الظاهري

فرض تأليفي عدد 1  
في مادة علوم الحياة والأرض

سابعة أساسي

## الجزء الأول

### التمرين الأول

العوامل المناخية - الملوحة - الصحراء - تنوع الغابة - مكوناتها - الشاطئ - بركة - برية.

1- أكمل فراغات الفقرة مستعملا الكلمات الموجودة في الإطار.

تختلف الأوساط البيئية فمنها..... البرية..... مثل..... الغابة..... و..... الصحراء.....  
ومنها المائية مثل..... البركة..... و..... الشاطئ..... تتأثر المكونات الحية للوسط  
ب..... العوامل..... كالتربة و..... الملوحة..... وهذا ما يفسر..... تنوع.....  
الأوساط البيئية واختلاف..... مكوناتها..... وهو أيضا ما يميز كل وسط عن  
بقية الأوساط.

2- تعيش الكائنات الحية في أوساطها البيئية المختلفة وهي متكيفة معها.

أ- عرف التكيف: هو قدرة التلائم المحكمة الكائنات الحية مع خصوصيات

الوسط و ذلك باكتساب سلوكيات مختلفة او بتغيرات مظهرية

..... للتمكن من العيش و مقاومة الظروف الصعبة.....

ب- أذكر بعض مظاهر تكيف الجمل مع وسط عيشه.

له أرجل طويلة كي يبتعد عن الرمال التي تكون حارة صيفا ، خف مسطح يساعده على السير في  
الصحراء دون أن تنغرس أرجله الطويلة في الكثبان الرملية ، أذنان طويلتان غنيتان بالشعيرات  
الدموية ، سنام يخزن فيه الشحوم ، يغطي جلده الجمل وبر يقيه من برودة الطقس شتاء و من حرارة  
الطقس في الصيف ( يتساقط الوبر ) فتحات أنف تتغلق للحماية من الرمال ، بطانة فم قوية تساعد  
على أكل النباتات الشوكية.....  
أهداب طويلة تحمي عينيه من الرمال أثناء العواصف الرملية







## التمرين الثاني

1- التربة هي موطن عيش لكل الكائنات الحيّة، كيف يمكن المحافظة عليها؟

..... بالتقليل من استعمال المبيدات الحشرية و تعويضها بالمقاومة

..... البيولوجية ، للحدّ من الانجراف نقوم بغراسة

..... هو عملية تآكل الصخور و تفتت الصخرة الأم بمفعول العوامل

..... المناخية كالتيابن الحراري و الأمطار و الرياح

..... الأشجار و حمانية الغابات من الحرائق و ذلك بإنشاء أمانكن عازلة

..... سقى التربة بمياه عذبة و صالحة للزري لتجنب تملحها

2- بين دور الكائنات المذكورة في الجدول أسفله بالنسبة للتربة.

الحيوان	دوره في التربة
الفأر	يساهم في تهونة التربة
النباتات	تساهم في تثبيت التربة بواسطة جذورها العميقة و حمايتها من الانجراف
دودة الأرض	تساهم في خلط مكونات التربة و تهونتها و تقلبها و بالتالي تزيد من خصوبتها
الكائنات الدقيقة	تقوم بتفكيك المواد العضوية الى أملاح معدنية قابلة للامتصاص مباشرة من طرف النبات الأخضر

3- عرّف الحث:

..... هو عملية تآكل الصخور و تفتت الصخرة الأم بمفعول العوامل المناخية

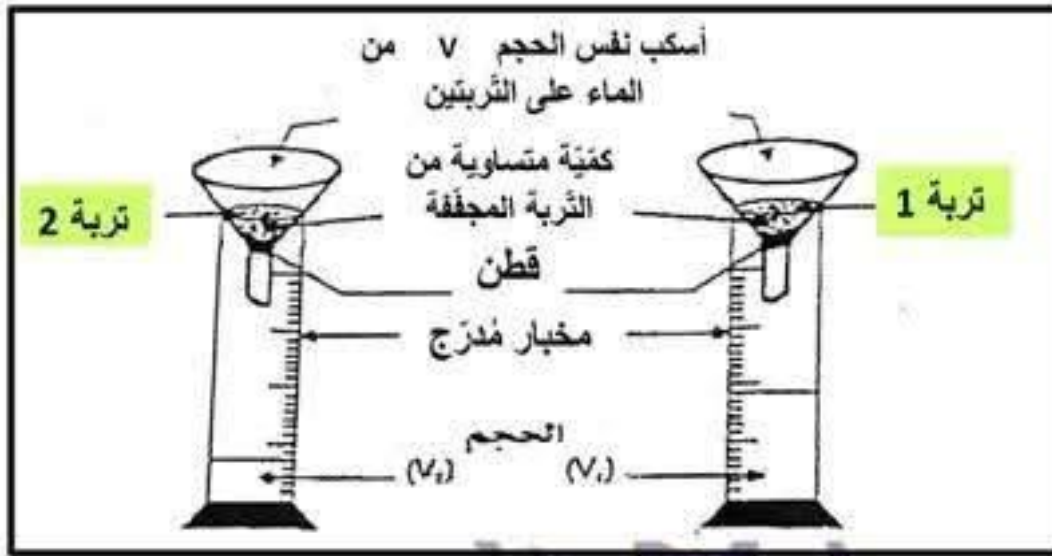
..... كالتيابن الحراري و الأمطار و الرياح





## التّمرين الثاني

جلب سامي عند زيارته لوسط بيني عيّنتين من التّربة وقام بإجراء التّجربة التالية:



1- تُمكن هذه التّجربة من دراسة خاصّيتين للتّربة. أذكرهما

2- عرّف هاتين الخاصّيتين:

\*الخاصّيّة 1:

\*الخاصّيّة 2:

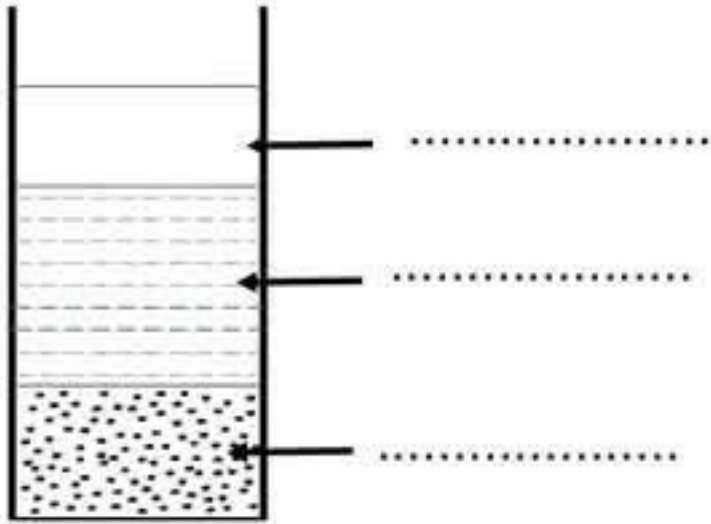
3- أجرى سامي تجربة التّرسّب على عيّنة من التّربة 1 فتحصّل على النّتيجة الموالية:







أ- أكمل بيانات الرسم.



ب- أحدد نوع التربة 1.

ج- أذكر خاصياتها:

تمنيتي بالتوفيق





## التمرين الثالث

استعن بالكلمات الموجودة في كل مجموعة للتعرف الى العلاقات الغير غذائية بين الكائنات الحية المقترحة.

المجموعة 1: حيوان - أكسجين - نبات - ظل.

... يوفّر. النباتات. الأكسجين. و. الظل. للحيوان: علاقة حيوية.....

المجموعة 2: سنجاب - شجرة - ثعلب.

... يختبأ السنجاب في الشجرة خوفا من الثعلب: علاقة حماية.....

المجموعة 3: صرّار الليل الذكر - الأنثى - صوت خاص.

... يُصدّر. الصرّار. الذكر. صوت خاص. لجلب. الأنثى: علاقة تكاثر.....

## الجزء الثاني

## التمرين الأول

خلال زيارة ميدانية جمع أحمد عيّنيتين من الصخّور لدراسة صلابتهما فكانت النتائج التالية:

الصخرة 1: تُخدش البلّور ولا تُخدش بالظفر.

الصخرة 2: تُخدش بالظفر ولا تُخدش البلّور.

1- اعتمادا على النتائج استنتج مدى صلابة كل صخرة مع ذكر اسمها.

..... الصخرة 1: صخرة صلابتها عالية: الزمل.....

..... الصخرة 2: صخرة ليّنة: الطين.....







2- اذكر مجالات استعمالات الصخرة 1 والصخرة 2.

..الصخرة 1: صناعة الورق الكاشط; استصلاح التربة  
الطينية; ترشيح مياه السيول; تخطيط الملاط للبناء;  
الصخرة 2: استصلاح التربة الرملية; صناعة الفخار و  
الاجر و القرمود و الخزف .

3- اشرح العلاقة بين خاصية الصخرة 1 ومظهرها في الطبيعة.

..الرمل صخرة فتتية و هو ما يسمح لها بتكوين كتبان رملية متحركة  
حسب اتجاه الرياح

4- تتميز التربة الغنية بالرمل بقلة الغطاء النباتي. فسّر ذلك.

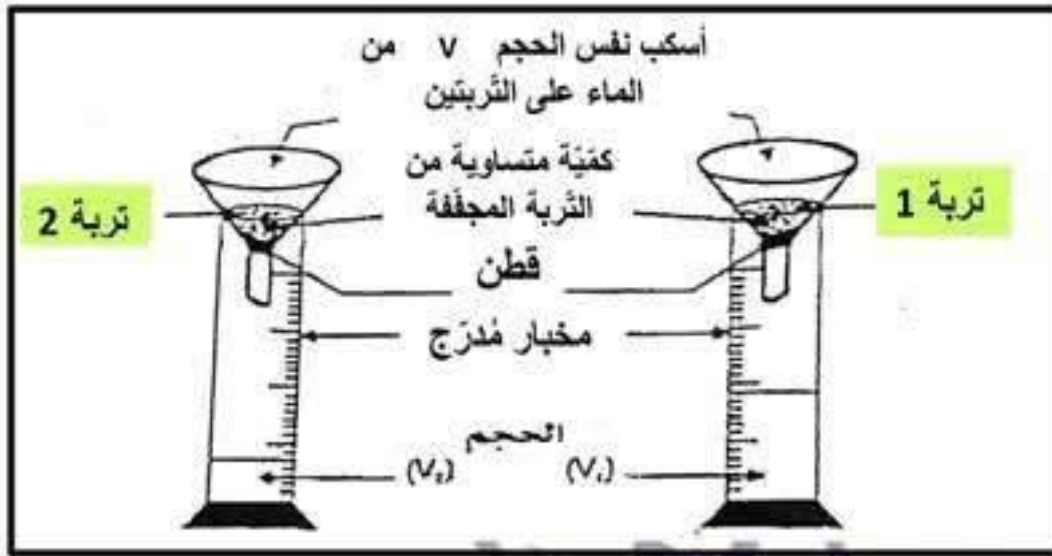
يعرف الرمل بأنه صخرة نفوذة و استيعابيتها ضعيفة فجيبياته المتباينة  
بين بعضها البعض لا تحبس الماء و قلة الدبال فالتربة الرملية ينجر  
على ذلك قلة الغطاء النباتي





## التّمرين الثاني

جلب سامي عند زيارته لوسط بيني عيّنتين من التّربة وقام بإجراء التّجربة التالية:



1- تُمكن هذه التّجربة من دراسة خاصّيتين للتّربة. أذكرهما

### النفاذية و الاستبقائية

2- عرّف هاتين الخاصّيتين:

\* الخاصّية 1:

النفاذية هي مدى سماح التربة بمرور الماء عبر مسامها

\* الخاصّية 2:

الاستبقائية هي مدى قدرة التربة على احتباس الماء داخلها

3- أجرى سامي تجربة الترسّب على عيّنة من التّربة 1 فتحصل على النتيجة

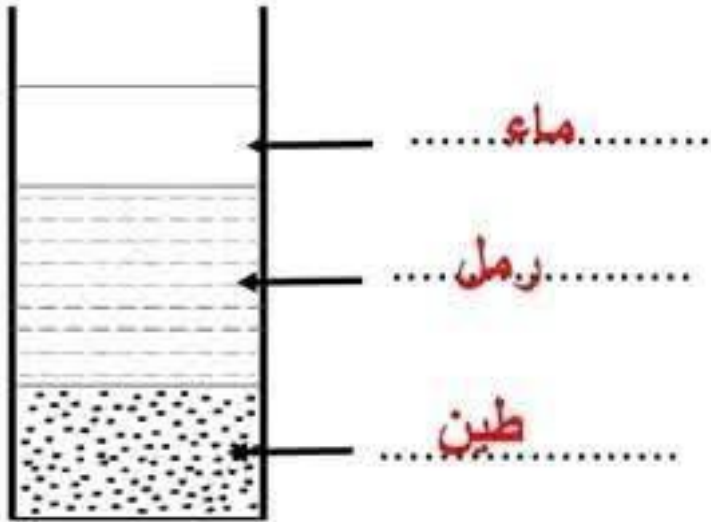
الموالية:







أ- أكمل بيانات الرسم.



ب- أحدّد نوع التربة 1.

تربة رملية

ج- أذكر خاصيّاتها:

التربة الرملية لها نسبة عالية من الرمل لذلك تكون  
نفوذيتها عالية و استبقائيتها ضعيفة فهي تربة نفوذة

تمنّياتي بالتوفيق







كريمة الظاهري

فرض تألوفي عدد 1  
في مادة علوم الحياة والأرض

سابعة أساسي

## الجزء الأول

### التمرين الأول

العوامل المناخية - الملوحة - الصحراء - تنوع الغابة - مكوناتها - الشاطئ - بركة - برية.

1- أكمل فراغات الفقرة مستعملا الكلمات الموجودة في الإطار.

تختلف الأوساط البيئية فمنها..... مثل..... و.....  
ومنها المائية مثل..... و..... تتأثر المكونات الحية للوسط  
ب..... كالرطوبة و..... وهذا ما يُفسر.....  
الأوساط البيئية واختلاف..... وهو أيضا ما يُميز كل وسط عن  
بقية الأوساط.

2- تعيش الكائنات الحية في اوساطها البيئية المختلفة وهي متكيفة معها.

أ- عرّف التكيف:.....

ب- أذكر بعض مظاهر تكيف الجمل مع وسط عيشه.





## التمرين الثاني

1- التربة هي موطن عيش لكل الكائنات الحيّة، كيف يمكن المحافظة عليها؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- بيّن دور الكائنات المذكورة في الجدول أسفله بالنسبة للتربة.

الحيوان	دوره في التربة
الفأر	يساهم في تهوية التربة
النباتات	.....
بودة الأرض	.....
الكائنات الدقيقة	.....

3- عرّف الحث:

.....

.....







## التمرين الثالث

استعن بالكلمات الموجودة في كل مجموعة للتعرف الى العلاقات الغير غذائية بين الكائنات الحية المقترحة.

المجموعة 1: حيوان - أكسجين - نبات - ظل.

.....-

المجموعة 2: سنجاب - شجرة - ثعلب.

.....-

المجموعة 3: صرار الليل الذكر - الأنثى - صوت خاص.

.....-

## الجزء الثاني

## التمرين الأول

خلال زيارة ميدانية جمع أحمد عينتين من الصخور لدراسة صلابتهما فكانت النتائج التالية:

الصخرة 1: تُخدش البلور ولا تُخدش بالظفر.

الصخرة 2: تُخدش بالظفر ولا تُخدش البلور.

1- اعتمادا على النتائج استنتج مدى صلابة كل صخرة مع ذكر اسمها.

.....

.....





2- اذكر مجالات استعمالات الصخرة 1 والصخرة 2.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3- اشرح العلاقة بين بين خاصية الصخرة 1 ومظهرها في الطبيعة.

.....  
.....  
.....  
.....

4- تتميز التربة الغنية بالرمل بقلة الغطاء النباتي. فسّر ذلك.

.....  
.....

مراجعة اعدادي





# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

