



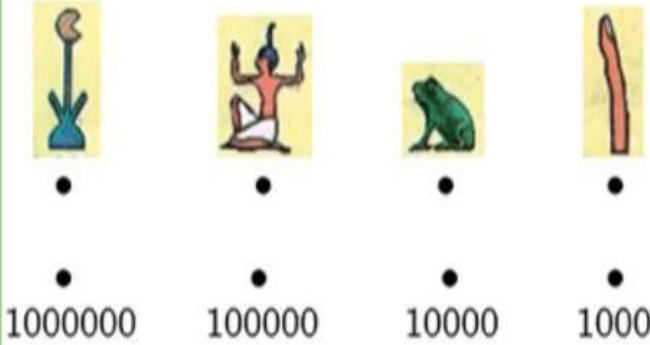
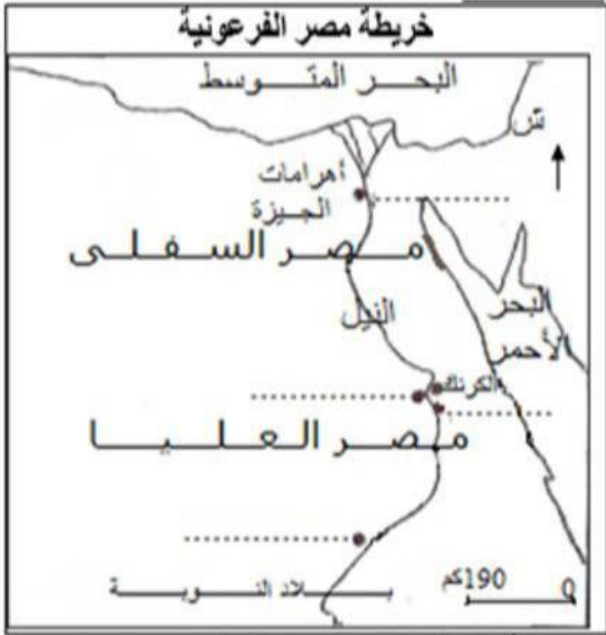
الاسم:
اللقب:
القسم:

الفرض التألفي الأول

مدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

I القسم الأول : (7 نقاط)

1. سجل هذه الأسماء على المواقع المحددة على الخريطة:
مدينة طيبة - معبد رمسيس II (أبو سمبل) - مدينة ممفيس - معبد الأقصر.
2. أربط الرمز الهيروغليفي بالعدد الذي يمثله:



3. أكمل الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه العبارات:
(المقدوني - بيريكلاس - كليستيناس - صولون)

12



II القسم الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع : عرف من خلال فقرة بمراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

1.5

في المقدمة : تقديم عام ثم طرح الإشكالية .

8

في الجوهر : تعريف مراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

1.5

في الخاتمة: استنتاج وفتح آفاق:

الصيانة والتدبير



اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 5)

I الجزء الأول: (7 نقاط)

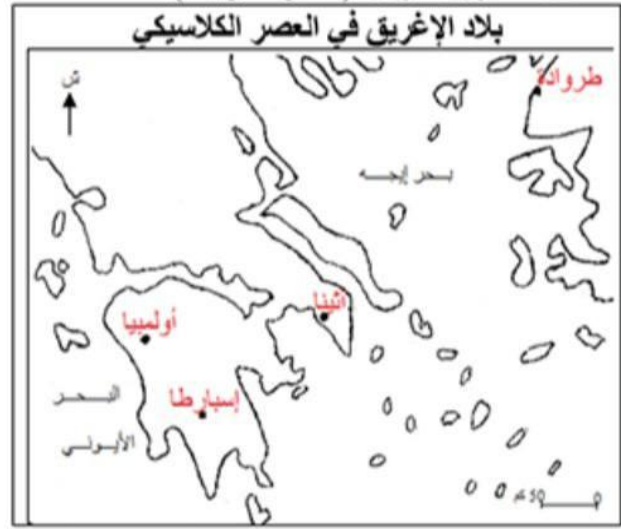
1/3

1. التمرين الأول: (انظر الخريطة)

1/2

2. التمرين الثاني:

- | | |
|---|-------------------|
| 2 | فتحات للتهوية |
| 7 | غرفة الملكة |
| 8 | غرفة تحتية |
| 9 | غرفة جنازية للملك |



3. التمرين الثالث:

1/2



II الجزء الثاني: (11 نقطة) تحليل وثيقة:

1. التمرين الأول:

هذه الوثيقة نص مقتطف من خطاب لبيريكلاس يتعلق موضوعه بمفهوم الديمقراطية حسب أحد حكام أثينا بيريكلاس وقد أورد المؤرخ الإغريقي توسيديداس هذا النص في كتابه " حرب البيلوبونيز " الجزء الثاني الفصل 37

1/2

2. التمرين الثاني:

تتكون عبارة ديمكراتيا الإغريقية من كلمتين ديموس وتعني الشعب أو العامة أو الأغلبية وكراتوس وتعني الحكم أو السلطة أو السيادة فالديمقراطية هي سلطة الشعب وسيادة الأغلبية وحكم العامة. وقد تحدث عنها بيريكلاس في هذه الوثيقة فقال " أما اسم نظامنا، بما أن الأمر ليس بأيدي الأقلية بل بأيدي الأغلبية فهو الديمقراطية".

1/5

3. التمرين الثالث:

إن معيار التمييز بين المسؤولين حسب بيريكلاس هو الكفاءة فهو يقول: "إن الكفاءة هي التي تمكن من أداء الوظائف الشرفية" وليس الثراء حيث يضيف: " وعلى العكس من ذلك لا يمثل الفقر سببا لحرمان شخص ما قادر على خدمة الدولة من الاضطلاع بالوظائف بموجب منزلته الدونية." ولتوفير هذا المعيار قرر بيريكلاس إجراء اصلاح يتمثل في احداث منح يومية للمشاركين في اجتماعات مجلس المدينة المحكمة الشعبية وبذلك تقل غيابات الفقراء عن هذه المجالس.

1/4

الصياغة والتبويب (2)



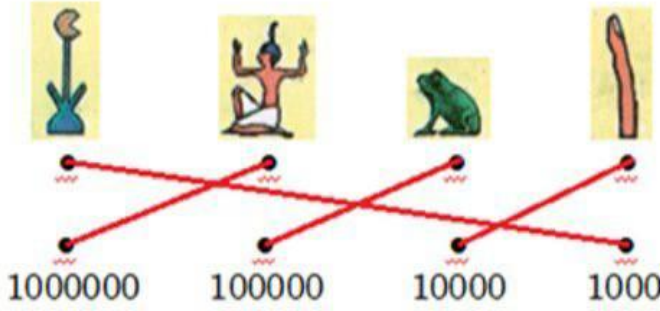
اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 1)

مدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

I الجزء الأول : (7 نقاط)

13

12



12



II الجزء الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع : عرف من خلال فقرة بمراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

1.5

1. المقدمة :

تعتبر المدينة الدولة أثينا رائدة بوضعها النظام الديمقراطي الذي ساهم في ازدهارها الحضاري. فما هي مراحل بناء الديمقراطية الأثينية؟

8

2. الجوهر :

إثر أزمة حادة بين أقلية ثرية وأغلبية فقيرة في أثينا في بداية الق VI ق م، انفقت الفئتان الاجتماعيتان على انتخاب صولون وتكليفه بوضع الدستور الذي ضمن حقوق العامة وفرض على الأثرياء احترامها. فظهرت المواطنة كمفهوم سياسي جديد وحد الأثينيين وانطلق معه بناء الديمقراطية الأثينية.

تواصل بناء الديمقراطية الأثينية مع كليسثيناس في نهاية الق VI ق م. إثر انتخابه أحد حكام المدينة سنة 508 ق م. وكانت إعادة هيكلة قاعدة الحياة السياسية في المدينة والمناطق الخاضعة لها من أهم اصلاحاته فقد مكنت من مشاركة أكثر فعالية في الحياة السياسية خاصة مع ترفيع عدد أعضاء مجلس المدينة وتشريك كل المناطق في قراراته.

أما بيريكلاس الذي ساهم في حكم أثينا بين 443 و 429 ق م فقد لاحظ كثرة تغيب الفقراء عن اجتماعات مجالسها، فقرر احداث منح يومية للمشاركين في اجتماعات مجلس المدينة والمحكمة الشعبية.

1.5

3. الخاتمة :

انطلق بناء الديمقراطية الأثينية مع صولون وتواصل مع كليسثيناس واكتمل مع بيريكلاس فكان اجتهادا لبعض حكام أثينا باعطاء الفقراء بعض حقوقهم السياسية. فهل تحصلوا على حقوقهم الاقتصادية اجتماعية؟

الصيانة والتنظير /2





الاسم:
اللقب:
القسم:

الفرض التألفي الأول

مدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

I الجزء الأول: (7 نقاط)

بلاد الإغريق في العصر الكلاسيكي

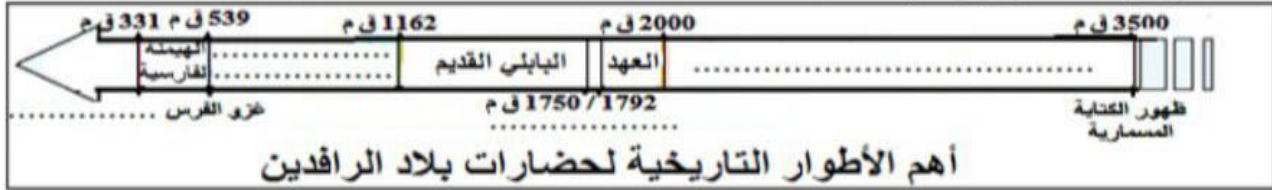


1. سجل أسماء هذه المدن الإغريقية على المواقع المحددة على الخريطة (أثينا - إسبارطا - أولمبيا - طروادة) ثم لون منطقة البيلوبونيز:

2. أكمل الفراغات للتعرف على شريعة حمورابي: 12 هي وضعه حمورابي خلال فترة حكمه لتنظيم الرافدي وهو يحتوي على مادة نقتت على مسلة بالكتابة وتوجد هذه المسلة في متحف اللوفر بفرنسا.

2. سجل في الفراغات ما يناسب من هذه الأحداث: (الخزرو المقدوني - العهد الأسوري والبياني الحديث

عهد حمورابي - عهد سومر وأكاد)



II الجزء الثاني: (11 نقطة) استغلال وثيقة

" الفينيقيون هم الذين أطلعوا الإغريق على الكثير من العلوم ومن بينها علم الحروف. ويبدو أن الشعوب الإغريقية كانت قبل ذلك تجهل تماما استعمال الحروف ... فقد أخذتها عن الفينيقيين واستعملتها بشيء من التحريف وأطلقت عليها اسم الفينيقية." (1) مؤرخ إغريقي عاش في القرن 7 ق م من أشهر مؤلفاته "التاريخ"

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درسته:

1. قدم نوع الوثيقة وموضوعها ومؤلفها واطر أنسب هذه العناوين لها: (ظهور الكتابة - الأبجدية الإغريقية -

تطوير الإغريقين للأبجدية الفينيقية):

2. متى ظهرت الكتابة التي سماها الإغريقون "الفينيقية"؟ وما هو الاسم الذي عرفت به؟ وهل كانت الكتابة الوحيدة في منطقة حوض المتوسط؟ (إجابة دقيقة)

3. هل اقتصر الاستفادة من "الفينيقية" على الإغريقين أم استفادت منها شعوب أخرى؟





مادة: التاريخ

مدة: 60 دقيقة

المستوى التعليمي: 7 أساسي

اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 2)

I القسم الأول : (7 نقاط)

/3

1. التمرين الأول:



/2

2. التمرين الثاني:

هي **قانون** وضعه حمورابي خلال فترة حكمه لتنظيم **المجتمع** الرافدي وهو يحتوي على **282** مادة نقشت على مسلة بالكتابة **المسمارية** وتوجد هذه المسلة في متحف اللوفر بفرنسا.

/2

3. التمرين الثالث:



II القسم الثاني : (11 نقطة) استغلال وثيقة

/3

1. التمرين الأول:

هذه الوثيقة نص قصير لمؤسس علم التاريخ هيرودوتس وهو إغريقي عاش في العصر الكلاسيكي يهتم موضوع هذا النص بعلاقة الإغريقين بالأبجدية الفينيقية ولذا فإن أنسب العناوين لهذه الوثيقة هو تطوير الإغريقين للأبجدية الفينيقية.

/6

2. التمرين الثاني:

ظهرت الكتابة التي سماها الإغريقون "**الفينيقية**" سنة **1100** ق. م وقد عرفت باسم الأبجدية لأنها تتكون من أحرف ولم تكن الكتابة الوحيدة في منطقة حوض المتوسط فقد سبقتها الكتابة المسمارية في بلاد الرافدين منذ **3500** ق. م ثم الكتابة الهيروغليفية في مصر منذ **3200** ق. م.

/2

3. التمرين الثالث:

لقد طور الإغريقون الأبجدية الفينيقية واستفادوا منها كثيرا مثلما استفادت منها شعوب أخرى مثل العرب الذين اعتمدها في النطق.

الصياغة والتبويب





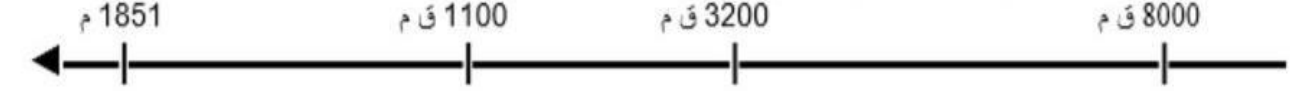
الاسم:
اللقب:
القسم:

العرض التألفي الأول

مدة: التاريخ
60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

I الجزء الأول: (7 نقاط)

1. سجل هذه الأحداث في المكان المناسب من السلم الزمني: (ظهور الزراعة - اختراع الأبجدية - اعجام الكتابة المسمارية - ظهور الكتابة الهيروغليفية).



2. لون مناطق ازدهار الحضارات المسجلة في مفتاح الخريطة:



المفتاح:
الحضارة الرومانية
الحضارة القرطاجية
الحضارة الرافدية

3. أكمل الفراغات لتحديد مفهوم الديمقراطية: 12
تتكون كلمة ديمقراطية الإغريقية من عبارتين.....
وتعني الشعب أو العامة أو وكراتوس وتعني
السلطة أو السيادة أو فالديمقراطية هي
سلطة الأغلبية وسيادة العامة وحكم

II الجزء الثاني: (11 نقطة) تحليل وثيقة:

العنوان: مقتطفات من شريعة حمورابي .

المادة 34: إذا تغيب رئيس أو عريف حاجات من جندي أو اغتصب أموال جندي ... أو قدم جنديا للمحاكمة بتأثير شخص قوي، فإن الرئيس أو العريف يعدم .

المادة 128: إذا اتخذ رجل زوجة ولم يدون عقدها فإن هذه المرأة ليست زوجة شرعية.

المادة 195: إذا ضرب ابن أباه، فعليهم أن يقطعوا يده.

المادة 196: إذا فقأ رجل عين رجل آخر فعليهم أن يفقأوا عينه.

د. فوزي رشيد: الشرائع العراقية القديمة ص 119 و 157

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

1. قدم الوثيقة (نوعها - مؤلفها - موضوعها):

2. أكمل التعريفين:

أ. حمورابي ملك حكم بين 1792 و ق م كون شاسعة امتدت على كامل بلاد

ب. شريعة حمورابي: هي قانون نقتس بالكتابة على توجد في متحف بفرنسا وهي

تحتوي على مادة.

3. أكمل الجدول للتعرف على دور هذه الشريعة في تنظيم المجتمع الرافدي. ماذا تستنتج؟

المادة التشريعية	الهدف منها	الاستنتاج:
.....	الحرص على العدل بين الناس
34
.....	حماية حقوق الوالدين
128

السبالة والتنظيم





اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 3)

إضافة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

I القسم الأول: (7 نقاط)

1. التمرين الأول:

8000 ق م

3200 ق م

1100 ق م

1851 م

12

إعجام الكتابة المسمارية

اختراع الأبجدية

ظهور الكتابة الهيروغليفية

ظهور الزراعة

2. التمرين الثاني:

المفتاح:

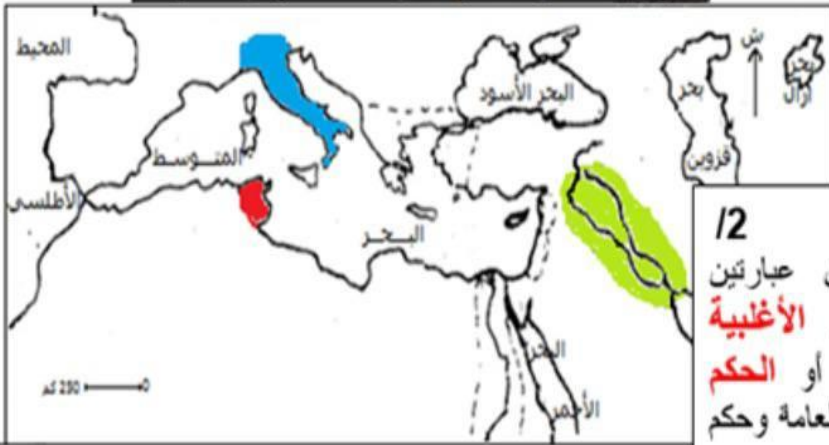
الحضارة الرومانية

الحضارة الفرطاجية

الحضارة الرافدية

13

العنوان: الحضارات القديمة في منطقة حوض المتوسط



12

3. التمرين الثالث:

تتكون كلمة ديمكراتيا الإغريقية من عبارتين **ديموس** وتعني الشعب أو العامة أو **الأغلبية** وكراتوس وتعني السلطة أو السيادة أو **الحكم** فالديمقراطية هي سلطة الأغلبية وسيادة العامة وحكم **الشعب**.

II القسم الثاني: (11 نقطة) تحليل وثيقة:

1. التمرين الأول:

12 هذه الوثيقة نص تشريعي يتكون من أربع مواد قانونية مقتطفة من شريعة حمورابي تهتم بتنظيم العلاقات الاجتماعية.

2. التمرين الثاني:

14 أ. حمورابي ملك **بابلي** حكم بين 1792 و1750 ق م كَوّن **إمبراطورية** شاسعة امتدّت على كامل بلاد **الرافدين**.

ب. شريعة حمورابي: هي قانون نَقش بالكتابة **المسمارية** على **مسلة** توجد في متحف **اللوفر** بفرنسا وهي تحتوي على **282** مادة.

3. التمرين الثالث:

15

المادة التشريعية	الهدف منها
196	الحرص على العدل بين الناس
34	مراقبة المسؤولين ومعاقبة الفاسدين منهم
195	حماية حقوق الوالدين
128	صيانة العلاقات الزوجية بتدوين عقود الزواج.

الاستنتاج:

رغم قساوة بعض أحكامها فإن شريعة حمورابي ساعدت على ضمان العدالة الاجتماعية والمساواة أمام القانون وخاصة التقليل من مظاهر الفساد في المجتمع.

الصيانة والتدوين





الاسم:
اللقب:
القسم:

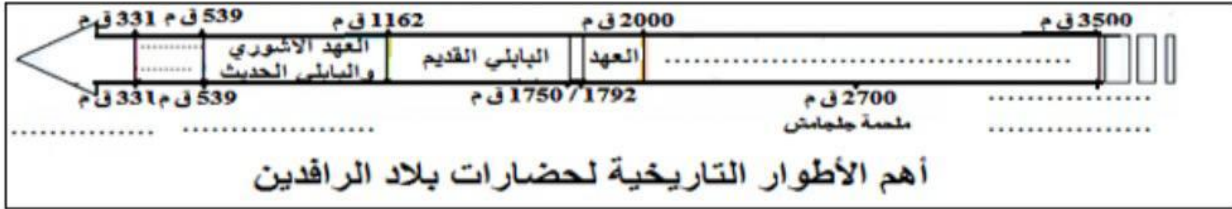
الفرض التألفي الأول

مدة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

I الجزء الأول: (7 نقاط)

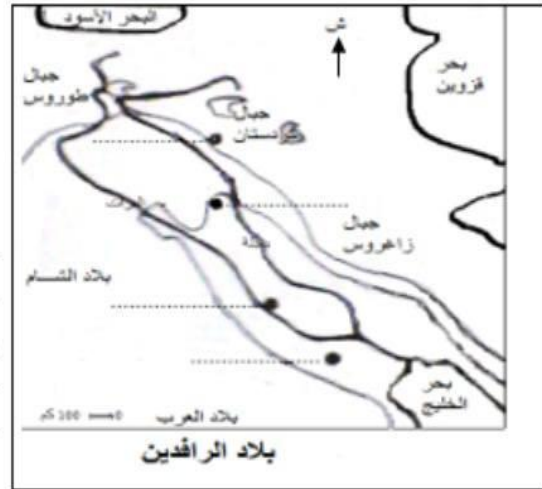
1. أكمل الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه الأحداث (الهيمنة الفارسية - ظهور الكتابة المسمارية - الغزو الفارسي - عهد سومر وأكاد - الغزو المقدوني) ثم لون عهد حمورابي بالأحمر.

13



2. سجل أسماء هذه المدن في الموقع المناسب من بلاد الرافدين (بابل - آشور - أور - نينوى)

12



3. أجب بنعم أو لا:
- خلال العصر الحجري القديم تعلم الإنسان إشعال النار.....
- في نهاية العصر الحجري الحديث استعمل الإنسان أدوات معدنية.....
- اهتم الإنسان بزراعة الحبوب منذ العصر الحجري القديم.....
- نمت الذرى بصفة طبيعية جنوب آسيا.....

12

II الجزء الثاني: (11 نقطة) تحرير فقرة

الموضوع: قارن من خلال فقرة بين نمط عيش الإنسان خلال العصر الحجري القديم ونمط عيشه خلال العصر الحجري الحديث.

أنجز الفقرة مستعينا بهذه التوجيهات:

1. في المقدمة الإشارة إلى وجود تحولات هامة على مستوى نمط عيش الإنسان خلال العصرين الحجريين ثم تحديد إشكالية الفقرة:

11.5

2. حلل في الجوهر مظاهر الاختلاف في نمط عيش الإنسان خلال العصرين الحجريين مع الإشارة إلى بعض مظاهر التشابه. (8 أسطر على الأقل)

18

3. في الخاتمة استنتاج حول العامل الرئيسي المتسبب في التحول وفتح آفاق بخصوص آثاره الاجتماعية. 11.5

11.5

II السبالة والتنظيم 12





مادة: التاريخ
مدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 4)

I القسم الأول: (7 نقاط)

12

1. التمرين الأول:



12

2. التمرين الثاني: (أنظر الخريطة)

12

3. التمرين الثالث:

- نعم
- نعم
- لا
- لا



II القسم الثاني: (11 نقطة) تحرير فقرة

الموضوع: **قارن** من خلال فقرة بين **نمط عيش الإنسان** خلال العصر الحجري القديم ونمط عيشه خلال العصر الحجري الحديث. **للمقارنة** (الطرف الأول للمقارنة) (الطرف الثاني للمقارنة)

11.5

1. المقدمة:

إن اختلاف تسمية العصرين الحجريين يؤكد وجود تغيّرات هامة على مستوى نمط عيش الإنسان البدائي. فما هي مظاهر التشابه بين نمط العيش خلال العصرين الحجريين وما هي مظاهر اختلاف بينهما؟

8

2. الجوهر:

يتشابه نمط العيش خلال العصرين الحجريين على مستوى النشاط من خلال لجوء الإنسان إلى الصيد والقنص والقطف واستعماله للعديد من الأدوات الحجرية إلا أن مظاهر الاختلاف أكثر فخلال العصر الحجري القديم كان الإنسان دائم التنقل بحثاً عن قوته الذي توفره له الطبيعة لذلك كان يعتمد كلياً في نشاطه على القنص والقطف لكن خلال العصر الحجري الحديث قلّت تنقلاته فقد اهتمّ بزراعة العديد من المنتجات كالحبوب والخضر والغلال كما اهتمّ بتربية الحيوانات التي يحتاجها في أنشطته وغذائه وتنقلاته. كما تغيرت أدواته الحجرية فهي لم تعد منحوتة مثلما كانت خلال العصر الحجري القديم بل أصبحت مصقولة يشكّلها حسب حاجته في أنشطته التي أصبحت أكثر تنوعاً وأضاف لها بعض الأدوات المعدنية في نهاية العصر الحجري الحديث مثل الفأس والمنجل والمحراث ... كما تغير سكن الإنسان البدائي بين العصرين الحجريين فخلال العصر الحجري القديم كان يلجأ إلى الكهوف والمغارات للاحتباء بها من التقلبات الجوية ومن المخاطر وفي العصر الحجري الحديث أصبح يبني بيوتاً من الطين والقش له ولدوابه ولخزن منتوجاته.

11.5

3. الخاتمة:

إن كل هذه التحولات الحاصلة في نمط عيش الإنسان البدائي تعود إلى اعتماده على الزراعة. فكيف كانت أسبابها في ظهور التجمعات السكانية الهامة في عدة مناطق من العالم؟

السياحة والتوظيف 12





مدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

الاسم:
اللقب:
القسم:

الفرض التألفي الأول

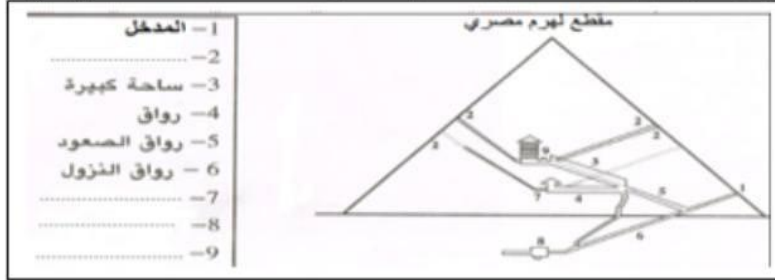
I الجزء الأول : (7 نقاط)

1. سجل أسماء هذه المدن الإغريقية على المواقع

12 على الخريطة (أثينا - إسبارطا - أولمبيا - طروادة):

12 2. أكمل الفراغات في مفتاح الرسم بما يناسب:

(غرفة جنازية للملك - غرفة تحتية - غرفة الملكة - فتحات للتهوية)

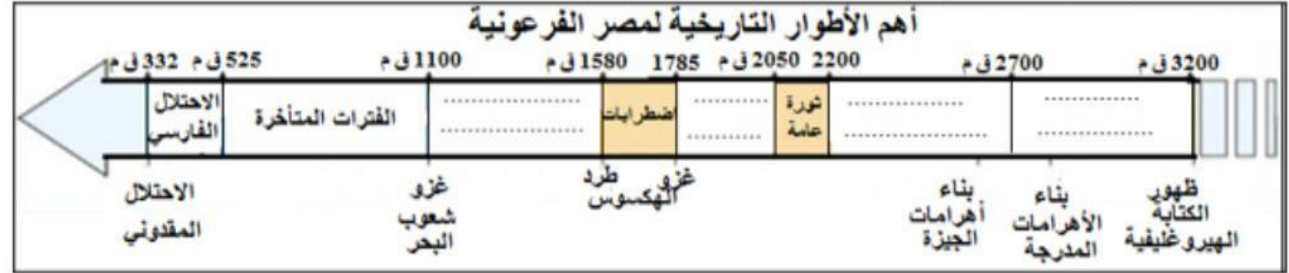


بلاد الإغريق في العصر الكلاسيكي



3. سجل هذه الفترات على السلم الزمني (الامبراطورية الحديثة - ما قبل الامبراطوريات - الامبراطورية

13 القديمة - الامبراطورية الوسطى) ثم لون عهد الامبراطوريات بالأخضر:



II الجزء الثاني : (11 نقطة) تحليل وثيقة:

مقتطف من خطاب لبيريكلز

"إن نظامنا السياسي لا يتخذ قوانين الآخرين أمونجا . إننا أمثلة للآخرين وللسنا مقلدين . أما اسم نظامنا بما أن الأمر ليس بأيدي الأقلية بل بأيدي الأغلبية فهو الديمقراطية . إن الكفاءة هي التي تمكن من أداء الوظائف الشرفية . وعلى العكس من ذلك لا يمثل الفقر سببا لحرمان شخص ما قادر على خدمة الدولة من الاضطلاع بالوظائف بموجب منزلته الدونية."

توسيدياس * : تاريخ حرب البيلوبونيز الكتاب الثاني الفصل 37

* مؤرخ إغريقي عاش في العصر الكلاسيكي من أهم مؤلفاته " حرب البيلوبونيز "

أجب على الأسئلة بالاعتماد على هذه الوثيقة ومستعينا بالدرس:

1. قدم الوثيقة (نوعها - موضوعها - مؤلفها - مصدرها):

12 2. عرف مفهوم الديمقراطية ثم استخرج من الوثيقة الجملة الدالة عليه:

15 3. استخرج من الوثيقة معيار التمييز بين المسؤولين حسب بيريكلز واذكر الإصلاح الذي اعتمده لتحقيق هذا المعيار:

14 العناية والتنظيف



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

