

## فرض تألّفي عددا دراسة نص

النَّحو:

1 (أ) يتكون المقطع الوارد بين معقوفين من جمل ثلاث حدّدها  
واذكر نوعها

نوعها	الجملة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(ب) عيّن النواة الإسنارية في كل جملة من الجمل السابقة  
وحّد مكوّنيها

المسند إليه

.....

.....

.....

المسند

.....

.....

.....

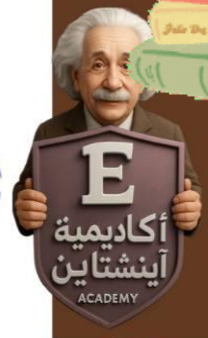
النواة الإسنارية

.....

.....

.....





## فرض تألّفي عددا دراسة نص

الفهم وبناء المعنى :

1 ضع عنوانا مناسباً للنص :

2 ماهو نمط السارد في النص ( راو للأحداث / عليح / سارد شخصية )؟

القربنة الدالة على ذلك؟

3 يحظى الفتى بمنزلة هامة في الأسرة. لماذا؟ قدم برهانا من النص

السبب :

البرهان :

4 صل فيم يلي بين اللفظة أو العبارة والشرح الذي يناسبها:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| ● مرهوبة         | ● شد أزرها     |
| ● سهل ولين       | ● أترابي       |
| ● أقراني وأنداري | ● سلس القيادة  |
| ● ساندها وساعدها | ● مهابة الجانب |







الإصلاح ←

4 حلل الجملة التالية تحليلاً نحويًا كاملاً معتمداً شكل الصندوق .

تهييج أمّ ي مضاف إليه مفعول عليه. إضافي فاعل بالعطف  
 وأو عطف مضاف إليه مفعول عليه. إضافي فاعل بالعطف  
 جار مجرور مفعول مطلق  
 جار مجرور مفعول مطلق  
 جملة فعلية بسيطة

الصرف :

1 حدّد دلالة الأفعال الواردة بالجدول حسب المطلوب

الفاعل	الجزر	الصيغة	الجنس	العدد	حاضر/ غائب	منقض غ
تهييج	هـ/ي/هـ	مضارع مرفوع	مؤنث	مفرد	غائب	غير منقض
تعرّف	ع/ار/اف	مضارع مرفوع	مؤنث	مفرد	غائب	غير منقض
نَجَحَتْ	ع/ار/اف	ماض	مؤنث	مفرد	غائب	منقض
شَدَّ	ش/اد/د	ماض	مذكر	مفرد	غائب	منقض

2 اجعل الفعل الوارد في الجملة التالية في صيغة المضارع المجزوع مع الضمائر الواردة

لَمْ تَزِدْ بِنَفْسِكَ

أَنْتَ

لَمْ تَزِدْ هِيَ بِنَفْسِكَ

أَنْتَ

زَهْوَتَ بِنَفْسِي

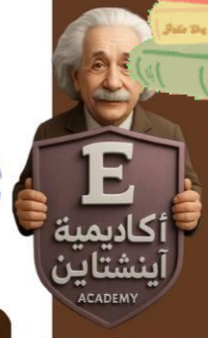
لَمْ يَزِدْهُمَا بِنَفْسِهِمَا

هُمَا مَذْكَرٌ

لَمْ يَزِدْهُمَا بِنَفْسِهِمْ

هُم





## الإصلاح

3 (أ) ابن للمجهول الفعل الوارد في الجملة التالية للمجهول حسب المطلوب

الجملة  
البناء للمجهول في الماضي  
في المضارع

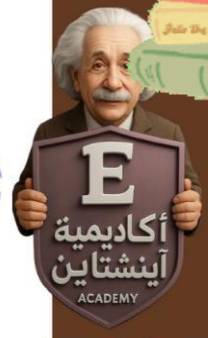
فَرَضْتُ نَفْسَهَا ..... فَرَضْتُ نَفْسَهَا

ب) اشكل الأفعال التالية وحدد أوزانها حسب الصيغ المطلوبة ثم أسندها إلى ضمير « أنت » في الأمر

الماضي	الوزن	المضارع	الوزن	الأمر مع أنت
فرض	فَعَل	يَفْرَضُ	يَفْعَلُ	اَفْرِضْ
نجح	فَعَل	يَنْجَحُ	يَفْعَلُ	اَنْجَحْ
سهر	فَعَل	يَسْهَرُ	يَفْعَلُ	اِسْهَرْ
حَصَلَ	فَعَل	يَحْصِلُ	يَفْعَلُ	اَحْصِلْ







## الإصلاح

الإنتاج الكتابي :

7

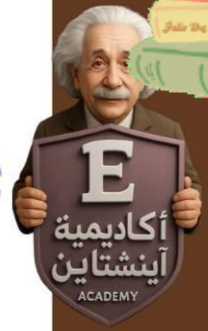
جَدَّ حَادِثٌ كَانَ وَرَاءَ نَدَمِ السَّارِدِ عَلَى سُوءِ مُعَامَلَتِهِ لِأَخْتِهِ. أَسْرَدَ ذَلِكَ عَلَى لِسَانِهِ فِي فُقْرَةٍ قَصِيرَةٍ

التحرير :

أخذَ ظلهي لبيّة يزاد يوماً بعد يوم، لكنها ظلت تُقابلُ إساءةً تى  
بالإحسان وقسوّتي بالعطف واللّين، إلى أن جاءَ اليوم الذي وعيت فيه  
بخطيئي، فقد كنتُ سبباً في كسر مزهبة عزبة على أمي، هي كل ما  
تملك من زكري أمها الحبيبة على قلبها، وعندما دخلت والدتي قاعة  
الجلوس ووجدت المزهبة مهشمة على الأرض، انفطر قلبها وأقسمت  
بأنها ستلقن الفاعل درسا لن ينساه، فأسرت إليها بيّة وهي تبكي  
وتقول: سامحيني يا أمي ما نويت كسرهما، لقد وقعت مني سهواً  
،كنتُ أنصت إليها خلسةً ولم أشعر كيف انحدرت الدموع من عيني  
وأسرت نحوها أقبليها وأضمرها إلي بكلّ قوّة. ومنذ ذلك اليوم صارت بيّة  
أحبّ الناس إليّ وأقربهم إليّ قلبي، ولم أعُد أضيقها أو أعاكسها وإنما  
صرت أتمر بأوامرها. حقا لقد علمتني بيّة درسا لن أنساه ما حييت







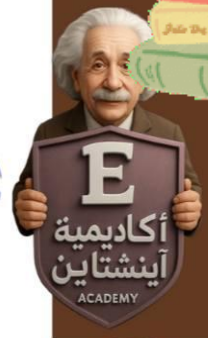
7

## فرض تألّيفي عددا 1 دراسة نص

كان أبي وعمّي في عداد فقراء الحي ولكنهما لم يُنجبا إلا البنات، لذلك كنت في المنزل أكثر سعادة من مُعظم أترابي بين إخوتهم، وتَهيبُ أمّي وأختاي وخالتاي بي هيامًا، [ويذعن أبي الجميع رعباتي... وتذخمني جدتي بما لديها من الطيّبات، أمّا عمّي فكان يحبني حبه لابنه]. وزهوت بنفسي منذ الخامسة من عمري زهواً، وأسرف في الإساءة إلى أختي، وكان ظلمي يقع على أختي الكبرى بيّة. كانت بية تُساعد أمنا، وكانت تُعرف بعد بشدّة أزرها والدفاع عنها إذا اقتضى الحال. وقد فرضت نفسها بما لها من قوّة، ونجحت في أن تكون مُحترمةً مُهابةً الجانب، وكُلّفت بيّة خاصةً بالسهرة عليّ وتسلّيتي ولغ أكن سلس القيادة. فقد أدركت سريعا أنه يمكنني ببكائي أن أحصل علي ما أرغب فيه.

عن « نجل الفقير » لمولود فرعون ص 47 ترجمة  
محمد عجينة دار سيريس 1982





## فرض تألّيفي عددا دراسة نص

2 (أ) اجعل الجملة الاسمية التالية جملة فعلية وحدد وظائف مكوناتها

الاسمية الجملة  
الجملة فعلية  
وظائف مكوناتها  
بيّة تُسَاعِدُ أُمَّنَا

ب) اختصر الجملة التالية بحذف المكونات التي يمكن حذفها

الجملة  
الجملة المختصرة

زهوت بنفسي منذ الخامسة  
من عمري زهوا  
[.....+.....+.....].

ج) أدخل على المكونات التالية فعلا متعديا إلى مفعولين يفيد  
المعنى المطلوب في الجدول لتحصل على جملة تامة مع الشكل

أركان الجملة  
معنى الفعل  
الجملة الحاصلة مشكولة

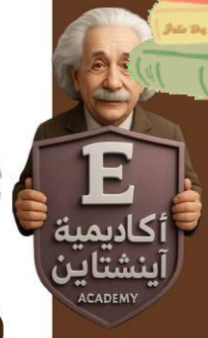
بيّة / سلس القيّادة  
أخوها /  
الظن  
التحويل

3 استخرج من النص فعلين مبنيين للمجهول وعيّن نائب الفاعل  
وحدد نوعه

الفعل	نائب الفاعل	نوعه	الفعل	نائب الفاعل	نوعه







## فرض تألّفي عددا دراسة نص

4 حلّل الجملة التالية تحليلا نحويًا كاملا معتمدا شكل الصندوق .

تَهِيمُ أُمُّ يَ وَيُؤَخِّتُ يَ بَ يَ هَيَامًا

الصرف :

1 حدّد دلالة الأفعال الواردة بالجدول حسب المطلوب

الفاعل	الجزر	الصيغة	الجنس	العدد	حاضر/ غائب	منقض غ / منقض
تَهِيمُ						
تَعْرِفُ						
نَجَحَتْ						
شَدَّ						

2 اجعل الفعل الوارد في الجملة التالية في صيغة المضارع المجزوع مع الضمائر الواردة

أَنْتَ .....

أَنْتِ .....

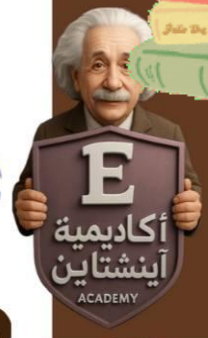
هُمَا مذكّر .....

هُم .....

زَهْوَتُ بِنَفْسِي







## فرض تألّفي عددا دراسة نص

3 (أ) ابن للمجهول الفعل الوارد في الجملة التالية للمجهول حسب المطلوب

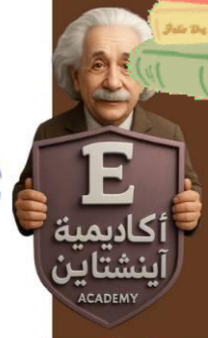
7

البناء للمجهول في الماضي في المضارع  
الجملة  
فَرَضْتُ نَفْسَهَا

ب) اشكل الأفعال التالية وحدد أوزانها حسب الصيغ المطلوبة ثم أسندها إلى ضمير « أنت » في الأمر

الماضي	الوزن	المضارع	الوزن	الأمر مع أنت
فرض				
نجح				
شهر				
		يُحْصَلُ		





## فرض تألّفي عددا دراسة نص

الإنتاج الكتابي :

ب) اشكل الأفعال التالية وحدّد أوزانها حسب الصيغ المطلوبة ثمّ أسندها إلى ضمير « أنت » في الأمر

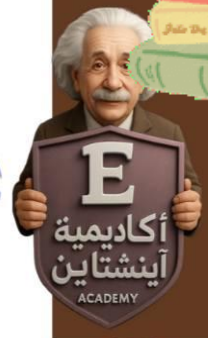
جَدَّ حادِثٌ كان وراء نَدَمِ السَّارِ عَلَى سُوءِ مُعامَلَتِهِ لأخْتِهِ. أَسْرَدَ ذلكَ عَلَى لِسَانِهِ فِي فِقْرَةٍ قَصِيرَةٍ

التحرير :

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines with a dashed midline for letter height guidance.







## الإصلاح

النحو:

1 (أ) يتكون المقطع الوارد بين معقوفين من جمل ثلاث حددها  
واذكر نوعها

نوعها	الجملة
..... <b>فعالة</b> .....	..... <b>ويذعن سرغباتي</b> .....
..... <b>فعالة</b> .....	..... <b>وتتخمني الطيبات</b> .....
..... <b>إسمية</b> .....	..... <b>أما لابنه</b> .....

(ب) عيّن النواة الإسنارية في كل جملة من الجمل السابقة  
وحّد مكوّنها

المسند إليه

.....**أبي**.....

.....**حدّتي**.....

.....**عمّي**.....

المسند

.....**يذعن**.....

.....**تتخم**.....

.....**كان لابنه**.....

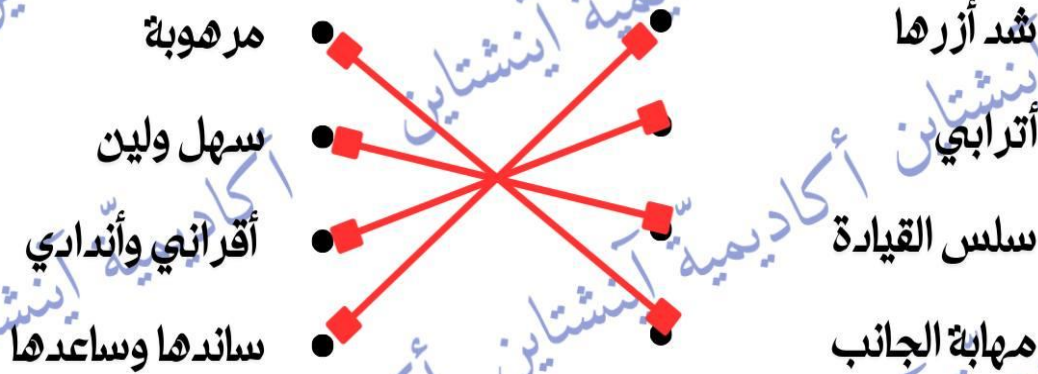




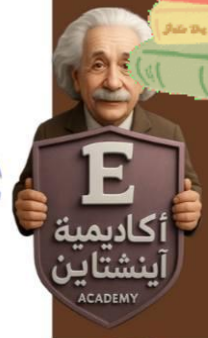
## الإصلاح

الفهم وبناء المعنى :

- 1 ضع عنوانا مناسباً للنص :  
**أنا وعائلتي**
- 2 ماهو نمط السارد في النص ( راو للأحداث / عليح / سارد شخصية )؟  
**سارد شخصية**
- 3 القرينة الدالة على ذلك؟  
**ضمير السرد أنا**
- 3 يحظى الفتى بمنزلة هامة في الأسرة. لماذا ؟ قدم برهاناً من النص  
السبب : **هو الذكر الوحيد**  
البرهان **كان أبي وعمي في عداد فقراء الحي ولكنهما لم ينحيا إلا البنات، لذلك كنت في المنزل أكثر سعادة من معظم أترابي بين إخوتهم**
- 4 صل فيم يلي بين اللفظة أو العبارة والشرح الذي يناسبها:







## الإصلاح

2 (أ) اجعل الجملة الاسمية التالية جملة فعلية وحدد وظائف مكوناتها

الاسمية الجملة      الجملة فعلية      وظائف مكوناتها  
بَيْتٌ تُسَاعِدُ أَمَّنًا ..... **فعل + فاعل + مفعول به**

ب) اختصر الجملة التالية بحذف المكونات التي يمكن حذفها

الجملة      الجملة المختصرة  
زهوت بنفسي منذ الخامسة  
من عمري زهوا  
[..... **زهوت** .....]

ج) أدخل على المكونات التالية فعلا متعديا إلى مفعولين يفيد المعنى المطلوب في الجدول لتحصل على جملة تامة مع الشكل

أركان الجملة      معنى الفعل      الجملة الحاصلة مشكولة  
بَيْتٌ / سلس القيادة  
أخوها /      الظن      **ظننت بيته أخاها سلس القيادة**  
التحويل      **جعلت بيته أخاها سلس القيادة**

3 استخرج من النص فعلين مبنيين للمجهول وعين نائب الفاعل وحدد نوعه

الفعل	نائب الفاعل	نوعه	الفعل	نائب الفاعل	نوعه
تُعَرَفُ	0	مفردة ضمير مستتر	كَلَّفْتُ	بَيْتٌ	مفردة



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

