



9
الصفحة

المحور 1 : التحليل البنيوي للمنتج التقني

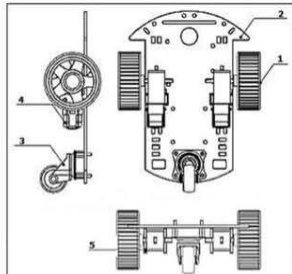
الإسقاط المتعامد (تذكير)

تاريخ: .. / .. /

وضعية الإنطلاق

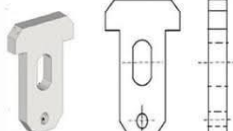


أرسلت وزارة التربية إلى مخابر التكنولوجيا علبة تحتوي على سيارة ذكية مفككة ودليل الإستعمال . فتح الأستاذ وتلاميذه العلبة وشرعوا في تفحص دليل الإستعمال فوجدوا العديد من الرسوم

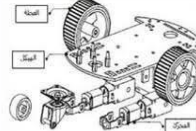


الترقيم	العدد	التسمية	المادة	ملاحظات
01	01	محرك	معدن	
02	02	محرك	معدن	
03	03	محرك	معدن	
04	04	محرك	معدن	
05	05	محرك	معدن	
06	06	محرك	معدن	
07	07	محرك	معدن	
08	08	محرك	معدن	
09	09	محرك	معدن	
10	10	محرك	معدن	
11	11	محرك	معدن	
12	12	محرك	معدن	
13	13	محرك	معدن	
14	14	محرك	معدن	
15	15	محرك	معدن	
16	16	محرك	معدن	
17	17	محرك	معدن	
18	18	محرك	معدن	
19	19	محرك	معدن	
20	20	محرك	معدن	

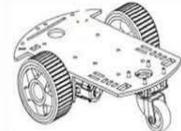
الرسم 4



الرسم 3



الرسم 2



الرسم 1

✓ أذكر أنواع الرسوم التقنية الموالية:

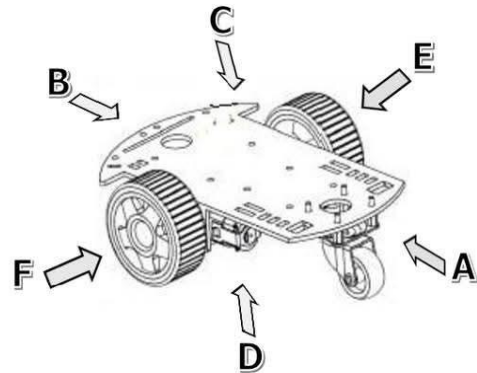
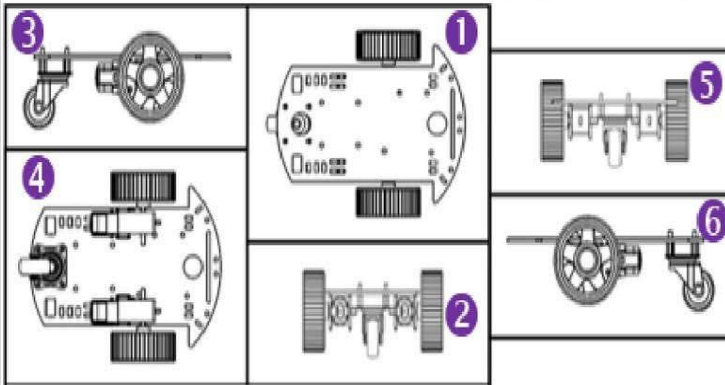
الرسم 1 : ... رسم ثلاثي الأبعاد

الرسم 2 : ... رسم مفكك

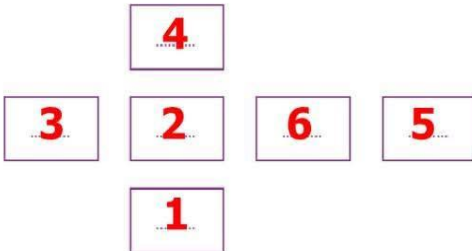
الرسم 3 : ... رسم تعريفي

الرسم 4 : ... رسم شامل

✓ أتمم أسماء المساقط في الجدول الموالي مع تحديد أرقام المساقط المناسبة لها :



✓ قم بتحديد مواقع المساقط بكتابة رقم المسقط في المكان المناسب له :

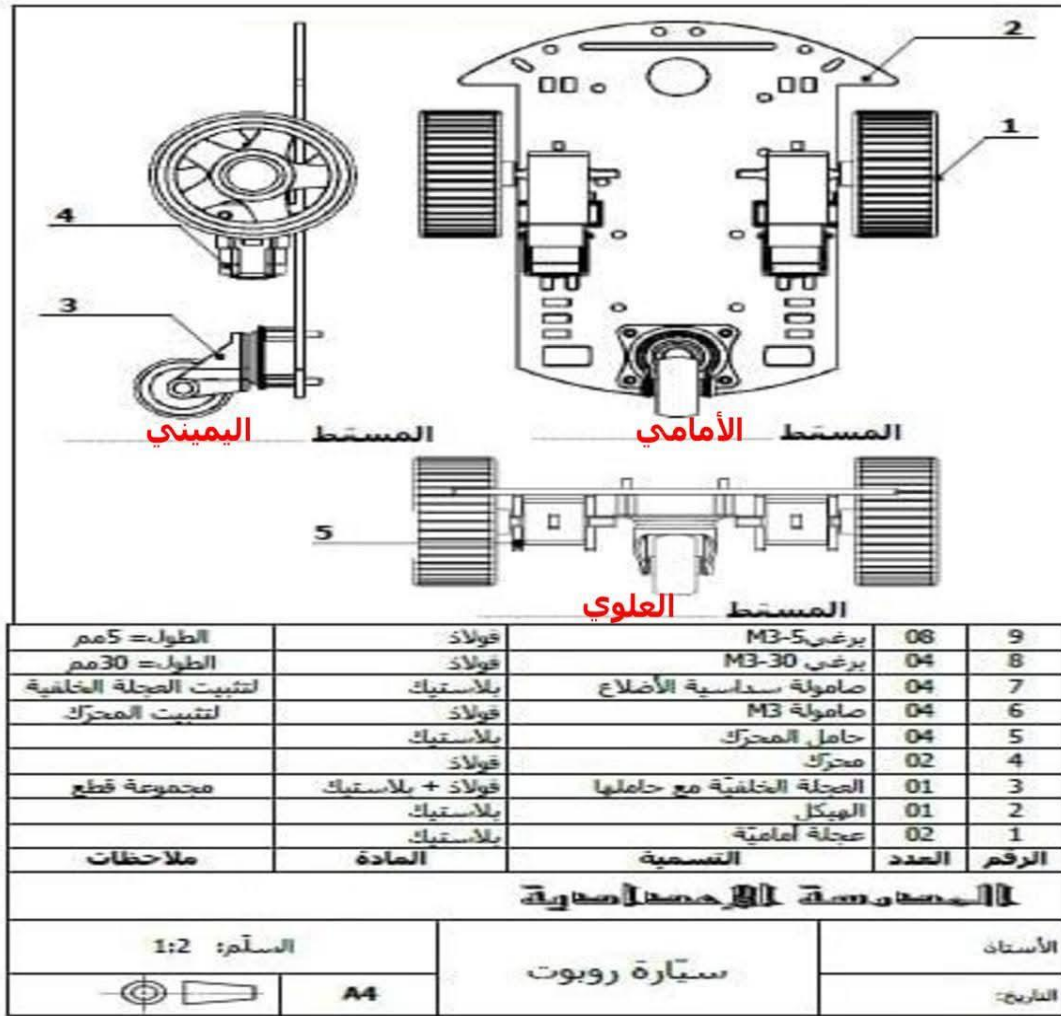


رقم المسقط	اسم المسقط	اتجاه النظر
2	المسقط أمامي	A
5	المسقط الخلفي	B
1	المسقط العلوي	C
4	المسقط السفلي	D
3	المسقط اليميني	E
6	المسقط اليساري	F

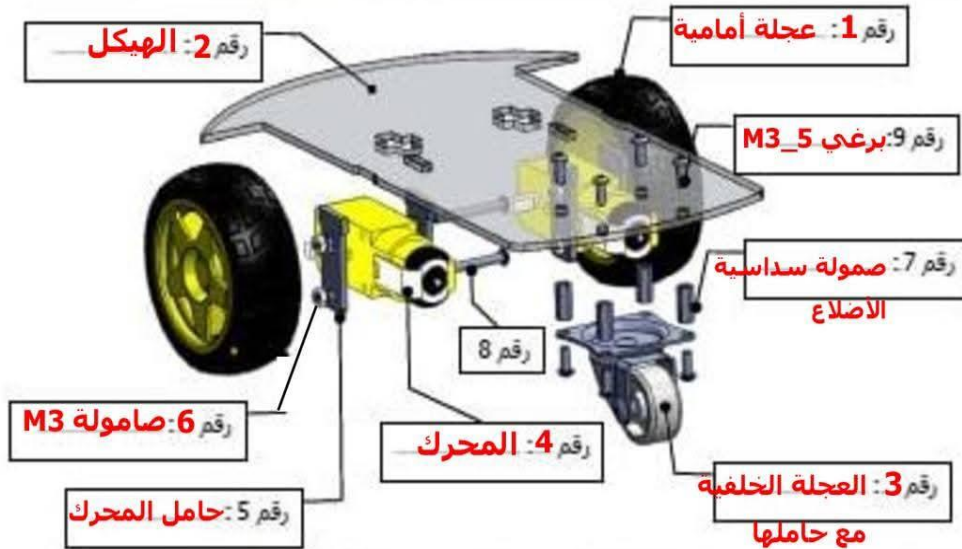
التحليل البنيوي للمنتج التقني

المدرسة الإعدادية بأولاد صالح (الأستاذ: محمد المشرفي)





✓ أتمم أرقام وأسماء القطع المكونة للسيارة الروبوت على الرسم المفكك التالي:



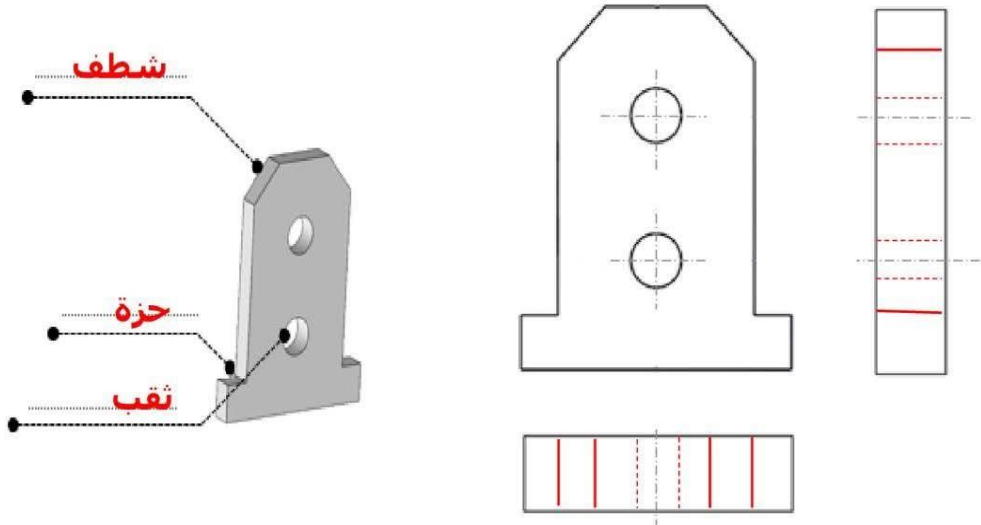


✓ قراءة الرسم الشامل :

نقدم في ما يلي القطعة رقم 5 لسيارة الروبوت , تأمل رسمها الثلاثي الأبعاد ثم أجب عن الأسئلة من خلال ما سبق :

- ما إسم القطعة رقم 5 ؟ **حامل المحرك**
- كم يوجد من هذه القطعة في سيارة الروبوت : **4 قطع**
- ما هي المادة التي صنعت منها هذه القطعة : **البلاستيك**
- ما هي وظيفتها ؟ **تثبيت المحرك (القطعة 4) مع الهيكل (القطعة 2)**

✓ أتمم رسم المسقط اليساري والمسقط العلوي للقطعة رقم 5 بعد تسمية الجزئيات التي تحتويها :



✓ باستعمال المسطرة الموجودة على الرسم، اختر من القائمة التالية السلم المناسب لكل قطعة :
(1:3 – 3:1 – 1:2 – 2:1 – 1:1)

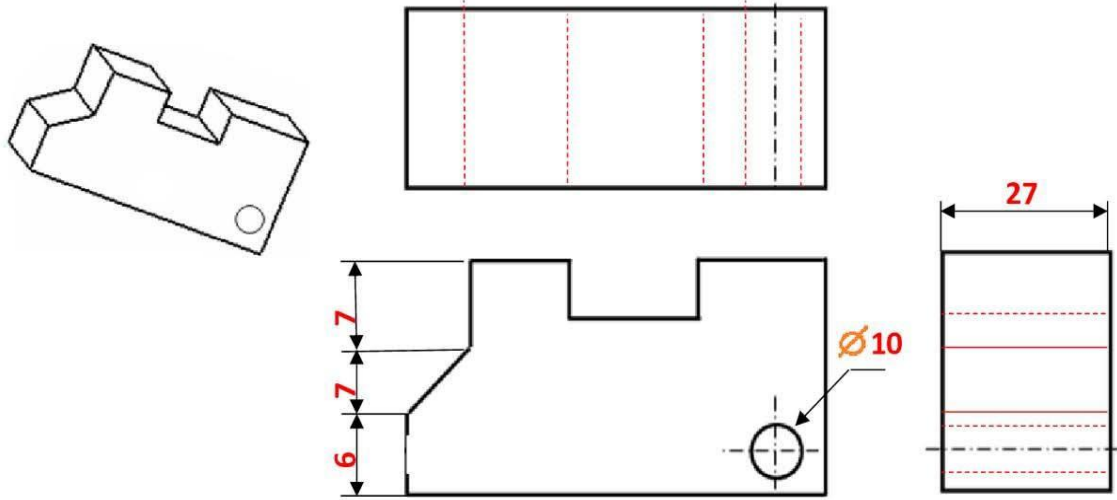
السلم = $\frac{\text{البعد المرسوم}}{\text{البعد الحقيقي}}$ $1 > \frac{1}{3} = \frac{30}{90}$ 1 : 3 نوع السلم : سلم تصغيري	السلم = $\frac{\text{البعد المرسوم}}{\text{البعد الحقيقي}}$ $1 = \frac{1}{1} = \frac{31}{31}$ 1 : 1 نوع السلم : سلم حقيقي	السلم = $\frac{\text{البعد المرسوم}}{\text{البعد الحقيقي}}$ $1 < \frac{2}{1} = \frac{48}{24}$ 2 : 1 نوع السلم : سلم تكبري
---	---	--



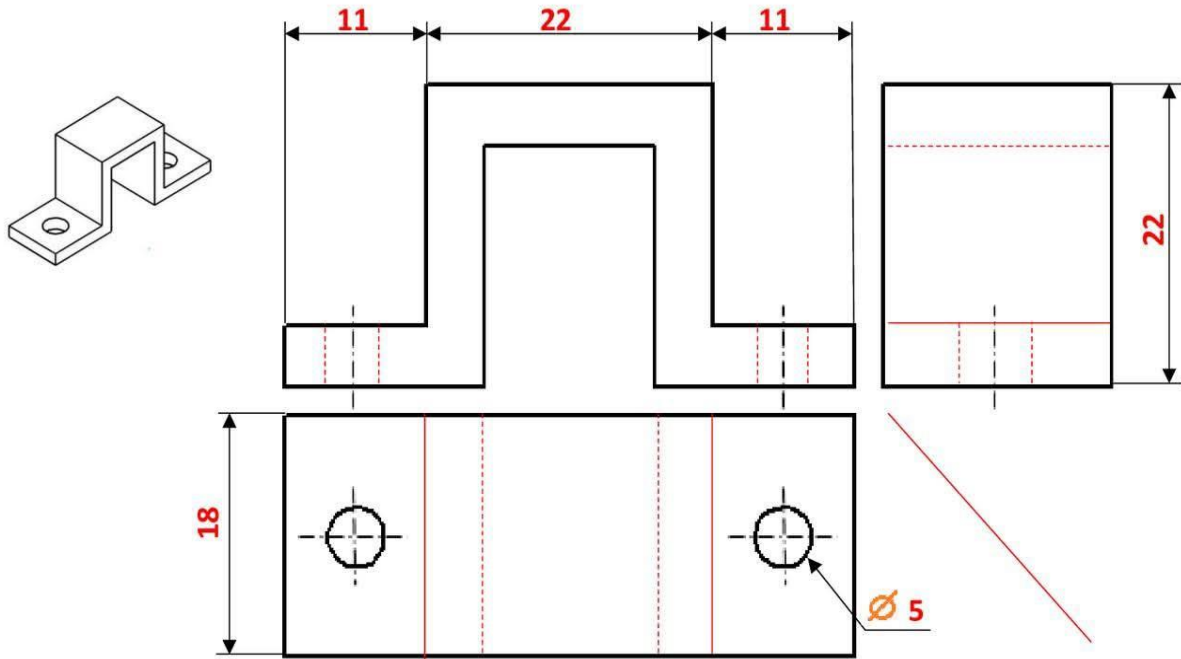


انشطة تطبيقية :

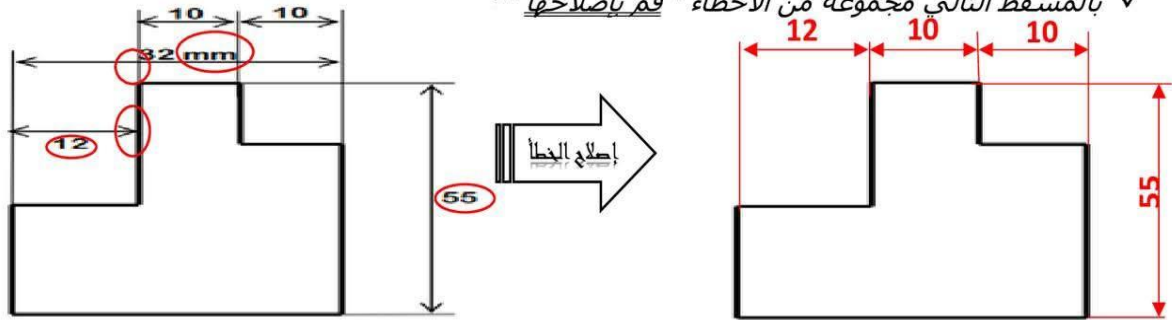
✓ أتمم رسم المساقط ثم أتمم الترقيم المناسب بـ **سَلَم (1:1)** في الأماكن المحددة على الرسم :



✓ أتمم رسم المساقط ثم أتمم الترقيم المناسب بـ **سَلَم (2:1)** في الأماكن المحددة على الرسم :



✓ بالمسقط التالي مجموعة من الأخطاء " قم بإصلاحها "



التحليل البنوي للمنتج التقني

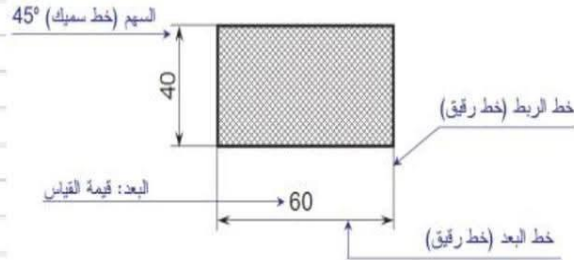
المدرسة الإعدادية بأولاد صالح (الأستاذ: محمد المشرقي)





أضيف إلى كرّاسي

5- عناصر الترقيم :



تحتوي عناصر الترقيم على :

خطوط الربط ترسم بخط رقيق لا يقل طول الواحد عن 8 مم

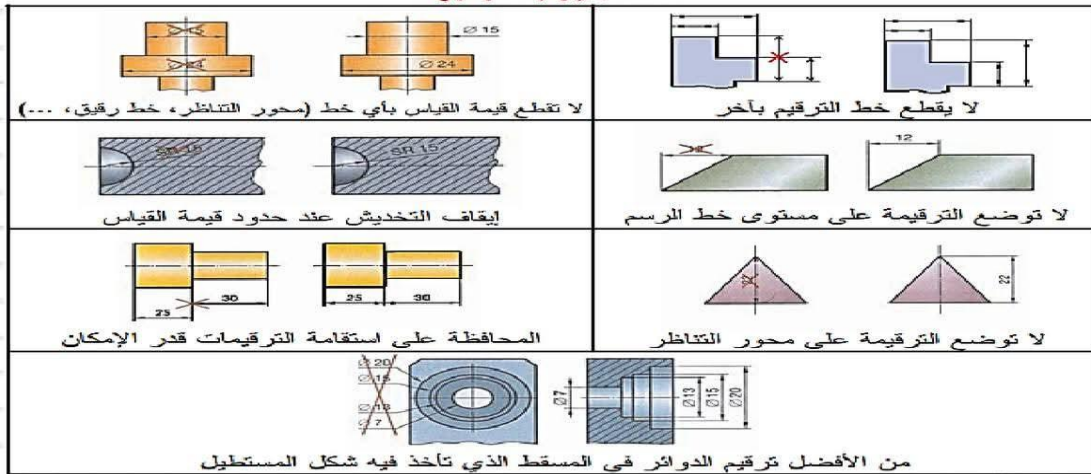
خط البعد (الترقيم) يرسم بخط رقيق مستمر على بعد 7 مم من حدّ القطعة

سهمان (طرفي خط الترقيم) يرسمان بخط سميك متواصل على طرفي خط البعد

البعد (قيمة القياس) يكتب فوق خط البعد إذا كان الترقيم أفقياً وعلى يساره إذا كان عمودياً

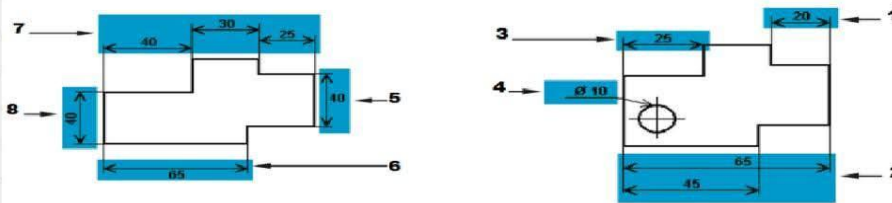
ملاحظة : وحدة القياس المستعملة هي الـ "مم" (لا تكتب مع قيمة القياس)

أخطاء يجب تجنبها



نشاط عدد 1 :

تأمل عمليات الترقيم في الرسومات التالية ثم أتمم الجدول بـ "صحيح" أو "خطأ"



8	7	6	5	4	3	2	1	
×				×			×	صحيح
	×	×	×		×	×		خطأ





المدرسة الإعدادية بأولاد صالح (الأستاذ: محمد المشرقي)



An exploded view diagram of a lamp assembly. The components are numbered 1 through 15. The assembly includes a green base (1), a blue vertical pole (2), a blue horizontal arm (3), a green lamp shade (4), a blue cap (6), a blue ring (15), a blue cap (14), a green bulb (5), a blue cap (12), a green cap (8), a blue cap (9), a blue cap (10), and a blue cap (11).



3- ألاحظ في الرسم الموالى طريقة تركيب "حامل الكأس"

- أحدد نوع البرغي المستعمل للتثبيت بوضع علامة (x) في المكان المناسب



x

- أستنتج سبب وجود شطف على حامل الكأس:



أقترح حلاً آخر لضمان تثبيت "حامل الكأس"

بما أنّ الكأس و حامل الكأس قطعتين من مادّة البلاستيك

فيمكن تثبيتهما باللصق / يمكن كذلك استعمال البرشام

أبحث في شبكة الواب على أنواع البراغي والصواميل الممكن استعمالها

13

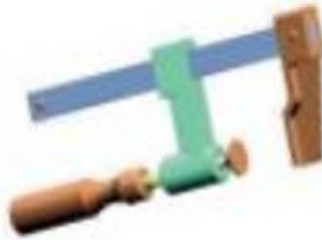




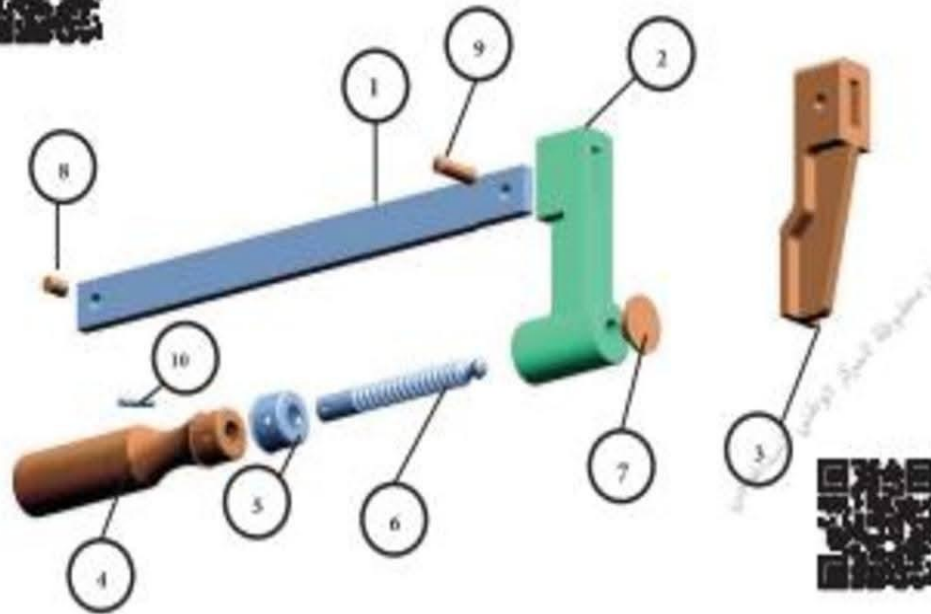
النشاط 2: مشد الوصلة لتثبيت الخشب

وضعية الانطلاق:

- يرغب النجار في تثبيت قطعتي خشب لفترة زمنية محدّدة قصد انتظار جفاف الغراء.
- أقدم بعض الحلول الممكنة:
- قام مصنع بصنع أداة تمكن النجار من تحقيق الغرض. هذا المنتج هو "مشد الوصلة".



تقديم المنتج: بعد وضع طبقة من الغراء على قطعتي الخشب، توضع هاتان القطعتان بين فكي المشد ويقوم المستعمل بتحريك الفك المتحرك (2) حتى يلامس قطعة الخشب، ثم يدير ذراع التحريك (4) فينتقل قرص التثبيت ويقوم بتثبيت قطعتي الخشب.



18





الجزء الأول:

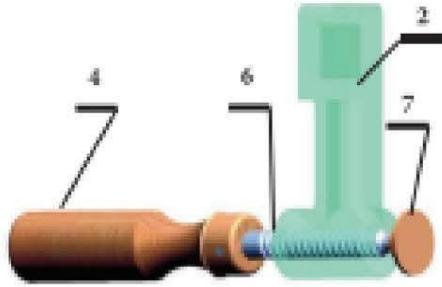
التقديم

- 1- أفكك المنتج باستعمال الأدوات المناسبة مع مراعاة قواعد السلامة.
- 2- أحدد وظائف القطع :
 - إصبع لتحديد الحركة (8) : لحدّ حركة الفكّ المتحرّك (2) داخل المزلقة (1)
 - إصبع تثبيت (9) : لتثبيت الفكّ الثابت (3) بالمزلقة (1)
- 3- عند قيام المستعمل بإدارة المقيض (4)، تتقدّم القطع (6) و (7) أو تتأخّر.

أفتر سبب ذلك

بسبب لولبة

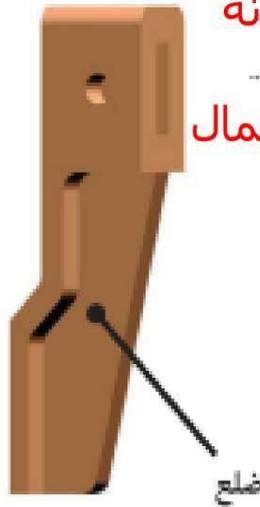
برغي التحريك (6)



- 4- يحتوي الفكّ الثابت (3) على ضلع ما هي وظيفة هذا الضلع؟

يعطي للضلع الثابت صلابة وقوة لانه

عرضة لكثير من الضغط عند الاستعمال



جميع الحقوق محفوظة للمركز الوطني للتكنولوجيا



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

