



## L'expression du temps

### J'observe et je comprends

A deux heures précises, l'automobile arrive. La servante crie son admiration. Lorsque le chauffeur a donné son coup de manivelle, les demoiselles se taisent. Soudain, il klaxonne parce que la rue est encombrée...Elles sursautent ! Arlette, d'un signe de la main, dit au revoir à la servante. Telcide, bien calée dans le fond, ne bouge plus. L'automobile est en route[...].

Pendant quelques temps, la voiture suit d'abord avec précaution les vieilles rues [...]. On arrive bientôt sur la grand'route. Une demi-heure plus tard, les demoiselles croient être encore dans les environs lorsque, au bout d'une allée, elles aperçoivent un château. Ces demoiselles sont arrivées.

G. Acremant, *ces dames aux chapeaux verts*.

- a- Qui sont les personnages du texte ?
- b- Qui participe au voyage ?

### Je découvre

- 1) Relève toutes les expressions de temps, puis classe-les dans le tableau suivant :

Groupe nominal prépositionnel	Adverbe	Proposition subordonnée circonstancielle

- 2) Sans ces expressions de temps, peut-on comprendre le texte de la même manière ?
- 3) Quel rôle ces expressions jouent-elles alors ?

### Je m'exerce

- 1) Complète avec les éléments manquants  
Nous habitons au bord de la mer(...) cinq ans.  
(...) été, il y a beaucoup de monde, surtout des touristes.  
Nous partons à la plage (...) sept heures du matin et nous rentrons le soir (...) la chaleur.  
Au contraire, (...) printemps et (...)automne, nous sommes seuls sur la plage.

Pour situer une action dans le temps, on peut utiliser :

- un adverbe (*hier, demain...*)
- un groupe nominal prépositionnel (*en hiver, pendant la nuit...*)
- une proposition subordonnée circonstancielle de temps

- 2) Complète les phrases avec *depuis, pour, pendant, en*  
a.(...) deux heures, tous les matins, j'étudie l'anglais.  
b. Mon père n'a pas voyagé (...) cinq ans, c'est un record !  
c. Cette promotion sur les vols à destination de Paris est valable(...) les deux mois à venir.





Module 3

- c. Nous avons fait le tour de la Tunisie (...) une semaine
- d. Si vous louez une voiture (...) plus de dix jours, vous avez un tarif spécial

3) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

Au 19<sup>ème</sup> siècle, le train faisait ses premiers tours de roues. Pour parcourir les 30 kilomètres entre Paris et Saint-Germain-en-Laye, le trajet (durer) 2 heures. Les voyageurs (avoir) le temps d'admirer le paysage...

Aujourd'hui, le TGV (faire) Paris-Lyon dans le même temps. Pour parcourir les 460 kilomètres entre les deux villes, le trajet (durer) un peu plus de 2 heures. Les voyageurs (avoir) juste le temps de lire un bon livre.

Quelle machine (faire) ce trajet demain? Combien de temps le trajet (durer)-t-il ?

Les passagers n'(avoir) peut-être plus le temps d'ouvrir leur journal !

4) Ajoute un complément circonstanciel de temps à chacune des phrases suivantes :

- a- Neil Armstrong s'est posé sur la lune.
- b- Un navigateur a traversé l'Atlantique à la rame.
- c- J'ai participé à une excursion.
- d- Nous prendrons la mer.
- e- Christophe Colomb a découvert l'Amérique.

5) Remplace les groupes nominaux compléments circonstanciels de temps par des propositions subordonnées de même fonction :

- a- Depuis sa rencontre avec Sébastien, il ne parle que de voyage.
- b- Pendant l'absence des voisins, le voleur s'est introduit dans la maison.
- c- A son réveil, il a téléphoné à l'agence de voyage.
- d- Lors de son séjour en France, il a visité plusieurs musées.

La proposition subordonnée circonstancielle de temps peut être introduite par *quand, lorsque, pendant que, depuis que* (+ indicatif) avant *que* (+ subjonctif)...

6) Au moyen d'une conjonction de subordination, établis entre chaque couple de propositions un rapport temporel :

- a- Les chiens aboient, la caravane passe.
- b- J'ai écrit à mes ami(e)s, je suis arrivé(e) à Paris.
- c- Je n'ai pas de nouvelles de Marie, elle est partie au Canada.
- d- Certains voyageurs lisaient, d'autres bavardaient.

J'écris

Fais le récit d'une journée de vacances au bord de la mer. N'oublie pas de situer les actions dans l'espace et dans le temps.







8 ème prof Radhia chaibi

Module n 3

Voyages et découvertes

Grammaire :

L'expression du temps pages 131/132

Pour situer une action dans le temps, on peut utiliser:

- un adverbe (hier, demain...)
- un groupe nominal prépositionnel  
(en hiver, pendant la nuit...)
- une proposition subordonnée circonstancielle de temps  
La proposition subordonnée  
circonstancielle de temps

peut être introduite par

- quand, lorsque,  
pendant que  
, depuis que(+ indicatif)
- avant que (+ subjonctif)...

Réponses

J'observe et je comprends

a. Qui sont les personnages du texte ?

Les personnages sont : les demoiselles, le chauffeur, la servante et Ariette.

b. Qui participe au voyage ?

Les demoiselles participent au voyage.

١ عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي





### Je découvre

1. Relève toutes les expressions de temps et classe-les :

Groupe nominal prépositionnel :

À deux heures précises

Pendant quelques temps

Une demi-heure plus tard

Adverbe :

Bientôt

D'abord

Soudain

Proposition subordonnée circonstancielle :

Lorsque le chauffeur a donné son coup de manivelle

Au bout d'une allée

2. Sans ces expressions de temps, peut-on comprendre le texte de la même manière ?

Non, ces expressions de temps sont essentielles pour situer les événements et comprendre la progression de l'action.

3. Quel rôle ces expressions jouent-elles alors ?

Ces expressions permettent de situer les actions dans le temps et de créer une chronologie dans le récit, rendant les événements plus clairs pour le lecteur.

### Je m'exerce

1. Complète avec les éléments manquants :

2. عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي





Nous habitons au bord de la mer **depuis** cinq ans. **En** été, il y a beaucoup de monde, surtout des touristes.

Nous partons à la plage **à** sept heures du matin et nous rentrons le soir **avant** la chaleur. **Au** contraire, **au** printemps et **en** automne, nous sommes seuls sur la plage.

2. Complète les phrases avec depuis, pour, pendant, en :

- a. **Pendant** deux heures, tous les matins, j'étudie l'anglais.
- b. Mon père n'a pas voyagé **depuis** cinq ans, c'est un record !
- c. Cette promotion sur les vols à destination de Paris est valable **pour** les deux mois à venir.
- d. Nous avons fait le tour de la Tunisie **en** une semaine.
- e. Si vous louez une voiture **pour** plus de dix jours, vous avez un tarif spécial

3. Conjugue les verbes aux temps qui conviennent :

Au 19ème siècle, le train **faisait** ses premiers tours de roues. Pour parcourir les 30 kilomètres entre Paris et Saint-Germain-en-Laye, le trajet **durait** 2 heures. Les voyageurs **avaient** le temps d'admirer le paysage.

Aujourd'hui, le TGV **fait** Paris-Lyon dans le même temps. Pour parcourir les 460 kilomètres entre les deux villes, le trajet **dure** un peu plus de 2 heures. Les voyageurs **ont** juste le temps de lire un bon livre. Quelle machine **fera** ce trajet demain ? Combien de temps le trajet **durera-t-il** ? Les passagers **n'auront** peut-être plus le temps d'ouvrir leur journal !

4. Ajoute un complément circonstanciel de temps :

3 عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي







- a. Neil Armstrong s'est posé sur la lune en 1969.
  - b. Un navigateur a traversé l'Atlantique à la rame l'été dernier.
  - c. J'ai participé à une excursion la semaine dernière.
  - d. Nous prendrons la mer au lever du jour.
  - e. Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492.
5. Remplace les compléments circonstanciels par des propositions subordonnées :
- a. Depuis qu'il a rencontré Sébastien, il ne parle que de voyage.
  - b. Pendant que les voisins étaient absents, le voleur s'est introduit dans la maison.
  - c. Dès qu'il s'est réveillé, il a téléphoné à l'agence de voyage.
  - d. Lorsque qu'il était en séjour en France, il a visité plusieurs musées.
6. Établis un rapport temporel avec une conjonction de subordination :
- a. Pendant que les chiens aboient, la caravane passe.
  - b. Dès que je suis arrivé(e) à Paris, j'ai écrit à mes ami(e)s.
  - c. Depuis qu'elle est partie au Canada, je n'ai plus de nouvelles de Marie.
  - d. Pendant que certains voyageurs lisaient, d'autres bavardaient.
- J'écris**

4 عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي





## Récit d'une journée de vacances au bord de la mer

Ce matin-là, dès 7 heures, je me réveille en entendant le bruit des vagues. Le soleil commence à briller doucement, et je sens déjà la chaleur de la journée. Vers 9 heures, après un petit-déjeuner rapide, nous partons pour la plage. Nous y restons toute la matinée, profitant de l'eau fraîche et du sable doux. À midi, sous la chaleur écrasante, nous décidons de rentrer pour déjeuner et nous reposer.

Dans l'après-midi, une petite brise se lève. Nous retournons sur la plage pour une promenade au bord de l'eau. Le soir, nous admirons le coucher de soleil, qui colore le ciel de magnifiques teintes roses et orange. C'est une journée simple, mais remplie de moments précieux en famille, que je n'oublierai pas.



# مرحبا بكم على منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

