



الأساسي الثاني
تمارين

الاستفهام
أبنيته ومعانيها

العريضة
نحو

الأول في
القاسمة

التمرين الأول:

يبين المعنى الذي أفاده الاستفهام (استفهام عن مضمون الجملة / استفهام عن عناصر الجملة):
أ/ هل الظروف الاقتصادية التي أعقبت زيادة أسعار النفط هي التي تسببت في تنامي الفقر في كثير من الدول؟

←

ب/ من المسؤول عن تلك الديون التي أثقلت كاهل الدول الفقيرة؟

←

ج/ أَيْتُصَوِّرُ أَنْ 228 ألف إنسان في " أنشيتي " وحدها قُضُوا نَحْبَهُمْ في نصف ساعة فقط من بين سكانهم الذين كان تعدادهم قبل إعصار " تسونامي 400 " ألف نسمة؟

←

أَيُصْنَقُ أَحَدٌ أَنْ أَكْثَرَ مِنْ 100 ألف منهم ففقدوا أو تحللت أجسامهم تحت الحطام الهائل؟ (زكريا عبد الجواد)

←

د/ كيف نستطيع أن نوقف نزيف الحروب؟

←

التمرين الثاني:

أجب عن الاستفهام فيما يلي بالإثبات مرة وبالنفي مرة أخرى مستعملا حرف الجواب المناسب:

أ/ أليست الحرب ستلازم الإنسانية ما دامت الإنسانية بمجموعها - لا بأبنائها وأوليائها - دون سنّ الرشد؟

(ميخائيل نعيمة)

دعم و Radhia chaibi
تدارك مدرسي اعدادي و
ثانوي

* الإثبات:

* النفي:

ب/ هل الحرب ضربة لا مفرّ منها في حياة الإنسانية؟

* الإثبات:

* النفي:

ج/ ألم يحن الوقت الذي يجب فيه على الأمم المتحدة أن تجد حولا ناجعة لقضايا تَوَرَّقَ العالم بأسره كالحرب والجوع والفقر وشيوع الأمراض الخطيرة؟

* الإثبات:

* النفي:

د/ ألهذا الله وحده - أليها الساهر في ليالي المقاهي - خلقت؟

* الإثبات:

* النفي:





التمرين الثالث:

ما وظيفة اسم الاستفهام المسطر فيما يلي ؟

- أ/ كم شخصا قُتلوا خلال الحرب العالمية الأولى ؟ ←
ب/ كم دامت الحرب العالمية الثانية ؟ ←
ت/ كيف سيكون مستقبل أطفال فلسطين ؟ ←
ث/ كيف ينظر الأبناء إلى أبيهم الذي أدمن الكحول ؟ ←
ج/ أي المناطق يكون فيها الفقر أكثر انتشارا ؟ ←
ح/ من يتحمل مسؤولية انتشار العنف والإرهاب والقمار ؟ ←
خ/ من يؤذي الأب المدخن ؟ ←

التمرين الرابع:

حدّد وظيفة المركّب المسطر:

- أ/ الناس ما يبرحون يتساءلون : لماذا تنشب الحروب ؟ ← (ميخائيل نعيمة)
ب/ فيم تكمن مخاطر التدخين ؟ ←
ت/ يمّ يمكن أن نقضي على الفقر في العالم ؟ ←
ث/ لمّ تصنيفنا الكوارث الطبيعية بالمصائب رغم التّقدم العلمي ؟ ←
ج/ غلام يُمكن أن نركز لتوحيد جهود العالم في التصدي لمشاكل التّغذية والديون والنمو في العالم ؟ ←

التمرين الخامس:

سطر فيما يلي الاستفهام واذكر الحال الذهنية التي يُعبّر عنها عند صاحبه (عدم يقين - حيرة - تعجب):

- أ/ لمّ استوعب كيف يُدمن التدخين طفل لمّا يتجاوز عتبة الخامسة عشرة ؟ ←
ب/ لا أدري لماذا يميل بعض الشّباب إلى العنف اللفظي والحال أنهم ينتمون إلى عائلات محافظة ←
ج/ ترى هل تنجح جهود منظمة الصّحة العالميّة في إيجاد أدوية للأمراض المستعصية ؟ ←

التمرين السادس:

صغ استفهاما تكون إجابته العبارة المسطرة:

- أ/ تتسبب الحروب في دمار البنايات وتخريب المدن.



دعم و Radhia chaibi
تدارك مدرسي اعدادي و
ثانوي





ب/ يستب دخان السجائر عندما يدخل إلى الرئتين مثلاً مؤقتاً للأهداب التي تبطّن المسالك الهوائية التي تقوم في الأصل بمنع الأوساخ والبكتيريا واللعاب من دخول الرئتين.

ت/ يستطيع المريض المصاب بالضغط النفسي أن يُشفى من مرضه عندما يجد من حوله الأهل والأقارب والأصدقاء يمدّونه بالدعم والتشجيع.

ث/ يلعب المقامرون بعصبية وبهستيريا وبتدماج ليس له مثيل.

ج/ بلغ عدد ضحايا الحرب العالمية الثانية خمسين مليون شخص.

الثمّرين السّابع:

سطر كلّ اسم استفهام ورد في كلّ جملة من الجمل التالية ثم حدّد المعنى الذي أفاده:

أ/ من المسؤول عن اندلاع الحروب في كلّ منطقة من العالم ؟

ب/ ما الحلول لمواجهة القضايا التي تؤزّق العالم ؟

ت/ كيف ننجح في القضاء على التخلف والجهل في بعض الأصقاع ؟

ث/ أين اندلعت الشرارة الأولى للحرب العالمية الثانية ؟

ج/ متى انتهت الحرب العالمية الأولى ؟

ح/ كم عدد ضحايا الحربين العالميتين ؟

الثمّرين الثامن:

حلّ الجملتين التاليتين تحليلاً نحوياً إلى حدود المستوى الثاني.

لم يُساء استخدام الثروة الزراعية العالمية ؟

هل نتوصّل يوماً إلى حلّ معضلات العالم ؟





السادسي الثاني
تمارين

الاستفهام
ابنيته ومعانيها

العربية
لحو

الاسئلة
القاسمة

التمرين الأول:

أ/ استفهام عن مضمون الجملة

ب/ استفهام عن عنصر من عناصر الجملة

ج/ استفهام عن مضمون الجملة

د/ استفهام عن عنصر من عناصر الجملة

التمرين الثاني:

دعم و Radhia chaibi
تدارك مدرسي اعدادي و

ثانوي

أ/ * الإثبات: نَعَمْ ليست الحربُالرشد

* النفي: بَلَى ستلازم الحربالرشد

ب/ * الإثبات: نَعَمْ الحربُ ضربة الإنسانية

* النفي: لا الحرب ليست ضربة الإنسانية

ج/ * الإثبات: نَعَمْ لَمْ يَحِنْ الخطيرة

* النفي: بَلَى حان الوقت الخطيرة

د/ * الإثبات: نَعَمْ لهذا اللهو وحده خُلِقَتْ.

* النفي: لا لَمْ أخلق لهذا اللهو وحده.

التمرين الثالث:

أ/ مميّز / ب/ مفعول فيه للزمان / ت/ خبر الناسخ الفعلي (كان)

ث/ حال / ج/ مضاف / ح/ مبتدأ / خ/ مفعول به.

التمرين الرابع:

أ/ مفعول لأجله / ب/ مفعول به / ت/ مفعول به.

ث/ مفعول لأجله / ج/ مفعول به.

التمرين الخامس:

أ/ كيف يذمنالخامسة عشرة ← تعجب.

ب/ لماذا يميلمحافظة ← حيرة.

ج/ هل تنجحالمستعصية ← عدم يقين.

التمرين السادس:

أ/ قيم تتسبب الحروب ؟

ب/ ماذا يسبب دخان السجائر عندما يدخل الرئتين ؟





د / * الإثبات: نَعَمْ لَهَا / لا لَهَا
* النفي: لا لَمْ أخلق لهذا اللهو وحده.

التمرين الثالث:

أ/ مميز / ب/ مفعول فيه للزمان / ت/ خبر الناسخ الفعلي (كان)
ث/ حال / ج/ مضاف / ح/ مبتدأ / خ/ مفعول به.

التمرين الرابع:

أ/ مفعول لأجله / ب/ مفعول به / ت/ مفعول به.
ث/ مفعول لأجله / ج/ مفعول به.

التمرين الخامس:

أ/ كيف يذمنالخامسة عشرة ← تعجب.
ب/ لماذا يميلمحافظة ← حيرة.
ج/ هل تنجحالمستعصية ← عدم يقين.

التمرين السادس:

أ/ فيم تتسبب الحروب ؟
ب/ ماذا يسبب دخان السجائر عندما يدخل الرئتين ؟
ت/ متى يستطيع المريض المصاب بالضغط النفسي أن يشفى من مرضه ؟
ث/ كيف يلعبُ المقامرون ؟ / ج/ كم بلغ عدد ضحايا الحرب العالمية الثانية ؟

التمرين السابع:

أ/ مَنْ: استفهام عن ماهية العاقل
ب/ مَا: استفهام عن ماهية غير العاقل
ت/ كَيْفَ: استفهام عن الكيفية
ث/ أَيْنَ: استفهام عن الظرفية المكانية
ج/ متى: استفهام عن الظرفية الزمانية
ح/ كَمْ: استفهام عن الكمية

التمرين الثامن:

هل نتوصل ؟	وما إلى	حل معضلات العالم ؟	لهم بُناء	استخدام الثروة الزراعية العالمية ؟
فعل	م فيه	جار مجرور (مركب إضافي)	فعل	مضاف إليه (مركب نعتي)
فعل	م به (مركب بالجر)		مفعول به (مركب إضافي)	
جملة فعلية بسيطة			جملة فعلية بسيطة	

دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي
Radhia chaibi و



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

