

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--

السلسلة :

--	--	--	--	--	--	--

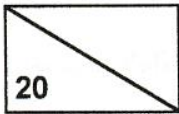
عدد الترسيم :

--

اللقب :

الاسم :

المدرسة الأصلية :



يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4.

--

الجزء الأول : (12 نقطة)

التّمرين الأول : (4 نقاط)

عيّن الإجابة الصّحيحة بالنّسبة إلى كلّ مسألة من المسائل الأربع التّالية وذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

(1) البروستات هي غدة :

أ- ملحقة.

ب- تناسلية.

ج- تفرز الهرمونات.

د- تنتج الحيوانات المنويّة.

(2) يقع الإلقاح في مستوى :

أ- الرّحم.

ب- المبيض.

ج- قمع فالوب.

د- الثلث العلويّ لقناة البيض.

(3) الجسم البلوريّ :

أ- هو عدسة مرنة مقعّرة الوجهين.

ب- هو طبقة شقّافة للوجه الأماميّ للعين.

ج- هو وسط شقّاف يساهم في تكوّن الصّورة.

د- يتحكّم في كميّة الضّوء.

(4) يفرز النيفرون :

أ- البولة.

ب- النشادر.

ج- الجليكوز.

د- الحمض البوليّ.

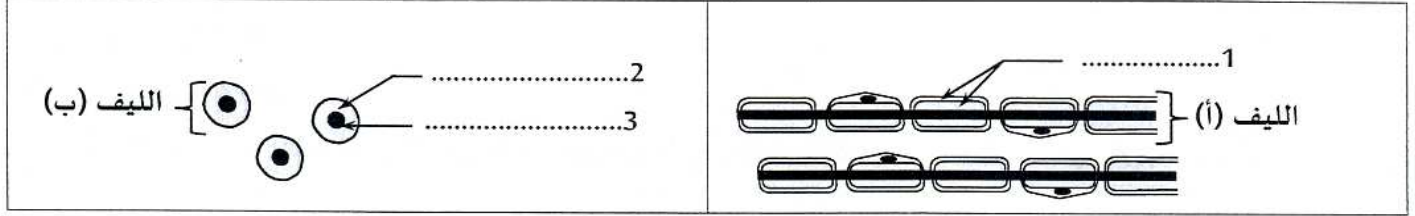
أنظر الصّفحة الموالية



لا يكتب شيء هنا

التمرين الثاني : (4 نقاط)

تمثل الوثيقة رقم 1 رسمين مبسطين لمقطعين أنجزا في مستويين مختلفين من النسيج العصبي.



الوثيقة 1

(1)

أ- أكتب على الوثيقة رقم 1 البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى 3.

ب- قارن بين الليفين (أ) و(ب).

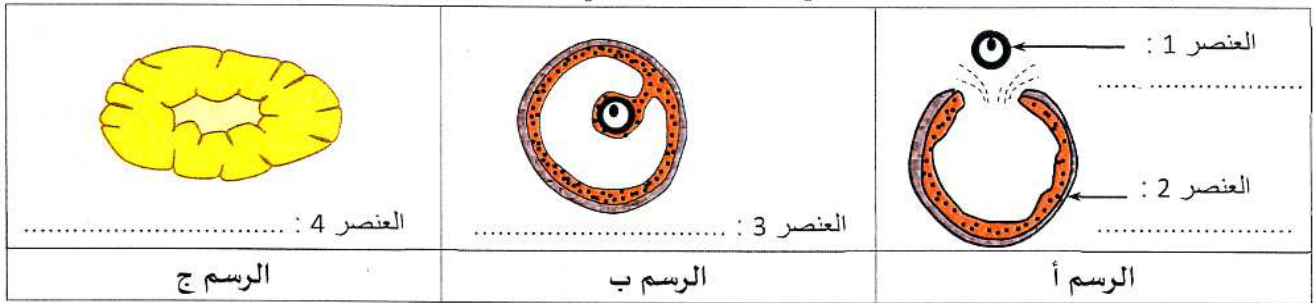
ج- حدّد في أي مستوى من النسيج العصبي يوجد كلّ من الليفين (أ) و(ب).

(2) أكمل الجدول التالي بما يناسب.

عصب النسا	العصب البصري
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

التمرين الثالث : (4 نقاط)

تمثل الوثيقة رقم 2 رسوما توضيحية لعناصر بنيوية يمكن مشاهدتها في مستوى مبيض فتاة بالغة.



الوثيقة 2

(1) أكتب على الوثيقة اسم كلّ عنصر من العناصر من (1) إلى (4).

(2) رتب العناصر (2) و(3) و(4) حسب ظهورها خلال دورة جنسية.

لا يكتب شيء هنا

- (3) سمّ الحدث المجسم بالرسم (أ).....
 (4) حدّد في أي طور من أطوار الدورة المبيضيّة يمكن مشاهدة كلّ من العنصرين (3) و(4).

- (5) اذكر مصير كلّ من العنصرين (1) و(4) في حالة عدم حدوث إلقاح.

الجزء الثاني : (8 نقاط)

لدراسة مصير سكر الشعير وزيت الزيتون في مستوى المعى الدقيق أنجزنا التجريبتين التاليتين:
التجربة الأولى : وضعنا في أنبوبين (1) و (2) محلولاً من سكر الشعير وزيت الزيتون والعصارة المعثليّة والعصارة المعويّة وأضفنا قطرات من سائل (س) في الأنبوب رقم (2). تمثّل الوثيقة رقم 3 ظروف التجربة الأولى والنتائج المتحصّلة عليها بعد 30 دقيقة.

النتائج المتحصّلة عليها في :		ظروف التجربة الأولى
الأنبوب 2	الأنبوب 1	
- جليكويز - أحماض دهنيّة وكحول دهنيّة	- جليكويز - زيت زيتون - أحماض دهنيّة وكحول دهنيّة	محلول من سكر الشعير + زيت الزيتون + العصارة المعثليّة + العصارة المعويّة + السائل (س) محلول من سكر الشعير + زيت الزيتون + العصارة المعثليّة + العصارة المعويّة 37°C الأنبوب 2 الأنبوب 1

الوثيقة 3

- (1) قارن النتائج المتحصّلة عليها في كلّ من الأنبوبين 1 و2.

- (2) بالاعتماد على المعطيات السّابقة وعلى مكتسباتك :

أ- فسّر ظهور الجليكويز في الأنبوبين (1) و(2).

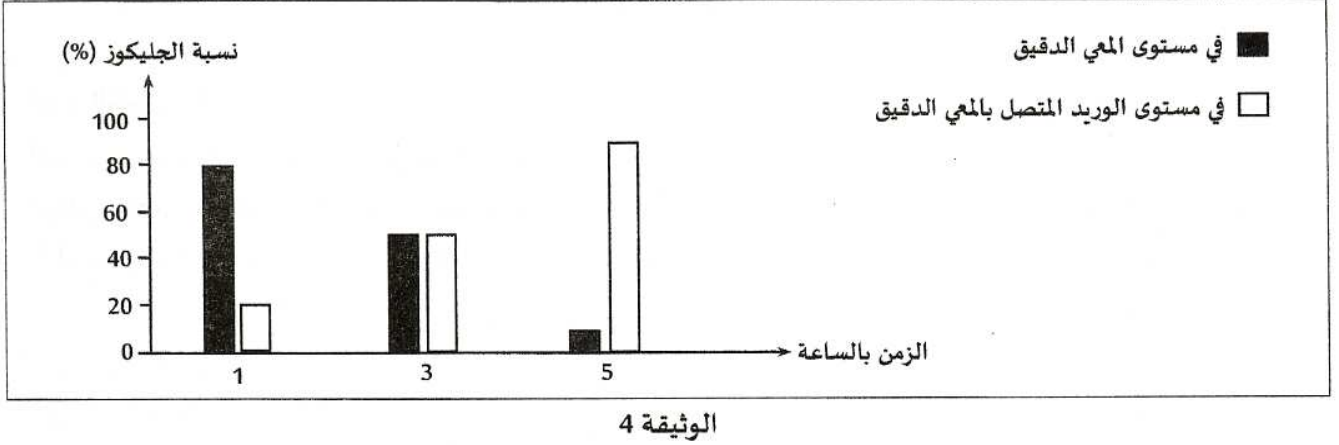
ب- فسّر ظهور الأحماض الدهنيّة والكحول الدهنيّة في الأنبوبين (1) و(2).

ج- استنتج دور السائل (س).

امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام			الجمهورية التونسية *** وزارة التربية
دورة 2022			
الاختبار: علوم الحياة والأرض	الحصة : ساعة	ضارب الاختبار: 2	

التجربة الثانية :

لدراسة مصير الجليكوز قمنا بمتابعة تطوّر نسبة هذا العنصر في المعى الدقيق وفي دم الوريد المتّصل به لدى شخص تناول محلولاً من الجليكوز. تمثّل الوثيقة رقم 4 النتائج المتحصّل عليها.



(3)

أ- حلّل النتائج المتحصّل عليها.

ب- استنتج مصير الجليكوز والظاهرة التي حدثت في مستوى المعى الدقيق.

4) بالاعتماد على المعلومات السابقة وعلى مكتسباتك حرّر فقرة تفسّر فيها دور الأعضاء التي تتدخّل في عملية هضم زيت الزيتون وتحدّد مصير المغذيات الناتجة عن هذا الهضم.
