



# Orthographe

## LES HOMOPHONES «Quel (le)(s)» / «Qu'elle(s)»

### NOUS OBSERVONS ET NOUS RÉFLÉCHISSEONS

Lisez le passage suivant et observez les homophones écrits en caractères gras :

*Depuis que Jeanne vit seule avec ses trois enfants, **quels** soucis ! **quelle** peine ! mais aussi **quel** courage et **quel** dévouement ! Quand son mari reviendra de l'étranger, il verra **qu'elle** est devenue une femme responsable et autonome et qu'il pourra toujours compter sur elle.*

- 1- A quel mot se rattache chacun des quatre premiers homophones ?  
- Ces quatre homophones sont-ils variables ou invariables ?
- 2- De quoi est constitué le dernier homophone ?

### NOUS NOUS EXERÇONS

#### Exercice 1

Complétez les phrases suivantes par « Quel (le)(s) » ou « Qu'elle(s) » :

- a- ... est agréable cette mission que vous nous avez confiée quand nous nous rappelons ... permet à des milliers d'enfants d'être vaccinés et scolarisés !
- b- ...bonne idée que d'avoir chargé ces enfants de monter et de jouer cette pièce de théâtre !
- c- ... courage ! ... ténacité ! Jeanne est vraiment formidable. Il n'y a pas mieux ... pour encadrer ces jeunes adolescents.
- d- Dites-moi ... homme il est, je vous dirai ... enfant il était.
- e- Cette femme n'a qu'un seul objectif dans la vie : ... soit aimée et respectée par ses trois enfants.
- f- « N'oublions pas que les nouvelles générations suivent les exemples mieux ... n'écoutent les conseils. » (R. Lemon Smith)
- g- « Dites à celui qui n'a pas subi les sévérités d'un maître ... sévérités lui fera subir la vie. » (Moucharrafouddine Saâdi)
- h- « La grande faute de cette éducatrice est ...ne se rappelle pas assez bien ... fut elle-même enfant. » (D'après J. de Lacretelle)
- i- Interrogez ces jeunes filles sur le monde dont elles rêvent et écoutez attentivement ce ... vous diront, vous comprendrez alors ... sont plus sages que beaucoup d'adultes.
- j- « ... est belle ta petite voiture ! », dit l'enfant pauvre à son voisin.

#### Exercice 2

*Dans les phrases suivantes, « Quel (le)(s) » et « Qu'elle(s) » ne sont pas tous écrits correctement. Corrigez l'orthographe de ces mots quand vous le jugez nécessaire puis justifiez votre réponse :*

- a- Imaginez dans quel monde différent nous vivrions si chaque enfant pouvait achever ses études.
- b- Ces patrons ne savent-ils pas à qu'elle danger ils exposent ces pauvres enfants en les forçant à travailler si dur ?

Enfants de tous les pays





- c- Les enfants ne devraient pas être obligés de travailler dans n'importe qu'elle secteur économique.
- d- N'importe quel enfant vous dira qu'elles doivent être ses devoirs et qu'elles pourraient être ses droits.
- e- Qu'elles autres solutions avez-vous envisagées pour permettre aux jeunes de s'exprimer librement ?
- f- Qu'elle peine de voir de nombreux enfants des pays pauvres quitter les bancs de l'école pour aller travailler dans les champs !
- g- Dites-moi quel rôle peut jouer l'école dans la protection des enfants en difficulté.
- h- Je cherche à savoir qu'elles activités exercent les parents de ces jeunes prodiges.

**Exercice 3**

**Dictée**

**Le trésor du grand-père**

A peine Maman eut-elle ouvert la boîte et jeté un regard aux pièces d'argent **qu'elle** contenait, **qu'elle** se hâta de la remettre en place, ce **qu'elle** accomplit avec tant de précipitation **qu'elle** faillit faire tomber de l'étagère la chère vieille lampe mais un geste miraculeux empêcha le désastre. « Eh bien, dit ma mère, il était temps. **Quelle** histoire ! Qu'est-ce qu'il aurait dit ! Pourquoi le grand-père cachait-il de l'argent ? **Quel** était son but ? »

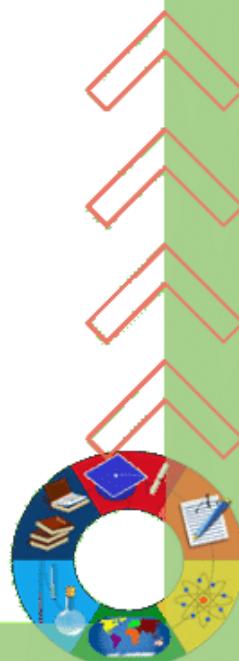
D'après L. Guilloux, *Le Pain des Rêves*

► **QUEL** peut être un adjectif interrogatif ou exclamatif.  
*Ex. : - Quel avenir auront ces enfants ?  
 - Quelle joie de voir tous ces enfants enfin scolarisés !*

► **QUEL** peut également être un pronom interrogatif.  
*Ex. : De tous ces enfants, quel est celui qui travaille le plus ?*

► Dans ces deux cas, **QUEL** porte les marques du genre et du nombre du nom auquel il se rattache (*Quel, Quelle, Quels, Quelles*)

► **QUELLE** est constitué de la conjonction ou du pronom relatif **QUE** et du pronom personnel **ELLE**.  
*Ex. : - Qu'elle est jolie la chèvre de M. Seguin !  
 - Je pense qu'elle ne restera pas longtemps chez le pauvre homme.  
 - Le loup qu'elle va rencontrer ne fera d'elle qu'une bouchée.*





Ex 1 p 39 :

a - qui'elle / qui'elle

b - quelle

c - quel / quelle / Ø

d - quel / quel

e - qui'elle

f - qui'elles

g - quelles

h - qui'elle

i - qui'elles

j - qui'elle





Ex 2 p 39 et 40:

a - quel

b - quel (danger, masculin)

c - quel (secteur, masculin)

d - quell / quelle

e - quelles (solutions, féminin. p)

f - quelle (peine, féminin. p)

g - quel (rôle, masculin)

h - quelles (activité. f. p)





9ème année	Orthographe LES HOMOPHONES «Quel (le)(s)» / «Qu'elle(s)»>	Prof Khawla Ettaieb ❤
------------	--	--------------------------

■ Résumé : Les homophones « Quel(le)(s) » / « Qu'elle(s) »

- QUEL(LE)(S)

Rôle : adjectif ou pronom interrogatif/exclamatif.

Fonction : sert à poser une question ou à exprimer l'exclamation.

Accord : il s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

👉 Ex. : Quel enfant ! / Quelle joie ! / Quels jeux ? /  
Quelles erreurs ?

- QU'ELLE(S)

Formé de : QUE + ELLE(S) (conjonction ou pronom relatif + pronom personnel).

Fonction : introduit une subordonnée.

Remplaçable par que elle(s).

👉 Ex. : Je pense qu'elle viendra. (que elle)

✓ Astuce pour ne pas se tromper :

Si on peut remplacer par que elle(s) → on écrit qu'elle(s).

Si c'est une question ou une exclamation qui accompagne un nom → on écrit quel(le)(s).

1| Le chemin de succès scolaire





## Correction du manuel scolaire p. 39/40

### 1 Observation (texte de Jeanne)

#### Question 1 :

« quels soucis » → se rattache à soucis (nom masculin pluriel).

« quelle peine » → se rattache à peine (nom féminin singulier).

« quel courage » → se rattache à courage (nom masculin singulier).

« quel dévouement » → se rattache à dévouement (nom masculin singulier).

👉 Ces homophones sont des adjectifs exclamatifs.

👉 Ils sont variables (quel, quelle, quels, quelles).

#### Question 2 :

Le dernier homophone « qu'elle » = composé de QUE (conjonction/prénom relatif) + ELLE (pronom personnel).

### 2 Exercices

#### ✍ Exercice 1 – Complétez

a. Qu'elle est agréable cette mission que vous nous avez confiée quand nous nous rappelons qu'elle permet à des milliers d'enfants d'être vaccinés et scolarisés !

b. Quelle bonne idée que d'avoir chargé ces enfants de monter et de jouer cette pièce de théâtre !

c. Quel courage ! Quelle ténacité ! Jeanne est vraiment formidable.



## 2| Le chemin de succès scolaire





- d. Dites-moi quel homme il est, je vous dirai quel enfant il était.
- e. Cette femme n'a qu'un seul objectif dans la vie : qu'elle soit aimée et respectée par ses trois enfants.
- f. N'oublions pas que les nouvelles générations suivent les exemples mieux qu'elles n'écoutent les conseils.
- g. Dites à celui qui n'a pas subi les séverités d'un maître : quelles séverités lui fera subir la vie.
- h. La grande faute de cette éducatrice est qu'elle ne se rappelle pas assez bien qu'elle fut elle-même enfant.
- i. Interrogez ces jeunes filles sur le monde dont elles rêvent et écoutez attentivement ce qu'elles vous diront, vous comprendrez alors qu'elles sont plus sages que beaucoup d'adultes.
- j. Quelle est belle ta petite voiture ! », dit l'enfant pauvre à son voisin.

**Exercice 2 – Correction**

- a.  **Imaginez** dans quel monde différent nous vivrions si chaque enfant pouvait achever ses études.
- b.  à qu'elle →  à quel danger ils exposent ces pauvres enfants...
- c.  dans n'importe qu'elle secteur →  dans n'importe quel secteur économique.
- d.  qu'elles doivent être ses devoirs →  quels doivent être ses devoirs...

**3| Le chemin de succès scolaire**





✗ qu'elles pourraient être ses droits → ✓ quels pourraient être ses droits.

e. ✗ Qu'elles autres solutions → ✓ Quelles autres solutions avez-vous envisagées...

f. ✓ Quelle peine de voir de nombreux enfants...

g. ✓ Dites-moi quel rôle peut jouer l'école...

h. ✗ qu'elles activités → ✓ quelles activités exercent les parents...

✍ Exercice 3 – Dictée (avec attention aux homophones)

« A peine Maman eut-elle ouvert la boîte et jeté un regard aux pièces d'argent qu'elle contenait, qu'elle se hâta de la remettre en place, ce qu'elle accomplit avec tant de précipitation qu'elle faillit faire tomber de l'étagère la chère vieille lampe mais un geste miraculeux empêcha le désastre. Eh bien, dit ma mère, il était temps. Quelle histoire ! Qu'est-ce qu'il aurait dit ! Pourquoi le grand-père cachait-il de l'argent ? Quel était son but ? »

3 Récapitulatif

QUEL(LE)(S) → adjectif/pronom interrogatif ou exclamatif.

👉 Il s'accorde avec le nom (genre + nombre).

ex. Quel enfant ? Quelle joie ! Quels souvenirs !

Quelles erreurs !

QUELLE(S) = QUE + ELLE(S).

👉 Peut être remplacé par que + elle(s).

ex. Je pense qu'elle viendra. (que elle)

#### 4| Le chemin de succès scolaire ابتدائي اعدادي ثانوي



# مرحبا بكم على منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

